

科 別：一般行政

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號： _____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60 分)

談人際互動

二、公文：(20 分)

立法院於民國 95 年 12 月 12 日修正通過「教育基本法」，納入學生不受任何體罰之附帶決議，引發社會廣泛討論。教育部為避免因禁止校園體罰立法後，學校教師放棄輔導與管教責任；或認為體罰等同違法，未來恐無法管教學生，旋即函請各直轄市及縣市政府轉請所屬各國民中、小學，強調零體罰不代表不必管教，教師須以更積極的教育專業輔導學生，並請各校也應訂定學校教師輔導與管教學生辦法，經校務會議通過後實施。

試為台北縣立板橋國民中學擬致該縣政府，檢陳該校教師輔導與管教學生辦法一份，請准予備查函。

乙、測驗部分：(20 分)

代號：3501

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列詞語所指之年齡，最小的是：

- (A)不惑之年 (B)弱冠之年
(C)志學之年 (D)耳順之年

2. 下列成語，解釋正確的是：

- (A)兔死狗烹——喻相爭不下、兩敗俱傷
(B)得魚忘筌——喻人健忘成性
(C)白雲蒼狗——喻景色優美
(D)如膠似漆——喻情誼親密深厚

3. 「動心駭目」的語法結構是「動詞＋名詞＋動詞＋名詞」。下列詞語的語法結構，與此相同的是：

- (A)日薄西山 (B)綠煙紅霧
(C)移風易俗 (D)巧立名目

(請接背面)

科 別：一般行政
科 目：國文（作文、公文與測驗）

4. 下列各選項「」內的字，何者使用正確？
- (A) 秋扇見「涓」 (B) 千里嬋「娟」
(C) 字跡「娟」秀 (D) 「捐」滴歸公
5. 和「革故鼎新」這個詞語意思相反的是：
- (A) 摧枯拉朽 (B) 欣欣向榮
(C) 推陳出新 (D) 抱殘守缺
6. 下列敘述，正確的是：
- (A) 書信中，「賢喬梓」是稱人兄弟，「賢昆仲」是稱人父子
(B) 「弄璋之喜」是賀人生女，「弄瓦之喜」是賀人生子
(C) 「文定」是指訂婚，「于歸」是指女子出嫁
(D) 人民與機關間之申請與答覆時用的公文是「呈」

世皆稱孟嘗君能得士，士以故歸之，而卒賴其力，以脫於虎豹之秦。嗟乎！孟嘗君特雞鳴狗盜之雄耳，豈足以言得士？不然，擅齊之疆，得一士焉，宜可以南面而制秦，尚何取雞鳴狗盜之力哉？夫雞鳴狗盜之出其門，此士之所以不至也。（王安石〈讀孟嘗君傳〉）

依上文回答 7. 至 10. 題：

7. 孟嘗君在秦國脫險，是得力於：
- (A) 雞鳴狗盜之力 (B) 將士協力搭救
(C) 齊王派兵援救 (D) 自己的聰明才智
8. 文中「擅齊之疆」的意思是：
- (A) 佔領齊國的疆域 (B) 煽動齊國的大軍
(C) 掌握齊國的土地 (D) 擁有齊國的富強
9. 文中「宜可以南面而制秦」的正確意思是：
- (A) 可以擴張南面疆土，制服秦國 (B) 應該可以統馭天下，制服秦國
(C) 可以面向南方，制服秦國 (D) 可以制止秦國，向南拓展
10. 文中「得一士焉」，是指：
- (A) 得到一位大力之士 (B) 得到一位善辯之士
(C) 得到一位賢能之士 (D) 得到一位勇敢之士