

# 考試院第 11 屆第 165 次會議考選部重要業務報告

民國 100 年 12 月 1 日

## 壹、考選行政

### 100 年度考選制度研討會系列二辦理成果

#### 一、前言

由本部、國立台灣大學護理學系主辦，鈞院指導之「臨床技能測驗(OSCE)納入護理師國家考試應考資格之可行性研討會」，11 月 23 日於台大醫院國際會議中心 401 廳舉行竣事。

#### 二、第一場次「臨床技能測驗(OSCE)納入護理師國家考試應考資格之實務需求」

研討會上午由高委員明見主持，中山醫學大學護理學院顏文娟教授擔任報告人，顏教授首先對護理教育現況進行分析，並就台灣護理教育推展 OSCE 之條件，如實驗室環境、考官之評分一致化訓練、標準化病人之訓練、設定技能檢測站、OSCE 考題腳本製作等面向進行探討，對於未來可能面臨硬體環境上的限制、護理人員應試人數龐大、考試期程、成本負擔等問題，建議於正式推動前應更縝密的規劃。另並請台灣醫教會劉克明教授就醫學各院校實施 OSCE 情形，及全國醫學生聯合試辦 OSCE 聯考進行分享交流，以做為未來護理師國家考試應考資格納入 OSCE 規劃之參考。與會人員咸認 OSCE 有助提升未來照護品質，惟如何建立評量標準之一致性，及實施 OSCE 需耗費相當可觀的人力和時間成本，加上目前各學校的相關軟、硬體設備的準備度不一等，都是未來在推動上所待克服的面向。

#### 三、第二場次「臨床技能測驗(OSCE)納入護理師國家考試應考資格之規劃方向」

下午由李委員選主持，臺北醫學大學護理學研究所鄭綺教授擔任報告人，提出 OSCE 納入護理師國家考試的 SWOT 分析，在優勢及機會方面，認為傳統護理教育養成過程中，強調示範病室練

習和技術考試，與 OSCE 理念和執行方式部分相似，若能納入，將有助提升「以人為中心」的臨床技能。在劣勢及威脅方面，人力、經費、設備的嚴重不足都是未來在推動上最大的挑戰和困難。如何克服劣勢及威脅，鄭教授在文中規劃出具體的行政流程及配套措施，認為若能在教育部、衛生署與學校的共同努力下，積極規劃並借重醫界的成功模式，推估五年後應是可行。與談人對此分享專科護理師執行 OSCE 的經驗，並對報告人鄭教授文中分「萌芽—普查規劃；推動—全方位建立平台；試辦—聯考檢討；執行—2016」認為可參考的計畫表。

#### 四、結語：未來努力方向

我國醫師考試預定自 102 年 7 月起，將通過 OSCE 列為醫師考試第二試之應考資格。鑑於醫療照護品質之良窳攸關國民健康，提升醫護水準，保障民眾生命安全，專業能力的教育與評量極為重要，如何在護理師考試中確實反映出護理畢業生之專業核心能力，是本部不斷思索的方向。未來護理師考試除賡續加強命題技術外，如何協調善用各醫學院與醫院建立之臨床技能中心，以做為未來推動護理師考試納入 OSCE 的參考，將對資源整合與提升護理教育、專業知能之成效有更大助益，俾確保護理師之專業能力鑑定。

本次研討會各場次與會貴賓所提意見，本部均詳細記錄，並將進一步於本部護理人員考試改進推動小組深入探討其可行性及具體可行方案，研（修）訂考選法規予以落實。