

等 別：五等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2 小時

座號： _____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60 分)

理想與堅持

二、公文：(20 分)

全面換發國民身分證之期限將至，內政部已公告 96 年 1 月 1 日起「舊式國民身分證」將廢止使用，而仍有相當比例的民眾未辦理更換新證。試擬臺北市政府民政局致所屬各區戶政事務所函，務請各戶政事務所提供各項便民服務，以利民眾儘速辦理換證，冀能於期限之內完成全面換發之工作。

乙、測驗部分：(20 分)

代號： 3501

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

生而眇者不識日，問之有目者。或告之曰：「日之狀如銅盤」，扣盤而得其聲，他日聞鐘，以為日也。或告之曰：「日之光如燭」，捫燭而得其形，他日揣籥，以為日也。日之與鐘籥亦遠矣，而眇者不知其異，以其未嘗見而求之人也。道之難見也甚於日，而人之未達也，無以異於眇。達者告之，雖有巧譬善導，亦無以過於盤與燭也。自盤而之鐘，自燭而之籥，轉而相之，豈有既乎？故世之言道者，或即其所見而名之，或莫之見而意之，皆求道之過也。然則道卒不可求歟？蘇子曰：「道可致而不可求。」

(蘇軾〈日喻〉)

依上文回答 1. 至 3. 題

1. 下列選項中的成語，何者與本文所用的比喻相似？
(A)瞎子摸象 (B)緣木求魚 (C)刻舟求劍 (D)野人獻曝
2. 文中「日之與鐘籥」的「之」字，與下列何者用法相同？
(A)問「之」有目者 (B)以其未嘗見而求「之」人
(C)道「之」難見也甚於日 (D)自盤而「之」鐘

(請接背面)

等 別：五等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）

3. 本文使用大量的譬喻，下列那一項敘述不合本文的意思？
(A)以「有目者」譬喻得道者 (B)以「銅盤」譬喻太陽的形狀
(C)以「燭光」譬喻太陽的光 (D)以「鐘籥」譬喻不可求的道
4. 譬喻是文學作品最常見的修辭手法，透過聯想，選取另外事物來描繪原來事物，塑造鮮明的形象，下列那一個選項未使用譬喻寫法？
(A)陽光出奇的艷，似是一襲薄薄的金縷衣
(B)濁水溪是一條鐵黑色的溪流
(C)那段失學的歲月，真像陷足在雨中的泥濘裡
(D)誓言，美麗又危險的火焰
5. 陸游〈卜算子〉：「驛外斷橋邊，寂寞開無主。已是黃昏獨自愁，更著風和雨。無意苦爭春，一任群芳妒。零落成泥碾作塵，只有香如故」，此詞所詠之對象應是：
(A)蘭 (B)菊 (C)竹 (D)梅
6. 下列各組詞語「」中的字，字音相同的是：
(A)土地「搨」客／摩「肩」接踵 (B)「乞」哀告憐／「屹」立不搖
(C)靜女其「姝」／一律「誅」殺 (D)「貽」誤終身／「怡」然自得
7. 下列文句，沒有錯別字的是：
(A)盆景中的老榕樹，樹皮斑剝，古意昂然
(B)打落牙齒合血吞，他是一個崛強的男子漢
(C)祖父整天手不釋券，以讀書為愉樂
(D)他是學術界的巨擘，私淑者不乏其人
8. 以下借代的名稱，何者正確？
(A)但願人長久，千里共「嬋娟」——美女
(B)遭逢「祝融」，付之一炬——火災
(C)巾幗不讓「鬚眉」——女子
(D)酣「觴」賦詩——感傷
9. 下列數目詞，何者並非實數？
(A)三令五申 (B)二桃殺三士 (C)六十甲子 (D)五行相生
10. 中國人常用當令的植物作為「月分」的別稱，如端午節要掛菖蒲，所以五月有「蒲月」之稱，農曆八月又稱為「桂月」，依此原則，則下列何者可作為「農曆六月」的別稱？
(A)菊月 (B)桐月 (C)梅月 (D)荔月