

九十四年公務人員初等考試試題

代號：50110 全一張
(正面)

科 別：一般行政
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：二小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

一、作文：寫作文言、白話不拘，唯須加新式標點符號。（60分）

無論城市或鄉村、山巔或海濱，隨處可見街道。這些街道可能是通衢大道，可能是窄街狹巷，也可能是羊腸小徑。每一條街道，都蘊藏著各色各樣的故事，讓人難忘、回憶或讚嘆。在你心中，應該也有這樣一條街道，它可能位在你的家鄉，可能在你工作的城鎮，也可能是你旅行時讚嘆歡喜的街道。請以「一條街道的故事」為題，寫出你所知道，或懷念的街道的故事。限臺灣城鄉街道，文長不拘。

二、公文：寫作文言、白話不拘，唯須加新式標點符號。（20分）

試擬行政院研究發展考核委員會致函行政院各部會：請儘速建立網路使用規範及稽核制度，以防止公務員利用網路從事非公務用途。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1501

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

一、夫史者，民族之精神，而人群之龜鑑也。代之盛衰，俗之文野，政之得失，物之盈虛，均於是乎在。故凡文化之國，未有不重其史者也。古人有言：「國可滅而史不可滅。」是以郢書燕說，猶存其名；晉乘楚杙，語多可採。然則臺灣無史，豈非臺人之痛歟？

(連橫〈臺灣通史序〉)

1. 「人群之龜鑑」句中的「龜鑑」詞，意思與下列何詞相近：

- (A) 龜甲 (B) 年鑑 (C) 借鏡 (D) 書籍

2. 本段引文主旨，與下列何者最為接近：

- (A) 臺灣無史 (B) 史者，民族之精神
(C) 晉乘楚杙，語多可採 (D) 國可滅而史不可滅

3. 「郢書燕說」的意思，與下列何者最為靠近：

- (A) 穿鑿附會 (B) 斷簡殘篇 (C) 鄉野奇譚 (D) 古典名著

(請接背面)

科 別：一般行政
科 目：國文（作文、公文與測驗）

二、吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也。吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也。登高而招，臂非加長也，而見者遠；順風而呼，聲非加疾也，而聞者彰。假輿馬者，非利足也，而致千里；假舟者，非能水也，而絕江河。君子生非異也，善假於物也。

（荀子〈勸學〉）

4. 本段引文主旨，與下列何者最為接近：
- (A) 終日胡思亂想，不如利用時間多學
(B) 登高，才能看得遠；順風，才能喊得遠
(C) 君子善於利用外物，努力學習，因此成就更大
(D) 要生活方便，必須學習開車和駕船
5. 「吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也」句中的「跂」，意思是：
- (A) 歧路 (B) 坡地 (C) 提起腳跟 (D) 馬路
6. 「君子生非異也，善假於物也」句中的「假」字，意思是：
- (A) 假想 (B) 假冒 (C) 假設 (D) 假借
7. 「非能水也，而絕江河」句中的「絕」字，意思是：
- (A) 斷絕 (B) 橫渡 (C) 阻礙 (D) 絕命

三、 我們搖籃的美麗島，是母親溫暖的懷抱。驕傲的祖先們正視著，正視著我們的腳步。他們一再重複地叮嚀，不要忘記，不要忘記；他們一再重複地叮嚀，篳路藍縷，以啟山林。

婆娑無邊的太平洋，是我們自由的土地。溫暖的陽光照耀著，照耀著高山和田園。我們這裡有勇敢的人民，篳路藍縷，以啟山林；我們這裡有無窮的生命，水牛，稻米，香蕉，玉蘭花。

（陳秀喜原詩，梁景峰改詞〈美麗島〉）

8. 下列敘述何者最接近這首歌詞的旨意：
- (A) 臺灣有「美麗島」之稱，又名「福爾摩沙」
(B) 臺灣人的祖先從唐山到臺灣開墾的過程相當艱辛
(C) 歌詠臺灣的土地與人民，提醒我們要珍惜先人奮鬥的成果
(D) 臺灣是自由的土地，盛產稻米，香蕉，玉蘭花
9. 這首歌詞用「搖籃」形容臺灣的地理形狀，是譬喻修辭，下列譬喻臺灣的類似句式，那種譬喻較不恰當：
- (A) 臺灣是太平洋中的島嶼，宛如「鯨魚」一樣，在大海中騰躍
(B) 寒夜中打開歐洲人繪製的臺灣地圖，看到四百年前的臺灣「嬰孩」似地在國際社會中誕生
(C) 臺灣的精神猶如它的外型，「蕃薯」一般落土生根，愈挫愈奮
(D) 臺灣是單腳站立的「金雞」，臺灣錢淹腳目（經濟富足）
10. 「篳路藍縷」是慣用成語，下列用語最接近的是：
- (A) 衣衫襤褸 (B) 披荊斬棘 (C) 篳瓢陋巷 (D) 節衣縮食