

# 考試院第 12 屆第 78 次會議考選部重要業務報告

民國 105 年 3 月 17 日

## 壹、考選行政

### 強化國家考試相似題比對效能

#### 一、前言

本部職司辦理國家考試，對於試務工作之執行，向來戒慎恐懼，力求完美，以確保考試公平性。試題品質乃考試之成敗關鍵，為有效避免國家考試發生試題過度雷同或重複情形，維護考試公信力，本部自 99 年 2 月正式啟用相似題資訊化比對作業，輔助題務組比對與檢視考畢試題。實施迄今，除了配合各次考試題務組之執行情形，研訂適切的比對年限、範圍及預設值，並逐步修正及提升系統效能，以發揮相似題比對功能。

#### 二、近年精進措施

##### (一) 以應試科目作為更精確的比對基礎

國家考試相似題比對系統初創時，係以相同類科之各應試科目考畢試題為範圍，惟為避免不同類科之同性質科目試題與考畢試題相同或過度雷同，爰自 100 年起，相似題比對基礎由相同類科改為應試科目，其比對方式為分解應試科目名稱的關鍵字，以 2 字為一單元，例如：「資料庫運用」分解關鍵字「資料」「料庫」「庫運」「運用」；無法拆解情形，如英「文」、英「語」則採單字拆解方式，俾使相似題比對基礎更臻精確，達到比對的目的。

##### (二) 將命題委員曾命擬之試題納入比對範圍

鑑於命題委員在選擇科目內涵重點與撰擬試題的風格常有固定的取向，自 100 年起，相似題比對系統新增比對功

能，可由題務組依據本部國家考試典試人力管理資訊系統所提供各命題委員曾命擬之科目名稱，增加搜尋命題委員過去所命擬國家考試試題並加以比對，避免發生試題雷同情形。

### （三）正、副試題同時進行比對

國家考試製題前，係由典試委員長商同各組召集人或典試委員入闡就命妥之各科目正、副題中決定最終採用之試題。為避免採用副題時出現過度相似之試題，自 102 年 8 月起，同科目正、副題均應進行比對，以免同時採用正、副題時導致雷同試題出現。

### （四）增加關鍵詞檢索比對功能

為預防試題因夾雜若干非關題旨的用語，導致實質高度雷同之試題經系統比對結果相似度未達預設門檻，而錯失了再次檢視判斷甚至抽換的時機，103 年新增題務組以關鍵詞檢索之比對機制，校對人員得於系統輸入試題關鍵詞，檢索 97 年起建置之考畢試題資料庫，以輔助題務組人工比對及判斷之效能。

### （五）題庫試題審查前後均先進行相似題比對

本部業責成各題庫科目承辦人員落實進行題庫試題比對作業，於題庫歷次新命試題匯入後，及題庫試題審查竣事入庫前，均與年限內之考畢試題及題庫未用試題進行比對。比對發現有試題相似程度超過門檻時，即請題庫小組委員檢視試題並給予必要之修正，比對作業進行日期及結果均予記錄備查。

### （六）檢討現行相似題比對系統運作原則

本部於 104 年 12 月 29 日召開會議檢討相似題比對年限、範圍及預設值，經綜合評估考試信度、效度、公平性、

社會觀感及試務作業負荷等因素，決議申論題相似度比對預設值為 60%，比對年限及範圍為 6 年內跨考試相似科目及命題委員姓名兩項；測驗題相似度比對預設值為 90%，比對年限及範圍則擴大包含 3 年內跨考試相同科目及 1 年內跨考試相似科目試題，並自本（105）年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試開始實施。

### 三、未來努力方向

#### （一）加強宣導命題規範，避免試題重複

各項國家考試命題及審查作業，悉依典試法、命題規則、題庫建立及運用辦法等相關規定辦理。本部辦理命題作業時，除由承辦人員以電話及書面將命題作業規範詳細告知委員，並於典試委員會第一次會議或題庫小組命題、審查工作會議議程提請委員特別注意避免試題與本人過去所命試題、學校期中、期末考試、研究所入學考試等試題相同或雷同，並於試題寄出前，再次利用附寄之命題資料檢查表重複檢查。目前本部已彙整近幾年國家考試試題雷同案例，以微電影方式製作光碟，於典試委員會第一次會議或其他適當場合播放，期以加深典試人員之認知與責任，維護國家考試之公信力。

#### （二）強化評量核心概念，避免試題流於艱澀冷僻

國家考試旨在甄拔適任之公務人員或專門職業及技術人員，每一應試科目均係列考該學科重要之核心概念，題務組比對結果再經典試委員專業判斷後，仍有不少維持原題的案例，主要即係認定為核心概念的衍生試題。如為迴避相似試題而完全禁絕重複命擬重要之核心概念，試題恐流於艱澀

冷僻，失去評量重要職能的目的。惟為避免社會大眾對國家考試觀感不佳，或降低評量認知層次，即便是核心概念衍生試題，仍需避免近期內完全相同、一字不差的試題，尤其是占分比率較重之申論式試題。因此，本部雖請命題委員勿重複命擬試題，但仍同時建請委員命題時扣合評量核心概念，並朝修改解題條件、情境描述文字，或變化題幹敘述、置換選項等方向命題，期能兼顧考試公平與評量效能。