

專門職業及技術人員高等考試公共衛生師考試命題大綱

中華民國110年4月16日考選部選專二字第1103300544號公告訂定

專	業	科	目	數	共計6科目
業 務 範 圍 及 核 心 能 力					一、社區與場域之環境健康風險及方案之規劃、推動或評估。 二、社區與場域之疫病調查及防治方案之規劃、推動或評估。 三、社區與場域之民眾健康狀態調查及健康促進方案之規劃、推動或評估。 四、社區與場域之食品安全風險調查及品質管理方案之規劃、推動或評估。 五、其他經中央主管機關認可之公共衛生事務。
編號	科 目 名 稱				命 題 大 綱 內 容
一	衛生法規及倫理				一、衛生法規基本概念 (一) 憲法及行政法基本原則 (二) 衛生法律基本概念與原理原則 (三) 衛生法規的意義、規範對象與範圍 二、主要衛生法規原理原則及立法精神【(二)至(六)以母法為原則】 (一) 公共衛生人員法規：公共衛生師法 (二) 健康照護相關法規(含：醫療法、藥事法、全民健康保險法、長期照顧服務法等) (三) 社區與場域之環境健康風險相關法規(含：職業安全衛生法、空氣污染防制法、飲用水管理條例、環境影響評估法等) (四) 社區與場域之疫病調查及防治相關法規(含：傳染病防治法等) (五) 社區與場域之民眾健康狀況調查及健康促進相關法規(含：學校衛生法、癌症防治法、菸害防制法、精神衛生法等) (六) 社區及場域之食品安全及品質管理相關法規(含：食品安全衛生管理法等) 三、公共衛生專業倫理 (一) 公共衛生倫理準則 (二) 公共衛生介入之倫理評估 (三) 健康人權、健康正義與健康不平等之考量 (四) 倫理相關法規(含：病人自主權利法、安寧緩和醫療條例、人體研究法)

<p>二 生物統計學</p>		<p>一、描述性統計及基礎機率概念</p> <p>(一) 統計圖表之製作及闡述</p> <p>(二) 描述資料分布的參數及統計值(含：μ、σ、s 等)</p> <p>(三) 基礎機率概念及運算法則之應用(含：條件機率、貝氏定理、敏感度、特異度、陽性預測值、陰性預測值等)。</p> <p>(四) 隨機變數及其運算的特性(含：期望值及變異數)</p> <p>(五) 常見之離散型及連續型隨機變數分布的特性及其機率運算</p> <p>二、估計與檢定的統計推論</p> <p>(一) 母群體與樣本的區別</p> <p>(二) 統計值之抽樣分布與理論</p> <p>(三) 中央極限定理之應用</p> <p>(四) 點估計與區間估計之應用</p> <p>(五) 統計檢定之應用</p> <p>(六) 樣本數之推估</p> <p>三、常用的統計檢定方法之原理、假設、使用時機、計算及運用(含：有母數及無母數方法)</p> <p>(一) 單一樣本的統計檢定</p> <p>(二) 成對樣本或是獨立雙樣本的統計檢定</p> <p>(三) 多組樣本的統計檢定</p> <p>四、相關指標與迴歸分析</p> <p>(一) 兩個變數間相關強度指標之應用</p> <p>(二) 簡單及複線性迴歸之應用</p> <p>(三) 簡單及複羅吉斯迴歸之應用</p> <p>五、統計實務應用與存活資料分析</p> <p>(一) 統計實務應用</p> <p>1. 統計軟體分析結果之判讀</p> <p>2. 抽樣概念、常用抽樣方法及加權之基本概念</p> <p>(二) 存活資料分析</p> <p>1. 存活資料的特性(含：設限資料、風險人年等)</p> <p>2. 存活率估計</p>
----------------	--	---

<p>三</p>	<p>流行病學</p>	<p>一、流行病學原理與基本測量</p> <p>(一) 盛行率、發生率與死亡率測量與分析</p> <p>(二) 率的標準化</p> <p>(三) 平均餘命、生命表</p> <p>二、建立假說及因果關係的判斷</p> <p>(一) 疾病自然史與致病模式</p> <p>(二) 假說建立與因果關係的分析與判斷</p> <p>(三) 評估遺傳與環境因子在疾病因果關係中的角色</p> <p>三、流行病學研究方法及相關性估計</p> <p>(一) 描述性流行病學</p> <p>(二) 分析性流行病學：橫斷研究與生態研究</p> <p>(三) 分析性流行病學：世代研究法</p> <p>(四) 分析性流行病學：病例對照研究法(含:巢式病例對照研究法)</p> <p>(五) 實驗性流行病學：社區介入與臨床試驗</p> <p>四、流行病學結果闡釋之影響因素</p> <p>(一) 偏差的種類與對研究效度的影響</p> <p>(二) 干擾因子控制方法(含:研究設計及分析層次)</p> <p>(三) 修飾與中介作用的分析</p> <p>五、流行病學的應用</p> <p>(一) 傳染病流行病學(含:新興傳染病等)</p> <p>(二) 非傳染病流行病學(含:精神流行病學等)</p> <p>(三) 疾病篩檢與診斷工具之信效度</p> <p>(四) 流行病學與政策應用</p>
<p>四</p>	<p>衛生行政與管理</p>	<p>一、衛生政策與行政</p> <p>(一) 衛生行政組織、功能與重要政策</p> <p>(二) 衛生經濟、衛生財務與預算</p> <p>(三) 衛生人力資源與管理</p> <p>(四) 衛生政策或計畫之規劃、執行與評估</p> <p>(五) 重要衛生統計與健康指標</p> <p>二、健康照護體系</p> <p>(一) 預防保健服務</p> <p>(二) 醫療照護服務體系</p> <p>(三) 長期照顧服務體系</p> <p>(四) 健康保險與支付制度</p> <p>三、健康照護組織(機構)管理</p> <p>(一) 健康照護組織企劃、行銷與策略管理</p> <p>(二) 健康照護組織財務管理</p> <p>(三) 健康照護組織人力資源管理(含：領導、溝通、激勵等)</p> <p>(四) 健康照護組織作業與資訊管理</p> <p>(五) 健康照護組織品質與績效管理</p>

五	環境與職業衛生	<p>一、環境衛生</p> <p>(一) 空氣污染與噪音</p> <p>(二) 水污染</p> <p>(三) 廢棄物管理</p> <p>(四) 食品與飲水衛生</p> <p>(五) 環境微生物與病媒管制</p> <p>(六) 毒理學概論</p> <p>(七) 毒性化學物質管理</p> <p>(八) 全球環境與氣候變遷</p> <p>(九) 環境影響評估與健康風險評估</p> <p>(十) 環境相關之事故傷害與預防</p> <p>二、職業衛生</p> <p>(一) 危害辨識(物理性、化學性、生物性、人因性、社會心理性)</p> <p>(二) 職業病概論</p> <p>(三) 作業環境監測(物理性、化學性、生物性、人因性、社會心理性)</p> <p>(四) 生物偵測</p> <p>(五) 暴露與風險評估</p> <p>(六) 工程控制(通風換氣、職業危害因子控制)</p> <p>(七) 職業健康危害之預防與管理(行政管理、個人防護、教育訓練與健康管理)</p>
---	---------	--

六	健康社會行為學	<p>一、健康的個人決定因子</p> <p>(一) 健康與疾病的生物心理基礎</p> <p>(二) 健康與健康行為的心理基礎</p> <p>(三) 壓力、因應與調適</p> <p>(四) 醫療諮詢、醫病溝通、實踐醫囑</p> <p>(五) 正向思考、情緒與健康</p> <p>(六) 健康識能</p> <p>二、健康的社會決定因子</p> <p>(一) 衛生政策、文化因素與社會結構對健康信念與行為的影響</p> <p>(二) 社區與家庭對健康信念與行為的影響</p> <p>(三) 組織、組織行為對健康信念與行為的影響</p> <p>(四) 社會網絡與社會支持</p> <p>(五) 社會階層與健康不平等</p> <p>(六) 健康傳播與媒體影響</p> <p>三、健康促進與衛生教育:概念、原理與研究</p> <p>(一) 健康促進與衛生教育的定義、角色與職責</p> <p>(二) 健康促進的理念發展與宣言</p> <p>(三) 健康生活型態與生活品質</p> <p>(四) 健康行為改變的理論與模式</p> <p>(五) 社會行為科學研究之應用</p> <p>四、健康促進與衛生教育:介入方案之規劃、策略與評價</p> <p>(一) 健康促進與衛生教育介入方案的規劃</p> <p>(二) 健康促進與衛生教育介入方案的策略(含：個人、家庭、社區、社會層面)</p> <p>(三) 健康促進與衛生教育介入方案的評價</p> <p>(四) 以場域為導向之健康促進(含：健康與高齡友善城市、健康促進學校、健康促進醫院、健康促進職場、其他場所之健康促進)</p> <p>(五) 社會關懷、健康倡議、社會行銷</p>
備	註	<p>表列各應試科目命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>