

出國報告（出國類別：考察）

促進國際專業人才交流—
馬來西亞考察報告

服務機關：考選部

姓名職稱：許政務次長舒翔

派赴國家：馬來西亞

出國期間：107年9月11日至9月14日

報告日期：107年12月13日

摘要

全球化知識經濟時代，促進國際專業人才交流是提升國家競爭力的核心要素之一。近年來，為改善我國少子女化及高齡化之人口結構，並促進產業升級發展，我國政府亦積極推動新南向政策及研修相關法案，加強延攬外國專業人才來臺及留臺工作。

本部近兩年來亦致力於打造促進國際專業人才交流的考試制度，而「留學留才」向來是國際專業人才交流及各國延攬人才的重要管道。依據教育部統計，2017年新南向政策所涵蓋的國家學生來臺留學人數前三大來源國分別為馬來西亞、越南及印尼。另據本部統計，外國人報考我國專門職業及技術人員國家考試，逾80%為在我國留學之外國學生，其中亦以馬來西亞籍最多。儘管如此，馬國留臺學生報名參加我國專技人員考試之人數占馬國留臺學生總人數之比例仍是偏低。

我國專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，若能在外國人來臺就讀大學前，先行協助其對外國人應我國專技人員國家考試有較多的了解並選擇適當科系就讀，對於促進國際人才交流及延攬留用專業人才應有一定程度的效益。基此，為促進我國與東南亞國家專業人才交流，並加強協助優質外國人才報考我國專技人員考試，本部指派許政務次長於2018年9月中旬赴馬來西亞參訪考察，探究馬來西亞學生與教育現況作為本部未來政策規劃參考，同時宣導我國專技人員國家考試制度，期能為國際專業人才交流揭開新頁。

目次

一、考察緣起.....	1
二、考察行程.....	3
(一) 參訪機構和團體	4
(二) 拜會行程紀要	4
三、參訪機構和團體背景說明.....	6
(一) 馬來西亞留台校友會聯合總會.....	6
(二) 馬來西亞獨立中學.....	6
(三) 星洲日報	8
(四) 新紀元大學學院	8
(五) 馬來西亞華校董事聯合會總會.....	9
四、考察重點議題交流摘要.....	9
(一) 外國人應我國專技人員考試.....	9
(二) 獨中學生來臺升學情形.....	11
五、考察心得與建議.....	12
附錄一：考察議題.....	16
附錄二：星洲日報網路新聞報導(2018年9月13日)	21
附錄三：參訪剪影.....	23

一、考察緣起

在全球化知識經濟時代，促進國際專業人才交流是提升國家競爭力的核心要素之一。總統於 106 年 11 月 12 日公布「外國專業人才延攬及僱用法」，鬆綁了外國專業人才來臺及留臺工作、生活之各類限制；目前政府亦規劃草擬新經濟移民法草案，擬進一步強化延攬國家發展所需的外國專業人才來臺工作和永久居留，以改善我國少子女化及高齡化之人口結構，並能促進產業升級發展。除此之外，政府目前積極推動的新南向政策，其中人才交流亦是重點面向。

政府推動新南向人才交流工作，目前主要以教育部為主責機關，考選部雖未被課以新南向人才交流之責任，但本部蔡部長就任以來，即致力打造促進國際專業人才交流的考試制度，除數度指派同仁赴國外考察專門職業及技術人員考試制度，考選部亦已提案修正「專門職業及技術人員考試法」第 20 條之規定，對於已經領有外國專技執業證書之外國人，在平等互惠的原則下，依其執業經歷給予合理減免應試科目，或其他相互對等之適當方式取得在我國的執業資格。同時合理放寬外國人及華僑應我國專技人員考試之應試語文，得以中文或英文作答，降低外國人的考試障礙，吸引外國人及華僑應考並取得執業資格，以強化國際專業人才交流，提升我國專技人員國際競爭力。本修正案業經考試院於 107 年 8 月 9 日第 199 次院會審查通過，並函送立法院審議，經 107 年 11 月 6 日立法院第 9 屆第 6 會期第 7 次院會三讀通過。

我國專技人員考試自創制以來，對於外國人報考之規定，一向採相對開放立場。現行專技人員考試 83 類科中，除了民間之公證人、法醫師、甲種引水人、乙種引水人、驗船師、消防設備師、消防設備士、專責報關人員等 8 類科之外，其他醫師、牙醫師、中醫師、藥師、護理師、各科技師、建築師、會計師、律師等 75 個類科開放外國人考試，但實

際報考的人數甚少。依據考選部統計資料顯示，2011年至2017年外國人報考我國專技人員考試，平均每年僅約1.1千人，占該期間全部專技人員考試平均人數（約202,190人）約0.54%，不及1%，且至2017年仍有16類之技師及助產師、人身保險代理人、人身保險經紀人、財產經紀人和一般保險公證人等21類科並無外國人報考。另外，國際間專業人才交流之機制由來已久，但實際交流之人數甚少，以我國參加之亞太建築師、亞太工程師為例，各國推動10餘年來，迄今交流之人數不到10人。

「留學留才」向來是國際專業人才交流及各國延攬人才最主要的途徑之一，依據教育部統計，2017年新南向政策所涵蓋的國家（東協10國¹、南亞6國²與紐、澳）學生來臺留學人數達到37,999人，其中前三大來源國分別為馬來西亞17,079人、越南7,339人及印尼6,453人。單就馬來西亞留臺學生人數而言，約占新南向國家留臺學生總數之45%，且大多數為學位生，達13,433人，約占馬來西亞留臺學生總數之79%。馬來西亞留臺學生目前除了人數最多之外，其中大多數是華裔子弟，且就讀大學之學位生來臺前大都就讀以華文教學為主的馬來西亞獨立中學，具有較佳的中文能力，在現行外國人報考我國專技人員國家考試應以中文作文的規定下，馬來西亞留臺學生報考我國專技人員考試相較於其他國家之留學生自然比較占優勢；而事實上外國人報考我國專技人員國家考試亦屬馬來西亞籍最多，依據考選部統計資料顯示，外國人報考我國專技人員考試，80%以上為在我國留學之外國學生，其中最多的就是來自馬來西亞，但是馬來西亞留臺生報名參加我國專技人員國家考試之人數占馬來西亞留臺學生總人數之比例仍是偏低。

我國專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，因此在外國人來

¹ 東協10國指的是東南亞國協的10個會員國：印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸及越南。

² 南亞6國係指印度、斯里蘭卡、孟加拉、尼泊爾、不丹及巴基斯坦。

臺就讀大學前，若能協助其對外國人應我國專技人員國家考試有較多的了解並選擇適當科系就讀，對於促進國際人才交流及延攬留用專業人才應有一定程度的效益，基此，為促進我國與東南亞國家專業人才交流，並加強協助優質外國人才報考我國專門職業及技術人員考試，本部許政務次長奉派於本（107）年9月中旬赴馬來西亞參訪考察，探究馬來西亞學生與教育現況作為本部未來政策規劃參考，並同時宣導我國專技人員國家考試制度，期能為國際專業人才交流揭開新頁。

二、考察行程

馬來西亞留臺學位生主要來自馬來西亞的華校獨立中學，因此，本次馬來西亞考察行程主要重點是了解馬來西亞獨立中學（以下簡稱獨中）和相關團體輔導獨中學生來臺升學情形，及對於我國專門職業及技術人員考試制度的熟悉程度，並適時對其介紹宣導外國人應我國專技人員國家考試制度，期使馬來西亞獨立中學和相關團體能協助輔導獨中學生，於來臺就讀大學前就能做好專業科系之選擇，以利銜接我國專技人員國家考試，提升我國留學留才之效益並能促進國際人才交流。本次考察除拜訪三所獨中、新紀元大學學院及馬來西亞留台校友會聯合總會（以下簡稱留台聯總）之外，並安排拜會馬來西亞星洲日報，了解其對於本次考察議題之關注程度並期能擴大媒體效益。此外，為未來能夠透過適當管道讓馬來西亞全部獨中都能認識我國專技人員考試制度及外國人應我國專技人員國家考試之相關規範，本部許政務次長於抵達馬來西亞之後，再請我國駐馬來西亞代表處僑務組黃組長克中協助安排增加拜會馬來西亞華校董事聯合總會（以下簡稱董總），期未來能藉由董總轉知全體獨中有關我國專技人員考試制度，增進此行之效益。

本部許政務次長於本年9月11日（星期二）早上出發，並於當天下午抵達馬來西亞首都吉隆坡，在四天三夜的考察行程中，承蒙我國駐馬來西亞代表處僑務組黃組長克中全程陪同，拜會留台聯總、星洲日報、

吉隆坡循人中學、巴生興華中學、巴生光華中學、董總及新紀元大學學院等機構和團體，並於非拜會時間與留台聯總3位前任總會長姚迪剛、李子松及方俊能進行意見交流，考察行程於11月14日中午順利完成後，隨即於同日下午搭機返臺。

(一) 參訪機構和團體

茲將參訪機構和團體表列如下：

日期	時間	行程
9/12 (三)	10:00--12:00	拜會馬來西亞留台校友會聯合總會(留台聯總)
	14:30--16:00	拜會星洲日報
	17:00--18:30	拜會吉隆坡循人中學
9/13 (四)	10:00--12:00	拜會巴生興華中學
	14:30--16:30	拜會巴生光華中學
9/14 (五)	08:30--09:30	拜會馬來西亞華校董事聯合總會(董總)
	09:45--10:45	拜會馬來西亞新紀元大學學院

(二) 拜會行程紀要

本部於參訪前先就參訪議題擬妥具體問題(如附錄一)由外館轉交參訪機構和團體，抵馬國實際拜會時程，則先由機構和團體代表致歡迎詞後播放其機構宣傳簡介影片，再由本部許政務次長說明本次來訪目的，並介紹考選部業務職掌概況及針對外國人應我國專技人員國家考試進行簡報，之後再彼此交換意見。謹將拜會行程簡述如下：

※107年9月12日上午拜會馬來西亞留台校友會聯合總會，由拿督陳紹厚總會長、林永興理事兼升學輔導組主任、林榮宗理事、彭慶和秘書及陳俊雄副秘書出席交流會談，先由陳總會長說明留台聯總輔導馬來西亞華裔子弟赴臺留學現況及遭遇之問題，再由本部許政務次長向與會人員說明來訪目的及簡報後進行意見交流。

※107年9月12日下午首站拜會星洲日報，由星洲媒體執行董事兼星洲日報首席執行員(CEO)許春、總編輯郭清江和企業公關及業務促進總經理陳金泉等三人接待。在播放星洲日報發展歷程宣傳影片後，針對馬來西亞華裔子弟應我國專技人員考試，由本部許政務次長進行簡報並交換意見。

※107年9月12日下午結束星洲日報的拜會後，接續參訪循人中學，由曾賢瑞校長、羅洪賢副校長、陳淑菁副校長、劉偉民副校長、開發與拓展處葉抒蕙副主任及黃涵妮助理主任等多人出席座談會，出席人員聽取本部許政務次長簡報後，雙方針對參訪議題進行意見交流。

※107年9月13日上午拜會巴生興華中學，由蘇進存校長、許梅韻副校長兼教務主任及升學與國際事務處李輝祥主任等3人接待，在蘇校長引導下先參觀該校館藏內容豐富的校史館，接續由本部許次長簡報我國專技人員考試制度並進行意見交換。

※107年9月13日下午拜會巴生光華獨立中學，由余瓊鳳校長親自簡報該校辦學情形，並由輔導處李芊漣主任簡報近年來該校畢業生赴臺升學情況，接著在本部許政務次長簡報後，雙方進行議題討論交流。

※107年9月14日上午在預定拜會新紀元大學學院前，另加行程先行拜會馬來西亞華校董事聯合會總會，由該會課程局主任林美燕博士及學生事務局蘇美娟和蔡美婷兩位執行員接待，在觀看馬來西亞華校努力辦學的歷史發展影片及許政務次長簡報後展開意見交流。

※107年9月14日上午在結束董總的拜會後，隨即前往新紀元大學學院，由校長莫順宗博士、註冊（教務）處伍燕翎博士副主任兼中文系主任、技職與推廣教育學院院長李泉氾博士、公關暨國際交流處吳振聲主任、國際交流處副主任廖朝驥博士及蔡惠欣執行員等人出席，針對此行議題由本部許政務次長簡報後進行廣泛交流。

三、參訪機構和團體背景說明

（一）馬來西亞留台校友會聯合總會

馬來西亞留台校友會聯合總會成立於1974年7月16日，是由馬來西亞全國45個區域性或校際性留台校友會所組成的聯合總會，並為馬國全體留臺人之最高代表機構。留台聯總成立之後，除積極舉辦各種藝文活動及結合其他社會團體為華社和馬來西亞人民的福祉而努力之外，亦致力於促進屬會會員的相關權益和協助馬來西亞華裔子弟來臺升學。

溯自1970年代，因為馬來西亞政府未能採認臺灣學位的問題，致使馬來西亞留臺學生畢業返回母國後無法參加馬來西亞的專技證照考試與公職考試而產生諸多就業上的問題。因此，留台聯總成立之初即開始結合留臺校友和社會各界的力量，爭取馬國政府承認臺灣之大學學位。經過長期努力，馬國政府在1996年5月2日首度正式公布承認臺灣8所醫學院的醫科和牙科學位，但是一直到2013年才擴大承認臺灣157所大專校院學位。

（二）馬來西亞獨立中學

馬來西亞華文中學在馬來西亞獨立後大多數被改制為國民型中學，而不接受改制的華文中學就稱作獨立中學（簡稱獨中）。因為獨中文憑至今不被馬國政府承認，獨中畢業生在馬國升學及投入公共部門服務相

對困難，因此絕大多數華人子弟選擇進入馬來西亞國民中學，即國民型中學和英語源流學校，大約只有 10% 選擇進入獨中就讀。目前全馬來西亞共有獨中 61 校，學生人數大約 8 萬多人。有別於馬來西亞國民型中學採用 5 年制教學年限，獨中採用 6 年制教學，而且全部是由馬來西亞華人捐資興學，不接受馬國政府經費補助。獨中以華文作為主要學習媒介，課程與教材均採華語教學，所以馬來西亞獨中學生華語文基礎良好，到臺灣就讀大學比較沒有語言適應上的困難。

本次拜訪 3 所獨立中學皆位於吉隆坡附近，簡介如下：

1. 吉隆坡循人中學：1955 年由循人學校（創辦於 1913 年，招收幼兒及小學兒童）正式開辦。循人中學致力於培養學生七大核心能力：品格力、創意力、閱讀力、知識力、思考力、領導力及國際移動力，並努力推展國際交流活動、組織遊學團到國外知名中學及大學參觀學習，期能開拓學生視野，培養學生國際觀，讓學生具備國際競爭力。近年來，循人中學學生在高中統考及 SPM³ 考試成績均優於全國獨中平均值。
2. 巴生興華中學：1947 年由家長、教師、學生聯合發起創辦，並於 1969 年學校董事會進行大改組，使學校取得長期穩健發展，成為一所相較於其他獨中在學校設備及設施均具備相當現代化的華文獨立中學，目前學生超過 3,450 人。興華中學以『人文科技面向未來』的理念，特別重視傳統與現代科技相結合，並以『協作、學習、探究、發現和創新』五大教學發展方向，期使學生有能力面對 21 世紀的挑戰。
3. 巴生光華中學：1954 年 2 月 21 日建校，以『人文科技、迎向未來』為學校願景，並致力於培養閱讀習慣，弘揚感恩文化，激發創新思維，確保每位學生在學術與聯課活動中充分發揮個人的潛能。

³ Sijil Pelajaran Malaysia（此為馬來文）簡稱為 SPM，指馬來西亞教育文憑，是為鑑定中五學生在五年中學生涯學習成果之考試機制。

（三）星洲日報

星洲日報是由東南亞著名的萬金油大王胡文虎先生於 1929 年創辦，創辦初期，主要在於向馬來西亞當地的華僑傳達有關中國的最新發展訊息，作為宣傳其公司醫藥產品的工具。星洲日報創刊以來，雖經英國殖民統治、日本入侵及馬來西亞獨立之後政府的政策影響，歷經多次停刊、復刊和更換經營團隊，已經從一份華僑報紙轉變為華人報紙，在 1950 年代反殖民浪潮擴大時期，星洲日報在爭取馬來西亞獨立的過程中，扮演著舉足輕重的角色。在馬來西亞獨立之後，星洲日報亦以實際行動不斷爭取和維護華人的利益，同時也為實現馬來西亞種族和諧、文化交融及馬來西亞國家發展而努力，發展至今，不但成為馬來西亞華人重要的輿論媒體，亦成為馬來西亞第一大中文報紙，目前發行量有 30 多萬份紙本及逾 15 萬電子報訂戶。

（四）新紀元大學學院

新紀元大學學院（New Era University College）是由馬來西亞華校董事聯合會總會及馬來西亞華校教師會總會聯合創辦成立於 1998 年的馬來西亞私立高等教育學府，取名新紀元具有積極向上、尊重開放並注重精神、思想與時代並進之意涵。新紀元大學學院的辦學經費主要來自於馬來西亞華人的捐款，因此學校除培養學生專業之學習，亦重視回饋社會精神之養成。新紀元大學學院於 1998 年從學院創校後，歷經多年努力，在 2016 年 12 月 29 日獲得馬來西亞政府高等教育部批准由學院升格為大學學院，代表馬來西亞華人社會多年來創辦民辦高等教育的成果。

新紀元大學學院目前學生人數大約 1,500 人，其教學媒介以華文為主，目前設有 3 個學院與 9 個科系，另外亦設立技職與推廣教育課程。該校重視理論與實務的專業培養，除了學士和專業文憑課程，目前也正

籌備開設碩士和博士課程。另外該校自 1999 年至 2018 年與臺灣 28 所大學合作開辦雙聯學制，提供其專業文憑課程學生至臺灣取得大學學位，總計人數達 1024 人。

（五）馬來西亞華校董事聯合會總會

馬來西亞華校董事聯合會總會，成立於 1954 年 8 月 22 日，是馬來西亞發展華文教育的全國領導機構，其會員是由各州的華校董事聯合會所組成，州董事聯合會的會員則是由州內的華文獨中董事會及華文小學董事會所組成。董總成立的宗旨主要在於聯合各華校董事會及結合馬來西亞華人社會的力量共同促進華校的發展，包括課程、考試、師資、教育基金等華校共同興革事宜。董總亦代表各華校董事會與政府研商有關華校一切事宜。另因馬來西亞華校文憑不被馬來西亞政府認可，為統一衡量各華文獨立中學的學術水平，董總亦負責舉辦馬來西亞華文獨立中學統一考試（簡稱統考），以利獨中畢業生在馬來西亞國內大專校院和外國大學升學時，提供入學的學術成就依據；或是求職時作為就業市場聘用人才的適當條件依據。

四、考察重點議題交流摘要

本部於參訪前已先就參訪議題擬妥各項具體問題，由駐馬來西亞代表處轉交參訪機構和團體，但是大多未獲書面回覆意見，故僅能就雙方口頭交流意見摘錄重要資訊。

（一）外國人應我國專技人員考試

所謂「專門職業及技術人員」之定義，依專門職業及技術人員考試法第 2 條第一項之規定，需具有以下三大要件：第一是具備經由現代教育或訓練之培養過程獲得特殊學術或技能。第二是其所從事之業務，與公共利益或人民之生命、身心健康、財產等權利有密切關係者。第三是

依法律應經考試及格領有證書之人員。不同於前述其它兩種方式，通過國家考試取得專業證照之人員，享有排他性執業權利，其執業範圍不僅受到法律保障，亦可獨立執行業務或受聘僱執行業務。目前考選部所舉辦的專門職業及技術人員國家考試共計 83 種類，其中開放外國人報考之考試種類如下：律師、會計師、專利師、建築師、土木工程技師、水利工程技師、結構工程技師、大地工程技師、測量技師、環境工程技師、都市計畫技師、機械工程技師、冷凍空調工程技師、造船工程技師、電機工程技師、電子工程技師、資訊技師、航空工程技師、化學工程技師、工業工程技師、工業安全技師、工礦衛生技師、紡織工程技師、食品技師、冶金工程技師、農藝技師、園藝技師、林業技師、畜牧技師、漁撈技師、水產養殖技師、水土保持技師、採礦工程技師、應用地質技師、礦業安全技師、交通工程技師、醫師、中醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、護理師、助產師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、醫事放射師、營養師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、驗光師、驗光生、獸醫師、社會工作師、不動產估價師、不動產經紀人、記帳士、一等船副、一等管輪、二等船副、二等管輪、地政士、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人、華語導遊人員、外語導遊人員、華語領隊人員、外語領隊人員共計 75 種類。

雖然我國開放外國人報考之專門職業及技術人員種類眾多，且外國人應我國專技人員考試之應考資格與我國國民並無差別，但是本次拜會的馬來西亞獨立中學和相關機構團體對於我國專技人員考試制度和外國人可以報考我國絕大多數的專技人員國家考試類科，除知悉留臺就讀醫師、牙醫師等學系畢業後可於臺灣執業之外，並不清楚其他社會類和工程類如工程相關科系畢業後可報考各相關類科之技師，通過後亦得留在臺灣執業，甚至也不清楚外國人可以報考我國專技人員考試。另外，本次參訪單位對於考選部的業務權責也相當陌生，甚至詫異為何臺灣的

考選部怎麼也要到馬來西亞招生。因此，本次赴馬來西亞訪問考察與一般考察的性質最主要的不同在於拜會行程帶有較多的宣導性質，必須在本部許政務次長進行「外國人應臺灣專門職業及技術人員考試」簡報後，才能進行意見交流。簡報主要分（1）臺灣專技人員考選制度之法源依據、（2）臺灣專技人員國家考試之特色、（3）外國人應臺灣專技人員國家考試及（4）大學專業養成教育與專技人員應考資格之連結。在本部許政務次長針對外國人應我國專技人員考試簡報之後，各拜訪機構和團體出席人員對本部此行之目的皆表示肯定並深具意義，也表達願與本部合作協助馬來西亞華裔子弟來臺留學前能夠及早知道我國專技人員國家證照考試與大學專業教育養成之連結，以利馬來西亞留臺學生能夠於赴臺升學前做好科系選擇和報考我國專技人員之準備。除此之外，他們也關切留臺學生留在我國工作之相關條件和我國專技人員證照是否受到其他國家認許等問題。星洲日報亦於2018年9月13日在其網路新聞報導本部本次參訪馬來西亞進行專技人才交流的相關訊息(如附錄二)，提升本次考察交流之能見度。

（二）獨中學生來臺升學情形

如前所述，外國人報考我國專技人員考試，主要來源為留臺學生，而其中又以馬來西亞留臺學生最多。馬來西亞留台聯總自2007年起結合臺灣各大專校院在馬來西亞當地舉辦臺灣高等教育展，大力推動和協助馬來西亞華裔子弟到臺灣就讀大學。依據留台聯總提供的統計資料，臺灣各大專校院配合此一活動到馬來西亞參展招生的學校數，從2007年的39所，之後逐年增加，2011年突破70所，2013年突破80所，到2014年達到最高峰有100所，之後至2018年仍有89所大專校院參展。另一方面，馬來西亞學生到臺灣高等教育展觀展的學生人數，自2007年至2018年，每年至少都在一萬人以上，其中2013年約有16,000人，2014年約有18,000人，2015年和2017年各約達20,000人，而2018

年成長至最多，大約有 26,500 人。

近年來，馬來西亞留臺學生人數在留台聯總、董總、獨中及臺灣大多數大專校院的努力下逐年增加，依據教育部的統計，馬來西亞留臺學位生在 2013 年有 8,141 位，2015 年突破 10,000 人達到 11,518 人，2017 年達到 13,433 人。但是未來是否能夠持續成長，從這次馬來西亞交流考察所得到的資訊來看，已經出現一些隱憂。以本次考察所參訪的 3 所獨中來說，循人中學近年來，每年約有 120 至 160 名畢業生到國外升學，其中約有 50 至 60 人選擇到臺灣，但是在面臨國際競爭下，到臺灣升學的畢業生人數比例已經有逐漸下降的情況。興華中學每年大約有 200 名畢業生赴國外升學，其中大約有一半選擇到臺灣，但是到最後實際到臺灣各大學報到就學的可能只有 60 至 70 人左右。光華獨中 2014 年至 2016 年畢業生升學人數分別為 109 人、136 人及 157 人，其中到臺灣留學人數分別為 33 人（30%）、34 人（25%）及 34 人（22%），由光華中學的統計數據顯示，來臺升學的畢業生每年雖然維持一定人數，但比例卻是逐年下降。另外根據董總表示，馬來西亞全部獨中畢業生每年大約 12,000 至 13,000 人，其中大約有 40% 出國升學，在出國升學的獨中畢業生中，以前大概有 70% 至 80% 到臺灣升學，但是近來已經下降到 60% 至 70% 左右。

馬來西亞獨中來臺留學學生人數比例下降，除了國際招生競爭激烈之外，也有獨中表達馬來西亞華人社區流傳來臺升學後，英文程度可能會退步而降低來臺升學意願。

五、考察心得與建議

（一）考量派員參加每年舉辦的馬來西亞臺灣高等教育展

由馬來西亞留台聯總自 2007 起每年定期舉辦的馬來西亞臺灣高等教育展已經成為留台聯總、馬來西亞獨立中學及臺灣各大專校院輔導及

招收馬來西亞華裔子弟的最大規模人才交流平台，再加上於吉隆坡的兩天教育展期間，固定舉辦留台聯總文華之夜晚會，邀請來自全馬各地政商各界華裔人士、留台聯總各分會會長、馬來西亞華校董事長和校長及我國全體參展學校校長和教職人員參加，我國僑務委員會及教育部每年都會派高層人員代表參加，為加速擴大讓馬來西亞各界熟悉我國專技人員考試制度，並且讓我國大專校院更重視協助外籍生報考我國專技人員考試，本部未來若能派員出席每年一次在馬來西亞吉隆坡定期舉辦的臺灣高等教育展，對推動我國與馬來西亞，甚而擴大至東南亞的國際專業人才交流將能產生立即立竿見影之效應，並可能為臺灣各大專校院在東南亞面臨的招生挑戰提出可行的附加價值，增加馬來西亞華裔子弟留臺意願及提升留學留才之效益。

（二）請僑委會協助安排東南亞來臺之華僑文教團體到考選部參訪

我國專門職業及技術人員考試自創制以來，對於外國人報考之規定，一向採取相對開放立場，但是從本部許政務次長赴馬來西亞考察拜會之學校機構、媒體及相關團體人員之意見交換，發現渠等對我國專技人員考試制度不甚了解，除知悉留臺就讀醫師、牙醫師等學系畢業後可於臺灣執業之外，並不清楚其他相關學系畢業後可報考技師和其他類科考試，通過後亦得以留在臺灣執業，甚至對於華僑及外國人可以報考我國專技人員一無所悉。爰此，為增進東南亞相關團體及人員對我國專技人員考試制度之了解，本部宜加強與海外團體建立長期交流之管道。

除本次許政務次長前往馬來西亞拜會相關機構及人員，初步建立交流合作管道之外，本部亦已於107年9月19日接待來自汶萊、馬來西亞、印尼、緬甸、泰國、菲律賓、新加坡、港澳、澳洲及美國各地留臺校友會、同學會會長、幹部等34位世界留台校友會聯誼總會之成員，特藉其應僑務委員會邀請訪臺之機，安排該會韓總會長保定及李候任總會長子松率全體團員拜訪本部，他們除關切外國人應我國專技人員考試

之具體情形，亦關切我國專技人員證照受到其他國家認許情況。此行係世界留台校友會聯誼總會首度到考選部參訪，對本部與新南向國家人才交流實具意義，期盼未來在僑務委員會的協助下，本部能與東南亞國家相關團體開啟更多雙邊交流的機會，藉此增進對我國專技人員國家考試制度的了解，透過其返國宣導將可提升學生來臺升學意願，並接軌專技人員國家考試。

(三)協請馬來西亞華校董事聯合會總會及全體獨中協助宣導我國專技人員國家考試

本次拜會馬來西亞三所華校獨立中學及馬來西亞華校董事聯合會總會相關人員，雖然他們對於我國專技人員考試制度及我國開放諸多專門職業及技術人員考試類科供外國人報考之情形了解甚少，但是在聽取本部許政務次長於拜會時所做的說明及進行外國人應我國專門職業及技術人員考試簡報之後，都表示認同及願意協助輔導華校獨中學生來臺就學前，增進對我國專技人員國家考試制度的了解，做好來臺升學專業養成系科的選擇，提早生涯規劃，使留臺學生有更多機會取得我國專技證照後，不論留臺工作或回母國均有更好的發展。爰此，本部可考慮每年整理外國人應我國專技人員國家考試制度之翔實資料，協請馬來西亞華校董事聯合會總會轉給馬來西亞全體獨中協助對學生宣導，累積數年之後，盼能為馬來西亞獨中有意來臺留學之學子開拓一條教考用無縫接軌之路，同時為我國引進更多外國人才。

(四)每年主動提供外國人報考我國專技人員考試情形供東南亞國家華報參考報導

此次拜訪馬來西亞星洲日報相關人員，雖然對於外國人應我國專技人員考試制度了解不多，之前甚少報導，但是亦對於馬來西亞留臺學生報考我國專技人員的考試類科、報考人數及錄取情形表達相當的關切和

興趣，並對本次許政務次長的參訪在其電子報加以報導。因此，本部未來若能主動整理和提供馬來西亞及東南亞國家留臺學生報考我國專門職業及技術人員考試情形給馬國及新南向國家華語媒體，可能有機會獲得適當的媒體報導，對於提升馬來西亞及新南向國家華裔社區人士對我國專技人員國家考試之了解必有相當助益，進而促進我國與國際專業人才之交流，並使專技人員執業更具國際競爭優勢。

(五)加強針對已經在臺留學之東南亞學生宣導我國專技人員國家考試

根據教育部統計，2017年新南向政策所涵蓋國家的學生來臺留學人數達到 37,999 人，其中三大來源國分別為馬來西亞、越南及印尼。近三年考選部到各大學進行國家考試的宣導並未特別針對外籍生，未來如果能針對外籍生進行有關外國人應我國專技人員國家考試之宣導，或許能有效提升外國人報考我國專技人員國家考試之人數，並能增加外籍生留臺的附加價值，促進國際專業人才交流。

附錄一：考察議題

一、馬來西亞留臺校友會聯合總會

- 1、臺灣考選部舉辦的專門職業及技術人員國家考試開放外國人報考之現行考試種類如下：律師、會計師、專利師、建築師、土木工程技師、水利工程技師、結構工程技師、大地工程技師、測量技師、環境工程技師、都市計畫技師、機械工程技師、冷凍空調工程技師、造船工程技師、電機工程技師、電子工程技師、資訊技師、航空工程技師、化學工程技師、工業工程技師、工業安全技師、工礦衛生技師、紡織工程技師、食品技師、冶金工程技師、農藝技師、園藝技師、林業技師、畜牧技師、漁撈技師、水產養殖技師、水土保持技師、採礦工程技師、應用地質技師、礦業安全技師、交通工程技師、醫師、中醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、護理師、助產師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、醫事放射師、營養師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、驗光師、驗光生、獸醫師、社會工作師、不動產估價師、不動產經紀人、記帳士、一等船副、一等管輪、二等船副、二等管輪、地政士、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人、華語導遊人員、外語導遊人員、華語領隊人員、外語領隊人員共計 75 種類。

臺灣考選部舉辦的專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，通常須具備大學相關科系或是修習特定領域課程學分才能報考，因此馬來西亞華裔子弟赴臺就讀大學前若能對臺灣專技人員國家考試有更多的了解，對於其選擇就讀那些科系應該會更有幫助，請問貴會是否熟悉臺灣專門職業及技術人員國家考試？

- 2、貴會輔導及協助馬來西亞華裔子弟至臺灣留學成效如何？請問目前辦理情形及具體作法為何？

- 3、貴會是否有輔導留臺學生學成歸國後在馬來西亞之就業？有何具體作法？
- 4、留臺學生是否能以臺灣的大學學位申請或參加馬來西亞專門職業及技術人員考試取得專業證照？貴會是否有提供任何協助服務？
- 5、貴會是否鼓勵留臺學生畢業後在臺灣就業？參加臺灣專門職業及技術人員國家考試取得專業證照是馬來西亞留臺學生可以留在臺灣工作的重要管道，請問貴會是否有相關協助措施？如果目前未提供相關協助，未來是否可能進行？
- 6、貴會已成為臺、馬人才交流之重要管道，請問貴會對臺灣教育的新南向人才交流政策有何評論或期許？
- 7、貴國專技人員有那些類科？是否認許外國人持外國證照執業？其規定及辦理成效如何？

二、獨立中學

- 1、臺灣考選部舉辦的專門職業及技術人員國家考試開放外國人報考之現行考試種類如下：律師、會計師、專利師、建築師、土木工程技師、水利工程技師、結構工程技師、大地工程技師、測量技師、環境工程技師、都市計畫技師、機械工程技師、冷凍空調工程技師、造船工程技師、電機工程技師、電子工程技師、資訊技師、航空工程技師、化學工程技師、工業工程技師、工業安全技師、工礦衛生技師、紡織工程技師、食品技師、冶金工程技師、農藝技師、園藝技師、林業技師、畜牧技師、漁撈技師、水產養殖技師、水土保持技師、採礦工程技師、應用地質技師、礦業安全技師、交通工程技師、醫師、中醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、護理師、助產師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、醫事放射師、營養師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、驗光師、驗光生、獸醫師、社會工作師、不動產估價師、不動產經紀人、

記帳士、一等船副、一等管輪、二等船副、二等管輪、地政士、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人、華語導遊人員、外語導遊人員、華語領隊人員、外語領隊人員共計 75 種類。

臺灣考選部舉辦的專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，通常須具備大學相關科系或是修習特定領域課程學分才能報考，因此馬來西亞華裔子弟赴臺就讀大學前若能對臺灣專技人員國家考試有更多的了解，對於其選擇就讀那些科系應該會更有幫助，請問貴校是否熟悉臺灣專門職業及技術人員國家考試？

- 2、貴校目前辦學情形？特色為何？貴校畢業生近年來至臺灣就讀大學之人數？主要就讀那些科系？
- 3、貴校留臺就讀大學畢業學生返回馬來西亞之就業情形？
- 4、貴校是否鼓勵留臺學生畢業後報考臺灣專門職業及技術人員國家考試留在臺灣就業工作？
- 5、貴校畢業生到臺灣就讀大學期間，可應臺灣專技人員導遊、領隊、地政士、記帳士、不動產經紀人等普通考試，不知貴校可否協助宣導？

三、新紀元大學學院

- 1、臺灣考選部舉辦的專門職業及技術人員國家考試開放外國人報考之現行考試種類如下：律師、會計師、專利師、建築師、土木工程技師、水利工程技師、結構工程技師、大地工程技師、測量技師、環境工程技師、都市計畫技師、機械工程技師、冷凍空調工程技師、造船工程技師、電機工程技師、電子工程技師、資訊技師、航空工程技師、化學工程技師、工業工程技師、工業安全技師、工礦衛生技師、紡織工程技師、食品技師、冶金工程技師、農藝技師、園藝技師、林業技師、畜牧技師、漁撈技師、水產養殖技師、水土保持

技師、採礦工程技師、應用地質技師、礦業安全技師、交通工程技師、醫師、中醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、護理師、助產師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、醫事放射師、營養師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、驗光師、驗光生、獸醫師、社會工作師、不動產估價師、不動產經紀人、記帳士、一等船副、一等管輪、二等船副、二等管輪、地政士、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人、華語導遊人員、外語導遊人員、華語領隊人員、外語領隊人員共計 75 種類。

臺灣考選部舉辦的專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，通常須具備大學相關科系或是修習特定領域課程學分才能報考，請問貴校是否熟悉臺灣專門職業及技術人員國家考試？

- 2、貴校辦學目標及特色為何？主要設有那些科系？
- 3、貴校畢業校友取得馬來西亞專門職業及技術人員專業證照情形？
- 4、貴校畢業生至臺灣各大學繼續進修或就業情形？是否有畢業生到臺灣報考專門職業及技術人員國家考試？
- 5、貴校未來是否有意願鼓勵學生畢業後報考臺灣專門職業及技術人員國家考試，並成立相關科系培育專業教育養成，銜接臺灣專技人員考試，以利貴校畢業生至臺灣就業工作？
- 6、貴校畢業校友取得證照在貴國執業情形？與一般服務業相較，薪資水準如何？

四、星洲日報

- 1、臺灣考選部舉辦的專門職業及技術人員國家考試開放外國人報考之現行考試種類如下：律師、會計師、專利師、建築師、土木工程技師、水利工程技師、結構工程技師、大地工程技師、測量技師、環境工程技師、都市計畫技師、機械工程技師、冷凍空調工程技師、

造船工程技師、電機工程技師、電子工程技師、資訊技師、航空工程技師、化學工程技師、工業工程技師、工業安全技師、工礦衛生技師、紡織工程技師、食品技師、冶金工程技師、農藝技師、園藝技師、林業技師、畜牧技師、漁撈技師、水產養殖技師、水土保持技師、採礦工程技師、應用地質技師、礦業安全技師、交通工程技師、醫師、中醫師、牙醫師、藥師、醫事檢驗師、護理師、助產師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、醫事放射師、營養師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、驗光師、驗光生、獸醫師、社會工作師、不動產估價師、不動產經紀人、記帳士、一等船副、一等管輪、二等船副、二等管輪、地政士、財產保險代理人、人身保險代理人、財產保險經紀人、人身保險經紀人、一般保險公證人、海事保險公證人、華語導遊人員、外語導遊人員、華語領隊人員、外語領隊人員共計 75 種類。

臺灣考選部舉辦的專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，通常須具備大學相關科系或是修習特定領域課程學分才能報考，因此馬來西亞華裔子弟赴臺就讀大學前若能對臺灣專技人員國家考試有更多的了解，對於其選擇就讀那些科系應該會更有幫助，請問貴報是否曾報導臺灣專門職業及技術人員國家考試？

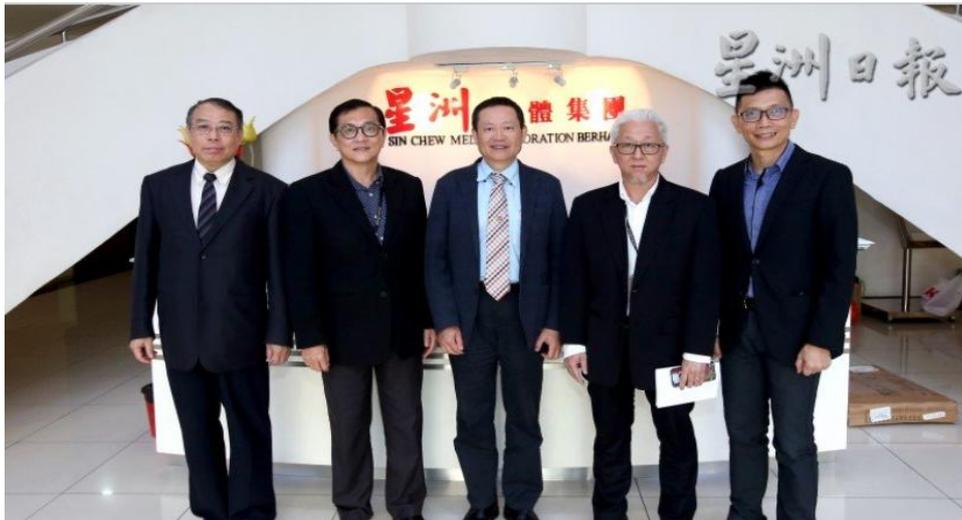
- 2、近年來貴報對於馬來西亞華裔子弟取得馬來西亞專門職業及技術人員證照與就業情形是否有適當報導？
- 3、近年來貴報對於馬來西亞留臺學生畢業後留在臺灣之就業情形是否曾進行專案報導？
- 4、貴報是馬來西亞重要新聞媒體，請問貴報對於臺灣政府新南向政策之人才交流有何評論或期許？
- 5、臺灣專技人員外語導遊人員考試設有英語、馬來語…等 13 種語文可由應考人選擇應試，歡迎貴國人民參加該類考試，取得證照並執業。

附錄二：星洲日報網路新聞報導（2018年9月13日）

2018-09-13 10:46

取得证照就业有优势·外国人可考台75职业

台湾考选部政务次长许舒翔指出，台湾“专门职业及技术人员国家考试”开放给外国人报考的考试共有75种职业，大马人取得相关证照，即可在台湾执业，就业机会比较有优势。



许舒翔（中）与黄克忠（左一）访问星洲日报，由许春（左二）、郭清江（右二起）和陈金泉接待。（图：星洲日报）

（雪兰莪·八打灵再也12日讯）台湾考选部政务次长许舒翔指出，台湾“专门职业及技术人员国家考试”开放给外国人报考的考试共有75种职业，大马人取得相关证照，即可在台湾执业，就业机会比较有优势。

广告

Google 已关闭此广告

停止显示此广告

为什么显示该广告？①

他在访问星洲日报时说，其中包括医生、中医、牙医、兽医、土木工程技师、不动产经纪人、会计师、律师、水产养殖技师、园艺技师、社会工作者、护理人员、建筑师、华语导游、外语导游、华语领队及外语领队等职业。

他说，据了解，大马人不太清楚这些考试，即使是一些留台生可能也不知道。

大马仍未承认证照

“我希望通过宣导，让准备赴台升学、目前在台湾就读的学生、已经毕业的留台生或其他大马人也可以报考。”

他说，当有意赴台升学和在籍留台生，如果了解这项考试，可以及早准备，对未来的规划也比较有方向。

备，对未来的规划也比较有方向。

许舒翔指出，能够通过这项考试的考生可以获得证照，可以在台湾执业，虽然目前在大马还未获承认，但是相信如果回到大马，持有证照也能有加分作用。

广告 “目前，比较少外国人报考，报考的大马人也少于500人，希望通过学校推广，以及星洲日报作为大马重要的媒体，通过星洲日报的报道让更多人知道。”

他说，今年比较多大马人报考的是导游或领队的考试，20人报考马来文考试，有17人成功通过考试；3人报考英语的考试，全数通过。

他说，其中专技人员外语导游人员考试共有英语、马来语等13种语文可以由报考者选择。

“以导游、领队为例，报考条件是高中以上，一些还在籍的大学生也可以报考，取得证照后可以在旅行社工读。”

广告 他指出，今年其他职业的报考情况，中医（3人报考1人通过）、社工（3人报考1人但是没有通过）、营养师（6人报考3人到考但是都没通过）。

他说，以律师为例，由于设有比例保障，只要考试成绩达首10%则可以通过。

有关详情可以浏览考选部的网站<http://wwwc.moex.gov.tw/>。

许舒翔与驻马台北经济文化办事处侨务组组长黄克忠访问本报，由星洲媒体集团执行董事兼星洲日报首席执行官许春、星洲日报总编辑郭清江和星洲日报总经理（企业公关及业务促进）陈金泉接待。

黄克忠：评点配额制度更方便

黄克忠说，大马赴台升学的学生逐年增加，台湾方面推出评点配额制度后，在总分170分达到70分或以上即可留台工作，大马留台生一般上都远超这个分数，要留在台湾工作也更加方便。

许春指出，今年赴台升学的留台生将近1万7000，毕业的也有7万至8万人，感谢台湾一直以来对我国学子的照顾。

文章来源：
星洲日报·2018.09.13

附錄三：參訪剪影



參訪留台聯總與拿督陳紹厚總會長等人合影



參訪吉隆坡循人中學與曾賢瑞校長等人合影



參訪巴生興華中學與蘇進存校長等人合影



參訪巴生光華中學與余瓊鳳校長等人合影



參訪董總與課程局主任林美燕博士等人合影



本部許政務次長向董總與會人員簡報情形



參訪新紀元大學學院與校長莫順宗博士等人合影



參訪星洲日報與首席執行員（CEO）許春等人合影