

簡析增設考區對區域應考人之效益

考選部統計室撰擬 991001

增設考區之效益，主要為服務與嘉惠應考人，不僅減輕應考人舟車勞頓及節省金錢成本，提升本部形象與社會觀感，實非金錢可衡量；而增設考區之成本，主要則包括增加試務費用、人力調派以及試務工作複雜度。

99 年公務人員初等考試、高等考試三級暨普通考試為加強服務應考人，除設置北部(台北)、中部(台中)、南部(高雄)考區外，增設新竹、嘉義考區，並於花蓮、台東各設考區。茲以上述三項考試報考情形，以及增設考區成本效益進行統計分析(統計圖表如附)。

一、本年度高普初考試增設新竹、嘉義考區計嘉惠桃竹苗及雲嘉南地區應考人 2 萬 5,514 人次，到考率普遍提升。

- (一) 99 年公務人員初等考試報名近 9 萬人、高等考試三級 6 萬餘人以及普通考試 7 萬餘人，三項考試合計報名人數北部考區占四成二，台中及高雄考區各二成二，新竹及嘉義考區約各 5% 至 6%，另台東及花蓮考區則分別為 0.9%、1.6%。
- (二) 三項考試合計報名人數新竹考區 1 萬 1,720 人次，主要為居住新竹縣市應考人超過九成在地考試，以及來自苗栗縣五成五之應考人與桃園縣約一成之應考人；嘉義考區 1 萬 3,794 人次，主要為居住嘉義縣市應考人超過九成在地考試，以及來自雲林縣六成之應考人與台南縣三成之應考人。
- (三) 在地考試及路途縮短之影響，明顯提升地區應考人到考意願。99 年應考三項考試之到考率，新竹縣市應考人由往年 65% 增至 69%；嘉義縣市應考人亦由往年 72% 增至 77%。

二、花蓮、台東各設考區減輕東部地區應考人各地奔波。

- (一) 東部地區往年應考，如設花蓮考區，台東縣應考人則分別選擇花蓮、高雄或台北考區，比例約為4：3：2；如設台東考區，花蓮縣應考人則分別選擇台東或台北考區，比例約為6：4。
- (二) 以近五年花蓮、台東地區報考情形來看，設考區年度報考人數較未設考區年度踴躍。本（99）年度高普初三種考試，均於花蓮、台東各設考區，減輕東部地區應考人各地奔波，吸引近5千人次報考。
- (三) 花蓮、台東各設考區後，到考率均提高達70%。

三、五都應考人數約占總報名人數七成，台南地區應考人數規模大於嘉義地區。

- (一) 99年高考三級暨普考應考人數，五都應考人均有萬人以上規模。初等考試部分，新北市、台中縣市、高雄縣市亦有萬人以上規模，而台北市約8千人，台南縣市近7千人。
- (二) 目前五都中僅有台南地區未設考區，99年高普初三項考試台南地區應考人16,818人次，其中七成應考人至高雄考區應考，二成至嘉義考區應考，以地理位置而言，增設嘉義考區對台南地區應考人影響有限，相較嘉義考區應考規模（高考三級暨普考8千人、初等考試6千人），台南地區應考人數規模較大。

四、未設考區之縣市，除台南縣市外，以桃園、彰化、屏東等縣應考人數較多。

- (一) 居全國人口數前十名且未設考區之縣市，除台南縣市外，有桃園、彰化、屏東等三縣，其報考（99）年高普初三種考試應考人數亦眾多，桃園、彰化縣分別為14,462人次、11,315人次，應考規模

在新竹、嘉義兩縣市之上；屏東縣 6,938 人次則略低。

- (二) 目前桃園、彰化、屏東等三縣應考人參加國家考試，需就近分赴台北、台中、高雄考區應試，以台鐵各車站間行車里程數來看，里程均在 30 公里內，行車時間約半小時，鐵公路運輸均甚便捷。

五、99 年增設考區所增加之成本，初等考試類科少並採測驗題型足敷支應，高考三級暨普考因類科多且以申論題為主，試務成本已高，致較為吃緊。

- (一) 依據高普考試司研議 97 年高普考試增設考區案估算，增設一考區每日基本試務費用增加 13 萬元，人力增加約 36 位人員，包括典試委員、監試委員、部派人員 5 位及縣市調派工作人員約 29 位。
- (二) 99 年初等考試因增設考區估計費用增加 78 萬元 (13 萬*2 日*3 考區)，估算平均每位應考人成本增加 8.7 元 (78 萬/89,149 人)，以 98 年度決算數初等考試平均每位應考人成本 448 元來看，尚有支應空間。
- (三) 99 年高考三級暨普考因增設考區估計費用增加 195 萬元 (13 萬*5 日*3 考區)，估算平均每位應考人成本增加 14.8 元 (195 萬/132,103 人)，以 98 年度決算數高考三級暨普考平均每位應考人成本 985 元來看，支應將較為吃緊。

六、結語

現行本部考區設置除考量區域分布、考試性質、兼顧地方政府負荷等因素，並以報考人數為增設考區之客觀標準。惟當前民意高漲，面對各縣市應考人迭有反映就近應試之意見，如何於試務成本、人力調配及社會成本間取得衡平是項挑戰。如僅就應考規模來看，增設台

南考區除反映民意亦可五都一致，至於桃園、彰化、屏東等應試人數較多之縣市得逐步擴及。另由初等考試成本之估算，類科少且應試科目為測驗題之考試，增設考區成本吸收之空間較大，同時此類考試相對較為單純，雖然增設考區造成試務工作複雜化，藉由作業標準化、訓練講習及經驗傳承等行政輔助，應可克服。