

公務人員高等考試三級考試暨普通考試 行政類科命題大綱彙編目錄

壹、高等考試三級考試

一、教育行政學.....	1
二、教育心理學.....	3
三、教育哲學.....	5
四、比較教育.....	7
五、教育測驗與統計.....	9
六、行政法.....	10
七、財政學.....	12
八、民法.....	14
九、經濟學.....	16
一〇、會計學.....	19
一一、稅務法規.....	24
一二、社會工作.....	25
一三、社會政策與社會立法.....	27
一四、社會研究法.....	29
一五、社會學.....	31
一六、社會福利服務.....	33
一七、社會工作實務.....	35
一八、社會福利政策與法規.....	36
十九、中級會計學.....	38
二〇、成本與管理會計.....	40
二一、政府會計.....	42
二二、審計學（包括政府審計）.....	43
二三、會計審計法規（包括預算法、會計法、決算法與審計法）.....	45
二四、審計學.....	47
二五、內部控制之理論與實務.....	49
二六、審計應用法規（包括預算法、會計法、決算法、審計法及政府採購法 同：審計應用法規（包括審計法、預算法、會計法、決算法與政府採 購法）.....	51
二七、行政學.....	53
二八、政治學.....	55

二九、公共政策.....	57
三〇、公共管理.....	58
三一、地方政府與政治.....	60
三二、各國人事制度.....	62
三三、現行考銓制度.....	64
三四、民法總則與刑法總則.....	66
三五、本國文學概論.....	68
三六、藝術概論.....	69
三七、文化人類學.....	70
三八、土地法規與土地登記.....	71
三九、土地經濟學.....	73
四〇、土地政策.....	74
四一、不動產估價（原：土地估價）.....	76
四二、運輸學.....	78
四三、運輸經濟學.....	80
四四、運輸規劃學.....	82
四五、交通政策.....	84
四六、交通行政.....	85
四七、醫用微生物及免疫學.....	86
四八、食品與環境衛生學.....	87
四九、流行病學.....	89
五〇、生物統計學.....	90
五一、圖書館管理.....	91
五二、圖書資訊學（原：圖書館學與資訊科學）.....	92
五三、技術服務.....	94
五四、讀者服務.....	96
五五、資訊系統與資訊檢索（原：電腦與資訊檢索）.....	97
五六、檔案學.....	99
五七、檔案館管理.....	100
五八、檔案應用服務.....	101
五九、檔案資訊化（原：檔案自動化）.....	102
六〇、圖書檔案管理（檔案圖書管理）.....	103
六一、財務管理與投資學.....	104
六二、產業經濟學.....	106
六三、國際經濟學.....	108

六四、保險學.....	109
六五、國際貿易實務（包括貿易救濟實務）.....	111
六六、公共經濟學.....	113
六七、貨幣銀行學.....	115
六八、立法程序與技術.....	118
六九、刑法.....	119
七〇、民事訴訟法與刑事訴訟法.....	121
七一、刑事訴訟法.....	123
七二、刑法與刑事訴訟法.....	125
七三、民法總則與親屬編.....	128
七四、民法（包括總則、物權、親屬與繼承編）（原：民法（包括總則、物 權、親屬與繼承））.....	130
七五、民法（包括民法總則、債編與物權編）.....	133
七六、商事法.....	135
七七、國際公法.....	137
七八、中華民國憲法.....	138
七九、法學緒論.....	139
八〇、都市及區域計劃法令與制度.....	140
八一、都市及區域政策.....	142
八二、環境規劃與都市設計.....	143
八三、消防法規.....	146
八四、火災學.....	148
八五、消防學.....	150
八六、客家歷史與文化.....	152
八七、客家政治與經濟.....	153
八八、環保行政學.....	154
八九、環境衛生學.....	155
九〇、環境規劃與管理.....	156
九一、水污染與土壤污染防治.....	157
九二、環境科學.....	158
九三、空氣污染與噪音防制.....	159
九四、計算機概論.....	160
九五、資料處理.....	162
九六、統計學.....	164
九七、統計實務（以實例命題）.....	166

九八、抽樣方法.....	169
九九、勞資關係.....	170
一〇〇、就業安全制度.....	171
一〇一、勞工行政與勞工立法.....	172
一〇二、新聞學（包括編輯採訪實務與新聞法規）.....	173
一〇三、國際傳播與國際現勢.....	175
一〇四、傳播理論.....	177
一〇五、民意與公共關係學概論.....	179
一〇六、新聞英文.....	181
一〇七、水產概論.....	183
一〇八、心理學.....	185
一〇九、人力資源管理.....	186
一一〇、行銷管理.....	188
一一一、企業政策.....	189
一一二、財務管理.....	190
一一三、管理學（包括策略規劃與計畫管理）.....	192
一一四、統計學.....	193
一一五、消費者行為.....	195
一一六、醫療機構組織與人力資源管理.....	197
一一七、醫療資訊系統.....	198
一一八、醫療制度與衛生法規.....	200
一一九、生物統計學與流行病學（同：流行病學與生物統計學）.....	201
一二〇、工業管理.....	203
一二一、觀光學.....	204
一二二、旅運經營學.....	205
一二三、觀光資源規劃.....	206
一二四、農業概論.....	208
一二五、農業經濟學.....	209
一二六、農產運銷.....	210
一二七、農業發展與政策.....	211
一二八、民法總則、親屬與繼承編.....	213
一二九、人口政策與人口統計.....	214
一三〇、臺灣原住民族史.....	215
一三一、臺灣原住民族文化.....	216
一三二、原住民族行政與法規.....	218

一三三、公共政策.....	219
一三四、世界體育史.....	220
一三五、運動自然科學.....	221
一三六、體育行政與管理.....	223
一三七、運動社會學.....	224
一三八、金融保險法規.....	226
一三九、世界貿易組織法規（與貿易有關之智慧財產協定）.....	228
一四〇、智慧財產法規（包括專利法、商標法及著作權法）同：智慧財產法規 （包括專利法、商標法與著作權法）.....	229
一四一、博物館學導論.....	231
一四二、社會教育理論與實務.....	232
一四三、博物館管理.....	233
一四四、世界藝術史.....	234
一四五、本國文化史.....	236
一四六、本國政治制度史.....	237
一四七、檔案技術服務.....	239
一四八、本國近代史.....	240
一四九、西洋近代史.....	241
一五〇、史學方法論.....	242
一五一、本國史學史.....	243
一五二、國際關係.....	244
一五三、僑務行政.....	245
一五四、海運學.....	246
一五五、航業經營管理.....	247
一五六、港埠經營管理.....	248
一五七、物流運籌管理.....	249
一五八、航運與港埠政策.....	250
一五九、航港法規.....	251
一六〇、文書及檔案資訊化.....	252
一六一、美學.....	253
一六二、大眾傳播學.....	254
一六三、影視製作原理.....	256
一六四、攝影與圖文傳播.....	257
一六五、紀錄片企畫與編導.....	258
一六六、視覺傳播.....	259

一六七、民事訴訟法.....	260
一六八、海洋學概論.....	261
一六九、海洋與海岸管理.....	262
一七〇、海洋事務總論.....	263
一七一、本國近現代史.....	264
一七二、世界近現代史.....	265
一七三、史學方法論.....	266
一七四、醫療制度與品質管理.....	267
一七五、臺灣原住民族歷史與文化.....	268
一七六、原住民族行政與法規（同：原住民族行政及法規）.....	270
一七七、國際關係.....	271
一七八、僑務行政.....	272
一七九、勞資關係.....	273
一八〇、勞工行政與勞工立法.....	274
一八一、文化行政與文化法規.....	276
一八二、藝術概論.....	278
一八三、教育哲學與比較教育.....	280
一八四、國際關係與現勢.....	282
一八五、博物館學.....	283
一八六、檔案管理學.....	284
一八七、會計審計法規.....	285
一八八、政府會計.....	286
一八九、政府會計（包括會計審計法規）.....	287
一九〇、統計學.....	289
一九一、抽樣方法與迴歸分析.....	291
一九二、刑法與刑事訴訟法.....	293
一九三、經濟學與財政學概論.....	296
一九四、海洋政策與法規（包括國際公約）.....	300
一九五、交通政策與行政.....	301
一九六、土地法規（包括土地登記）.....	302
一九七、公共人力資源管理.....	304
一九八、行政作用及行政救濟相關法規.....	306
一九九、稅務法規.....	307
二〇〇、漁政管理.....	308
二〇一、衛生行政.....	309

二〇二、衛生法規與倫理.....	310
二〇三、流行病學與生物統計學.....	311
二〇四、行政法與行政救濟法.....	313
二〇五、社會福利政策與法規.....	314
二〇六、教育心理與測驗統計.....	315
二〇七、教育哲學與比較教育.....	317
二〇八、世界體育史與運動社會學.....	320
二〇九、經濟學與貨幣銀行學.....	323
二一〇、民法與民事訴訟法.....	329
二一一、刑法與刑事訴訟法.....	332
二一二、農業經濟與農產運銷.....	335
二一三、海運與物流管理學.....	337
二一四、航港經營管理.....	339

一、教育行政學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	教育行政、國際文教行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	教育行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	教育行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	教育行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	一、了解教育行政的基本概念與理論基礎。 二、了解教育行政的歷程與實務運作。 三、了解教育立法、制度與政策。 四、了解教育行政的趨勢與展望。
命 題 大 綱	
一、教育行政導論 (一)教育行政的涵義與功能 (二)教育行政的研究典範與方法 (三)教育行政的理論基礎	
二、教育行政歷程 (一)教育行政計畫 (二)教育行政決定 (三)教育行政組織 (四)教育行政溝通 (五)教育行政領導 (六)教育行政激勵 (七)教育行政興革 (八)教育行政評鑑	
三、教育行政運作 (一)課程與教學領導 (二)教育視導 (三)教育財政與總務行政 (四)教育公共關係與行銷 (五)教育衝突與危機管理	
四、學生事務行政 (一)學生事務工作的基本概念 (二)學生事務工作的組織與運作 (三)學生事務工作的重要議題	

<p>五、教育立法、制度與政策</p> <p>(一) 教育立法與法規</p> <p>(二) 我國教育行政制度及其運作</p> <p>(三) 我國教育政策</p>	
<p>六、教育人力資源管理</p> <p>(一) 教育人員的培訓與任用</p> <p>(二) 教育人員的待遇與福利</p> <p>(三) 教育人員的權利與義務</p> <p>(四) 教育人員的績效與評量</p> <p>(五) 教育人員的責任與倫理</p>	
<p>七、教育行政趨勢與展望</p> <p>(一) 教育行政的趨勢</p> <p>(二) 教育行政新議題</p> <p>(三) 教育行政的展望</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

二、教育心理學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	教育行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	一、了解人類發展重要面向（認知、人格與社會、語言、社會情緒與自我認同）之理論觀點及其教育上的涵義。 二、了解不同取向的學習理論（行為、社會學習、認知和人本）內容及其在教育上的應用。 三、了解不同的動機理論及其在教育上的應用。 四、認識學習者的多樣性並發展適應學生個別差異的教學。 五、了解學習評量的種類、實施與結果的應用。 六、了解學校的社會歷程對於學生的學習與行為表現的影響。 七、了解教學目標與教學實踐的關係以及如何選擇適當的教學策略。 八、認識教師效能與學校心理健康的關係及促進之道。
命 題	大 綱
一、人類發展 (一)人類發展概述 (二)認知發展理論 (三)人格與社會發展理論 (四)情緒發展 (五)兒童期到青年期的重要發展 (六)各類身心發展的理論在教育上的涵意	
二、學習理論 (一)行為取向的學習理論與應用 (二)社會學習論與自我調節理論 (三)認知取向的學習理論與應用 (四)人本取向的學習理論	
三、動機與學習 (一)理論與應用 (二)動機理論在教育上的應用	
四、個別差異與教學 (一)學生的多樣性 (二)適應學生個別差異的教學	

<p>五、學習評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)學習評量的意義、目的、種類與實施時機 (二)學習評量方法 (三)命題方法與應用 (四)多元評量的意義、種類、內容與實施 (五)學習評量結果的報告與應用 	
<p>六、學校的社會歷程、教學策略與學校心理衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)教師領導 (二)師生關係與互動 (三)學生同儕團體的基本歷程：友誼、團體凝聚力、衝突與溝通等 (四)班級管理與經營 (五)教學策略 (六)教師效能與學校心理衛生 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

三、教育哲學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	教育行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	一、認識教育哲學的基本概念及發展歷程。 二、了解哲學的根本問題與教育的關係。 三、掌握教師哲學的內涵與蘊義。 四、熟悉當代教育哲學的重要議題與發展趨勢。
命 題	大 綱
一、教育哲學的基本概念 (一)教育的本質及目的 (二)教育的規準(智育、德育、美育及體育的規準) (三)哲學與教育關係 (四)教育哲學的意義、形成及研究方法	
二、哲學(含東、西哲學)中的根本問題與教育 (一)心靈、人性問題與教育 (二)知識問題與教育 (三)道德問題與教育 (四)價值問題與教育 (五)政治及社會哲學與教育	
三、西洋哲學思潮與教育 (一)文化主義的教育哲學 (二)人文主義的教育哲學 (三)自然主義的教育哲學 (四)實用主義(含新實用主義)的教育哲學 (五)存在主義的教育哲學 (六)詮釋學的教育哲學 (七)結構主義的教育哲學 (八)批判理論的教育哲學 (九)後現代主義的教育哲學	

四、當代教育理論

- (一)進步主義的教育理論
- (二)永恆主義的教育理論
- (三)精粹主義的教育理論
- (四)重建主義的教育理論
- (五)未來主義的教育理論
- (六)非學校化的教育理論
- (七)建構主義的教育理論
- (八)觀念分析哲學的教育理論

五、教師哲學

- (一)教育愛
- (二)教師角色
- (三)教師權威
- (四)教育專業倫理
- (五)師生關係
- (六)學習權
- (七)紀律與懲罰

六、當代教育哲學的發展及趨勢分析

- (一)自由主義與教育哲學(含人權教育)
- (二)多元文化主義與教育哲學
- (三)女性主義與教育哲學
- (四)批判教育學與教育哲學
- (五)生態哲學與教育哲學
- (六)文化研究與教育哲學
- (七)人智學與教育哲學

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四、比較教育

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 升 官 等 考 試 薦 任 升 官 等 考 試	教 育 行 政
專業知識及核心能力	<p>一、了解比較教育學之學科歷史、基礎理論、主要學者及相關方法論。</p> <p>二、探討世界主要國家（美、英、法、德、日、紐、澳、中國、韓國、新加坡）和地區之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革趨勢。</p> <p>三、了解我國之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革動向。</p> <p>四、比較分析我國及上述世界主要國家或地區之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革趨勢。</p>
命 題	大 綱
<p>一、比較教育學之學科理論與方法</p> <p>（一）定義及內涵</p> <p>（二）歷史發展</p> <p>（三）基礎理論 如：結構功能論、依賴理論、新殖民主義、世界體系理論等</p> <p>（四）主要學者之方法論 如 Jullien, Bereday, Holmes, King 等</p>	
<p>二、各國及各地區之教育制度、政策、問題、特色及改革動向</p> <p>（一）美國</p> <p>（二）英國</p> <p>（三）德國</p> <p>（四）法國</p> <p>（五）日本</p> <p>（六）紐西蘭、澳洲</p> <p>（七）中國</p> <p>（八）韓國及新加坡</p>	
<p>三、我國之教育制度、政策、問題、特色及改革</p> <p>（一）教育制度</p> <p>（二）教育政策</p> <p>（三）教育問題</p> <p>（四）教育特色</p> <p>（五）教育改革</p>	

四、我國及世界各國（或跨地區、國際教育組織）之比較分析

(一)以國家為單位的題型，如試比較美國與英國的師資教育制度為何

(二)以跨國家或地區（跨地理圈、跨政治圈、跨文化圈、跨語言圈等）為單位的題型，
如請敘述歐盟地區在國民教育之主要改革趨勢

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五、教育測驗與統計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	教育行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	一、了解教育測驗的基本概念。 二、了解並能夠應用各種教育測驗及評量方法。 三、了解並能夠應用常見的描述統計方法。 四、了解並能夠應用教育研究中常見的推論統計方法。
命 題 大 綱	
一、教育測驗基本概念 (一)信度與效度 (二)測驗的計分與解釋 (三)測驗的編製、實施與倫理 (四)各類心理測驗(如智力測驗、性向測驗、人格測驗...等)	
二、教師自編測驗與評量 (一)客觀式測驗 (二)論文式測驗 (三)另類評量(實作評量、檔案評量、多元評量...等)	
三、資料蒐集與描述統計 (一)抽樣 (二)次數分配與統計圖表 (三)集中量數與離散量數	
四、推論統計與結果解釋 (一)推論統計基本概念 (二)平均數的假設檢定 (三)積差相關與簡單迴歸 (四)多元迴歸 (五)單因子變異數分析與多重比較 (六)多因子變異數分析 (七)卡方檢定 (八)其他重要相關統計法(ψ 相關、等級相關...等)	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六、行政法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	一般行政、一般民政、社會行政、人事行政、戶政、原住民族行政、勞工行政、教育行政、體育行政、法制、公平交易管理、商業行政、農業行政、智慧財產行政、僑務行政、法律廉政、財經廉政、客家事務行政、漁業行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	一般行政、一般民政、社會行政、人事行政、戶政、原住民族行政、社會工作、勞工行政、教育行政、司法行政、法制、商業行政、農業行政、智慧財產行政、消費者保護、外交事務、僑務行政、警察行政、海巡行政、安全保防、移民行政、交通行政
關務人員升官等考試薦任升官等考試	關務類
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政、社會行政、人事行政、戶政、原住民族行政、法制、教育行政、體育行政、法律廉政、財經廉政、農業行政、客家事務行政、勞工行政、商業行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政、戶政、社會行政、勞工行政、教育行政、人事行政、法制、法律廉政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	一般行政、一般民政、社會行政、原住民族行政、勞工行政、體育行政、法制、農業行政、社會工作、人事行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	一般行政、一般民政、社會行政、勞工行政、人事行政、法制、教育行政、戶政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	一般行政、社會行政、人事行政、法律廉政、財經廉政、社會工作、勞工行政
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	檢察事務官偵查實務組
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	法律實務組
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	財稅行政、關稅法務
公務人員特種考試社會福利工作人員考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試海岸巡防人員考試三等考試	海巡行政

專業知識及核心能力	<p>一、公務人員須依法行政，對行政法之基本概念與法律原則應能掌握與運用。</p> <p>二、對行政組織法及公務員法之理解。</p> <p>三、對行政作用法之掌握，含行政程序之功能與制度。</p> <p>四、人民違反行政法上義務時之行政罰與行政強制執行之運用。</p> <p>五、對行政爭訟制度之理解。</p> <p>六、對國家賠償與補償責任之理解。</p>		
命	題	大	綱
<p>一、行政法之基本概念及原則</p> <p>(一) 行政法之法源</p> <p>(二) 行政法之法律原則</p> <p>(三) 依法行政與裁量</p> <p>(四) 公權力行政與私經濟行政</p> <p>(五) 行政法上之法律關係</p>			
<p>二、行政組織法</p> <p>(一) 行政組織之態樣</p> <p>(二) 行政機關之管轄</p> <p>(三) 地方制度及其法制</p> <p>(四) 公務員概念之確定</p> <p>(五) 公務員之法律關係</p> <p>(六) 公務員之保障與救濟</p> <p>(七) 公務員之責任</p>			
<p>三、行政作用法</p> <p>(一) 行政命令</p> <p>(二) 行政處分</p> <p>(三) 行政契約</p> <p>(四) 行政事實行為</p> <p>(五) 政府資訊公開</p> <p>(六) 行政罰</p> <p>(七) 行政執行</p> <p>(八) 行政程序</p>			
<p>四、行政救濟</p> <p>(一) 訴願</p> <p>(二) 行政訴訟</p> <p>(三) 國家賠償與損失補償</p>			
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。		

七、財政學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	財稅行政、會計、審計
公務人員升官等考試薦任升官等考試	財稅行政、會計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	財稅行政、會計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	財稅行政、會計
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	財稅行政、會計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	財稅行政、會計、審計
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	會計
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	財稅行政
專業知識及核心能力	一、了解政府之經濟功能和角色。 二、了解政府預算政策的形成過程。 三、了解社會安全制度之內涵。 四、了解課稅基本原則和基本的租稅制度。 五、了解中央與地方政府間權限劃分和地方財政問題。 六、了解預算赤字和公債問題。
命 題 大 綱	
一、導論	
(一) 政府的屬性和職能	
(二) 福利經濟學	
1. 福利的準則	
2. Pareto 最適的條件	
3. 公平的理念	
二、公共支出理論	
(一) 公共財理論	
(二) 外部性理論	
(三) 自然獨占	
(四) 公用事業定價法則	
三、公共支出成長趨勢	
(一) 公共支出成長理論	
(二) 公共支出成長的原因	
四、成本效益分析	
(一) 成本與效益之衡量	
(二) 現值與折現率	
(三) 公共投資計畫之評估準則	

<p>五、公共選擇理論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 投票理論 (二) 中位數投票者模型 (三) 多數決的矛盾 (四) Arrow 的不可能定理 (五) 選票互助 (六) 政黨政治的理論模型 	
<p>六、社會保險與社會福利制度</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 老年年金制度 (二) 健康保險制度 (三) 社會救助 (四) 負所得稅制度 	
<p>七、租稅總論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 租稅的基本概念 (二) 租稅的公平與效率 (三) 租稅的轉嫁與歸宿 (四) 租稅的經濟效果 	
<p>八、租稅各論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 所得稅理論 (二) 消費稅理論 (三) 財產稅理論 	
<p>九、地方財政理論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 聯邦財政制度 (二) 地方公共財理論 (三) 稅源劃分 (四) 各級政府間移轉制度 	
<p>十、政府預算赤字與公債問題</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 預算赤字與民主政治 (二) 公債理論 (三) 公債管理 (四) 財政紀律 	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八、民法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	財稅行政、智慧財產行政、財稅法務、司法行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	法制、商業行政、智慧財產行政、消費者保護
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	財稅行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	法制、財稅行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	財稅行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	法制、財稅行政
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	行政執行官、公設辯護人、公證人、司法事務官法律事務組、法院書記官
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	財稅行政、關稅法務
專業知識及核心能力	一、了解民法的基本概念及理論基礎。 二、民總部分重在了解權利主體、客體及法律行為等一般問題。 三、債法重在各種意定之債與法定之債。 四、物權部分重在各種物權及物權法之原則及問題。 五、親屬及繼承法部分重在婚姻及親子關係如何建立，以及其間之各項權利與義務，包括扶養及繼承。
命 題	大 綱
一、總則編 (一) 法例 (二) 人 (三) 物 (四) 法律行為 (五) 期日及期間 (六) 消滅時效 (七) 權利之行使	
二、債編總論 (一) 債之發生 (二) 債之效力 (三) 多數債務人債權人 (四) 債之移轉 (五) 債之消滅	

三、債編各論

- (一) 買賣
- (二) 贈與
- (三) 租賃與借貸
- (四) 勞務契約
- (五) 合夥
- (六) 保證與人事保證
- (七) 其他有名契約(含旅遊、合會)

四、物權編

- (一) 通則
- (二) 所有權
- (三) 用益物權
- (四) 擔保物權
- (五) 占有

五、親屬編

- (一) 通則
- (二) 婚姻
- (三) 父母子女
- (四) 監護(含未成年監護與成年監護及輔助)
- (五) 扶養

六、繼承編

- (一) 遺產繼承人
- (二) 遺產之繼承
- (三) 遺贈與遺囑(含特留分)

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九、經濟學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	統計、國際經貿法律、經建行政、商業行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	財稅行政、商業行政、僑務行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	經建行政、統計、商業行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	經建行政、統計
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	統計、經建行政
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	財經實務組
公務人員特種考試國家安全局國家安全情報人員考試三等考試	政經組
公務人員特種考試國際經濟商務人員考試三等考試	國際經濟商務人員英文組、法文組、德文組、日文組、西班牙文組、阿拉伯文組、韓文組、俄文組、義大利文組、土耳其文組、馬來亞文組、葡萄牙文組、泰文組、越南文組、印尼文組
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅統計
專業知識及核心能力	一、了解經濟學的基本概念與理論基礎 二、了解經濟學在實際生活上的應用 三、訓練經濟決策的分析與預測能力 四、啟發對社會的關懷與判斷資源配置的效率性 五、了解政府在經濟決策上的相關意涵
命 題	大 綱
一、基本概念 (一) 機會成本 (二) 生產可能線 (三) 比較利益法則 (含貿易利得)	

二、供給需求與市場分析 (一) 供給與需求的概念 (二) 供給與需求彈性 (三) 市場分析 (四) 政府與市場 (五) 市場效率與福利
三、消費理論 (一) 消費者偏好、預算及消費者選擇 (二) 比較靜態分析(從價格與所得來看) (三) 消費者剩餘
四、廠商理論 (一) 生產理論(含生產函數、要素投入及生產技術) (二) 成本理論 1.各種成本概念(固定成本、變動成本、平均成本及邊際成本) 2.成本極小化 (三) 利潤極大化 (四) 生產效率
五、市場結構 (一) 完全競爭 (二) 獨占 (三) 寡占 (四) 獨占性競爭 (五) 賽局理論與市場結構分析
六、要素市場 (一) 勞動市場 (二) 資本市場
七、不確定性經濟分析 (一) 預期效用與風險問題 (二) 訊息不對稱(含道德危機及逆向選擇)
八、福利經濟 (一) 一般均衡 (二) 巴萊圖最適
九、市場失靈與政府 (一) 外部性 (二) 公共財 (三) 政府角色

<p>十、國民所得會計帳與總體經濟資料</p> <p>(一) 國民所得的衡量(含綠色國民所得)</p> <p>(二) 總體經濟資料 (GDP、CPI、失業率、物價上漲率、及所得分配)</p>	
<p>十一、長期總體經濟</p> <p>(一) 古典生產與分配理論</p> <p>(二) 可貸資金理論</p> <p>(三) 貨幣數量說</p> <p>(四) 自然失業率與通貨膨脹</p> <p>(五) 新興古典學派理論</p>	
<p>十二、經濟成長理論</p> <p>(一) 梭羅模型(Solow Model)</p> <p>(二) 黃金法則(Golden Rule)</p> <p>(三) 內生成長理論</p>	
<p>十三、短期經濟波動</p> <p>(一) 經濟波動的成因</p> <p>(二) 總合需求</p> <p>1.財貨市場--簡單凱因斯模型</p> <p>2.貨幣市場--流動性偏好理論</p> <p>3. IS-LM 模型</p> <p>4.開放總體經濟(含國際金融)</p> <p>(三) 總合供給 (含長短期供給曲線)</p> <p>(四) AD-AS 模型</p> <p>(五) 新興凱因斯學派模型</p>	
<p>十四、政府的財政政策</p> <p>(一) 政府的預算</p> <p>(二) 李嘉圖均等定理</p>	
<p>十五、總體經濟學的個體基礎</p> <p>(一) 消費理論</p> <p>(二) 投資理論</p> <p>(三) 貨幣供給 (含貨幣衡量與政策工具)</p> <p>(四) 貨幣需求 (含需求動機與需求理論)</p>	
<p>十六、景氣循環</p> <p>(一) 景氣循環類型</p> <p>(二) 實質景氣循環模型</p> <p>(三) 景氣循環的對策</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇、會計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	財稅行政、金融保險
公務人員升官等考試薦任升官等考試	財稅行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	財稅行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	財稅行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	財稅行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	財稅行政、金融保險
專業知識及核心能力	一、了解會計學的基本概念與理論基礎。 二、了解整體的會計實務運作。 三、了解會計所得與課稅所得的差異。 四、了解會計理論的發展趨勢。
命 題 大 綱	
一、財務會計之觀念架構與財務報表 (一) 財務報導之目的 (二) 財務報表之基本假設 (三) 財務資訊之品質特性 (四) 財務報表要素之認列及衡量 (五) 財務報導及財務報表 1. 財務狀況表 (資產負債表) 2. 綜合損益表 3. 權益變動表 4. 現金流量表 5. 附註	
二、現金及應收款 (一) 現金之定義 (二) 現金之控制 1. 銀行存款調節表 2. 零用金 (三) 應收款之認列 (四) 應收款之衡量(含減損) (五) 應收款之除列	

三、存貨

- (一) 存貨性質及種類
- (二) 存貨之歸屬
- (三) 存貨盤存制度
 - 1. 定期盤存制
 - 2. 永續盤存制
- (四) 存貨之原始衡量
- (五) 存貨成本公式
 - 1. 個別認定法
 - 2. 先進先出法
 - 3. 加權平均法
- (六) 存貨之後續衡量
- (七) 存貨之估計
 - 1. 毛利法
 - 2. 零售價法

四、金融資產

- (一) 金融資產之定義
- (二) 金融資產之認列
- (三) 金融資產之衡量 (含減損)
 - 1. 按攤銷後成本
 - 2. 透過損益按公允價值衡量
 - 3. 透過其他綜合損益按公允價值衡量
- (四) 金融資產之除列
- (五) 債務合約之修改
- (六) 金融資產之重分類
- (七) 衍生工具
- (八) 混合工具
- (九) 採用權益法之投資

五、不動產、廠房及設備、遞耗資產 (天然資源) 及無形資產

- (一) 不動產、廠房及設備之認列
- (二) 不動產、廠房及設備之衡量
 - 1. 原始衡量
 - 2. 成本模式與重估價模式
 - 3. 折舊
 - 4. 減損
- (三) 不動產、廠房及設備之處分
- (四) 遞耗資產之會計處理
- (五) 無形資產之認列
- (六) 無形資產之衡量
 - 1. 原始衡量
 - 2. 成本模式與重估價模式
 - 3. 攤銷
 - 4. 減損
- (七) 無形資產之處分
- (八) 待出售非流動資產和處分群組之會計處理

六、投資性不動產 (一) 投資性不動產之認列 (二) 投資性不動產之衡量 1. 原始衡量 2. 成本模式與公允價值模式 (三) 投資性不動產之處分 (四) 投資性不動產之轉列
七、生物資產與農業產品 (一) 生物資產之認列 (二) 生物資產之衡量 (三) 生物資產之處分 (四) 農業產品之會計處理
八、流動負債、負債準備、或有負債及或有資產 (一) 流動負債之會計處理 (二) 負債準備、或有負債及或有資產之定義 (三) 負債準備之認列 (四) 負債準備之衡量 (五) 或有負債之會計處理 (六) 或有資產之會計處理
九、金融負債 (一) 金融負債之定義 (二) 金融負債之認列 (三) 金融負債之衡量 1. 按攤銷後成本 2. 透過損益按公允價值衡量 (四) 金融負債之除列 (五) 債務合約之修改 (六) 複合金融工具
十、權益 (一) 權益之內容 (二) 股份之種類與發行 (三) 保留盈餘 (四) 其他權益 (五) 庫藏股票 (六) 股利之種類及會計處理 (七) 股票分割 (八) 股份基礎給付

十一、現金流量表 (一) 現金流量表之意義與目的 (二) 現金流量表之編製 1. 直接法 2. 間接法
十二、財務報表分析 (一) 財務報表分析之意義 (二) 水平分析 (三) 垂直分析 (四) 比率分析 (五) 財務報表分析之限制
十三、綜合損益表 (一) 綜合損益表之基本觀念 (二) 繼續營業單位損益 (三) 停業單位損益 (四) 其他綜合損益 (五) 基本每股盈餘 (六) 稀釋每股盈餘
十四、收入認列 (一) 辨認客戶合約 (二) 辨認履約義務 (三) 決定交易價格 (四) 將交易價格分攤至履約義務 (五) 滿足履約義務-隨時間逐步滿足之履約義務 (六) 滿足履約義務-於某一時點滿足之履約義務
十五、所得稅會計處理 (一) 本期所得稅資產(負債) (二) 遞延所得稅資產(負債) (三) 所得稅在財務報表之表達
十六、租賃會計處理 (一) 辨認租賃 (二) 租賃期間 (三) 承租人之會計處理 (四) 出租人之會計處理 (五) 售後租回之會計處理 (六) 轉租

	<p>十七、員工福利會計處理</p> <p>(一) 短期員工福利</p> <p>(二) 退職後福利</p> <p>(三) 其他長期員工福利</p> <p>(四) 離職福利</p>
備註	<p>一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>二、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構 (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements)、國際財務報導準則 (IFRS)、國際會計準則 (IAS)、國際財務報導解釋 (IFRIC) 及解釋公告 (SIC) 等〕之規定為準。</p> <p>三、IFRS9「金融工具」及 IFRS15「客戶合約之收入」自民國 107 年起列入考試命題範圍。</p> <p>四、IFRS16「租賃」自民國 108 年起列入考試命題範圍。</p>

一一、稅務法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	財稅行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	財稅行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	財稅行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	財稅行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	財稅行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	財稅行政
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	司法事務官財經事務組、檢察事務官財經實務組
專業知識及核心能力	一、理解與應用我國內地稅之稅捐稽徵及納稅者權利之保護。 二、理解與應用我國所得稅相關法規。 三、理解與應用我國銷售稅相關法規。 四、理解與應用我國財產稅相關法規。 五、理解我國地方稅課徵及租稅優惠相關規定。
命 題 大 綱	網
一、稅捐稽徵法及納稅者權利保護法	
二、所得稅法及所得基本稅額條例	
三、加值型及非加值型營業稅法	
四、貨物稅條例及特種貨物及勞務稅條例	
五、遺產及贈與稅法	
六、土地稅法	
七、房屋稅條例及契稅條例	
八、相關法規 (一) 地方稅法通則 (二) 產業創新條例(租稅優惠部分)	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二、社會工作

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	社會行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	社會行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	社會行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	社會行政
專業知識及核心能力	一、認識社會工作的基本概念與專業發展。 二、理解並應用社會工作的知識基礎、常用的理論或觀點。 三、了解並應用社會工作的價值與倫理。 四、理解社會工作方法之基礎、實施模式、實施過程與技巧，並能應用。 五、理解社會工作於各實施領域中之角色、功能、實施技巧與方法。 六、本科之重點是如何應用社會工作方法於實務工作中，不僅涵括技巧，且重視技巧方法所立基的價值與倫理，並能整合理論與實務，重視應考人理解、分析、統整與反思之能力。
命 題 大 綱	
一、社會工作的基本概念與專業發展 (一)社會工作的意義、功能與實施過程 (二)國內外社會工作的起源、歷史演進與未來發展 (三)國內外社會工作專業化之過程	
二、社會工作的知識基礎與理論 (一)社會工作知識基礎 (二)社會工作的理論與實務 (三)社會工作實施常用的理論或觀點： <ol style="list-style-type: none"> 1.心理暨社會學派 2.認知行為學派 3.問題解決學派(含危機處理、任務中心) 4.生態系統理論 5.基變觀點 6.女性主義觀點 7.增權與倡導取向 	

<p>三、社會工作的價值與倫理</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)社會工作的價值體系 (二)社會工作倫理的基本概念 (三)專業倫理守則 (四)倫理兩難與抉擇 	
<p>四、社會工作方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)社會個案工作 <ul style="list-style-type: none"> 1.個案工作之基礎 2.個案工作實施理論 3.個案工作實施程序與技巧 4.個案管理 (二)社會團體工作 <ul style="list-style-type: none"> 1.團體工作之基礎 2.團體工作實施模式 3.團體工作之過程與技巧 (三)社區工作 <ul style="list-style-type: none"> 1.社區工作之基礎 2.社區工作之實施模式 3.社區工作之過程與方法 	
<p>五、社會工作的實施領域</p> <p>社會工作於各實施領域中之角色、功能、實施技巧與方法。社會工作實施領域，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)醫務社會工作 (二)精神病理社會工作 (三)學校社會工作 (四)工業社會工作 (五)司法矯治社會工作 (六)兒童社會工作 (七)少年社會工作 (八)老人社會工作 (九)身心障礙者社會工作 (十)婦女社會工作 (十一)家庭社會工作 (十二)跨文化社會工作 (十三)災變社會工作 	
<p>備註</p>	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

一三、社會政策與社會立法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	社會行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	社會工作
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	社會行政、社會工作
公務人員特種考試社會福利工作人員考試三等考試	社會行政、社會工作
專業知識及核心能力	一、理解社會政策之價值原則、理論基礎以及制定過程。 二、具備政策分析與規劃能力，理解政策制定背後之理念（know why）並認識政策內容及如何執行推動（know what and how）；且具備評估政策執行成效之能力。 三、了解我國現行社會法規的內容、相關議題及發展趨勢。法規之範圍側重在與社政業務高度相關的法規。 四、應用相關政策法規於因應特定社會現象或處遇案例之能力。
命 題	大 綱
一、社會政策部份 (一)社會政策立基之價值或原則 (二)社會政策發展之理論 (三)社會政策制定之過程 1.內在作用力 2.國際作用力 3.我國社會政策發展、政策與立法制訂的過程。 (四)社會政策執行之成效評估	
二、社會立法部份 (一)老人類： 老人福利法、敬老福利生活津貼暫行條例。 (二)兒少類： 兒童及少年福利法、兒童及少年性交易防制條例、少年事件處理法。 (三)婦女及家庭類： 特殊境遇婦女家庭扶助條例、性騷擾防治法、性侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、性別工作平等法。 (四)身障類： 身心障礙者權益保障法、精神衛生法。 (五)社會救助類： 社會救助法。	

	<p>(六)社會保險類： 全民健康保險法、勞工保險條例、就業保險法。</p> <p>(七)其他： 原住民敬老福利生活津貼暫行條例、老年農民福利津貼暫行條例、勞動基準法、就業服務法、職業訓練法、安寧緩和醫療條例、國民住宅條例、社會工作師法、人民團體法、志願服務法、公益勸募條例。</p>
備註	<p>一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>二、表列之立法均含其施行細則與相關行政命令與解釋。</p> <p>三、表列之立法得依法規增刪修訂做調整。</p>

一四、社會研究法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試社會福利工作人員考試三等考試	社會行政
專業知識及核心能力	一、了解社會研究法之基本概念與研究倫理。 二、理解研究設計中所涉及之各項概念與議題。 三、理解社會行政人員常用之研究方法，並能夠應用。 四、熟悉社會行政人員常用之研究資料蒐集方法，並能夠應用。 五、具備分析資料之能力，並有能力判讀他人研究之結果。 六、具備研提研究計畫書和執行研究之基本能力。
命 題	大 綱
一、社會研究之基本概念以及研究倫理 (一)理論、概念與變項、假設與命題 (二)兩種邏輯模式：歸納法與演繹法 (三)因果模型 (四)研究倫理	
二、研究設計 (一)概念化及操作化 (二)測量 (三)信度與效度 (四)抽選研究樣本(對象)	
三、研究方法 (一)調查研究法 (二)質性研究法 (三)評估性研究 (四)行動研究 (五)實驗研究	
四、研究資料之蒐集方法 (一)問卷法 (二)訪談法 (三)觀察法 (四)檔案資料法/次級資料法	

五、研究資料之分析與結果的判讀

(一) 量化研究之資料分析與判讀

(二) 質性研究之資料分析與判讀

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五、社會學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	社會行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	社會行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	社會行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	調查工作組
專業知識及核心能力	一、強調應考人對社會學基本概念的理解。 二、專業核心能力側重應考人對社會學知識之應用。
命 題	大 綱
一、社會學基本原理 (一) 社會學是什麼 (二) 基本社會學理論	
二、個人與社會 (一) 文化 (二) 社會化 (三) 團體與組織 (四) 偏差與犯罪	
三、社會差異與不平等 (一) 社會階層化 (二) 性別差異 (三) 族群關係 (四) 經濟與工作	

四、社會制度

- (一) 家庭
- (二) 教育
- (三) 宗教
- (四) 醫療
- (五) 權力與政治體制

五、社會變遷

- (一) 社會運動
- (二) 人口
- (三) 都市化、城鄉關係與社區
- (四) 全球化議題
- (五) 社會問題

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六、社會福利服務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	社會行政
專業知識及核心能力	<p>一、本科之考試內容涵括社會福利與福利服務兩部分。</p> <p>二、了解社會福利的概念、範圍與發展趨勢。</p> <p>三、理解社會福利服務設計與管理之基本概念，且具備設計福利服務輸送、配置與管理資源以及評估福利服務成效之能力。</p> <p>四、理解福利服務的內涵，並具分析台灣各項福利服務的重要議題與發展趨勢之能力。</p> <p>五、應用社會福利服務設計與管理之基本概念於各項福利服務的規劃和推動之能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、社會福利的概念、範圍與發展趨勢</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 社會福利的意義</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 社會福利範圍與相關概念 (含社會安全的內容與範圍)</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 社會福利的歷史發展與未來</p>	
<p>二、社會福利服務設計與管理</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 福利服務對象的選取</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 福利服務的供給方式：現金給付、實物給付、或服務方案</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 福利服務輸送部門：政府部門、商業部門、非正式部門、志願部門</p> <p style="margin-left: 20px;">(四) 資源配置與管理：人力、物力、財力</p> <p style="margin-left: 20px;">(五) 福利服務的成效評估</p>	

三、福利服務

(一) 基本生活層面的福利服務

1. 健康照顧與醫療服務
2. 經濟弱勢者（低所得家庭）服務
3. 就業服務

(二) 人生各階段的福利服務

1. 兒童
2. 少年
3. 老人

(三) 家庭福利服務

(四) 不同人口群的福利服務

1. 身心障礙者
2. 婦女
3. 原住民族
4. 外籍與大陸配偶
5. 同性戀者、雙性戀者

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七、社會工作實務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	公職社會工作師
公務人員升官等考試薦任升官等考試	社會工作
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	公職社會工作師
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	公職社會工作師
專業知識及核心能力	一、整合與應用社會工作知識理論、價值倫理之能力。 二、應用社會工作方法之能力，理解實施過程與原則，並具備如何操作之能力；且強調實施過程中自我反思以及省思倫理價值之能力。 三、具備督導與管理社會工作服務實施以及評估實施結果之能力。
命 題 大 綱	
一、社會工作知識基礎、理論與價值倫理體系之整合與應用 (一)社會工作知識基礎 (二)社會工作的理論與實務 (三)社會工作實施常用的理論或觀點： 1.心理暨社會學派 2.認知行為學派 3.問題解決學派(含危機處理、任務中心) 4.生態系統理論 5.基變觀點 6.女性主義觀點 7.增權與倡導取向 (四)社會工作的價值體系 (五)社會工作倫理的基本概念 (六)專業倫理守則 (七)倫理兩難與抉擇	
二、社會工作方法之應用 (一)社會個案工作理論與實務之整合 (二)社會團體工作理論與實務之整合 (三)社區工作理論與實務之整合	
三、督導與社會工作服務實施之管理及實施結果評估 (一)督導之基本概念、方法與相關議題 (二)服務方案之設計與管理(包括個案管理、團體方案設計與管理、社區服務方案設計與管理) (三)實施結果之評估：評估之基本概念、過程與方法	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八、社會福利政策與法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	社會工作
專業知識及核心能力	<p>一、了解我國現行社會福利政策與法規的制定過程、執行現況、相關議題與發展趨勢。</p> <p>二、認識中央與地方政府、政府與民間部門福利分工的相關議題。</p> <p>三、將社會福利政策轉化為福利服務之能力，並具評估社會福利政策執行成效之能力</p> <p>四、熟悉我國各福利服務人口群以及社會救助之相關法規，並具備將其應用於因應特定社會現象、社會問題或處遇案例之能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、社會福利政策部分</p> <p>(一)政策的制定過程 我國社會福利政策發展、制訂政策與立法的過程</p> <p>(二)政策的執行 1.福利輸送：例如福利國家、福利混合經濟、福利多元主義、民營化等 2.福利組織：例如福利分工、科層體系、管理主義、專業主義、分散化等 3.資源：財源籌措及給付方式</p> <p>(三)社會政策執行成效之評估 1.政策評估之基本概念 2.政策評估之過程與方法</p>	
<p>二、社會福利法規之執行與應用</p> <p>(一)老人類： 老人福利法、敬老福利生活津貼暫行條例。</p> <p>(二)兒少類： 兒童及少年福利法、兒童及少年性交易防制條例、少年事件處理法。</p> <p>(三)婦女及家庭類： 特殊境遇婦女家庭扶助條例、性騷擾防治法、性侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、兩性工作平等法。</p> <p>(四)身障類： 身心障礙者保護法、精神衛生法。</p> <p>(五)社會救助類： 社會救助法。</p>	
<p>(六)其他： 原住民族敬老福利生活津貼暫行條例、老年農民福利津貼暫行條例、社會工作師法。</p>	

備註	<p>一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>二、本表之立法均含其施行細則與相關行政命令與解釋。</p> <p>三、表列之立法得依法規增刪修訂做調整。</p>
----	---

十九、中級會計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	會計、審計
公務人員升官等考試薦任升官等考試	會計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	會計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	會計
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	會計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	會計、審計
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	會計
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	司法事務官財經事務組、檢察事務官財經實務組
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	財經實務組
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅會計
專業知識及核心能力	一、了解財務會計之觀念架構與報表。 二、了解資產之會計原理與原則。 三、了解負債與權益之會計原理與原則。 四、了解特殊財務會計處理事項。
命 題	大 綱
一、財務會計基本觀念與報表 (一)財務會計的觀念性架構 (二)綜合損益表 (三)財務狀況表 (四)現金流量表 (五)權益變動表	

<p>二、資產</p> <p>(一)現金及應收款項</p> <p>(二)存貨</p> <p>(三)不動產、廠房及設備及其他營業用資產與無形資產</p> <p>(四)投資</p> <p>1.金融投資</p> <p>2.採權益法長期股權投資</p> <p>3.投資性不動產</p>	
<p>三、負債與權益</p> <p>(一)流動負債及或有事項</p> <p>1.流動負債</p> <p>2.負債準備、或有負債與或有資產</p> <p>(二)長期負債</p> <p>(三)股東權益</p> <p>(四)保留盈餘</p>	
<p>四、特殊會計處理事項</p> <p>(一)收入認列與衡量</p> <p>(二)每股盈餘</p> <p>(三)所得稅會計</p> <p>(四)員工福利</p> <p>(五)租賃會計</p> <p>(六)會計變動與錯誤更正</p> <p>(七)財務報表分析</p> <p>(八)各主題之相關國際會計準則(IAS 或 IFRS)</p> <p>(九)農業會計</p>	
<p>備註</p>	<p>一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>二、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構 (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements)、國際財務報導準則 (IFRS)、國際會計準則 (IAS)、國際財務報導解釋 (IFRIC) 及解釋公告 (SIC) 等〕之規定為準。</p> <p>三、IFRS9「金融工具」及 IFRS15「客戶合約之收入」自民國 107 年起列入考試命題範圍。</p> <p>四、IFRS16「租賃」自民國 108 年起列入考試命題範圍。</p>

二〇、成本與管理會計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅會計
專業知識及核心能力	一、了解成本觀念與分攤。 二、了解成本制度之觀念與應用。 三、了解規劃與控制之觀念與應用。 四、了解管理決策分析。 五、了解績效評估與管理控制制度。
命 題	大 綱
一、成本觀念與分攤 (一)成本觀念、習性與流程 (二)服務部門成本之分攤 (三)聯合成本之分攤	
二、成本制度 (一)分批成本制 (二)分步成本制 (三)損壞品、瑕疵品、與殘料 (四)作業成本制與逆算成本制	
三、規劃與控制 (一)預算 (二)標準成本制度 (三)全部成本法與變動成本法 (四)彈性預算與差異分析 (五)成本-數量-利潤分析 (六)銷貨毛利分析與生產力衡量	
四、管理決策 (一)攸關成本 (二)訂價決策 (三)資本預算 (四)決策分析	

五、績效評估與管理控制制度

- (一)轉撥計價
- (二)作業基礎成本制與管理
- (三)產品利潤分析與顧客利潤分析
- (四)責任會計
- (五)存貨管理
- (六)品質成本
- (七)平衡計分卡與績效評估
- (八)策略分析
- (九)激勵與薪酬計畫

備註

- 一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。
- 二、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構 (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements)、國際財務報導準則 (IFRS)、國際會計準則 (IAS)、國際財務報導解釋 (IFRIC) 及解釋公告 (SIC) 等〕之規定為準。
- 三、IFRS9「金融工具」及 IFRS15「客戶合約之收入」自民國 107 年起列入考試命題範圍。
- 四、IFRS16「租賃」自民國 108 年起列入考試命題範圍。

二一、政府會計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	會計、審計
專業知識及核心能力	一、了解政府會計之原理、原則與公報。 二、了解政府會計制度之規範。 三、了解中央特種公務會計制度。
命 題 大 綱	
	一、政府會計理論 (一)政府會計之原理與原則 (二)我國政府會計觀念公報 (三)我國政府會計準則公報
	二、政府會計制度之規範 (一)中央總會計制度 (二)中央政府普通公務單位會計制度之一致規定
	三、中央特種公務會計制度 (一)國庫出納 (二)國有財產 (三)內地稅徵課 (四)關稅徵課 (五)公共債務 (六)校務基金
備註	一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。 二、考試範圍如涉及政府會計觀念公報、政府會計準則公報、中央總會計制度、中央政府普通公務單位會計制度之一致規定及中央特種公務會計制度，其作答以當次考試上一年度公布者為準。

二二、審計學（包括政府審計）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	審計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	審計
專業知識及核心能力	一、了解審計環境與專業。 二、了解審計查核程序。 三、了解交易循環查核。 四、了解政府審計。 五、了解其他審計服務。
命 題	大 綱
一、審計環境與專業 (一)審計之基本概念 (二)職業道德與法律責任 (三)審計報告	
二、審計程序 (一)查核證據與工作底稿 (二)重大性與查核風險 (三)審計抽樣 (四)內部控制與控制風險 (五)舞弊查核 (六)查核規劃,分析性覆核與查核程式 (七)控制測試與證實測試 (八)完成審計工作	
三、交易循環查核 (一)銷貨及收入循環之查核 (二)採購、薪工及支出循環之查核 (三)生產與存貨循環之查核 (四)融資與投資循環之查核	
四、政府審計 (一)普通公務審計 (二)特種公務審計 (三)公營事業審計 (四)財物審計	

五、其他服務

- (一) 公司治理、風險管理與內部稽核
- (二) 作業審計
- (三) 電腦審計
- (四) 其他審計與認證服務
- (五) 特殊目的之查核報告

備註

- 一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。
- 二、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構(Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements)、國際財務報導準則(IFRS)、國際會計準則(IAS)、國際財務報導解釋(IFRIC)及解釋公告(SIC)等〕之規定為準。
- 三、審計準則公報：考試當年1月1日以後發布者，當年不考。
- 四、IFRS9「金融工具」及IFRS15「客戶合約之收入」自民國107年起列入考試命題範圍。
- 五、IFRS16「租賃」自民國108年起列入考試命題範圍。

二三、會計審計法規（包括預算法、會計法、決算法與審計法）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	會計
專業知識及核心能力	一、了解預算法及相關法令與實務。 二、了解會計法及相關法令與實務。 三、了解決算法及相關法令與實務。 四、了解審計法及相關法令與實務。
命 題	大 綱
一、預算法 (一)預算之定義、範圍與種類 (二)基金 (三)預算之籌劃與擬編 (四)預算之審議 (五)預算之執行 (六)追加預算及特別預算 (七)附屬單位預算	
二、會計法 (一)政府會計之範圍、種類及內容 (二)會計制度 (三)會計事務程序 (四)內部審核 (五)會計人員	
三、決算法 (一)政府決算之種類及期限 (二)決算之編造 (三)決算之審核 (四)附屬單位決算之編造與審核	

四、審計法

- (一)審計之職權與審計案件之處理
- (二)公務審計
- (三)公有營業及公有事業審計
- (四)財物審計
- (五)財務效能之考核
- (六)財務責任之核定

備註

- 一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。
- 二、考試範圍包括預算法、會計法、決算法、審計法、中央政府年度總預算編製辦法、中央政府年度總決算編製要點、審計法施行細則、機關主會計及有關單位會同監辦採購辦法、中央政府各機關單位預算執行要點、中央政府附屬單位預算執行要點、內部審核處理準則與支出憑證處理要點。

二四、審計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	檢察事務官財經實務組
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅會計
專業知識及核心能力	一、了解審計環境與專業。 二、了解審計查核程序。 三、了解交易循環查核。 四、了解政府審計。 五、了解其他審計服務。
命 題	大 綱
一、審計環境與專業 (一)審計之基本概念 (二)職業道德與法律責任 (三)查核報告	
二、審計程序 (一)查核證據與工作底稿 (二)查核規劃 (三)重大性與查核風險 (四)重大不實表達風險之辨認、評估與因應 (五)內部控制 (六)舞弊風險之考量 (七)分析性程序 (八)審計抽樣 (九)完成審計工作	
三、交易循環查核 (一)銷貨及收現循環之查核 (二)採購、薪工及支出循環之查核 (三)生產與存貨循環之查核 (四)融資與投資循環之查核	

四、政府審計及其他審計議題

- (一)政府審計
- (二)公司治理與內部稽核
- (三)作業審計
- (四)電腦審計
- (五)確信與其他服務
- (六)特殊目的之查核報告

備註

- 一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。
- 二、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構 (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements)、國際財務報導準則 (IFRS)、國際會計準則 (IAS)、國際財務報導解釋 (IFRIC) 及解釋公告 (SIC) 等〕之規定為準。
- 三、審計準則公報：考試當年 1 月 1 日以後發布者，當年不考。
- 四、IFRS9「金融工具」及 IFRS15「客戶合約之收入」自民國 107 年起列入考試命題範圍。
- 五、IFRS16「租賃」自民國 108 年起列入考試命題範圍。

二五、內部控制之理論與實務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	審計
專業知識及核心能力	一、了解內部控制概念與架構 二、了解交易循環之內部控制 三、了解內部稽核 四、其他重要內控相關課題
命 題	大 綱
一、內部控制概念與架構 (一)內部控制概念 (二)控制環境 (三)風險評估 (四)控制活動 (五)資訊與溝通 (六)監督 (七)內部控制之類別 (八)公司之內部控制聲明書及會計師之審查報告	
二、對交易循環之內部控制 (一)對銷貨循環的內部控制設計及執行 (二)對採購及付款循環的內部控制設計及執行 (三)對生產循環的內部控制設計及執行 (四)對薪工循環的內部控制設計及執行 (五)對固定資產循環的內部控制設計及執行 (六)對投資循環的內部控制設計及執行 (七)對融資循環的內部控制設計及執行 (八)對研究發展循環的內部控制設計及執行	

三、內部稽核

- (一)內部稽核之意義
- (二)內部稽核（人員及單位）角色、職責與規模
- (三)內部稽核獨立性與專業能力
- (四)稽核計畫
- (五)稽核程序與證據
- (六)舞弊偵防與處理
- (七)稽核報告
- (八)內部稽核執業準則
- (九)內部稽核與董事會、監察人、外部稽核人員之關係

四、其他相關議題

- (一)內部控制自行檢查
- (二)對電腦部門及資訊安全之內部控制
- (三)對海外分支機構之內部控制
- (四)風險管理
- (五)公司治理
- (六)獨立董事及審計委員會
- (七)企業規模對內部控制之影響
- (八)內部控制缺失案例

備註

- 一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。
- 二、參考資料包括（但不限於）行政院金融監督管理委員會頒布之內部控制相關規定及實施要點、國際內部稽核會頒佈之內部稽核執業準則，及 COSO 之內部控制相關報告。
- 三、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構（Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements）、國際財務報導準則（IFRS）、國際會計準則（IAS）、國際財務報導解釋（IFRIC）及解釋公告（SIC）等〕之規定為準。
- 四、IFRS9「金融工具」及 IFRS15「客戶合約之收入」自民國 107 年起列入考試命題範圍。
- 五、IFRS16「租賃」自民國 108 年起列入考試命題範圍。

二六、審計應用法規（包括預算法、會計法、決算法、審計法及政府採購法）同：審計應用法規（包括審計法、預算法、會計法、決算法與政府採購法）

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	審計
專業知識及核心能力	一、了解預算法及相關法令與實務。 二、了解會計法及相關法令與實務。 三、了解決算法及相關法令與實務。 四、了解審計法及相關法令與實務。 五、了解政府採購法及相關法令與實務。
命 題 大 綱	
一、預算法 (一)預算之定義、範圍與種類 (二)基金 (三)預算之籌劃與擬編 (四)預算之審議 (五)預算之執行 (六)追加預算及特別預算 (七)附屬單位預算	
二、會計法 (一)政府會計之範圍、種類及內容 (二)會計制度 (三)會計事務程序 (四)內部審核 (五)會計人員 (六)支出憑證處理 (七)機關主會計及有關單位會同監辦採購之開標、比價、議價、決標及驗收	
三、決算法 (一)政府決算之種類及期限 (二)決算之編造 (三)決算之審核 (四)附屬單位決算之編造與審核	

<p>四、審計法</p> <p>(一)審計之職權與審計案件之處理</p> <p>(二)公務審計</p> <p>(三)公有營業及公有事業審計</p> <p>(四)財物審計</p> <p>(五)財務效能之考核</p> <p>(六)財務責任之核定</p>	
<p>五、政府採購法</p> <p>(一)政府採購原則</p> <p>(二)招標</p> <p>(三)決標</p> <p>(四)履約管理</p> <p>(五)驗收</p> <p>(六)爭議處理</p>	
備註	<p>一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>二、考試範圍包括預算法、會計法、決算法、審計法、中央政府年度總預算編製辦法、中央政府各機關單位預算執行要點、中央政府附屬單位預算執行要點、中央政府年度總決算編製要點、內部審核處理準則、支出憑證處理要點、審計法施行細則、機關主會計及有關單位會同監辦採購辦法、政府採購法與政府採購法施行細則。</p>

二七、行政學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	一般行政、一般民政、人事行政、原住民族行政、法律廉政、客家事務行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	一般行政、一般民政、人事行政、外交事務、廉政、交通行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政、人事行政、原住民族行政、法律廉政、客家事務行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政、人事行政、法律廉政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	一般行政、一般民政、原住民族行政、人事行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	一般行政、一般民政、人事行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	一般行政、人事行政、法律廉政
專業知識及核心能力	一、了解行政學基本概念與議題。 二、了解行政組織重要議題。 三、了解政府人事與預算學理和制度。 四、了解政府決策基本概念與重要議題。 五、了解行政的環境因素與相關議題。 六、了解政府運作的重要管理技術。 七、了解行政倫理重要議題。
命 題	大 綱
一、行政學基本概念 (一)公共行政的意涵、方法與範圍 (二)公共行政基礎學說 (三)行政國意涵與相關議題 (四)行政革新與政府再造 (五)公共治理 (六)其他相關議題	
二、行政組織理論 (一)組織結構 (二)我國行政組織 (三)組織文化 (四)非正式組織 (五)組織網絡 (六)組織發展 (七)其他相關議題	

<p>三、人事與財務</p> <p>(一)公務人員制度</p> <p>(二)政府預算與財務行政</p> <p>(三)其他相關議題</p>	
<p>四、政策分析與決策理論</p> <p>(一)公共政策</p> <p>(二)民意與決策</p> <p>(三)其他相關議題</p>	
<p>五、行政環境</p> <p>(一)公共關係</p> <p>(二)府際關係</p> <p>(三)憲法、政治、法律、社會、與經濟系絡</p> <p>(四)公共行政與民間社會（含第三部門）跨部門治理</p> <p>(五)行政文化</p> <p>(六)公共行政與國際社會</p> <p>(七)其他相關議題</p>	
<p>六、行政運作與管理技術</p> <p>(一)行政領導</p> <p>(二)行政激勵</p> <p>(三)行政溝通</p> <p>(四)危機管理</p> <p>(五)衝突管理</p> <p>(六)策略管理</p> <p>(七)資訊與知識管理</p> <p>(八)行政績效與生產力</p> <p>(九)機關管理</p> <p>(十)其他相關議題</p>	
<p>七、行政倫理</p> <p>(一)行政責任</p> <p>(二)行政倫理理論與規範</p> <p>(三)行政中立</p> <p>(四)其他相關議題</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二八、政治學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	一般行政、一般民政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	情報行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	一般行政、一般民政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	一般行政、一般民政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	一般行政、一般民政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	一般行政
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	調查工作組
公務人員特種考試國家安全局國家安全情報人員考試三等考試	政經組
專業知識及核心能力	一、了解當代政治的基本概念、政治學的發展與研究方法。 二、了解意識形態與重要政治理論。 三、了解政治制度與基本的憲政架構。 四、了解政治行為與政治互動。 五、了解全球化下的國際關係以及國際組織和國際非政府組織。
命 題 大 綱	
一、政治的意涵與基本概念 (一)政治、權力、權威和正當性 (二)政治學的發展與研究取向 (三)政治體系 (四)民族、國家、與主權 (五)民主、威權與極權 (六)研究方法與方法論	

<p>二、政治意識形態與政治理論</p> <p>(一)意識形態</p> <p>(二)人權、民權與公民意識</p> <p>(三)政治文化與政治社會化</p> <p>(四)政治經濟</p> <p>(五)政治發展與民主鞏固</p> <p>(六)暴力與革命</p>	
<p>三、政治制度</p> <p>(一)憲法與憲政體制</p> <p>(二)政府體制</p> <p>(三)立法機關</p> <p>(四)行政機關</p> <p>(五)司法機關與法院</p> <p>(六)文官體制</p>	
<p>四、政治行為與互動</p> <p>(一)選舉與投票行為</p> <p>(二)政治參與</p> <p>(三)民意</p> <p>(四)政治傳播與政治溝通</p> <p>(五)利益團體</p> <p>(六)政黨與政黨體系</p>	
<p>五、國際關係</p> <p>(一)全球化與國際政治</p> <p>(二)國際組織與區域安全</p> <p>(三)國際非政府組織</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二九、公共政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	一般行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	一般行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	一般行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	一般行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	一般行政
專業知識及核心能力	一、了解公共政策在國家發展過程中所扮演的功能與角色。 二、了解民主政治公共政策過程各個階段之特質、理論，以及政策過程中各主要參與者的行為特質與表現。 三、了解公共政策的各種理論模型與應用於政策分析時的適用條件。 四、針對前面四項了解我國公共政策的特性以及各項應革應興之作法。
命 題 大 綱	網
一、公共政策之基本環境 (一)政府、經濟與社會之關係 (二)市場失靈理論、發展國家理論、政府失靈理論、社會鑲嵌理論 (三)主要政策參與者或利害關係人在政策過程中所追求之價值、行為表現特質與互動模式 (四)針對上述各點了解我國公共政策基本環境之特色	
二、政策過程 (一)議程設定 (二)政策規劃 (三)政策合法化 (四)政策執行與政策工具 (五)政策評估 (六)針對上述各點了解我國公共政策在各項政策過程上之特色與應興應革之事項	
三、公共政策類型與理論模型 (一)各類公共政策類型與理論模型 (二)針對上述各點了解我國公共政策適用之政策理論模型與應興應革之事項	
四、政策分析 (一)決策分析模型 (二)政策分析方法 (三)針對上述各點比較各國公共政策與我國公共政策應興應革之作法	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三〇、公共管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	一般行政
專業知識及核心能力	一、了解公共管理基本概念與各國經驗。 二、了解公共組織管理重要議題。 三、了解公共策略與績效議題。 四、了解公共資源管理。 五、了解政府對外管理重要議題。
命 題	大 綱
一、公共管理基本概念 (一)公共管理的意涵 (二)公共管理的發展與主張 (三)公私部門管理異同 (四)新公共管理的意涵與運作 (五)各國政府改革經驗 (六)其他相關議題	
二、組織管理 (一)全面品質管理 (二)標竿學習 (三)顧客導向管理 (四)組織學習 (五)團隊管理 (六)危機管理 (七)其他相關議題	
三、策略與績效管理 (一)策略規劃與策略管理 (二)績效管理 (三)公共課責 (四)其他相關議題	

四、資源管理

- (一)非營利組織
- (二)民營化與委外管理
- (三)知識管理
- (四)電子化政府
- (五)其他相關議題

五、政府對外管理

- (一)民意與公共管理
- (二)跨域管理
- (三)政府公關與政策行銷
- (四)其他相關議題

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三一、地方政府與政治

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	一般民政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	一般民政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	一般民政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	一般民政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	一般民政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	一般民政
專業知識及核心能力	一、了解地方政府與政治的基本概念與理論。 二、了解府際關係與跨域管理的相關議題。 三、了解地方政府制度、組織與功能。 四、了解地方政府的治理與管理。 五、了解地方政治與公民參與。
命 題 大 綱	
一、基本概念與理論 (一)地方自治的意涵 (二)地方政府的意涵 (三)地方自治理論 (四)地方民主與治理 (五)自治監督	
二、府際關係與跨域治理 (一)中央與地方權責劃分 (二)府際關係模型與理論 (三)府際網絡治理與管理 (四)府際財政關係 (五)跨區域與跨部門治理 (六)都會區治理	

<p>三、地方自治組織與功能</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)地方政府行政機關組織與功能 (二)地方政府立法機關組織與功能 (三)地方文官制度 (四)原住民自治制度 (五)各國地方政府與制度 	
<p>四、地方政府管理與治理</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)地方治理方法 (二)行政區劃 (三)社區總體營造 (四)地方財政 (五)地方政府績效評估 (六)地方產業及經濟發展 	
<p>五、地方政治與自治</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)地方選舉 (二)地方派系政治 (三)地方府會關係 (四)地方民主與公民參與 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

三二、各國人事制度

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	人事行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解各國人事制度在民主政治發展中所扮演之角色與功能。</p> <p>二、比較各國人事制度之基本種類、相關理論以及其對官僚行為與表現之影響。</p> <p>三、基於各國人事制度對文官行為與表現影響之了解，進一步了解各國人事制度對行政組織之組織能力與政策能力之影響。</p> <p>四、了解各國人事行政之實際與精神。</p> <p>五、針對前面四項了解我國人事制度的特性以及各項革新之作法。</p>
命	題
大	
綱	
<p>一、各國人事制度與民主政治（包括英、日、法、德、美、紐、澳等先進民主國家、我國、開發中國家，以及落後國家為主）</p> <p>（一）比較各國高中級文官在政策過程中之自主性（autonomy）、能力(capacity)與所扮演之角色與影響力</p> <p>（二）比較各國高、中級文官與政務官之區隔，中高級文官與政務官、民代、政黨、利益團體之關係</p> <p>（三）比較各國公務人員之行政規範與行政責任</p>	
<p>二、人事分類制的種類與理論</p> <p>（一）不同人事分類制度的特色與理論</p> <p>（二）人事分類制度對行政組織管理之影響</p>	

<p>三、各國人事制度之實際狀況（包括英、日、法、德、美、紐、澳等先進民主國家、我國、開發中國家，以及落後國家）</p> <p>(一)各國政府人事主管機關之組織體系、類型</p> <p>(二)各國文官之層級分類、等級與職系分類</p> <p>(三)各國高中級文官之出身與教育背景</p> <p>(四)各國文官考試與選任制度</p> <p>(五)各國文官之待遇、福利、退休金與退休後安排（包括旋轉門規範）</p> <p>(六)各國高中級文官之選任、訓練、表現評估與升遷機制</p> <p>(七)各國文官之懲戒、申訴、保障與協議機制</p> <p>(八)各國公務人員協會</p> <p>(九)人事制度之優缺點</p>	
<p>四、各國人事制度之問題與發展趨勢</p> <p>(一)各國人事制度改革策略與政府再造</p> <p>(二)各國高級文官與政務官之區隔及其對行政與立法部門互動、行政機關互動之影響</p> <p>(三)人情行政管理</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

三三、現行考銓制度

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	人事行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	人事行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	人事行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	人事行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	人事行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	人事行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	人事行政
專業知識及核心能力	一、了解考銓制度相關學理，以及我國人事體制概況。 二、了解我國現行考選制度與相關法規。 三、了解我國現行人才任用相關制度與法規。 四、了解我國現行人才留置相關制度與法規。 五、了解我國現行人才培育相關制度與法規。 六、了解我國人事體制相關倫理議題與制度法規。
命 題 大 綱	
一、考銓制度概論 (一)人事行政理念發展 (二)功績制度 (三)人事機構與組織 (四)人事分類制度 (五)我國考銓制度綜論 (六)其他相關議題	
二、人才規劃與選拔 (一)人力規劃 (二)職位(工作)分析 (三)考選制度與法規 (四)人力配置與精簡 (五)其他相關議題	

<p>三、人才任用與陞遷</p> <p>(一)任用制度與法規 (含各類人員)</p> <p>(二)陞遷制度與法規</p> <p>(三)平等就業機會相關制度法規</p> <p>(四)其他相關議題</p>	
<p>四、人才激勵與維護</p> <p>(一)考績制度與法規</p> <p>(二)薪俸制度與法規</p> <p>(三)獎金制度與法規</p> <p>(四)退休保險撫卹制度與法規</p> <p>(五)權利義務制度與法規</p> <p>(六)保障救濟制度與法規</p> <p>(七)其他相關議題</p>	
<p>五、人才培育與發展</p> <p>(一)訓練制度與法規</p> <p>(二)終身學習制度與法規</p> <p>(三)其他相關議題</p>	
<p>六、服務倫理與考銓制度相關議題</p> <p>(一)獎懲制度與法規</p> <p>(二)行政中立與倫理制度暨法規</p> <p>(三)公務人員協會制度與法規</p> <p>(四)高級文官相關議題</p> <p>(五)其他相關議題</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三四、民法總則與刑法總則

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	一般行政、一般民政
專業知識及核心能力	一、了解權利主體（自然人與法人）之意義、行為能力、侵權行為能力等。 二、了解權利之客體（物）之意義及種類。 三、了解法律行為的意義、成立及效力，意思表示之瑕疵及救濟。 四、了解消滅時效制度及權利之行使原則。 五、了解刑法的基本原理及其效力。 六、了解犯罪之構成要件、違法性及罪責。 七、正犯、共犯之意義與區別。 八、刑罰之類型、執行與保安處分。
命	大綱
一、人 (一)權利主體—自然人與法人 (二)行為能力、禁治產宣告 (三)侵權能力 (四)人格權保障	
二、物 (一)物之意義 (二)物之種類（動產、不動產、主物、從物）	
三、法律行為 (一)通則 (二)意思表示之成立與生效 (三)意思表示之瑕疵及救濟 (四)法律行為的意義、成立及效力 (五)代理制度	
四、刑法原則與效力 (一)刑法之基本原則 (二)刑法之解釋（特別是第 10 條） (三)刑法之效力及其適用範圍	

五、犯罪論

- (一)故意犯、過失犯、加重結果犯
- (二)作為犯、不作為犯
- (三)阻卻違法
- (四)正犯與共犯
- (五)錯誤
- (六)未遂犯
- (七)罪數論（競合論）

六、刑罰論

- (一)刑罰之種類、適用及易科
- (二)刑罰之執行、緩刑及假釋
- (三)刑罰之時效
- (四)保安處分

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三五、本國文學概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	文化行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	文化行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	文化行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	文化行政
專業知識及核心能力	一、具備與文化行政業務相關的傳統文學史知識。 二、熟悉與文化行政業務相關的古典文學知識。 三、了解現代文學流變，掌握文學社群發展的狀況。 四、認知現代文學作品，具備推動藝文活動的能力。
命 題 大 綱	
一、具備與文化行政業務相關的傳統文學史知識：包括文學思潮、文學流變、文學典範等	
二、熟悉與文化行政業務相關的古典文學知識：包括傳統詩、詞、曲、古文、駢文、小說等	
三、了解現代文學流變，掌握文學社群發展的狀況：包括文學流派、文學理論、文學社團等	
四、認知現代文學作品，具備推動藝文活動的能力：包括新詩、小說、散文、戲劇及文學傳媒、藝文展演等	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。。

三六、藝術概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	技藝
公務人員升官等考試薦任升官等考試	文化行政
專業知識及核心能力	<p>一、具備文化行政人員應有的基本藝術觀念。</p> <p>二、藝術的範疇應包括：視覺藝術和表演藝術的各領域，例如：繪畫、雕塑、公共藝術、建築、音樂、戲劇、舞蹈、民俗及傳統藝術、電影、攝影、影音多媒體等。</p> <p>三、熟悉上述各領域藝術發展與東亞、歐美及世界藝術思潮的互動與相關性。</p> <p>四、了解當代各類型藝術的生態環境與新近發展狀況。</p>
命 題	大 綱
<p>一、文化行政人員必備的基本藝術觀念</p> <p>(一) 藝術的基本命題(意義、類別、內容、形式等)與美學欣賞(態度、感知方法、觀者的角色及心理等)</p> <p>(二) 重要的藝術發展事件及流派</p> <p>(三) 藝術現代性的反思</p> <p>(四) 後現代藝術與多元文化主義</p> <p>(五) 藝術的公共性議題</p> <p>(六) 藝術與其它領域(生活、政治、經濟、宗教、性別等)之相關課題</p>	
<p>二、台灣各類型藝術發展與東亞、歐美及世界藝術思潮的互動與相關性</p> <p>繪畫、雕塑、公共藝術、建築、音樂、戲劇、舞蹈、民俗及傳統藝術、電影、攝影、影音多媒體等各類型藝術，在日治時期、戰後、解嚴後及當代各階段的發展概況。</p>	
<p>三、當代各類型藝術的生態環境與重要課題(I)</p> <p>(一) 各國藝術發展政策比較</p> <p>(二) 各類型藝術的展演規劃製作與藝術發展的關係</p> <p>(三) 各類型藝術發展現況，例如社區劇場、貧窮劇場、新媒體藝術、觀念藝術、行為藝術、虛擬藝術、實驗電影、記錄片、新類型公共藝術與類藝術領域(工藝、流行藝術、廣告、設計、裝飾藝術等)以及各類型藝術的相互關係</p>	
<p>四、當代各類型藝術的生態環境與重要課題(II)</p> <p>(一) 台灣各類型藝術之地域發展特色</p> <p>(二) 台灣各類型藝術的全國性/地方性組織及設施</p> <p>(三) 公民美學與台灣美學教育</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三七、文化人類學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	文化行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	文化行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	文化行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	文化行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	文化行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	文化行政
專業知識及核心能力	一、掌握文化人類學在當代社會議題方面的論述 二、明瞭文化人類學在文化藝術領域的知識與概念 三、以文化人類學的角度檢視與分析台灣的文化現象 四、將文化人類學觀念應用在文化行政實務工作之中
命 題 大 綱	
一、人類學與當代社會發展相關議題 (一) 文化與全球化議題 (二) 殖民主義與文化帝國主義 (三) 文化差異與文化相對主義 (四) 文化多樣性的價值觀 (五) 發展人類學理論與案例	
二、人類學與一般文化藝術領域相關議題 (一) 人類學的「文化」與「藝術」定義 (二) 原始社會信仰、儀式與藝術展演 (三) 文化政策與語言之差異、保存和發展 (四) 當代藝術展演的人類學田野研究	
三、一般人類學與文化政策和文化行政相關課題 (一) 國際文化交流與人類學觀點 (二) 多元文化主義與文化政策 (三) 涵化理論與文化政策 (四) 有形與無形文化資產保存技術 (五) 鄉民社會研究與地方振興運動	
四、當代臺灣文化現象與文化發展的人類學課題 (一) 社區營造與應用人類學 (二) 臺灣原住民與南島民族原鄉論 (三) 原住民部落振興與文化產業發展 (四) 民間信仰節慶活動與文化藝術展演 (五) 考古發掘與文化資產保存行政 (六) 國族主義與多元族群身份認同 (七) 社區田野研究與地方文史工作 (八) 外籍配偶及其子女之文化適應	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三八、土地法規與土地登記

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	地政
專業知識及核心能力	<p>一、了解地權與地籍、土地登記、土地使用、地價與地稅、徵收等相關法規之法理基礎、制度內涵及其規範作用。</p> <p>二、具備對地權與地籍、土地登記與地籍測量、土地使用規劃與管理、地價與地稅、徵收等相關法規之制定與分析能力。</p> <p>三、具備對地權與地籍、土地登記、土地使用、地價與地稅、徵收等相關法規之應用能力。</p> <p>四、具備理論實務知識，達體用兼備之目標。</p>
命 題	大 綱
<p>一、地權限制與調整</p> <p>(一) 土地所有權本質及其取得與消滅、土地他項權利種類及未來地權型態</p> <p>(二) 私有土地權利限制、地權處分限制、外國人及大陸地區人民取得地權之條件與限制</p> <p>(三) 公有土地之使用、收益及處分、管理</p> <p>(四) 私有土地面積限制、共有土地處理</p>	
<p>二、土地登記與地籍測量(含建物測量與登記)</p> <p>(一) 土地登記通則(含登記申請、審查、效力、損害賠償等)</p> <p>(二) 土地總登記、建物所有權第一次登記</p> <p>(三) 土地、建物變更登記(含標示變更登記、所有權變更登記、他項權利登記、繼承登記、土地權利信託登記、更正登記及限制登記、塗銷登記及消滅登記、其他登記)</p> <p>(四) 地籍測量、地籍圖重測、土地複丈、建物測量</p>	
<p>三、土地使用</p> <p>(一) 土地使用計畫</p> <p>(二) 非都市土地使用管制</p> <p>(三) 都市土地使用管制(含公共設施、新市區建設、舊市區更新)</p> <p>(四) 房屋租用、基地租用、耕地租用</p> <p>(五) 市地重劃、農地重劃、農村社區土地重劃</p>	
<p>四、地價與地稅</p> <p>(一) 規定地價</p> <p>(二) 土地稅(含地價稅、土地增值稅、田賦)</p> <p>(三) 房屋稅、契稅</p> <p>(四) 照價收買</p>	

五、土地徵收

- (一) 徵收種類
- (二) 徵收程序
- (三) 徵收補償
- (四) 徵收撤銷
- (五) 徵收收回
- (六) 區段徵收
- (七) 土地徵用

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

三九、土地經濟學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	地政
專業知識及核心能力	一、了解土地經濟的意義，地價、地稅、地權與地用之內涵及其經濟作用。 二、具備分析地價、地稅、地權與地用相互影響之能力。 三、具備理論與實務知識，達到體用兼備之目標。
命 題 大 綱	
一、總論	(一) 經濟效率 (二) 市場機能 (三) 政府角色 (四) 土地供需 (五) 制度經濟學
二、地權	(一) 所有權 (二) 發展權 (三) 財產權 (四) 都市更新權利變換
三、地租與地價	(一) 地租理論 (二) 地價理論 (三) 不動產投資與證券化
四、地用	(一) 農地利用 (二) 市地利用 (三) 資源利用 (含富源地、自然資源等利用) (四) 規劃管制 (五) 環境永續
五、土地稅功能	(一) 土地稅理論 (二) 土地稅公平與效率 (三) 土地稅轉嫁與歸宿
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四○、土地政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	地政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	地政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	地政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	地政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	地政
專業知識及核心能力	一、了解土地政策基本相關理論。 二、了解我國土地問題及相關對策。 三、了解我國土地政策變遷，並具備土地政策制定與分析能力。 四、具備理論與實務知識，達體用兼備目標
命 題	大 綱
一、導論 (一) 公共政策之基礎 (二) 土地政策界定 (三) 土地政策的必要性分析 (四) 土地政策與制度演進 (五) 平均地權 (六) 我國憲法中的土地政策綱領	
二、地權 (一) 制度經濟與財產權理論 (二) 土地財產權制度 (三) 土地所有權限制 (四) 土地徵收	
三、地用 (一) 競租理論 (二) 規劃思潮與理論 (三) 土地利用規劃 (四) 土地使用管制	
四、地價與地稅 (一) 地租、地價與地稅理論 (二) 土地稅(含地價稅、田賦、土地增值稅、契稅、建築改良稅等)	

<p>五、住宅與不動產市場</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 政治經濟分析 (二) 住宅類型 (三) 住宅福利與補助 (四) 不動產價格 (五) 不動產景氣循環 	
<p>六、土地開發與地利分配</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 土地的公共性質 (二) 發展許可制 (三) 各種開發方式 (含公私合夥、民間參與等) (四) 開發利益回饋 	
<p>七、土地倫理與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 土地倫理 (二) 環境規劃與永續利用 (三) 外部性 (含土地污染、土石流等) (四) 環境敏感地 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

四一、不動產估價（原：土地估價）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	地政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	地政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	地政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	地政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	地政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	地政
專業知識及核心能力	<p>一、了解不動產估價之基本概念、經濟原則與估價程序。</p> <p>二、了解不動產估價方法及其於各種土地權益之應用。</p> <p>三、具備理論與實務知識，達體用兼備之目標。</p>
命 題	大 綱
<p>一、估價基本概念</p> <p>（一）估價之倫理規範</p> <p>（二）價格形成因素</p> <p>（三）價格形成之經濟原則</p> <p>（四）估價程序</p>	
<p>二、成本法</p> <p>（一）重建成本或重置成本之推估</p> <p>（二）減價修正</p> <p>（三）土地開發分析</p>	
<p>三、比較法</p> <p>（一）比較案例之選取</p> <p>（二）價格調整項目與方法</p> <p>（三）比較價格之調整分析</p>	
<p>四、收益法</p> <p>（一）收入與費用之推估</p> <p>（二）資本化率之決定</p> <p>（三）直接資本化法</p> <p>（四）折現現金流量分析</p>	
<p>五、房地估價</p> <p>（一）地價分配率</p> <p>（二）樓層別效用比</p>	

六、權利價值評估

- (一) 租賃權估價
- (二) 地上權估價
- (三) 都市更新權利變換估價
- (四) 其他權利價值評估

七、大量估價

- (一) 基準地估價
- (二) 路線價估價法
- (三) 特徵價格法
- (四) 區段價法

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四二、運輸學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	交通行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	交通技術
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	交通行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	交通行政、交通技術
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	交通行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	交通行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解運輸的功能與重要性、各種運輸系統之組成要素與特性、運具與運具發展，以及整合性(複合)運輸系統等基本概念。</p> <p>二、了解運輸業經營與服務特性、監督管理、客運與貨運需求及影響等因素於全球化影響下扮演之角色及未來之發展。</p> <p>三、了解運輸管制之意義與目的、運輸政策概念、運輸成本與定價及運輸費率制訂與補貼方式。</p> <p>四、了解智慧型運輸系統概論、交通行政組織、運輸業經營組織、民間運輸組織等運輸組織及永續運輸等運輸與環境、能源之議題。</p>
命 題	大 綱
<p>一、運輸與運輸系統</p> <p>(一)運輸的功能與重要性</p> <p>(二)各種運輸系統的概述(含組成要素與系統特性等)</p> <p>(三)運具與運具發展</p> <p>(四)整合性(複合)運輸系統</p>	
<p>二、運輸業營運與管理、及客貨運發展</p> <p>(一)運輸業營運與管理</p> <p>1.運輸業之經營與服務特性</p> <p>2.運輸業之監督管理</p> <p>3.運輸業現況與未來發展課題</p> <p>(二)客貨運發展</p> <p>1.客運與貨運需求與影響因素</p> <p>2.客運與貨運發展與特性</p> <p>3.物流與供應鏈管理概論</p>	

三、運輸管制與政策、及運輸成本與定價

(一)運輸管制與政策

- 1.運輸管制之意義與目的
- 2.我國現行之運輸管制
- 3.運輸政策之概述

(二)運輸成本與定價

- 1.運輸成本概念與影響因素
- 2.定價方式與定價影響因素
- 3.運輸費率與補貼概論

四、運輸科技、運輸組織及運輸新議題

(一)運輸科技：智慧型運輸系統(ITS)概論

(二)運輸組織：交通行政組織、運輸業經營組織、民間運輸組織等

(三)運輸新議題：運輸與環境、能源(如永續運輸)

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四三、運輸經濟學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	交通行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	交通行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	交通行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	交通行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	交通行政
專業知識及核心能力	一、了解如何應用個體經濟理論分析旅客及運輸業者之行為，並能據以分析及研擬運輸政策。 二、了解運輸需求之產生及相關選擇行為，以及如何進行需求預測。 三、了解運輸業者生產特性與成本項目，以及如何建構生產及成本函數，並據以分析生產特性。 四、了解運輸市場之競爭型態、競爭行為、各種運價管制方法及費率結構之優劣及運輸管制之必要性及其實施方法。 五、具備運輸計畫評估之能力。
命 題	大 綱
一、運輸需求的理論與實務 (一) 旅客運輸需求特性 (二) 旅客運輸需求模式 (三) 旅客運具選擇行為 (四) 貨物運輸需求特性	
二、運輸供給與成本分析 (一) 運輸系統供給之特性 (二) 運輸成本之定義與分類 (三) 運輸生產與成本函數之建構與分析 (四) 運輸生產特性分析	
三、運輸市場、定價與管制 (一) 運輸市場行為 1. 運輸市場競爭行為之理論與實務 2. 寡占及獨占市場結構理論 (二) 運輸定價 1. 運輸定價方法之理論與實務 2. 運輸費率結構分析 3. 道路定價分析	

<p>(三) 運輸管制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運輸市場權力之管制方式 2. 運輸管制方式與效果分析 3. 運輸補貼方式與效果分析 	
<p>四、運輸計畫評估</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 運輸計畫之評估指標、評估架構及成本效益分析 (二) 運輸外部效益與外部成本 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

四四、運輸規劃學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	交通行政、交通技術
公務人員升官等考試薦任升官等考試	交通技術
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	交通行政、交通技術
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	交通行政、交通技術
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	交通行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	交通行政
專業知識及核心能力	一、了解運輸規劃之內涵、運輸資料及規劃程序，且具備實際操作能力。 二、了解旅運需求與社會經濟與土地使用之關聯及互動關係。 三、具備分析與預測旅運需求之能力。 四、了解各種運輸改善計畫、計畫評估方法與執行計畫。 五、了解當前國家重要或基礎交通建設之議題。
命 題 大 綱	
一、運輸規劃內涵與規劃程序 (一) 運輸計畫之意義、性質與分類 (二) 運輸計畫與交通政策、建設計畫之關係 (三) 運輸規劃作業之基本程序 (四) 運輸規劃之應用與影響	
二、運輸規劃資料收集與分析 (一) 運輸規劃資料項目與收集方法 (二) 交通分區之劃分與實務應用 (三) 運輸系統與運輸供給分析 (四) 交通運輸與土地使用 (五) 可及性與機動性分析 (六) 活動鏈(旅次鏈)資料與分析	
三、運輸需求預測與分析 (一) 循序性、整合性運輸模式 (二) 城際運輸旅次特性、運輸需求模式 (三) 個體旅運需求模式 (四) 創新運輸需求分析方法 (五) 一般化旅運成本與時間價值	

四、計畫研擬、評估與執行

- (一) 各種運輸改善方案之研擬及可行性分析
- (二) 運輸系統管理與運輸需求管理
- (三) 交通改善計畫與策略
- (四) 運輸計畫評估方法與評估準則
- (五) 執行計畫之研擬
- (六) 重要議題分析 (如智慧型運輸系統、永續運輸、節能減碳等)

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四五、交通政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	交通行政
專業知識及核心能力	一、了解交通政策理論、分析方法與制訂程序。 二、了解我國之國際運輸、城際運輸、都市運輸等系統與各運具之基本交通政策。 三、了解我國當前重要之交通政策與執行議題。
命 題 大 綱	
一、交通政策規劃、分析與執行 (一) 交通政策理論 (二) 交通政策規劃、擬定、分析與制訂 (三) 交通部當前之「交通政策白皮書」內涵 (四) 當前重要交通政策議題分析	
二、國際運輸政策 (一) 國際空運政策 (包括民航發展、機場建設與管理、航空管制與解除管制等) (二) 國際海運政策 (包括海運發展、港埠建設與管理等) (三) 國際貨運議題 (包括國際物流、貨物運輸等)	
三、城際運輸政策 (一) 鐵路(含高速鐵路)運輸政策 (包括鐵路建設、鐵路營運管理與改善、鐵路民營化或 BOT 等議題) (二) 公路運輸政策 (包括公路建設、公路客運營運、虧損補貼等議題) (三) 國內貨運政策 (包括公路貨運、鐵路貨運等議題) (四) 運輸安全議題	
四、都市運輸政策 (一) 大眾運輸發展政策 (包括捷運建設與營運、公車優先、補貼、服務品質評鑑、場站管理等議題) (二) 副大眾運輸發展政策 (包括數量管制、駕駛人管理、場站管理、科技管理車隊等) (三) 私人運具管理 (包括小汽車、機車、自行車、稅費徵收與應用等)、行人路權與安全議題 (四) 都市貨運管理與停車管理(包括貨車管制計畫、停車場建設與管理、票證及費率、機車收費、導引資訊系統等) (五) 運輸安全與綠色運輸議題。	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四六、交通行政

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	交通行政
專業知識及核心能力	一、了解行政法及其在交通行政之應用。 二、了解交通基本法規以及其在交通行政業務上之適用。 三、了解並能分析交通機關之組織與行政體制及當前面對之問題、政策並能提出改善方法與建議。 四、了解並能分析交通行政實務及其相關問題，並能提出改善方法與建議。
命 題	大 綱
一、行政法 (一) 行政法原理原則 (二) 通用行政法規	
二、交通行政法規 (一) 公路法相關條文之理解及其應用 (二) 道路交通管理處罰條例相關條文之理解及其應用 (三) 停車場法相關條文之理解及其應用 (四) 鐵路法相關條文之理解及其應用 (五) 大眾捷運法相關條文之理解及其應用 (六) 發展大眾運輸條例相關條文之理解及其應用 (七) 民用航空法相關條文之理解及其應用 (八) 商港法相關條文之理解及其應用 (九) 航業法相關條文之理解及其應用	
三、交通行政機關之組織與制度 (一) 中央與地方交通行政機關組織法規與組織設計 (二) 中央與地方交通行政機關分工、業務執掌 (三) 交通事業機構體制與法規及相關議題 (四) 交通行政人員管理相關法規與議題	
四、交通行政實務 (一) 交通業務執行實務及重要議題研析 (二) 交通事業之經營權／監督／權利與義務、其政策背景與影響 (三) 運輸安全管理及重要實務議題研析 (四) 公共運輸管理及重要實務議題研析 (五) 交通監理業務及重要實務議題研析	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四七、醫用微生物及免疫學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	衛生技術
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	衛生技術
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	衛生技術
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	衛生技術
專業知識及核心能力	<p>一、了解人類各種致病病毒、細菌和黴菌的基本構造、培養特性、傳播途徑、致病機轉、流行病學與治療、預防方法。</p> <p>二、了解人體的免疫系統、免疫調控、免疫缺乏、腫瘤免疫、以及人體對抗各種致病菌的免疫反應及疫苗發展。</p>
命 題 大 綱	網
<p>一、細菌學</p> <p>(一) 細菌分類、形態、構造、生長及遺傳</p> <p>(二) 滅菌、消毒、防腐和抗生素的作用</p> <p>(三) 引起人類疾病的各種細菌、致病機轉及其防治方法</p>	
<p>二、病毒學</p> <p>(一) 病毒分類、構造及繁殖</p> <p>(二) 病毒致病機轉、流行病學和防治方法</p> <p>(三) DNA 病毒</p> <p>(四) RNA 病毒</p> <p>(五) 變異蛋白 (prion) 和類病毒 (viroid)</p>	
<p>三、黴菌學</p> <p>(一) 黴菌分類、形態、構造、生長和抗黴菌藥物</p> <p>(二) 台灣常見的黴菌疾病及伺機性感染 (Mycoses and opportunistic infections)</p>	
<p>四、免疫學</p> <p>(一) 免疫系統、先天性及後天性免疫反應</p> <p>(二) 抗原、抗體、B 及 T 淋巴細胞的比較、抗原辨認</p> <p>(三) 體液性及細胞性免疫反應</p> <p>(四) 宿主對病原菌感染之防衛及疫苗發展</p> <p>(五) 過敏反應、自體免疫疾病、免疫缺乏及腫瘤免疫學</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四八、食品與環境衛生學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	衛生行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解食品衛生學各面向之主要內涵及重要原理。</p> <p>二、了解食品衛生相關法規標準以及綜合管理評估方法。</p> <p>三、了解環境污染之危害及防制及環境衛生學必備相關知識與全球變遷趨勢，並整合各領域技術的應用能力。</p> <p>四、了解職業環境安全衛生之主要內涵及重要原理。</p> <p>五、了解環境衛生各類法規標準以及國內外環境管理與政策發展方向。</p>
命	大 綱
<p>一、食品安全衛生原理</p> <p>（一）食物中毒及預防，包括微生物型、生物毒素型和化學型</p> <p>（二）食品添加物及其安全性</p> <p>（三）清潔劑及食品包裝之安全性</p> <p>（四）環境荷爾蒙及食品中農藥殘餘物</p> <p>（五）基因改造食品安全衛生</p> <p>（六）食品安全評估</p>	
<p>二、食品衛生相關法規與食品業衛生管理</p> <p>（一）食品衛生及食品業相關法規與標準</p> <p>（二）食品衛生之優良標章、HACCP、GHP 及 ISO 等</p> <p>（三）食品安全衛生查驗</p> <p>（四）健康食品管理</p> <p>（五）餐飲衛生安全相關規範與認證制度</p>	
<p>三、環境污染之危害及防制</p> <p>（一）空氣污染</p> <p>（二）飲用水衛生及水污染</p> <p>（三）土壤與地下水污染</p> <p>（四）噪音與振動</p> <p>（五）輻射</p> <p>（六）廢棄物處理</p> <p>（七）病媒管制</p> <p>（八）環境監測及檢驗</p> <p>（九）健康風險評估</p> <p>（十）全球環境變遷</p> <p>（十一）環境影響評估</p>	

四、職業環境安全衛生

- (一) 生物性危害及防制
- (二) 物理性危害及防制
- (三) 化學性危害及防制
- (四) 人因工程危害及防制
- (五) 心理性危害及防制

五、環境衛生相關法規與環境管理

- (一) 環境衛生相關法規及標準
- (二) 環境衛生相關政策及管理

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

四九、流行病學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	衛生行政
專業知識及核心能力	一、了解流行病學之原理與基本測量分析。 二、了解如何建立假說及進行因果關係的判斷。 三、了解流行病學研究方法的異同及危險因子的危險性估計。 四、了解偏差、干擾作用及交互作用的分析。 五、了解流行病學不同領域的應用。
命 題	大 綱
一、流行病學原理與基本測量 (一) 流行病學概論 (二) 盛行率、發生率與死亡率測定與分析	
二、建立假說及進行因果關係的判斷 (一) 疾病自然史與致病模式 (二) 假說建立與因果關係的分析與判斷	
三、流行病學研究方法及危險因子的危險性估計 (一) 描述性流行病學 (二) 分析性流行病學：橫斷研究與生態研究 (三) 分析性流行病學：世代研究法 (四) 分析性流行病學：病例對照研究法 (五) 實驗性流行病學：臨床試驗	
四、偏差、干擾作用及交互作用的分析 (一) 率的標準化 (二) 偏差 (三) 干擾因子控制：分層分析與模式分析 (四) 交互作用的分析：分層分析與模式分析	
五、流行病學的應用 (一) 傳染病流行病學 (二) 慢性病流行病學(含疾病篩檢) (三) 分子流行病學	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五〇、生物統計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	漁業技術、養殖技術
公務人員升官等考試薦任升官等考試	衛生行政、衛生檢驗、衛生技術
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	漁業技術、養殖技術
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	漁業技術、養殖技術
專業知識及核心能力	一、了解生物統計學之原理及應用。 二、運用生物統計學之原理與方法，進行資料之分析、解釋和推論。
命 題 大 綱	
一、敘述統計學及常態分布 (一) 集中趨勢之測量 (二) 分散程度之測量 (三) 常態分布、標準常態分布及中央極限定理	
二、連續性變數之檢定及其區間估計 (一) 單一樣本及雙樣本之 z 檢定及其區間估計 (二) 單一樣本及雙樣本之 t 檢定及其區間估計 (三) 配對 t 檢定及其區間估計 (四) 單一樣本及雙樣本變異數之檢定及其區間估計 (五) 兩型錯誤與檢定力之概念	
三、類別變數之檢定及其區間估計 (一) 單一樣本及雙樣本比例之檢定及其區間估計 (二) 適合度檢定 (三) 獨立性檢定 (四) McNemar's 檢定	
四、變異數分析、相關及迴歸 (一) 單因子變異數分析 (二) 簡單線性迴歸方程式之求得及迴歸係數之檢定 (三) 相關係數 (四) 決定係數	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五一、圖書館管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	圖書資訊管理
公務人員升官等考試薦任升官等考試	圖書資訊管理
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	圖書資訊管理
專業知識及核心能力	<p>一、了解圖書館管理與管理學之發展歷史與趨勢。</p> <p>二、從圖書館的意義、對象範圍、目的與管理原則，了解圖書館管理之專業範疇知識，包括：「變革管理與創新」、「規劃」、「組織」、「資源管理」、「用人」、「領導」、「控制」及「行銷」等功能。</p> <p>三、掌握圖書館管理專業實務之脈動，包括執行、規劃、協調、合作及績效評估等核心能力。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、圖書館管理與管理學之發展歷史與趨勢</p> <p>(一) 西方、中國及台灣之管理學發展史</p> <p>(二) 近代管理學發展現象與國際新趨勢</p> <p>(三) 圖書館管理與管理學之關係</p>	
<p>二、圖書館管理之專業範疇知識</p> <p>(一) 圖書館管理之意義與重要性</p> <p>(二) 圖書館管理之學科範疇與內涵</p> <p>(三) 圖書館管理之研究理論</p> <p>(四) 圖書館管理之變革管理與創新</p> <p>(五) 圖書館之組織與規劃</p> <p>(六) 圖書館之人力資源管理</p> <p>(七) 圖書館之財務控制</p> <p>(八) 圖書館之領導與溝通</p> <p>(九) 圖書館行銷</p> <p>(十) 圖書館顧客關係管理</p>	
<p>三、圖書館管理專業實務</p> <p>(一) 圖書館之激勵與獎勵</p> <p>(二) 圖書館之個人與工作團隊</p> <p>(三) 圖書館之協調與合作</p> <p>(四) 圖書館之行政權責與相關法規</p> <p>(五) 圖書館之安全管理(如建築、館藏等)</p> <p>(六) 圖書館之各項業務績效評估</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五二、圖書資訊學（原：圖書館學與資訊科學）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	圖書資訊管理
公務人員升官等考試薦任升官等考試	圖書資訊管理
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	圖書資訊管理
專業知識及核心能力	一、了解圖書館學與資訊科學之發展與內涵。 二、了解圖書館學與資訊科學之整合發展趨勢及相關新興議題。
命 題	大 綱
一、圖書館學與資訊科學的內涵 (一) 圖書館學的發展 (二) 資訊科學的發展 (三) 資訊科學理論 (四) 資訊傳播理論 (五) 資訊計量學 (六) 圖書資訊學之相關知識	
二、資訊資源之相關議題 (一) 技術服務 (二) 索引與摘要 (三) 數位與傳統出版 (四) 知識管理	
三、使用者與管理者之相關議題 (一) 讀者服務 (二) 圖書館人才培育 (三) 資訊素養 (四) 資訊行為	
四、資訊系統之相關議題 (一) 圖書館自動化 (二) 資訊科技	
五、資訊服務機構之相關議題 (一) 圖書館的功能與類型 (二) 圖書館組織、行政與法規	

六、圖書資訊與社會環境

- (一) 資訊倫理
- (二) 資訊社會
- (三) 智慧財產權
- (四) 個人隱私權議題

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五三、技術服務

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	圖書資訊管理
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	圖書資訊管理
專業知識及核心能力	一、了解書目著錄的意義、各種著錄的規範及其發展。 二、了解主題分析的意義及主題分析的工具。 三、了解資訊組織的內涵及其發展趨勢。 四、了解館藏發展的內涵及其在圖書館的實際運作。 五、了解機讀編目格式及詮釋資料之發展趨勢及其運用。 六、了解書目紀錄之規範及運用。
命 題 大 綱	
一、編目 (一) 目錄的功能 (二) 編目規則的發展 (三) 書目著錄的項目及意義 (四) 書目著錄規則 (五) 檢索款目的選擇 (六) 檢索款目的形式 (七) 參照及權威控制 (八) FRBR 的意義及應用	
二、主題分析與主題檢索 (一) 主題分析的定義及功用 (二) 主題分析的方法 (三) 分類的原則 (四) 分類表的結構 (五) 各種分類法 (中國圖書分類法、杜威、國會、其他) (六) 各種主題詞表 (標題、索引典等) (七) 控制字彙與自然語言的主題檢索	
三、機讀編目格式及詮釋資料 (一) 機讀編目格式及詮釋資料的源起與發展 (二) 機讀編目格式及詮釋資料的結構 (三) 詮釋資料的應用	

四、書目紀錄的建立與使用

- (一) 書目紀錄的建立與品質控制
- (二) 合作編目
- (三) 線上目錄的介面設計
- (四) 線上目錄的發展
- (五) 線上目錄的使用研究

五、電子資源(含網路資源)的組織

- (一) 電子資源的著錄
- (二) 電子資源的主題分析
- (三) Web2.0 與資訊組織
- (四) 社會性標記
- (五) 專家分類與通俗分類

六、館藏發展

- (一) 社區分析與館藏發展
- (二) 圖書資料的選擇
- (三) 館藏發展政策
- (四) 圖書資料的採訪 (含電子資源的採購)
- (五) 館藏使用與評估
- (六) 館藏淘汰
- (七) 館藏資源共享
- (八) 館藏與讀者服務的關係

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五四、讀者服務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	圖書資訊管理
專業知識及核心能力	一、了解讀者服務之整體性發展脈絡及變遷趨勢。 二、了解讀者服務之專業範疇知識。 三、了解讀者服務之專業實務知能。
命 題	大 綱
一、讀者服務發展歷史與趨勢 (一) 讀者服務發展史 (二) 近代圖書館讀者服務發展趨勢 (三) 圖書館與讀者服務	
二、讀者服務之專業範疇知識 (一) 讀者服務之意義與角色 (二) 讀者服務之學科範疇與內涵 (三) 讀者服務的哲學基礎與倫理守則 (四) 讀者服務研究之理論 (五) 圖書館的讀者研究 (六) 讀者服務的規劃、管理與評估	
三、讀者服務之專業實務知能 (一) 中西文參考資源 (二) 圖書館參考諮詢服務；閱讀指導服務 (三) 圖書館流通閱覽服務 (四) 特殊讀者服務(如老人、身心障礙者、問題讀者等) (五) 圖書館推廣與利用教育 (六) 圖書館館際合作與文獻傳遞服務 (七) 圖書館各類型資源服務(期刊、政府資訊等) (八) 各類型圖書館讀者服務 (九) 讀者相關之安全議題	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五五、資訊系統與資訊檢索（原：電腦與資訊檢索）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	圖書資訊管理
公務人員升官等考試薦任升官等考試	圖書資訊管理
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	圖書資訊管理
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	圖書資訊管理
專業知識及核心能力	一、了解資訊檢索的基本概念。 二、了解資訊檢索的行為與互動。 三、了解資訊檢索及資訊檢索系統評估。 四、了解資訊檢索的相關資訊科技。
命 題 大 綱	
一、資訊檢索的基本概念 (一) 資訊檢索理論、範疇與發展(含數位圖書館等相關議題) (二) 資訊儲存與檢索系統 (三) 資料庫結構 (四) 索引與摘要 (五) 網路資源檢索 (六) 多媒體資訊檢索	
二、資訊檢索的行為與互動 (一) 資訊檢索理論與概念 (二) 資訊檢索策略與技術 (三) 資訊行為理論 (四) 檢索晤談	
三、資訊檢索系統的評估 (一) 資訊檢索系統選擇與評估 (二) 「相關」(Relevance)概念與發展 (三) 使用統計分析 (四) 網路計量學(Webmetrics)	

四、資訊科技

- (一) 一般資訊科技
- (二) 全文檢索技術理論與應用
- (三) 自動索引(Automatic indexing process)
- (四) 知識探勘與文件分析
- (五) 資訊過濾技術理論與應用
- (六) 資訊檢索技術(含 Relevance, Relevance feedback, Query expansion)
- (七) 系統與介面設計

五、整合檢索技術

- (一) 整合檢索技術相關規範(Z39.50、OAI-PMH、OpenURL 等)
- (二) 整合檢索應用

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五六、檔案學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	檔案管理
專業知識及核心能力	一、了解檔案學之定義、範圍、內涵以及發展趨勢。 二、了解檔案館的分類與功能、文書管理與檔案管理及圖書館管理之關聯。 三、了解檔案館之館藏發展與檔案鑑定。 四、了解檔案法與檔案管理體制。 五、了解檔案人員必備專業倫理。
命 題	大 綱
一、檔案、文書、手稿與史料的定義與範圍 (一) 檔案、文書、手稿與史料的定義 (二) 檔案、文書、手稿與史料的範圍	
二、檔案館的分類與功能 (一) 各種檔案館的分類 (二) 各種檔案館的設置及其功能	
三、文書管理、檔案管理與圖書館管理 (一) 文書管理範圍 (二) 文書管理與檔案管理之關係 (三) 檔案管理與圖書館管理之比較	
四、檔案法與檔案管理體制 (一) 我國檔案法與管理體制的內容 (二) 各國檔案法與管理體制 (三) 各國檔案法與管理體制比較 (四) 檔案法與其他相關法律之關係與發展趨勢	
五、檔案館館藏發展與檔案鑑定 (一) 檔案館之館藏發展 (二) 各國檔案鑑定理論 (三) 我國檔案鑑定實務 (四) 檔案鑑定方法	
六、檔案人員專業倫理 (一) 各國檔案管理人員倫理守則 (二) 檔案管理人員專業倫理之實施	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五七、檔案館管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	檔案管理
專業知識及核心能力	一、了解檔案館管理之範圍及內涵。 二、了解檔案館行政與管理之相關知識。 三、了解檔案館庫房管理。 四、了解檔案維護管理之專業知識。
命 題	大 綱
一、檔案館管理之範圍 (一) 檔案館管理包含之範圍 (二) 檔案館內部作業所含之業務及各項業務之關聯性 (三) 新的管理理論與其在檔案館管理之應用	
二、檔案館之人力資源管理 (一) 檔案館內部人員之分類與其職掌 (二) 檔案人員專業資格 (三) 各種檔案專業人員之間的分工與合作	
三、檔案館的經費管理 (一) 檔案館的經費配置 (二) 檔案館的預算控制方法	
四、檔案館庫房管理 (一) 檔案館庫房管理方式 (二) 檔案館庫房管理之硬體 (三) 檔案館庫房管理之軟體	
五、檔案維護管理 (一) 檔案材料的本質 (二) 檔案維護原則 (三) 檔案維護與保存	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五八、檔案應用服務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	檔 案 管 理
專業知識及核心能力	一、了解資訊自由法、政府資訊公開法、個資法及檔案法對於檔案資訊服務之意義。 二、了解檔案使用者之資訊需求。 三、了解檔案文獻屬性及其利用模式。 四、了解檔案館使用者服務模式。
命 題 大 綱	
	一、政府資訊公開法與檔案法對檔案資訊服務之意義 (一) 各國「資訊自由法」(Freedom of Information Acts)、政府資訊公開法之精神與發展現況 (二) 資訊自由法、政府資訊公開法之意義及其對檔案公開及資訊利用之影響 (三) 個人資料保護法之意義及其對檔案公開及資訊利用之影響 (四) 檔案法對檔案公開及資訊服務利用之影響
	二、檔案使用者之資訊需求 (一) 研究者、專業人士或一般民眾之檔案使用需求 (二) 檔案檢索工具與應用
	三、檔案文獻屬性及其利用模式 (一) 國家檔案之屬性及其利用模式 (二) 機關檔案之屬性及其利用模式 (三) 歷史檔案之屬性及其利用模式 (四) 機密檔案之屬性及其利用模式
	四、檔案之使用者服務模式 (一) 數位檔案服務模式 (二) 檔案應用倫理 (三) 檔案閱覽、抄錄、複製原則 (四) 檔案參考服務及利用指導 (五) 檔案研究與編輯出版
	五、檔案行銷與推廣 (一) 檔案行銷與推廣 (二) 檔案展覽 (三) 檔案加值
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

五九、檔案資訊化（原：檔案自動化）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	檔案管理
專業知識及核心能力	一、了解電腦與自動化相關發展趨勢。 二、了解檔案自動化、數位化之技術與知能。 三、了解檔案系統安全性及數位檔案永久保存之知能與運用。
命 題 大 綱	
一、資訊系統基本概念 (一) 資訊系統架構 (Host-based system、Client-server system、Web-based system、N-tier system) (二) 資料庫管理系統 (如 RDBS、XMLDB 等) (三) 資訊系統互通 (如系統層互通、資料層互通) (四) 字集字碼 (五) 資料儲存與運算 (六) 作業系統 (七) 資訊技術標準 (八) 數位檔案命名與數位檔案儲存 (九) 數位檔案的 Handle system	
二、檔案資訊系統與數位化 (一) 檔案管理系統之各項功能模組 (二) 公文管理系統與檔案管理系統 (三) 檔案全宗特性與檔案系統的設計 (四) 檔案資料數位化技術 (包含文字、影像、聲音、視訊等) (五) 檔案資料交換與分享	
三、檔案系統之安全性 (一) 數位檔案正確性確認 (二) 數位檔案使用者應用權限與身份認證 (三) 數位檔案之備份機制	
四、數位檔案永久保存 (一) 數位檔案資料永久保存問題 (二) 數位檔案資料永久保存機制：OAIS 架構 (三) 數位檔案永久保存合作計畫	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六〇、圖書檔案管理（檔案圖書管理）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	史料編纂
專業知識及核心能力	一、了解圖書館管理之範圍與內涵。 二、了解檔案管理之範圍與內涵。 三、了解圖書館管理與檔案管理之關係與整合趨勢。
命 題	大 綱
一、圖書館管理之範圍及內涵 （一）圖書館管理之範圍與內涵 （二）圖書館管理包含之各項作業項目，如採訪、編目、流通、參考服務等 （三）圖書館數位化及其對圖書館產生之影響	
二、檔案管理之範圍與內涵 （一）檔案管理之範圍與內涵 （二）檔案管理包含之作業項目，如：檔案徵集、鑑定、編排與描述、參考服務、閱覽、推廣服務等 （三）檔案館數位化及其對檔案館產生之影響	
三、圖書館管理與檔案管理之關係 （一）圖書館管理與檔案管理之相同處 （二）圖書館管理與檔案管理之相異處 （三）國內圖書館管理與檔案管理兩者資源分享之可行性 （四）國外圖書館與檔案館整合之發展現況	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六一、財務管理與投資學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	金融保險
公務人員升官等考試薦任升官等考試	金融保險
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	金融保險
專業知識及核心能力	一、了解財務管理與投資學的基本原理。 二、了解評估投資計畫過程。 三、了解分析風險與報酬理論。 四、了解金融投資工具。 五、了解公司資本結構與公司治理。
命 題 大 綱	
一、財務管理概論 (一) 公司的經營目標 (二) 企業組織的種類	
二、投資計畫評估方法 (一) 機會成本與投資決策 (二) 如何從財務報表估計資金流量 (三) 投資決策法則： 1. 淨現值法 2. 內部報酬率法與修正內部報酬率法 3. 利潤指標法 4. 回收期限法 5. 平均會計報酬率法	
三、風險與報酬 (一) 平均數—變異數效率投資組合 (二) 資本資產定價模型 (三) 套利定價模型 (四) 效率資本市場與行為財務學	
四、傳統金融投資工具 (一) 公司證券的發行與種類 (二) 債券評價分析與管理 (三) 股票評價分析 (四) 共同基金績效評估	
五、衍生性金融商品 (一) 期貨市場與期貨定價 (二) 選擇權市場、選擇權定價與操作方法 (三) 可轉換證券與認股權證 (四) 風險之衡量與控管	

六、公司理財

- (一) 公司資本結構理論
- (二) 現實世界裡的資本結構與股利政策
- (三) 公司併購
- (四) 公司治理
- (五) 短期資金管理
- (六) 長期財務預測
- (七) 國際財務管理

備註

- 一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。
- 二、試題作答以當次考試當年度經金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則正體中文版〔包括財務報表編製及表達之架構 (Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements)、國際財務報導準則 (IFRS)、國際會計準則 (IAS)、國際財務報導解釋 (IFRIC) 及解釋公告 (SIC) 等〕之規定為準。
- 三、IFRS9「金融工具」及 IFRS15「客戶合約之收入」自民國 107 年起列入考試命題範圍。
- 四、IFRS16「租賃」自民國 108 年起列入考試命題範圍。

六二、產業經濟學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	公平交易管理、工業行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	工業行政
專業知識及核心能力	一、了解產業經濟學的基本原理。 二、了解廠商競爭策略。 三、了解廠商組織。 四、了解廠商行為。 五、了解產業政策。
命 題	大 綱
一、廠商理論 (一) 廠商出現的原因 (二) 廠商的經營目標 (三) 所有權、控制權與決策執行	
二、產業結構與廠商行為 (一) 完全競爭 (二) 獨占與獨買 (三) 寡占與卡特爾 (四) 獨占性競爭與產品差異化 (五) 市場結構與經濟績效	
三、廠商的價格競爭策略 (一) 差別定價 (二) 成本加成定價 (三) 成套出售定價 (四) 搭配銷售 (五) 掠奪式定價 (六) 限制性定價 (七) 兩段式定價與非線性定價 (八) 其他定價方式	
四、廣告、研發、專利權與購併策略 (一) 產品資訊、品質與廣告 (二) 研發策略 (三) 商標、專利權與聯合開發 (四) 購併策略	

五、產業政策

- (一) 廠商水平與垂直整合
- (二) 管制政策的福利效果與解除管制
- (三) 傾銷、進口關稅與出口補貼
- (四) 公平交易法與產業政策

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六三、國際經濟學

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	經建行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解國際貿易理論基礎，以解釋貿易的發生。</p> <p>二、了解一國貿易與生產型態、貿易利得的產生、以及可能引發的所得分配效果。</p> <p>三、了解各種貿易政策的福利效果。</p> <p>四、了解外匯市場與匯率決定理論。</p> <p>五、了解匯率與總體經濟活動的關係，以及開放經濟下的相關總體政策效果。</p> <p>六、了解國際金融活動對國內、外有關總體經濟活動的影響，並理解預期與匯率的波動，以及國際資本移動與總體政策之關係。</p>
命	題
大	
綱	
<p>一、國際貿易理論與模型</p> <p> (一) 比較利益法則</p> <p> (二) 特定要素模型</p> <p> (三) 一般均衡、提供曲線及貿易條件</p> <p> (四) 要素稟賦及哈克雪－歐林 (Heckscher-Ohlin) 理論</p> <p> (五) 新貿易理論：不完全競爭與產業內貿易</p> <p> (六) 國際要素移動：直接投資與國際遷徙</p> <p> (七) 國際貿易與經濟成長</p>	
<p>二、國際貿易政策</p> <p> (一) 關稅障礙、政策工具、與福利效果</p> <p> (二) 非關稅障礙、政策工具、與福利效果：進口競爭部門補貼；出口補貼；進口配額；自動出口設限；傾銷</p> <p> (三) 策略性貿易政策</p> <p> (四) 經濟整合：關稅同盟及自由貿易區</p> <p> (五) 國際貿易與經濟發展</p>	
<p>三、外匯市場與匯率決定</p> <p> (一) 國際收支</p> <p> (二) 匯率與外匯市場</p> <p> (三) 匯率決定模型</p> <p> (四) 固定匯率與外匯干預</p> <p> (五) 匯率動態與預測</p>	
<p>四、開放總體經濟政策</p> <p> (一) 國際貨幣體系</p> <p> (二) 浮動匯率制度下之總體政策效果與政策協調</p> <p> (三) 最適通貨區與歐洲貨幣系統</p> <p> (四) 央行之外匯儲備、國際外債與通貨危機</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六四、保險學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	金融保險
公務人員升官等考試薦任升官等考試	金融保險
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	金融保險
專業知識及核心能力	一、了解風險管理與保險的原理。 二、了解保險契約特性與基本原則能進行深入的分析。 三、了解個人與企業對風險管理需求面的影響因素。 四、了解保險事業的經營問題與管理策略。 五、了解保險監理的方法與政策。 六、了解個別保險市場的特性。
命 題 大 綱	
一、 風險管理與保險 (一) 風險的基本觀念 (二) 風險管理的目標 (三) 風險管理之過程 (四) 保險的基本原理 (五) 可保危險的要件 (六) 保險的類別 (七) 保險對社會與經濟的效益	
二、 保險契約與基本原則 (一) 保險契約的意義 (二) 保險契約的特性 (三) 保險契約的主體 (四) 保險契約的種類 (五) 保單條款 (六) 保險契約的變更、消滅與停效 (七) 最大誠信原則 (八) 保險利益原則 (九) 損害補償原則 (十) 主力近因原則	
三、 風險管理的需求 (一) 個人風險管理與效用 (二) 公司風險管理與公司價值	

<p>四、 保險組織與經營</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 保險組織型態 (二) 保險訂價 (三) 保險行銷 (四) 危險選擇與資訊不對稱 (五) 共同保險 (六) 再保險 (七) 責任準備金 (八) 保險業資金的運用 	
<p>五、 保險監理</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 保險監理目的 (二) 保險監理之方法 (三) 保險監理現況 	
<p>六、 保險各論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 產物保險 (二) 人身保險 (三) 政策性保險 	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六五、國際貿易實務（包括貿易救濟實務）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	國 際 經 貿 法 律
專業知識及核心能力	一、了解處理進出口貿易業務之相關知識。 二、了解如何開發客戶、撰寫貿易函電、報價與還價、審核各類貿易單據、熟悉國際貿易法規、訂定進出口貿易合約、處理貿易糾紛個案。 三、了解並具備處理國際經貿業務、貿易商輔導服務、以及協助貿易商推廣貿易與調解貿易糾紛的能力。
命 題	大 綱
一、 貿易書信及電文 (一) 開發信 (二) 詢價信 (三) 報價與還價 (四) 抱怨信 (五) 索賠與抱怨	
二、 國際貿易契約之議定 (一) 國貿條規 (Incoterms 2000) (二) 交易基本條件 (三) 報價與接受 (四) 契約種類與內容 (五) 聯合國國際貨物買賣契約公約 (CISG)	
三、 國際貿易推廣與市場開發 (一) 市場調查 (二) 市場開發 (三) 國際商展	
四、 信用狀及其他付款實務及相關規則 (一) 各種國際貿易付款方式 (二) 信用狀、信用狀統一慣例 (UCP600)、國際標準銀行實務(ISBP) (三) 託收、託收統一規則(URC 522) (四) 擔保信用狀、國際擔保函慣例(ISP 98) (五) 國際應收帳款收買業務(International Factoring)及遠期信用狀賣斷 (Forfeiting)	
五、 貿易計價、貿易單據製作及審核 (一) 國貿條規 (Incoterms 2000) 各種貿易條件下之價格計算 (二) 重要貿易文件之製作與審核	

<p>六、 進出口簽證、檢驗（疫）與貿易便捷化</p> <p>（一）進出口簽證</p> <p>（二）進出口檢驗（疫）</p> <p>（三）進出口公證</p> <p>（四）貿易便捷化</p>	
<p>七、 國際貨物運輸與保險實務</p> <p>（一）國際貨物運送實務</p> <p>（二）國際貨運公約與規則</p> <p>（三）信用狀統一慣例（UCP 600）所規定之各種運送方式及單據規定</p> <p>（四）協會貨物條款基本險與附加險</p>	
<p>八、 進出結匯與融資</p> <p>（一）進出口結匯</p> <p>（二）進出口貿易融資</p> <p>（三）輸出保險</p>	
<p>九、 貿易糾紛、索賠與商務仲裁</p> <p>（一）貿易糾紛起因、處理</p> <p>（二）貿易索賠</p> <p>（三）國際商務仲裁</p>	
<p>十、 貿易救濟實務</p> <p>（一）我國及國際之貿易救濟制度</p> <p>（二）貿易救濟的發起、證據蒐集、相關進程序</p> <p>（三）成立貿易救濟之要件</p> <p>（四）臨時救濟措施</p> <p>（五）具結</p> <p>（六）反傾銷與補貼之認定</p> <p>（七）損害認定</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

六六、公共經濟學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	經建行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	經建行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	經建行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	經建行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解政府的經濟功能與角色，包括政府在成長、分配、及穩定三大功能上，所應該持有的公平與效率準則。</p> <p>二、了解政府政策的工具範圍與工具的搭配以及預算的形成過程。</p> <p>三、了解社會安全制度的目的與內容，以及相關財務規劃的問題。</p> <p>四、了解課稅的基本原則與租稅制度結構，以及各種租稅的經濟效果。</p> <p>五、了解中央與地方政府之間權限劃分與地方財政問題。</p> <p>六、了解預算赤字與公債融通的問題，以及對整體經濟的影響。</p> <p>七、了解國際租稅競爭與租稅制度對國際資本流動的影響。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、政府部門的經濟分析</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 市場經濟的政府職能</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 福利經濟學</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 效率與公平</p>	
<p>二、市場失靈與政府功能</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 公共財理論</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 外部性理論</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 公共選擇與政治經濟學</p>	
<p>三、社會福利</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 社會保險</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 失業保險</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 健康保險</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 國民年金</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 社會救助與所得重分配</p>	

<p>四、公共支出的管理與控制</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 公共支出成長的理論 (二) 公共投資的民間參與 (三) 成本效益分析 (四) 公用事業 	
<p>五、租稅總論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 租稅原理與課稅原則 (二) 租稅之無謂損失 (三) 租稅的誘因效果 (四) 租稅轉嫁與租稅歸宿 (五) 逃漏稅的防制 (六) 國際租稅競爭 	
<p>六、租稅各論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 所得稅理論 (二) 消費稅理論 (三) 財產稅理論 (四) 專款專用與規費 	
<p>七、地方財政理論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 多層級政府財政制度 (二) 地方公共財理論 (三) 稅源劃分 (四) 政府間補助制度 	
<p>八、政府預算程序與赤字融通</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 預算程序與財政紀律 (二) 預算赤字的原因與融通方式 (三) 公債與總體經濟 (四) 公債管理 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

六七、貨幣銀行學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	經建行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	金融保險
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	經建行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	經建行政、金融保險
專業知識及核心能力	<p>一、了解貨幣的功能、定義、重要性以及其形式的歷史演進。</p> <p>二、了解我國與世界先進國家的金融體系，包括金融機構、金融工具、金融制度法規等。</p> <p>三、了解各類金融工具報酬率的基本觀念以及相關理論。</p> <p>四、了解金融中介機構在減緩資金借貸市場資訊不對稱與交易成本等問題上的重要性。</p> <p>五、了解商業銀行經營的業務、特色、風險以及相關的管理原則。</p> <p>六、了解政府對商業銀行體系規範、管制的經濟理論基礎以及金融改革的歷史。</p> <p>七、了解中央銀行的沿革、業務與組織以及其政策目標與策略。</p> <p>八、了解存款貨幣的創造過程、貨幣供給的影響因素、以及中央銀行的貨幣政策工具。</p> <p>九、了解貨幣需求理論以及結合貨幣、商品供需均衡的 IS/LM-總合供需總體經濟模型。</p> <p>十、了解貨幣與總體經濟間的關係以及中央銀行貨幣政策的傳遞機制。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、貨幣的功能、定義、重要性與歷史演進</p> <p> (一) 貨幣的功能</p> <p> (二) 貨幣的定義與衡量</p> <p> (三) 貨幣形式的歷史與演進：商品貨幣與信用貨幣</p>	
<p>二、金融體系</p> <p> (一) 金融市場與金融中介的功能與種類</p> <p> (二) 金融監理制度的重要性與安排</p> <p> (三) 我國金融體系現況</p> <p> (四) 貨幣市場與資本市場的金融工具</p>	

三、利率

- (一) 債券與到期殖利率
- (二) 利率的決定模型
- (三) 債券利率差異的原因
- (四) 名目利率與實質利率
- (五) 利率期限結構與相關理論模型

四、金融體系的經濟分析

- (一) 資訊不對稱：逆向選擇與道德危機
- (二) 金融中介理論
- (三) 道德危機如何影響廠商融資方式的選擇
- (四) 金融危機形成的原因
- (五) 金融危機對總體經濟的影響

五、商業銀行

- (一) 商業銀行資產負債表
- (二) 部分準備制與商業銀行的經營特色
- (三) 商業銀行的資產負債表內與表外業務
- (四) 商業銀行的資產負債管理原則
- (五) 商業銀行的經營風險與對策
- (六) 商業銀行與支付制度
- (七) 商業銀行的金融創新

六、商業銀行體系的規範、管制與金融改革

- (一) 銀行體系管制的經濟分析
- (二) 銀行體系不良資產及其處理機制
- (三) 我國與美國銀行體系管制與金融改革的歷史與比較
- (四) 新版巴賽爾資本協定對銀行資本的規範
- (五) 金融改革：綜合銀行及其優缺點

七、非商業銀行金融機構

- (一) 保險公司
- (二) 證券市場金融機構
- (三) 融資公司
- (四) 共同基金（投資信託公司）

八、中央銀行

- (一) 中央銀行的沿革
- (二) 我國與先進國家（美國）中央銀行組織與業務的比較
- (三) 中央銀行的資產負債表
- (四) 中央銀行的業務經營原則
- (五) 中央銀行的獨立性
- (六) 中央銀行與金融危機

<p>九、存款貨幣的創造與貨幣供給的影響因素</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 存款貨幣創造的基本原理 (二) 存款貨幣創造的過程 (三) 準備金市場 (四) 影響準備貨幣變動的因素 (五) 準備貨幣與貨幣供給量間的關係：貨幣乘數 (六) 貨幣乘數的影響因素 	
<p>十、中央銀行的貨幣政策工具</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 公開市場操作 (二) 重貼現政策 (三) 調整法定存款準備率 (四) 其他貨幣政策工具 	
<p>十一、中央銀行的政策目標與策略</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 貨幣政策執行的基本架構：操作目標、中間目標與最終目標 (二) 貨幣政策短期目標的抉擇 (三) 中央銀行不採行貨幣數量或利率等傳統中間目標，而直接採行通膨標的 (inflation targeting) 之優劣 (四) 貨幣政策的運用策略：法則或權衡 (五) 泰勒法則 	
<p>十二、貨幣需求理論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 貨幣流通速度與貨幣需求 (二) 古典學派貨幣需求理論：劍橋方程式 (三) 凱因斯流動性偏好理論 (四) 包莫存貨模型 (五) 托賓資產組合模型 (六) 佛利曼貨幣數量學說 	
<p>十三、貨幣與總體經濟</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) IS/LM-總合供需模型 (二) IS/LM-總合供需模型中貨幣短期不具中立性的理由 <ul style="list-style-type: none"> 1. 新興古典學派：價格錯誤認知 2. 凱因斯學派：短期價格僵固 (三) 利用 IS/LM-總合供需模型分析貨幣政策的效果 (四) 失業與通膨間的短期與長期關係：短期與長期菲利普曲線 (五) 貨幣政策與財政政策相對有效性與優劣比較 	
<p>十四、中央銀行貨幣政策的傳遞機制</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 利率管道 (二) 匯率管道 (三) 資產價格管道：貨幣學派理論與托賓 q 理論 (四) 信用管道 <ul style="list-style-type: none"> 1. 銀行放款管道 2. 資產負債表管道 (五) 財富效果管道 	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六八、立法程序與技術

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	法制
公務人員升官等考試薦任升官等考試	法制
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	法制
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	法制
專業知識及核心能力	一、了解立法所需要的基本知識與法律概念。 二、了解立法時應該注意哪些立法的程序與技術知識。 三、有能力從具體的個別法律，將立法學所具備的知識跟實際處理立法業務的工作建立二者之間的連結關係。 四、有能力協助業務單位擬定法規草案。 五、熟悉法規結構和法制用語。 六、針對業務單位的法規草案提供諮詢意見。 七、培養法制工作者在處理立法相關事務時，有能力檢驗所立的法律是否合憲，是否符合依法行政、法律保留等一般法律原則，因此要有能力了解立法程序中憲法、法律、法規命令與行政規則的區別。
命 題 大 綱	
一、起草法律的幾個基本原則 二、中央法規標準法 (一) 總則 (二) 法規之制定 (三) 法規之施行 (四) 法規之適用 (五) 法規之修正與廢止 (六) 附則 三、立法院職權行使法 (一) 議案審議 (二) 覆議案之處理 (三) 委員會公聽會之舉行 (四) 行政命令之審查 (五) 黨團協商 四、地方制度法 (一) 地方自治 (二) 法規命令及行政規則	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

六九、刑法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	司法行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	法制、矯正
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	法制
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	法制
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	公設辯護人、司法事務官法律事務組、法院書記官、檢察事務官偵查實務組、觀護人
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	法律實務組
專業知識及核心能力	一、了解刑法法律概念與犯罪事實的基本知識。 二、理解法律廉政、法制業務所涉及刑法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。 三、培養法制工作者在處理各機關業務是否涉及刑法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑法相關內容。 四、培養廉政工作者在處理各機關員工貪瀆不法事項時有關預防、發掘及處理檢舉事項 處理有關公務機密及機關安全維護事項及監獄犯人之通訊監督等所需之刑法相關知識。 五、將刑法之規定與觀念運用於法制或廉政相關業務之處理。 六、具備處理法制或廉政業務具體案例所須之刑法知識。 七、理解具體案件中，犯罪嫌疑人是否符合刑法規定之相關要件及制裁效果。
命	題
大	
綱	
一、刑法的基本原理原則 二、刑法總則 (一) 法例 (二) 刑事責任 (三) 未遂犯 (四) 正犯與共犯 (五) 刑 (六) 累犯 (七) 數罪併罰 (八) 刑之酌科及加減 (九) 緩刑 (十) 假釋 (十一) 時效 (十二) 保安處分	

三、刑法分則

- (一) 瀆職罪
- (二) 妨害公務罪
- (三) 妨害投票罪
- (四) 妨害秩序罪
- (五) 脫逃罪
- (六) 藏匿人犯及湮滅證據罪
- (七) 偽證及誣告罪
- (八) 公共危險罪
- (九) 偽造貨幣罪
- (十) 偽造有價證券罪
- (十一) 偽造度量衡罪
- (十二) 偽造文書印文罪
- (十三) 妨害性自主罪
- (十四) 妨害風化罪
- (十五) 妨害婚姻及家庭罪
- (十六) 褻瀆祀典及侵害墳墓屍體罪
- (十七) 妨害農工商罪
- (十八) 鴉片罪
- (十九) 賭博罪
- (二十) 殺人罪
- (二十一) 傷害罪
- (二十二) 墮胎罪
- (二十三) 遺棄罪
- (二十四) 妨害自由罪
- (二十五) 妨害名譽及信用罪
- (二十六) 妨害秘密罪
- (二十七) 竊盜罪
- (二十八) 搶奪強盜及海盜罪
- (二十九) 侵占罪
- (三十) 詐欺背信及重利罪
- (三十一) 恐嚇擄人勒贖罪
- (三十二) 贓物罪
- (三十三) 毀棄損壞罪
- (三十四) 妨害電腦使用罪

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七〇、民事訴訟法與刑事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	司法行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	法制
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	法制
專業知識及核心能力	<p>壹、民事訴訟法</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、了解民事訴訟起訴前、程序中、判決效力及救濟程序之基礎知識。 二、就法制業務與民事訴訟法規相關聯層次加以確認，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來業務處理所須具備之基礎知識。 三、綜合分析、理解憲法訴訟權之保障與紛爭處理制度相關連之知識。 四、具備處理具體案例所須之民事訴訟法知識及運作紛爭處理程序之能力。 五、具備民事訴訟法基本法理之分析能力，並將民事訴訟法法律規定與觀念運用於法制人員相關業務之處理。 <p>貳、刑事訴訟法</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、了解刑事訴訟程序進行之內容。 二、理解法制業務所涉及刑事訴訟法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。 三、培養法制工作者在處理各機關業務是否有涉及刑事訴訟法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑事訴訟法相關內容。 四、將刑事訴訟法之規定與觀念運用於法制相關業務之處理。 五、具備處理法制業務具體案例所須之刑事訴訟法知識。 六、理解具體案件中犯罪嫌疑人的刑事訴訟法上所賦予的相關之權利，並有能力為有效的解釋與溝通。
命	大 網
<ol style="list-style-type: none"> 一、民事訴訟法基本原則 二、民事訴訟法總則 <ol style="list-style-type: none"> (一) 法院 (二) 當事人 (三) 訴訟標的價額之核定及訴訟費用 (四) 訴訟程序 	

- 三、民事訴訟第一審程序
 - (一) 通常訴訟程序
 - (二) 調解程序
 - (三) 簡易訴訟程序
 - (四) 小額訴訟程序
- 四、民事訴訟上訴審程序
 - (一) 第二審程序
 - (二) 第三審程序
- 五、民事訴訟抗告程序
- 六、民事訴訟再審程序
- 七、民事訴訟第三人撤銷訴訟程序
- 八、民事訴訟督促程序
- 九、民事訴訟保全程序
- 十、民事訴訟公示催告程序
- 十一、民事訴訟人事訴訟程序
 - (一) 婚姻事件程序
 - (二) 親子關係事件程序
 - (三) 禁治產事件程序
 - (四) 宣告死亡事件程序
- 十二、刑事訴訟法的基本原理原則
- 十三、刑事訴訟法總則
 - (一) 法例
 - (二) 法院之管轄
 - (三) 法院職員之迴避
 - (四) 辯護人、輔佐人及代理人
 - (五) 文書
 - (六) 送達
 - (七) 期日及期間
 - (八) 被告之傳喚及拘提
 - (九) 被告之訊問
 - (十) 被告之羈押
 - (十一) 搜索及扣押
 - (十二) 證據
 - (十三) 裁判
- 十四、刑事訴訟第一審
 - (一) 公訴
 - (二) 自訴
- 十五、刑事訴訟上訴
 - (一) 通則
 - (二) 第二審
 - (三) 第三審
- 十六、刑事訴訟抗告
- 十七、刑事訴訟再審
- 十八、刑事訴訟非常上訴
- 十九、刑事訴訟簡易程序
- 二十、刑事訴訟協商程序
- 二十一、刑事訴訟執行

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七一、刑事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	司法行政
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	公設辯護人、司法事務官法律事務組、法院書記官、檢察事務官偵查實務組、公職法醫師
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	法律實務組
專業知識及核心能力	<p>一、了解刑事訴訟程序進行之內容。</p> <p>二、掌握法律廉政業務所攸關刑事訴訟法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。</p> <p>三、培養法律廉政工作者在處理各機關業務是否有涉及刑事訴訟法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑事訴訟法內容。</p> <p>四、將刑事訴訟法之規定與觀念運用於法律廉政相關業務之處理。</p> <p>五、具備處理法律廉政業務具體案例所須之刑事訴訟法知識。</p> <p>六、有能力理解具體案件中犯罪嫌疑人在刑事訴訟法所享有的相關權利及義務。</p>
命 題	大 綱
<p>一、刑事訴訟法的基本原理原則</p> <p>二、刑事訴訟法總則</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 法例</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 法院之管轄</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 法院職員之迴避</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 辯護人、輔佐人及代理人</p> <p style="padding-left: 20px;">(五) 文書</p> <p style="padding-left: 20px;">(六) 送達</p> <p style="padding-left: 20px;">(七) 期日及期間</p> <p style="padding-left: 20px;">(八) 被告之傳喚及拘提</p> <p style="padding-left: 20px;">(九) 被告之訊問</p> <p style="padding-left: 20px;">(十) 被告之羈押</p> <p style="padding-left: 20px;">(十一) 搜索及扣押</p> <p style="padding-left: 20px;">(十二) 證據</p> <p style="padding-left: 20px;">(十三) 裁判</p>	

三、刑事訴訟第一審

(一) 公訴

(二) 自訴

四、刑事訴訟上訴

(一) 通則

(二) 第二審

(三) 第三審

五、刑事訴訟抗告

六、刑事訴訟再審

七、刑事訴訟非常上訴

八、刑事訴訟簡易程序

九、刑事訴訟協商程序

十、刑事訴訟執行

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七二、刑法與刑事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	警察行政、安全保防、廉政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	法制
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	行政執行官、檢察事務官財經實務組、 檢察事務官電子資訊組、檢察事務官 營繕工程組
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	調查工作組
專業知識及核心能力	<p>一、了解刑法法律概念與犯罪事實的基本知識，並理解刑事訴訟程序進行之內容。</p> <p>二、掌握戶政業務所涉及刑法及刑事訴訟法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。</p> <p>三、培養戶政工作者在處理各機關業務是否有涉及刑法與刑事訴訟法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑法相關內容。</p> <p>四、將刑法及刑事訴訟法之規定與觀念，運用於戶政相關業務之處理。</p> <p>五、具備處理戶政業務具體案例所須之刑法及刑事訴訟法知識。</p> <p>六、理解具體案件中犯罪嫌疑人是否符合刑法規定之相關要件及制裁效果，並理解犯罪嫌疑人的刑事訴訟法上所賦予的相關權利，而為有效的解釋與溝通。</p>
命 題	大 綱
<p>一、刑法的基本原理原則</p> <p>二、刑法總則</p> <p style="padding-left: 2em;">(一) 法例</p> <p style="padding-left: 2em;">(二) 刑事責任</p> <p style="padding-left: 2em;">(三) 未遂犯</p> <p style="padding-left: 2em;">(四) 正犯與共犯</p> <p style="padding-left: 2em;">(五) 刑</p> <p style="padding-left: 2em;">(六) 累犯</p> <p style="padding-left: 2em;">(七) 數罪併罰</p> <p style="padding-left: 2em;">(八) 刑之酌科及加減</p> <p style="padding-left: 2em;">(九) 緩刑</p> <p style="padding-left: 2em;">(十) 假釋</p> <p style="padding-left: 2em;">(十一) 時效</p> <p style="padding-left: 2em;">(十二) 保安處分</p>	

三、刑法分則

- (一) 瀆職罪
- (二) 妨害公務罪
- (三) 妨害投票罪
- (四) 妨害秩序罪
- (五) 脫逃罪
- (六) 藏匿人犯及湮滅證據罪
- (七) 偽證及誣告罪
- (八) 公共危險罪
- (九) 偽造貨幣罪
- (十) 偽造有價證券罪
- (十一) 偽造度量衡罪
- (十二) 偽造文書印文罪
- (十三) 妨害性自主罪
- (十四) 妨害風化罪
- (十五) 妨害婚姻及家庭罪
- (十六) 褻瀆祀典及侵害墳墓屍體罪
- (十七) 妨害農工商罪
- (十八) 鴉片罪
- (十九) 賭博罪
- (二十) 殺人罪
- (二十一) 傷害罪
- (二十二) 墮胎罪
- (二十三) 遺棄罪
- (二十四) 妨害自由罪
- (二十五) 妨害名譽及信用罪
- (二十六) 妨害秘密罪
- (二十七) 竊盜罪
- (二十八) 搶奪強盜及海盜罪
- (二十九) 侵占罪
- (三十) 詐欺背信及重利罪
- (三十一) 恐嚇擄人勒贖罪
- (三十二) 贓物罪
- (三十三) 毀棄損壞罪
- (三十四) 妨害電腦使用罪

四、刑事訴訟法的基本原理原則

五、刑事訴訟法總則

- (一) 法例
- (二) 法院之管轄
- (三) 法院職員之迴避
- (四) 辯護人、輔佐人及代理人
- (五) 文書
- (六) 送達
- (七) 期日及期間
- (八) 被告之傳喚及拘提
- (九) 被告之訊問
- (十) 被告之羈押
- (十一) 搜索及扣押
- (十二) 證據
- (十三) 裁判

六、刑事訴訟第一審

- (一) 公訴
- (二) 自訴

七、刑事訴訟上訴

- (一) 通則
- (二) 第二審
- (三) 第三審

八、刑事訴訟抗告

九、刑事訴訟再審

十、刑事訴訟非常上訴

十一、刑事訴訟簡易程序

十二、刑事訴訟協商程序

十三、刑事訴訟執行

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七三、民法總則與親屬編

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	戶政
專業知識及核心能力	<p>一、了解民法總則與親屬編規定之意涵、有關理論與實務的結合，及修法異動情形。</p> <p>二、戶政機關相關業務所涉及民法親屬編之規定與原則，主要是結婚與離婚登記、子女（或養子女）姓氏、認領、收養與終止收養之登記、親權行使與負擔登記及監護與輔助之登記等相關之部分。</p> <p>三、應有能力結合民法總則與親屬編的關係，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來業務處理所須具備之基礎知識。</p> <p>四、於辦理行政事項及具體業務，涉及民法總則與親屬編之規定或有關理論時，具備正確認知及適用之基本能力。</p> <p>五、有能力分辨當事人之間的民事法律關係，並有能力為有效的解釋與溝通。</p> <p>六、將民法總則與親屬編的規定與觀念運用於戶政行政相關業務之處理並具備處理具體案例所須之上開知識。</p> <p>七、了解民法總則與親屬編的基本概念。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、民法總則之基本概念</p> <p>二、法例</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）民事法則適用之順序</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）使用文字之方式</p> <p style="padding-left: 2em;">（三）確定數量之標準</p> <p>三、人</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）自然人</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）法人</p> <p>四、物</p> <p style="padding-left: 2em;">（一）物之意義</p> <p style="padding-left: 2em;">（二）物之種類</p>	

- 五、法律行為
 - (一) 通則
 - (二) 行為能力
 - (三) 意思表示
 - (四) 條件及期限
 - (五) 代理
 - (六) 無效、撤銷、效力未定
- 六、期日及期間
- 七、消滅時效
- 八、權利之行使
- 九、民法總則施行法
- 十、民法親屬編通則
- 十一、婚姻
 - (一) 婚約
 - (二) 結婚
 - (三) 婚姻之普通效力
 - (四) 夫妻財產制
 - (五) 離婚
- 十二、父母子女
- 十三、監護
 - (一) 未成人之監護
 - (二) 成人之監護及輔助
- 十四、扶養
- 十五、家
- 十六、親屬會議

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七四、民法（包括總則、物權、親屬與繼承編）（原：民法（包括總則、物權、親屬與繼承））

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	地政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	地政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	地政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	地政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	地政
專業知識及核心能力	<p>一、對於民法關於財產權變動有基礎認識。</p> <p>二、結合民法總則與物權的關係；親屬法與繼承法的關係，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來業務處理所須具備之基礎知識。</p> <p>三、地政之業務，涉及法律者，主要為土地及土地建築物登記之效力、共有土地或建築改良物之分割、處分、變更或設定負擔。</p> <p>四、關於民法總則：</p> <p>（一）將民法法律規定與觀念運用於土地行政相關業務之處理。</p> <p>（二）具備處理具體案例所須之民法知識。</p> <p>五、關於民法親屬編：</p> <p>（一）有能力將法律規定與概念適用於地政相關業務之處理。</p> <p>（二）有能力分辨當事人之間的民事法律關係，並為有效之解釋與溝通。</p>
命	題 大 綱

一、民法總則編基本原理與原則

二、法例

- (一) 民事法則適用之順序
- (二) 使用文字之方式
- (三) 確定數量之標準

三、人

- (一) 自然人
- (二) 法人

四、物

- (一) 物之意義
- (二) 物之種類

五、法律行為

- (一) 通則
- (二) 行為能力
- (三) 意思表示
- (四) 條件及期限
- (五) 代理
- (六) 無效、撤銷、效力未定

六、期日及期間

七、消滅時效

八、權利之行使

九、民法總則施行法

十、物權編基本原理與原則

十一、物權的取得、變更、效力及消滅

十二、所有權

- (一) 所有權之通則
- (二) 不動產所有權
- (三) 動產所有權
- (四) 共有

十三、地上權、不動產役權

十四、抵押權

十五、質權

十六、留置權

十七、占有

十八、民法親屬編基本原理與原則

十九、婚姻

- (一) 婚約
- (二) 結婚
- (三) 婚姻之普通效力
- (四) 夫妻財產制
- (五) 離婚

二十、父母子女

二十一、監護

- (一) 未成年人之監護
- (二) 成年人之監護及輔助

二十二、扶養

二十三、民法繼承之概念、種類

二十四、遺產繼承人：繼承人、應繼分、代位繼承及繼承權

二十五、遺產之繼承

- (一) 繼承之效力
- (二) 限定之繼承
- (三) 遺產之分割
- (四) 繼承之拋棄
- (五) 無人承認之繼承

二十六、遺囑

- (一) 通則：遺囑之意義、遺囑之能力

- (二) 遺囑之方式
- (三) 遺囑之效力
- (四) 遺囑之執行
- (五) 遺囑之撤回
- (六) 特留分

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七五、民法（包括民法總則、債編與物權編）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	公 平 交 易 管 理
專業知識及核心能力	<p>一、理解公產管理業務所涉及民法總則、債及物權編之規定與原則，並從具體案例奠定未來業務處理所須具備之基礎知識。</p> <p>二、應有能力結合民法總則、債與物權的關係，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來業務處理所須具備之基礎知識。</p> <p>三、公產管理之業務，涉及民法債基本觀念者，有債權與物權之區別、主給付義務和附隨義務之區別、契約自由原則及限制。</p> <p>四、公產管理之業務涉及法律者，主要與國有財產法有關之業務，牽涉債與物權的法律關係，因此需要相關專業知識。</p> <p>五、將法律規定與觀念運用於公產管理相關業務之處理。</p> <p>六、具備處理國有財產管理之具體案例所需之民法知識。</p> <p>七、有能力分辨當事人之間的民事法律關係，並為有效的解釋與溝通。</p>
命 題	大 綱
<p>一、民法總則編基本原理與原則</p> <p>二、法例</p> <p style="padding-left: 20px;">（一）民事法則適用之順序</p> <p style="padding-left: 20px;">（二）使用文字之方式</p> <p style="padding-left: 20px;">（三）確定數量之標準</p> <p>三、人</p> <p style="padding-left: 20px;">（一）自然人</p> <p style="padding-left: 20px;">（二）法人</p> <p>四、物</p> <p style="padding-left: 20px;">（一）物之意義</p> <p style="padding-left: 20px;">（二）物之種類</p> <p>五、法律行為</p> <p style="padding-left: 20px;">（一）通則</p> <p style="padding-left: 20px;">（二）行為能力</p> <p style="padding-left: 20px;">（三）意思表示</p> <p style="padding-left: 20px;">（四）條件及期限</p> <p style="padding-left: 20px;">（五）代理</p> <p style="padding-left: 20px;">（六）無效、撤銷、效力未定</p> <p>六、期日及期間</p> <p>七、消滅時效</p> <p>八、權利之行使</p> <p>九、民法總則施行法</p> <p>十、債之關係與契約</p>	

- 十一、意定債之關係
 - (一) 買賣、贈與
 - (二) 租賃、借貸
 - (三) 僱傭、承攬
 - (四) 委任、居間
 - (五) 和解
 - (六) 保證
- 十二、法定債之關係
 - (一) 無因管理
 - (二) 不當得利
 - (三) 侵權行為
- 十三、債之標的
- 十四、債之效力
- 十五、多數債務人及債權人
- 十六、債之移轉
- 十七、債之消滅
- 十八、民法債編施行法
- 十九、物權編基本原理與原則
- 二十、所有權
 - (一) 所有權之通則
 - (二) 不動產所有權
 - (三) 動產所有權
 - (四) 共有
- 二十一、地上權、地役權
- 二十二、取得、效力及消滅
- 二十三、抵押權
- 二十四、質權
- 二十五、留置權
- 二十六、占有

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七六、商事法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	國際經貿法律
公務人員升官等考試薦任升官等考試	經建行政
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	公設辯護人、公證人
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	法律實務組
專業知識及核心能力	<p>一、將商事法之規定與觀念運用於法制、國際經貿與經建行政相關業務之處理。</p> <p>二、有能力理解具體案件中商事定相關規定及效果。</p> <p>三、認識公司型態，對於公司的能力的理解。</p> <p>四、了解公司的組織及關係企業的運作。</p> <p>五、了解公司的負責人責任，有能力評估公司的對外關係。</p> <p>六、確定公司是否有違法行為以及違法行為應由誰負責的能力。</p> <p>七、了解公司內部組織如何運作的能力及對公司能力的基本理解。</p> <p>八、具有判斷公司的各項內部決議是否具有效力的能力。</p> <p>九、了解票據的定義以及票據行為的特性、理解票據效力。</p> <p>十、辨別票據種類的能力、特殊性以及行使。</p> <p>十一、確定一般票據處理之流程；了解一般人民如何使用票據。</p> <p>十二、了解匯票之功能。</p> <p>十三、對於貨物運送的基本理解，及載貨證券之特性。</p> <p>十四、了解貨物從收受到交付之權利義務。</p> <p>十五、對海損及相關索賠問題的基本認知。</p> <p>十六、了解保險契約的效力，認識保險契約與保險業在社會上的重要性。</p> <p>十七、了解保險契約當事人關係人及輔助人間的權利義務關係。</p> <p>十八、對於保險法法典分為保險契約以及保險業監理的認知。</p>
命 題	大 綱
<p>一、商事法的基本原理原則</p> <p>二、公司法</p> <p style="padding-left: 2em;">(一) 總則</p> <p style="padding-left: 2em;">(二) 無限公司</p> <p style="padding-left: 2em;">(三) 有限公司</p> <p style="padding-left: 2em;">(四) 兩合公司</p> <p style="padding-left: 2em;">(五) 股份有限公司</p> <p style="padding-left: 2em;">(六) 關係企業</p> <p style="padding-left: 2em;">(七) 外國公司</p> <p style="padding-left: 2em;">(八) 公司之登記及認許</p> <p style="padding-left: 2em;">(九) 附則</p>	

三、票據法：

- (一) 通則
- (二) 匯票
- (三) 本票
- (四) 支票
- (五) 附則

四、海商法：

- (一) 通則
- (二) 船舶
- (三) 運送
- (四) 船舶碰撞
- (五) 海難救助
- (六) 共同海損
- (七) 海上保險
- (八) 附則

五、保險法：

- (一) 總則
- (二) 保險契約
- (三) 財產保險
- (四) 人身保險
- (五) 保險業
- (六) 附則

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七七、國際公法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	國 際 經 貿 法 律
公 務 人 員 升 官 等 考 試 薦 任 升 官 等 考 試	情 報 行 政
專業知識及核心能力	<p>一、了解國際公法的基本知識，並特別注意與國際經貿相關的國際公法概念。國際公法範圍相當廣博，應試者除應熟悉與中華民國相關的國際公法議題外，也必須了解和不可忽視當前國際社會正面臨的重大國際公法時事與趨勢。</p> <p>二、了解當前重要國際經貿組織運作（如 WTO 等）的法律架構</p> <p>三、能運用國際公法的知識，解決分析相關國際經貿案件中所呈現的國際公法議題，尤其是能了解當前國際社會所關心之時事與中華民國相關之議題。</p> <p>四、結合國際公法理論與實務的關係，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來處理國際經貿法律業務所須具備之能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、國際法的概念與性質</p> <p>二、國際法的淵源</p> <p>三、國際法與國內法的關係</p> <p>四、條約</p> <p>五、國際法的主體</p> <p>六、承認</p> <p>七、國際法上的繼承</p> <p>八、國籍、個人與人權</p> <p>九、國家的領土</p> <p>十、海洋法</p> <p>十一、管轄</p> <p>十二、管轄的豁免</p> <p>十三、國家責任</p> <p>十四、國家對外關係的機關</p> <p>十五、國際組織</p> <p>十六、國際爭端的和平解決</p> <p>十七、國際環境保護</p> <p>十八、武裝衝突與國際人道法</p>	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

七八、中華民國憲法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
<p>公務人員高等考試三級考試暨普通考試、公務人員升官等考試薦任升官等考試、特種考試地方政府公務人員考試三等、四等考試、公務人員特種考試身心障礙人員考試三等、四等考試、公務人員特種考試原住民族考試三等、四等考試、特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三、四等考試</p>	<p>各類科</p>
<p>專業知識及核心能力</p>	<p>一、了解憲法關於基本人權內涵、限制基本權之程序、及界限、憲法基本原則及與業務相關之國家組織法部分。 二、結合憲法理論與實務，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來業務處理所須具備之基礎憲法知識。 三、綜合分析憲法中之人權保障之內涵並嚴守憲法對人權限制所要求之分際。 四、將憲法規定與觀念運用於相關業務處理之能力。 五、憲法基本法理之分析能力。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、憲法的基本原理原則 二、憲法本文之內容 (一) 總綱 (二) 人民之權利義務 (三) 總統 (四) 行政 (五) 立法 (六) 司法 (七) 考試 (八) 監察 (九) 中央與地方之權限 (十) 地方制度 (十一) 選舉、罷免、創制、複決 (十二) 基本國策 (十三) 憲法之施行及修改 三、憲法增修條文 四、司法院大法官解釋 五、總統府及五院組織法 六、司法院大法官審理案件法 七、國家安全會議組織法 八、立法院職權行使法 九、監察法 十、公職人員選舉罷免法（包括總統、副總統選舉罷免法） 十一、國家賠償法 十二、地方制度法 十三、公民投票法</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

七九、法學緒論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試暨普通考試、公務人員升官等考試薦任升官等考試、特種考試地方政府公務人員考試三等、四等考試、公務人員特種考試身心障礙人員考試三等、四等考試、特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三、四等考試	各類科
專業知識及核心能力	<p>一、了解法的概念、法律之淵源、法律的類別、法律的制定、公布、修正與廢止、法律的效力、法律的適用、法律的解釋、我國司法組織架構、司法制度、司法救濟程序等。</p> <p>二、了解民法、刑法、財經相關法律、勞動與社會法及性別相關法律等法律上之權利義務關係。</p>
命 題 大 綱	
	<p>一、法的概念、淵源與種類</p> <p>二、法律的繼受與台灣法律的發展</p> <p>三、法律的效力與制定、修正、廢止（含中央法規標準法與地方制度法）</p> <p>四、法律的適用（以法律解釋方法為主）</p> <p>五、公法（憲法及行政法，包括法治國基本原則、權力分立原則、國家權力運用原則、法律保留原則、法律優位原則、比例原則、平等原則、信賴保護原則、行政程序法（第1~10條）</p> <p>六、民法（總則、債、物權、親屬與繼承等五編之原則及重要規定）</p> <p>七、刑法總則、刑法分則（與公務員執行職務有關之部分）</p> <p>八、財經相關法律（著作權法、公司法及消費者保護法）</p> <p>九、勞動與社會法（勞動基準法、勞工保險條例、全民健康保險法）</p> <p>十、性別相關法律（性別工作平等法、家庭暴力防治法）</p>
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八〇、都市及區域計算法令與制度

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	都市計畫技術
專業知識及核心能力	一、了解都市及區域計畫之種類與內容及擬定、變更、核定與實施程序。 二、了解都市土地分區與非都市土地分區編定及土地使用管制。 三、了解都市及區域計畫之各項開發審議規範及實施工具。 四、了解都市及區域計畫之通盤檢討與專案變更。 五、了解新市鎮開發與都市更新。
命 題	大 綱
一、國土計畫體制 (一) 國內與國外(如：美國、英國、日本、韓國、德國、荷蘭)國土計畫思維與比較 (二) 國土計畫、區域計畫與都市計畫法制體系關係 (三) 區域計畫(非都市土地)與都市計畫土地使用管制、制度之關係 (四) 國土計畫法及相關法規	
二、區域計畫法及其子法 (一) 區域計畫法 (二) 區域計畫法子法及相關解釋令	
三、都市計畫法及相關法規 (一) 都市計畫法 (二) 都市計畫法子法及相關解釋令	
四、都市更新條例及相關法規 (一) 都市更新條例 (二) 都市更新權利變換實施辦法 (三) 都市更新建築容積獎勵辦法 (四) 都市更新條例施行細則	
五、新市鎮開發條例	
六、土地取得及開發法規 (一) 平均地權條例 (二) 土地徵收條例 (三) 土地法 (四) 大眾捷運法 (五) 促進民間參與公共建設法 (六) 農村社區土地重劃條例	
七、產業發展及環境法規 (一) 促進產業升級條例 (二) 農業發展條例	

- (三) 農地釋出原則與作法
- (四) 景觀法
- (五) 文化資產保存法
- (六) 國家公園法
- (七) 環境基本法
- (八) 環境影響評估法
- (九) 山坡地保育利用條例
- (十) 海岸法
- (十一) 發展觀光條例
- (十二) 農村再生條例
- (十三) 建築法

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八一、都市及區域政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	都市計畫技術
專業知識及核心能力	一、了解都市及區域政策之基本意義、功能與目的。 二、了解台灣都市及區域政策的理論與實務。 三、對於都市與區域政策的優缺點及執行課題提出分析。 四、對於都市及區域發展課題研擬解決政策。
命 題 大 綱	網
一、都市及區域政策思潮及理念 (一) 都市及區域政策的意義、功能及目的。 (二) 台灣都市及區域政策的發展與上下位關係 (三) 台灣都市及區域政策擬定機關及其權責 (四) 台灣都市及區域政策擬定程序 (五) 近代都市及區域發展政策之思潮	
二、都市及區域政策之課題分析 (一) 從都市及區域空間範疇體系分析都市及區域政策 (二) 從土地使用計畫分析都市及區域政策 (三) 從土地使用分區管制分析都市及區域政策 (四) 從新市鎮開發分析都市及區域政策 (五) 從公共設施計畫分析都市及區域政策 (六) 從產業發展分析都市及區域政策 (七) 從交通運輸分析都市及區域政策 (八) 從都市防災分析都市及區域政策 (九) 從環境規劃分析都市及區域政策	
三、都市及區域政策分析方法 (一) 都市及區域政策分析之風險評估與管理 (二) 都市及區域政策分析之可行性分析(財務可行性、政策執行可行性等) (三) 都市及區域政策量化評估方法 (四) 都市及區域政策質化評估方法	
四、都市及區域政策研擬與過程 (一) 政策研擬過程的意義 (二) 政策研擬過程的方式 (三) 政策研擬的可行性 (四) 政策研擬的參與層次 (五) 政策選擇	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八二、環境規劃與都市設計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	都市計畫技術
公務人員升官等考試薦任升官等考試	都市計畫技術
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	都市計畫技術
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	都市計畫技術
專業知識及核心能力	一、了解環境規劃之基本知識及各種環境因素與土地利用間之關係。 二、了解台灣空間規劃體系與制度，以及與環境規劃重要議題之關連性。 三、了解都市設計之基本意義、功能與目的。 四、了解國內外都市設計體制發展歷程與實施的課題。 五、了解都市設計內涵及其應用的工具。 六、具備因應未來社會及環境變遷的思維能力。
命 題 大 綱	
一、環境規劃之理念與重要思潮 (一) 環境體系與人類行為 (二) 環境保育與成長管理 (三) 環境倫理與環境共生 (四) 永續發展與環境規劃 (五) 全球環境變遷與環境規劃 (六) 生物多樣性 (七) 環境脆弱度與回復力	
二、環境因素與土地使用 (一) 環境容受力與生態足跡 (二) 土地使用之環境衝擊 (三) 土地使用之環境需求 (四) 基地分析	
三、環境規劃分析方法 (一) 土地分類 (二) 環境敏感地分析 (三) 土地使用適宜性分析 (四) 地理資訊系統基本概念應用 (五) 環境調查與資料建構 (六) 環境規劃方案評估	
四、環境規劃制度與體系 (一) 台灣空間計畫體系與環境規劃 (二) 國土策略空間規劃 (三) 土地使用計畫 (四) 都市及環境政策	

五、都市設計的典範或理念評述

- (一) 都市空間型態及形式元素
- (二) 霍華德田園城市思潮與城市美化運動
- (三) 都市設計典範理念評述（理想主義、都市科技主義、紀念主義、人文主義、理性主義、場所精神、草根主義、新都市主義等）
- (四) 都市意象(Urban Image)、都市空間結構（Urban Spatial Structure）、都市型態（Urban Form）、都市紋理（Urban fabric or Urban Context）之形塑理念
- (五) 其他都市設計典範理念

六、都市設計方法與實踐工具

- (一) 都市設計的人文、自然與環境研究法
- (二) 都市設計的方法論剖析比較
- (三) 都市設計的作業程序與產出成果
- (四) 都市設計準則應涵括之範圍及研擬時應考量之因素
- (五) 都市設計之程序管理與審議制度
- (六) 都市設計實踐工具(法規、協商、獎勵等)之內容與應用策略
- (七) 土地使用分區管制規則、都市設計準則、建築設計法規等體制之適用時機、範圍、特性及協同關係
- (八) 都市設計特定機制(獎勵分區、績效分區、發展權移轉(TDR)、計畫單元開發(PUD)、歷史地區…等)
- (九) 景觀學概論
- (十) 建築概論
- (十一) 環境變遷下之都市設計因應對策
- (十二) 都市設計下之公共利益分配

七、各國都市設計制度之實踐經驗與制度評析

- (一) 美國都市設計實施制度之概要
- (二) 日本都市設計實施制度之概要
- (三) 英國城鄉計畫制度與都市設計應用之概要
- (四) 其他國家都市設計實施概要
- (五) 台灣地區都市設計制度的發展歷程
- (六) 台灣地區都市設計的作業制度與實施課題
- (七) 台灣地區都市設計制度實施的成效
- (八) 台灣地區都市設計制度的展望

八、都市設計的公共策略運用與未來展望

- (一) 都市設計與公共投資策略之配合
- (二) 都市更新之都市設計策略運用
- (三) 都市公共開放空間之都市設計策略
- (四) 都市意象與都市核心空間景觀之都市設計策略
- (五) 都市水岸空間之都市設計策略
- (六) 綠色交通運輸系統(GTS)或大眾運輸導向發展理念(TOD)之都市設計策略
- (七) 成長管理與都市設計策略（可與環境規劃合併命題）
- (八) 綠色城鄉的都市設計策略（可與環境規劃合併命題）
- (九) 因應氣候變遷的都市設計策略（可與環境規劃合併命題）
- (十) 永續與生態的都市設計策略（可與環境規劃合併命題）

<p>(十一) 都市設計規範之私有開放公共使用空間之管理維護策略</p> <p>(十二) 其他增進都市公共利益之都市設計策略</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八三、消防法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	消 防 技 術
公 務 人 員 升 官 等 考 試 薦 任 升 官 等 考 試	消 防 與 災 害 防 救、消 防 技 術
專 業 知 識 及 核 心 能 力	<p>一、了解火災防救法規、災害防救法規、危險物品防救法規及建築相關法規彼此間之相關性，以避免執法時之死角，增進執法效能。</p> <p>二、了解消防法規各主要母法之立法意旨、構成要件及相關罰則，以為將來執法之依據。</p> <p>三、了解消防法規各子法其與母法間之關連、補充及具體規定，以為將來執行公權力之標準。</p>
命 題	大 綱
<p>一、火災防救法規：</p> <p>(一) 消防法</p> <p>(二) 消防法施行細則</p> <p>(三) 消防設備師及消防設備士管理辦法</p> <p>(四) 防焰性能認證實施要點</p> <p>(五) 防焰性能認證作業規定</p> <p>(六) 防焰性能試驗基準</p>	
<p>二、災害防救法規</p> <p>(一) 災害防救法</p> <p>(二) 災害防救法施行細則</p> <p>(三) 中央災害防救會報設置要點</p> <p>(四) 行政院災害防救委員會設置要點</p> <p>(五) 中央災害應變中心作業要點</p> <p>(六) 災害緊急通報作業規定</p> <p>(七) 風災震災重大火災爆炸災害救助標準</p> <p>(八) 內政部支援災害處理作業規定</p>	
<p>三、危險物品防救法規：</p> <p>(一) 爆竹煙火管理條例</p> <p>(二) 爆竹煙火管理條例施行細則</p> <p>(三) 爆竹煙火製造儲存販賣場所設置及安全管理辦法</p> <p>(四) 公共危險物品及可燃性高壓氣體設置標準暨安全管理辦法</p> <p>(五) 公共危險物品試驗方法及判定基準</p> <p>(六) 防火牆及防火水幕設置基準</p> <p>(七) 可燃性高壓氣體儲存場所防爆牆(防護牆)設置基準</p> <p>(八) 液化石油氣認可作業及管理要點</p> <p>(九) 燃氣熱水器及其配管安裝標準</p>	

四、相關建築技術法規

(一) 建築法

(二) 建築技術規則：包含第一章用語定義、第三章建築物之防火、第四章防火避難設施及消防設備、第十一章地下建築物、第十二章高層建築物。但相關設備已在各類場所消防安全設備設置標準規定者除外，如排煙設備、緊急照明設備、消防設備等。

(三) 建築物室內裝修管理辦法

(四) 原有合法建築物防火避難設施及消防設備改善辦法

(五) 公寓大廈管理條例

(六) 公寓大廈管理條例施行細則

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八四、火災學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	消 防 技 術
公 務 人 員 升 官 等 考 試 薦 任 升 官 等 考 試	消 防 與 災 害 防 救、消 防 技 術
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解熱傳的形式與影響因子。 二、了解燃燒的原理、現象與型態。 三、了解起火源、引燃、延燃、發展、衰竭、熄滅之原理與現象，並認識煙、熱流與火流的特徵和影響。 四、了解爆炸原理與影響因子並認識引爆方式和爆炸原理。 五、了解電氣火災、化學火災、特種建築火災等現象及認識火災的特殊型態。 六、認識電氣、物理、化學爆炸或其他特特殊爆炸的型態。
命 題 大 綱	
一、熱傳	(一) 傳導 (二) 對流 (三) 輻射
二、燃燒基本原理	(一) 燃燒要素 (二) 引燃 (三) 燃燒型態
三、火災原理與現象	(一) 起火源與引燃 (二) 延燃與發展 (三) 衰竭與熄滅 (四) 煙、熱流與火流
四、火災特論	(一) 電氣火災 (二) 化學火災 (三) 特種建築火災現象 (四) 其他特殊火災現象

五、爆炸原理與現象

- (一) 爆炸要素
- (二) 引爆原理
- (三) 爆炸型態

六、爆炸特論

- (一) 電氣爆炸
- (二) 物理爆炸
- (三) 化學爆炸
- (四) 其他特殊爆炸現象 (含爆炸性物質爆炸)

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八五、消防學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	消防與災害防救
專業知識及核心能力	一、了解消防組織規劃、人力資源管理、消防人力配置等要領，及組織永續發展所需了解的組織行為變化徵兆及因應之道。 二、認知執行防救災勤業務時所需消防專業技術能力及工作技巧。 三、了解消防行政管理所需具備知識，包含：管理學、領導學、作業安全管理、組織行為學等。
命 題	大 綱
一、消防知識管理基本原則 (一) 消防意義 (二) 消防歷史 (三) 消防倫理 (四) 消防之重要性與分類 (五) 常用法令與專業技術	
二、消防組織 (一) 消防組織 (二) 災害防救委員會 (三) 消防人力設置標準 (四) 消防勤(業)務規劃 (五) 消防組織行為 (六) 組織文化、組織變革與發展	
三、消防人力資源管理 (一) 消防教育與訓練 (二) 消防人事管理 (三) 消防人員職涯發展 (四) 消防人員領導及統御 (五) 義勇消防人員管理 (六) 消防民力運用	
四、防救災專業基礎理論 (一) 火災預防 (二) 防火管理、自衛消防編組訓練與驗證活動、自衛消防防護計畫 (三) 火災調查、災情調查與分析 (四) 災害搶救、災民收容安置 (五) 災損評估、防災消防安全科技運用	

五、消防行政管理

- (一) 會計與預算執行
- (二) 總務後勤作業管理
- (三) 秘書、文書等行政管理
- (四) 公共關係室人群關係建立技巧
- (五) 為民服務形象行銷管理

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八六、客家歷史與文化

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	客家事務行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	客家事務行政
專業知識及核心能力	一、了解客家原鄉與在臺分布。 二、了解並比較客家拓墾與開發。 三、了解並比較客家社會文化與族群關係。 四、了解並比較客家禮俗、信仰與生活。
命	題
一、原鄉、渡臺與分布 (一)客家原鄉：歷史、地理、語言分布 (二)客家移民臺灣 (三)移民方式 (四)在臺分布與語言	
二、拓墾與開發 (一)聚落模式與生活環境營造 (二)再移民 (三)產業與維生	
三、客家社會文化與族群關係 (一)家族與宗族組織 (二)地緣組織 (三)族群關係與認同 (四)婦女地位與角色 (五)客家社會文化變遷與發展	
四、禮俗、信仰與生活 (一)客家禮俗 (二)宗教信仰 (三)音樂與戲曲 (四)建築與自然景觀 (五)飲食文化	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八七、客家政治與經濟

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	客家事務行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	客家事務行政
專業知識及核心能力	一、了解客家族群政治。 二、了解客家政策與法制。 三、了解客家公民社會、社團與生活環境營造。 四、了解客家經濟與產業發展。
命 題	大 綱
一、客家族群政治 (一) 族群認同、族群關係與族群政治 (二) 臺灣客家社會文化運動 (三) 多元文化主義與臺灣客家族群 (四) 客家區域政治與客家菁英、民眾的政治參與行為	
二、客家政策與法制 (一) 客家語言政策 (二) 客家文化政策 (三) 客家基本法與相關法制 (四) 客家事務管理組織體系 (五) 客家知識體系的發展	
三、客家公民社會、社團與生活環境營造 (一) 客家社會資本與客家社會網絡 (二) 客家公民社會與客家社團 (三) 客家社團參與、族群認同與客家文化推動 (四) 客家社團與政府互動關係 (五) 客家社區營造與社區治理 (六) 臺灣客家與全球化	
四、客家經濟與產業發展 (一) 臺灣客家區域的經濟結構與發展 (二) 客家性格、社經地位與客家企業精神 (三) 客家特色文化產業發展 (四) 客家廣播與客家電視媒體 (五) 客家藝文戲曲產業	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八八、環保行政學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	環保行政
專業知識及核心能力	一、了解決策理論及具備政策研擬與評估能力。 二、熟悉行政程序、政府組織運作機制與目的事業主管機關權責。 三、了解環境保護相關法規與各項環境品質指標。 四、熟悉公害糾紛處理及行政救濟之程序與民眾溝通機制。
命 題	大 綱
一、決策理論與政策分析 (一) 方案評估與決策分析 (二) 政策研擬與評估	
二、行政程序與政府組織運作 (一) 法規研擬、修訂與公告 (二) 環保主管機關運作機制 (三) 目的事業主管機關權責	
三、環境保護法規與標準 (一) 環境保護相關法規 (二) 環境品質指標	
四、公害糾紛處理、行政救濟與民眾溝通 (一) 公害糾紛處理 (二) 行政救濟 (三) 民眾溝通	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

八九、環境衛生學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	環保行政
專業知識及核心能力	一、了解環境污染物之特性，包括其來源、分布、進入人體之途徑及其對人體健康之影響。 二、清楚危害物質之分類及其可能導致之疾病。 三、熟悉主要次環境範圍內之居家、工作與交通等環境衛生議題，並知道可採取的環境管理措施以維持環境衛生。 四、了解一般時期與大型災難發生時之環境衛生相關措施與新興環境衛生議題。
命 題	大 綱
一、環境污染物之來源、分布、進入人體途徑及其對人體健康之影響 (一) 環境污染物之來源、分布與進入人體途徑 (二) 環境污染物對人體之潛在健康效應 (三) 人體暴露於有害物質或病媒之危害評估 (四) 作業環境危害因子	
二、危害性物質之分類及其可能導致之疾病 (一) 環境危害物質與影響因子 (二) 人體暴露於危(有)害性物質之途徑與劑量效應 (三) 有害物質對人體健康之影響過程、後續疾病效應與預防	
三、主要次環境之環境衛生議題與環境管理措施 (一) 居家、辦公場所、娛樂場所及校園等室內環境之污染 (二) 工作場所之職業污染暴露 (三) 交通環境	
四、一般情境與大型災難之環境衛生相關措施與新興環境衛生議題 (一) 大型災難發生時之環境衛生議題 (二) 災害事件之預防管理機制與緊急應變系統之演練 (三) 新興環境衛生議題	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九〇、環境規劃與管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	環保行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	環保行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	環保行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	環保行政
專業知識及核心能力	一、了解環境規劃與管理相關基礎學科知識。 二、熟悉環境影響評估制度、環境風險評估與風險管理。 三、了解環境品質維護與管理相關法規標準、污染監測與預測評估。 四、熟悉環境管理系統制度，包括環境管理系統、生命週期評估、環境績效評估、環境標章與國際環保法規等。
命 題 大 綱	
一、環境規劃與管理相關基礎學科知識 (一) 管理學：生產管理、市場行銷、管理資訊系統等 (二) 計畫與規劃：規劃設計程序、土地利用與國土規劃、區域規劃、都市計劃等 (三) 環境經濟學：外部性、生產理論、市場機制、環境稅費、排放交易等 (四) 作業研究：線性規劃、網路模式、系統優化、方案優選等	
二、環境影響評估、環境風險評估與風險管理 (一) 環境影響評估制度與作業流程 (二) 環境風險評估與風險管理：人體健康風險評估、生態風險評估、風險溝通與風險管理等	
三、環境品質維護與管理 (一) 環境品質相關法規與標準 (二) 環境品質監測、預測與環境品質管理方案	
四、環境管理系統制度 (一) 環境管理系統：ISO 14001 管理系統建制與稽核 (二) 生命週期評估、環境績效評估與環境標章 (三) 國際環保法規：國際環保公約、歐盟環保指令等	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九一、水污染與土壤污染防治

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	環保行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	環保行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	環保行政
專業知識及核心能力	一、了解水污染與土壤污染以及管制法規、污染傳輸途徑與對人體健康之影響，並熟悉污染追蹤與管理程序。 二、具備地面水體污染之相關知識，包括污染調查、分類、防治技術與管理措施。 三、熟悉土壤與地下水污染之來源、分類與危害特性。 四、熟悉土壤與地下水污染場址調查程序與整治復育技術。 五、了解水與土壤污染之緊急應變系統擬定與演練。
命 題 大 綱	網
一、水污染與土壤污染以及管制法規、污染分布、傳輸途徑與對人體健康之影響 (一) 地面水及地下水污染、土壤污染與管制法規 (二) 環境污染物在地面水體與土壤之分布與傳輸途徑 (三) 水與土壤污染對人體健康之影響 (四) 污染來源追蹤與管理	
二、地面水體之污染調查、分類、防治技術與管制策略 (一) 地面水體污染量調查與估計 (二) 污染物對人群與動植物生態之危害 (三) 地面水體之污染防治技術 (四) 地面水體污染管制策略與總量管制	
三、土壤與地下水污染之分類及其危害 (一) 土壤污染之來源、分類與危害 (二) 地下水污染之來源、分類與危害	
四、土壤與地下水污染場址調查、整治復育技術與管制策略 (一) 污染場址調查程序 (二) 土壤與地下水之污染整治、復育策略與技術	
五、水與土壤污染之緊急應變系統擬定與演練 (一) 水污染之緊急應變程序 (二) 土壤污染之緊急應變程序	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九二、環境科學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	環保行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	環保行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	環保行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	環保行政
專業知識及核心能力	一、了解生態系中各種環境介質如空氣、水體、土壤與生物間之交互作用與彼此關聯性。 二、了解環境之動態平衡機制與人類發展對環境之威脅。 三、了解環境變遷趨勢及其對生態系與人體健康之影響。 四、了解地球資源與能源發展方向，及其對於環境變遷之影響。
命 題 大 綱	
一、生態系中各種環境介質如空氣、水體、土壤與生物間之交互作用與彼此關聯性	(一) 大氣層之組成、分層範圍與其重要性 (二) 水文循環 (三) 土壤層之組成、特性與分布 (四) 生態平衡、食物鏈與食物網
二、環境之動態平衡機制與人類發展對環境之威脅	(一) 環境平衡之循環 (二) 人口成長與自然資源消耗率 (三) 環境污染與控制
三、環境變遷趨勢及其對生態系與人體健康之影響	(一) 溫室效應 (二) 臭氧層破壞 (三) 酸雨之成因及其影響 (四) 空氣污染物之傳輸及其影響 (五) 環境變遷之影響 (六) 國際公約
四、地球資源與能源	(一) 地球資源 (二) 再生能源與非再生能源 (三) 替代能源之使用與正負面效應評估
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九三、空氣污染與噪音防制

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	環保行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	環保行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	環保行政
專業知識及核心能力	一、了解空氣污染與噪音、振動之來源、傳輸途徑、管制法規與追蹤。 二、熟悉各類空氣污染物之防制技術與總量管制概念。 三、了解噪音與振動之基礎理論與防制技術以及噪音管制法規與測定技術。 四、有能力應用空氣污染、噪音振動之污染預防機制與環境管制策略。
命題	大綱
一、空氣與噪音污染之來源、傳輸途徑、管制法規與追蹤 (一) 空氣污染產生機制與主要污染源 (二) 噪音與振動來源與傳輸途徑 (三) 空氣污染與噪音之管制法規 (四) 空氣污染與噪音、振動污染來源與追蹤	
二、空氣污染物之防制技術與總量管制 (一) 空氣污染物之防制技術 (二) 污染排放與大氣擴散 (三) 污染總量管制	
三、噪音與振動之基礎理論、防制技術、管制法規與測定技術 (一) 噪音與振動之基礎理論與防制技術 (二) 噪音管制法規 (三) 噪音測定	
四、空氣污染與噪音、振動之污染預防機制與管制策略 (一) 傳統空氣污染、非游離輻射、臭味與噪音、振動之污染預防機制 (二) 空氣污染與噪音、振動之管制策略	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九四、計算機概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	電力工程、電子工程、電信工程
公務人員升官等考試薦任升官等考試	電子工程
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	電力工程、電子工程、電信工程
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	電力工程、電子工程、電信工程
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	電力工程
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	電力工程、電子工程
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	電子科學組
公務人員特種考試國家安全局國家安全情報人員考試三等考試	資訊組、電子組
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	電機工程
專業知識及核心能力	一、了解電子計算機之整體性發展脈絡、內涵以及變遷趨勢。 二、了解電子計算機必備之相關知識、整合技術能力。 三、了解程式設計與資料結構之基本知識與能力。
命 題	大 綱
一、計算機組織 (一) 電腦的構成 (二) 數字系統的轉換 (三) 數位邏輯 (四) 作業系統概念 (五) 多媒體的應用	
二、電腦網路 (一) 網路架構 (二) 通訊設備 (三) 資料傳送方式 (四) 通訊協定 (五) 網路種類	

<p>三、資料結構</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 陣列 (二) 堆疊及佇列 (三) 樹狀結構 (四) 圖形結構 (五) 排序 (六) 搜尋 	
<p>四、程式設計</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 程式語言的基本概念 (二) 結構化程式設計 (三) 函數與副程式 (四) 陣列 	
<p>五、網際網路應用</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 網際網路運作與協定 (二) 資訊安全與電腦病毒 (三) 電子商務與資訊倫理 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

九五、資料處理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	統計
公務人員升官等考試薦任升官等考試	統計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	統計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	統計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	統計
公務人員特種考試民航人員考試三等考試	情報通信
專業知識及核心能力	<p>一、了解資料處理之整體性發展脈絡、內涵以及變遷趨勢。</p> <p>二、了解資料處理必備之相關知識、整合技術能力以及各知識學門間之互動關係。</p> <p>三、了解資料處理專業與相關專業學門間之關係及跨領域分工合作必要之知識與能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、計算機概論</p> <p>（一）電腦的構成</p> <p>（二）數字系統的轉換</p> <p>（三）多媒體的應用</p> <p>（四）作業系統原理與實務</p> <p>（五）網際網路應用</p> <p>（六）資通安全與電腦病毒</p>	
<p>二、資料庫</p> <p>（一）資料庫管理的概念</p> <p>（二）資料庫的建立</p> <p>（三）資料工作表的操作</p> <p>（四）查詢應用</p> <p>（五）資料表的關聯性</p> <p>（六）報表設計</p> <p>（七）SQL 語法</p> <p>（八）SQL 程式設計</p>	

三、電腦網路

- (一) 電腦網路的概論
- (二) 網路架構
- (三) 通訊設備
- (四) 資料傳送方式
- (五) 通訊協定
- (六) 網路種類
- (七) 網路應用

四、程式設計

- (一) 程式語言的基本概念
- (二) 結構化程式設計
- (三) 函數與副程式
- (四) 陣列

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九六、統計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	統計
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅統計
專業知識及核心能力	一、了解一元、二元與多元隨機變數之基本概念。 二、具備估計與檢定母體參數之能力。 三、具備運用實驗設計與變異數分析之能力。 四、具備運用無母數統計分析之能力。 五、具備運用統計預測方法於決策層面之能力。
命 題	大 綱
一、一元、二元與多元隨機變數 (一) 機率密度函數 1. 聯合、邊際、條件機率密度函數 2. 共變量、條件期望值與條件變異數等 (二) 動差母函數之求得與運用 (三) 柴比雪夫定理 (四) 中央極限定理 (五) 抽樣分配	
二、母體參數之估計與檢定 (一) 母體參數之估計與估計方法 1. 點估計與區間估計 2. 動差法、最大概似法與最小平方法等 (二) 估計量特性 1. 不偏性、一致性、充分性與有效性等 2. 最小變異不偏統計量(MVUE) (三) 母體參數檢定 1. 單一母體、兩母體(成對或獨立) 2. 檢定力、最強力檢定(Most Powerful Test)、齊一最強力檢定(Uniformly Most Powerful Test) (四) 型 I 錯誤、型 II 錯誤 (五) 樣本數大小之決定	
三、無母數統計檢定 (一) 單一母體中位數(集中趨勢)檢定 (二) 成對母體分配是否相同之檢定 (三) 二獨立母體分配是否相同之檢定 (四) 三個或三個以上獨立母體分配是否相同之檢定 (五) 等級相關之估計與檢定	

<p>四、實驗設計及變異數分析</p> <p>(一) 完全隨機設計與隨機化區集設計之適用性</p> <p>(二) 完全隨機設計之估計與檢定</p> <p>(三) 隨機化區集設計之估計與檢定</p> <p>(四) 二因子變異數分析之估計與檢定</p>	
<p>五、預測方法</p> <p>(一) 平滑法</p> <p>(二) 季節調整法</p> <p>(三) 趨勢法</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九七、統計實務（以實例命題）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	統計
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅統計
專業知識及核心能力	一、了解政府統計制度及相關法規；熟悉公務統計之操作與運用。 二、熟悉政府調查之管制與實施技術，以及普查、抽樣調查與國富統計之規劃設計及作業程序。 三、了解政府統計各類指數及統計指標之編製與運用。 四、熟悉人口統計、人力供需統計，及國民所得統計。 五、具備政府統計資訊之推廣應用能力。
命 題	大 綱
一、統計制度及統計法規 (一) 統計制度 1. 各國制度類型及優劣 2. 我國統計制度特質 3. 政府統計機構及其職掌 4. 現行統計制度之改進 5. 統計業務的革新 (二) 統計法規及其施行細則 1. 統計法規之種類 2. 現行統計法 3. 統計法施行細則 4. 現行輔助性統計法規	
二、調查之管制與實施技術 (一) 統計調查之法制規範、組織與體系 (二) 調查之管理 1. 調查實施計畫之設計及撰擬 2. 統計調查之審管及評鑑 3. 統計調查網之管理 (三) 調查之實施技術 1. 各調查技術之適用時機、優點、缺點 2. 各調查技術之綜合比較 3. 調查技術之發展與運用	

<p>三、普查、抽樣調查與國富統計</p> <p>(一) 普查之規劃設計及作業程序</p> <p>(二) 企業面抽樣調查之規劃設計與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工商企業經營概況調查 2. 外銷訂單調查 3. 工業產銷存動態調查 <p>(三) 家戶面抽樣調查之規劃設計與實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭收支調查 2. 老人狀況調查 3. 勞工生活及就業狀況調查 <p>(四) 國富統計之定義與編製方法</p>
<p>四、指數之編製及運用</p> <p>(一) 編製程序與方法</p> <p>(二) 物價指數 (如：躉售物價指數、消費者物價指數等)</p> <p>(三) 物量指數 (如：工業生產指數、農業生產指數等)</p> <p>(四) 平減指數</p>
<p>五、統計指標之編製</p> <p>(一) 編製目的、用途、包含內容</p> <p>(二) 編製機關、程序、原則</p> <p>(三) 重要統計指標之定義、編算方法及運用分析</p>
<p>六、人口統計及人力供需統計</p> <p>(一) 人口統計</p> <p>(二) 人力供需統計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人力統計範圍 2. 人力資源調查及其附帶調查 3. 受僱員工薪資調查及其專案調查 4. 受僱員工薪資指數 5. 生產力統計 (含單位產出勞動成本)
<p>七、國民所得統計</p> <p>(一) 國民所得的涵義、基本概念、編製方法</p> <p>(二) 國民所得統計之途徑(三面等值)</p> <p>(三) 國民經濟會計制度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 意義及功用 2. 國民經濟會計帳表之體系與分析 <p>(四) 綠色國民所得</p>
<p>八、公務統計實務</p> <p>(一) 公務統計方案</p> <p>(二) 統計範圍劃分方案</p> <p>(三) 公務統計之運用</p> <p>(四) 公務統計與調查統計之整合運用</p>

<p>九、統計資訊之推廣運用</p> <ul style="list-style-type: none">(一) 統計資料之發布(二) 統計資料庫之管理及運作(三) 統計資訊之應用	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九八、抽樣方法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	統計
公務人員特種考試 關務人員考試 三等考試	關稅統計
專業知識及核心能力	一、了解抽樣之基礎概念。 二、了解各種抽樣方法的理論與應用。 三、具備估計母體參數與決定樣本數的能力。
命 題	大 綱
一、抽樣基礎概念 (一) 各類抽樣方法之意義 (二) 機率抽樣與非機率抽樣 (三) 抽樣誤差與非抽樣誤差 (四) 問卷設計基本原則	
二、簡單隨機抽樣 (一) 母體參數的估計 (二) 樣本數的決定 (三) 有輔助變數時的估計	
三、分層隨機抽樣 (一) 母體參數的估計 (二) 各層樣本最適配置與樣本數的決定 (三) 事後分層 (四) 雙重抽樣(Double Sampling) (五) 有輔助變數時的估計	
四、系統抽樣/重複系統抽樣 (一) 母體參數的估計 (二) 樣本數的決定	
五、集群抽樣/二階段集群抽樣 (一) 母體參數的估計 (二) 樣本數的決定 (三) 抽樣機率與集群大小成比例時之估計	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

九九、勞資關係

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	勞工行政
專業知識及核心能力	一、了解國內外社會經濟等環境因素、意識型態與理論模型及其對於勞資關係的影響。 二、了解集體勞資關係和員工關係的由來、內容與特性及其主要制度。 三、了解國際專業或區域經濟組織有關勞動權益及勞工議題的資料，以及了解主要國家勞資關係發展特色與重要發展趨勢或狀況，並能進行勞資關係的跨國分析與比較。
命 題	大 綱
一、國內外環境因素與主要意識型態與理論模型 (一) 全球化、貿易自由化、勞動力跨國移動 (二) 技術變革、產業與人口結構轉變、組織併購 (三) 經濟與勞動市場發展，勞動彈性化、工作型態發展 (四) 影響勞資關係發展的主要意識型態 (五) 勞資關係的理論模型（含有關的勞動政策理論模型）的分析與運用	
二、集體勞資關係和員工關係由來、內容與特性及主要制度 (一) 集體勞資關係由來、內容與特性（結社自由、集體協商、爭議行為行使） (二) 員工關係由來、內容與特性（含人力資源管理主要內容，如衝突管理、人際溝通、勞動契約等） (三) 工會與雇主組織及其發展、集體協商、社會對話 (四) 產業、勞動市場及勞資關係變遷與發展 (五) 非典型僱用者之勞資關係	
三、國際專業或區域經濟組織的有關工作方向，以及主要國家勞資關係發展概況與重要政策 (一) 國際勞工組織(ILO)重要工作與資料；國際勞工公約、核心勞動基準、社會對話、尊嚴勞動概念 (二) 經濟合作發展組織(OECD)、歐盟或其他區域組織資料 (三) 亞太地區與英國、美國、德國等國家勞資關係發展概況與重要政策	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇〇、就業安全制度

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	勞工行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	勞工行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	勞工行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	勞工行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	勞工行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	勞工行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	勞工行政
專業知識及核心能力	一、分析失業問題的性質、原因、影響及對策之能力。 二、具備解析勞動力的結構變遷及全球化經濟影響下的勞動經濟安全與就業之專業知識。 三、了解就業安全制度之理念、政策、服務體系與變遷，以及政府之制度設計在促進就業與解決失業之功能。 四、了解特定群體勞動者的就業困境以及具備應用就業服務輸送之能力。
命 題 大 綱	
一、當代勞動人口的變遷與勞動市場現象 (一) 工業社會與後工業社會的變遷 (二) 全球化經濟的發展與影響 (三) 勞動市場經濟生產要素及跨國人力移動現象 (四) 台灣勞動力結構與勞動市場的變遷 (五) 就業發展與失業問題型態	
二、就業安全制度與體系 (一) 就業安全發展脈絡、概念、範疇與政策建構 (二) 亞太地區與英國、美國、德國等國家政府與民間的就業服務體系與功能 (三) 職業訓練的功能及亞太地區、英國、美國、德國等國家職業訓練體制的比較 (四) 就業保險制度及運作規劃與亞太地區、英國、美國、德國等國家失業保險制度的比較 (五) 技能檢定與證照 (六) 積極勞動市場政策、公共就業與就業促進 (七) 就業安全體系運作間的部門與資源連結 (八) 外籍勞工的引進、聘僱與管理	
三、職場中的就業平等與促進 (一) 勞動市場中平等就業與就業促進政策 (二) 特定對象就業之協助與服務策略 (三) 就業歧視所需之救濟措施	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇一、勞工行政與勞工立法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	勞工行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解我國勞工行政組織的基本架構，熟悉勞工行政的角色和功能，與社會經濟發展的關聯性，並與工業先進國家勞工行政組織功能相比較。</p> <p>二、了解我國勞工立法的主要內容、政策與法源，做為依法行政的基礎。</p> <p>三、能夠分析我國勞工立法及政策的發展趨勢、產業變遷及勞動市場和全球化發展的關係。</p> <p>四、具備應用相關的勞工法規知識於解決勞工問題的能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、勞工行政</p> <p>(一) 我國勞工行政組織的基本架構及其角色和功能</p> <p>(二) 我國勞工行政架構與亞太地區、英、美、德等國家的比較</p> <p>(三) 我國勞工行政組織的發展與經濟社會變遷的關係</p> <p>(四) 我國勞工行政與立法的政策及法源基礎。</p>	
<p>二、集體勞工政策及立法</p> <p>(一) 工會法</p> <p>(二) 團體協約法</p> <p>(三) 勞資爭議處理法</p>	
<p>三、有關勞動基準、勞動條件與勞動保障等個別勞工政策及立法</p> <p>(一) 勞動基準法</p> <p>(二) 勞工退休金條例</p> <p>(三) 性別工作平等法</p> <p>(四) 大量解僱勞工保護法</p> <p>(五) 勞工安全衛生法</p> <p>(六) 勞動檢查法</p> <p>(七) 職業災害勞工保護法</p>	
<p>四、有關就業安全、勞工保險與勞工福利等個別勞工政策及立法</p> <p>(一) 勞工保險條例</p> <p>(二) 就業保險法</p> <p>(三) 就業服務法</p> <p>(四) 身心障礙者權益保障法(就業權益章)</p> <p>(五) 職業訓練法</p> <p>(六) 職工福利金條例</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇二、新聞學（包括編輯採訪實務與新聞法規）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	新聞
公務人員升官等考試薦任升官等考試	新聞
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	新聞
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	新聞
專業知識及核心能力	一、具備新聞學的基本概念。 二、掌握新聞學相關理論與報業制度。 三、了解新聞實務的運作與相關法規。 四、認識新聞傳播機構在社會的角色與功能。 五、掌握新聞與媒體相關規範。 六、了解新聞自由、倫理與自律。
命 題	大 綱
一、新聞理論 （一）新聞與新聞學的意涵 （二）新聞傳播媒介管理概念 （三）新聞專業意理 （四）報業制度理論（包含各主要報業理論） （五）公民新聞學與公共新聞學 （六）網路發展對新聞業的衝擊--新聞業的產業危機與創新模式 （七）新媒介與社會變遷	
二、新聞實務 （一）新聞價值的觀念與衡量標準 （二）各種新聞採訪、寫作與報導 （三）電視新聞、網路新聞製作流程 （四）新媒體的操作與製作 （五）政府對新媒體的管理	
三、新聞機構內與機構外的互動 （一）新聞與政治體系 （二）新聞與經濟體系 （三）新聞與社會其他相關體系 （四）組織與人員角色 （五）記者的甄選、職務、酬勞、與職業聲望	

四、新聞與媒體相關規範

- (一) 廣電媒體內容規範
- (二) 網路與新媒體平台內容規範
- (三) 兒少保護
- (四) 媒體與誹謗
- (五) 廣告與置入型行銷

五、新聞自由、倫理與自律

- (一) 新聞自由、媒體自由與憲法
- (二) 接近使用媒體權
- (三) 新聞倫理與道德
- (四) 新聞自律
- (五) 共同管制 (co-regulation)
- (六) 新聞公評人

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇三、國際傳播與國際現勢

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	新聞
公務人員升官等考試薦任升官等考試	新聞
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	新聞
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	新聞
專業知識及核心能力	一、熟稔當前重要之國際傳播理論。 二、知悉國際傳播新媒介及其對社會之影響。 三、掌握我國在國際傳播上的位置與角色。 四、分析當前國際重要趨勢及對我國的影響。 五、了解當前我國重要外交作為。
命 題	大 綱
一、當前國際秩序下的國際傳播理論 (一) 國際傳播的起源、定義、與全球化 (二) 國際傳播的特質與其重要性 (三) 發展理論、依賴理論、全球化學論、後殖民理論、文化帝國主義與媒介帝國主義 (四) 國際傳播：世界體系的分析 (五) 資本主義與資訊流通：國際傳播體系的不平衡與不公義 (六) 跨國公司與國際資訊流通 (七) 國際資訊流通與人權 (八) 國際資訊流通與智慧財產權	
二、國際傳播媒介及其應用 (一) 報紙、雜誌、廣播、電視、網路等國際傳播媒介 (二) 通訊社與國際體系中的新聞流通 (三) 第一、二次世界大戰的宣傳及其戰後環境：政治、經貿、社會、文化 (四) 國際傳播現況與國際現勢：政治、經濟、社會、文化 (五) 現階段我國國際傳播重要作為 (六) 數位匯流時代國際傳播之新策略 (七) 國際傳播與國家軟實力及文化特色之關係	

<p>三、當前國際重要趨勢及對我國的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 國際政治局勢：多元並存的國際格局、全球性議題日趨重要、中東民主浪潮 (二) 全球經濟情勢：全球經濟成長趨勢 (三) 美「中」競合關係：美國與中國競合關係 (四) 東亞政經局勢：東亞安全情勢複雜、東亞經濟整合趨勢（ASEAN、APEC） (五) 與我國有實質關係國家之重要政經局勢 	
<p>四、當前我國重要外交作為</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 政府主要外交政策定位和發展成果 (二) 政府如何創造有利經濟發展環境 (三) 政府如何維持「美、中、台三邊平衡關係」 (四) 兩岸政策與政治經濟互動 (五) 政府外交作為與傳媒運用 	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

一〇四、傳播理論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	新聞
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	新聞
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	新聞
專業知識及核心能力	一、掌握社會科學理論典範與其研究取徑。 二、分析傳媒、語言符號與社會的辯證關係。 三、熟稔傳媒運作邏輯、內容產製。 四、了解媒介生態、傳媒政經學、傳媒全球化。 五、精通大眾傳播效果與閱聽人理論。 六、掌握新傳播科技與當代社會。
命 題	大 綱
一、社會科學理論典範、基本觀念與其研究取徑 (一) 社會科學典範的基本觀念與其研究取徑 (二) 美國與歐陸的傳播研究特色之比較 (三) 傳播理論發展歷程(含本土傳播研究特色成果) (四) 傳播媒介的社會功能	
二、傳媒、語言符號學與社會的辯證關係 (一) 傳媒與社會：社會世界的媒介角色/意義產製者 (二) 社會建構論：媒體建構社會真實 (三) 議題設定、議題建構、媒介框架等 (四) 媒介依賴理論 (五) 文化研究	
三、傳媒運作邏輯、內容產製 (一) 媒體實務運作的專業意理與例行常規 (二) 媒體守門人理論 (三) 接近使用媒體權 (四) 性別與傳播	
四、媒介生態、傳媒政經學、傳媒全球化 (一) 媒介生態的市場邏輯與內容品味：大眾文化 vs. 菁英文化 (二) 傳媒政經學：競爭與獨佔(水平整合 vs. 垂直壟斷) (三) 媒介全球化：傳播帝國主義、大媒體潮、依附理論 (四) 本土傳播問題及可能的政策因應之道	

五、大眾傳播效果與閱聽人理論

- (一) 媒介效果理論的演變
- (二) 傳播對閱聽人（認知、態度、行為）長期、短期的影響
- (三) 傳統媒體、新媒體對閱聽人的影響

六、新傳播科技與當代社會

- (一) 網路文本、網路空間與網路傳播
- (二) 真實世界與虛擬世界
- (三) 通訊傳播匯流與資源分配
- (四) 新傳播科技對當代社會的挑戰
- (五) 當代傳播問題與對策

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇五、民意與公共關係學概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	新聞
專業知識及核心能力	一、認識民意和民主政治。 二、了解民意與新聞傳播、選舉。 三、掌握公共關係理論基礎與基本概念。 四、分析公關與傳媒、民意。 五、剖析民意與公關的未來發展走向。
命 題	大 綱
一、民意和民主政治 (一) 民意與民主的基本概念 (二) 民意形成過程 (三) 政府、政策與民意的互動關係 (四) 民主政治弊端—民粹的操弄	
二、民意與新聞傳播、選舉 (一) 民意與媒體的關係：新聞媒體對於民意的影響 (二) 反映民意的渠道：從傳統渠道、民意論壇到網際網路 (三) 新聞媒體在民主社會扮演的角色與功能 (四) 民意、民調、傳媒與選舉	
三、公共關係的理論基礎與基本概念 (一) 公共關係的內涵、功能與價值 (二) 公共關係的基礎：管理、行銷、傳播、語藝 (三) 公關的種類：內部公關、媒體公關、企業內外公關、非營利組織公關、政府公關、教育公關 (四) 現代公關理念：公關企劃與整合行銷傳播	
四、公共關係與新聞傳媒、民意的關係 (一) 公關與民意的關係 (二) 公關與傳媒資訊運動 (information campaign) (三) 公關與公共議題的建構與管理 (四) 公關與民意 (五) 危機傳播	

五、民意與公共關係的未來發展走向

- (一) 新傳播科技對公關與民意的助力和挑戰
- (二) 民主政治發展對政府（與非政府組織）公關的挑戰與機會
- (三) 全球化對政府（與非政府組織）公關與民意的影響
- (四) 置入行銷的反思：對公關與民意的影響

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇六、新聞英文

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	新聞
專業知識及核心能力	<p>一、熟悉新聞英文常用語彙、專有名詞、標題撰寫方式、國際組織與機構等，具國際知識與視野。</p> <p>二、具備分析時事能力，適時閱讀國內外主要英文報紙傳媒報導，掌握重要國際新聞脈絡。</p> <p>三、精通中英文，擅長全譯、編譯、摘譯。</p> <p>四、具備英文新聞「採」、「編」、「寫」等能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、新聞英文專用字彙</p> <p>(一) 新聞英文常用語彙、專有名詞</p> <p>(二) 新聞英文標題撰寫方式</p> <p>(三) 國際組織機構</p>	
<p>二、國際新聞</p> <p>(一) 中外主要英文報紙傳媒報導、重要國際新聞等</p> <p>(二) 國際重要時事</p>	
<p>三、中英文翻譯：包括中英文全譯、編譯、摘譯</p>	
<p>四、英文新聞寫作：包括英文新聞「採」、「編」、「寫」</p>	

以上各項目內容皆包含以下的範圍：

新聞主題類別

- (一) 政治
- (二) 財經
- (三) 文教
- (四) 天災人禍
- (五) 科學與科技
- (六) 藝術與生活品質
- (七) 體育運動
- (八) 影劇與娛樂
- (九) 健康與環境
- (十) 社論與意見

報導地區與範圍

- (一) 台灣的政經、社會文化
- (二) 兩岸關係與事務
- (三) 民主與人權
- (四) 東亞地區的事物
- (五) 環境保護與核能
- (六) 中東問題
- (七) 美國政治、經濟、社會、文化
- (八) 全球化議題
- (九) 歐洲整合
- (十) 種族、宗教、性別等歧視問題
- (十一) 多元教育

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇七、水產概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	漁業行政、水產利用
公務人員升官等考試薦任升官等考試	水產技術
專業知識及核心能力	一、熟悉水產相關科學之基本專業知識。 二、了解臺灣水產業之發展環境與關鍵技術。 三、具備水產資源利用、保育與漁業管理政策之概念。 四、洞悉國內外水產業之發展趨勢。
命 題	大 綱
一、水產科學基本專業知識 (一)各種漁業之漁具結構及其作業漁法特性 (二)全球重要漁場之分布及其形成機制 (三)魚類生物及水域生態之基本知識 (四)水產養殖生物之遺傳育種、繁殖與魚病防治等知識 (五)水產品之處理、保鮮及加工製造等基本知識	
二、臺灣水產業之發展環境與關鍵技術 (一)主要漁業種類及其作業漁場之環境特性 (二)關鍵性漁撈技術之議題 (三)水產養殖環境及其自然生態之變化 (四)主要水產養殖生物之關鍵技術議題 (五)水產加工製造之發展環境與關鍵技術議題	
三、水產資源利用、保育與漁業管理政策 (一)水產資源之永續利用 (二)水產生物資源之開發利用與管理規範 (三)水域環境之維護及災害防治 (四)海洋生物多樣性的維護與管理規範 (五)水產加工製造及食品衛生管理之規範 (六)現階段海洋漁業管理重要措施 (七)現階段漁業資源保育政策	

四、國內外水產業之發展趨勢

- (一)水產業因應全球變遷之發展趨勢
- (二)國際漁業組織及其漁業管理之發展趨勢
- (三)水產品生產履歷制度之發展趨勢
- (四)水產食品衛生安全管理之發展趨勢
- (五)國內外新興漁業之發展趨勢
- (六)水生生物及水域生態系保育之發展趨勢

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇八、心理學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	財經廉政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	財經廉政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	財經廉政
公務人員特種考試司法人員考試三等考試	心理測驗員、家事調查官
專業知識及核心能力	一、了解個體的認知、學習與思考歷程及其限制。 二、了解個體在生命不同階段的發展任務及個別差異性。 三、了解影響個體情緒的因素、動機與生活、壓力與身心健康的關聯。 四、了解影響個體性格的重要因素、心理疾患的類別與各種形式的治療。 五、了解個體的人際互動與社會行為。
命 題	大 綱
一、人類訊息處理與學習歷程 (一) 知覺的歷程 (二) 古典制約、操作制約、認知與社會學習理論 (三) 記憶與遺忘 (四) 問題解決與推理歷程，思考及決策歷程	
二、發展與個別差異 (一) 個體從青年期到老年期的發展任務 (二) 個體的智能、認知、道德、情緒與社會發展 (三) 心理測驗的種類與運用心理測驗的原則	
三、情緒、動機與壓力 (一) 情緒理論與情緒的生理、認知與文化機制 (二) 動機理論、需求與渴望、動機對學習與生活的影響 (三) 壓力與壓力源 (四) 壓力與身心健康、壓力與因應	
四、性格、心理疾患與治療 (一) 重要的性格理論 (二) 性格的生物因素、學習因素、認知因素與社會文化因素 (三) 心理疾患的類別與治療方式	
五、社會認知與社會行為 (一) 印象形成、偏見與歧視的形成與消除、歸因歷程 (二) 態度形成、態度與行為一致性及態度轉變的理論 (三) 從眾、順從他人及服從權威 (四) 人際關係與社會互動 (五) 團體對個人的影響	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一〇九、人力資源管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	企業管理、工業行政
專業知識及核心能力	一、理解人力資源管理的策略性角色。 二、具備人力資源的規劃與組成之知識與應用能力。 三、具備訓練發展與績效管理之知識與應用能力。 四、具備薪酬管理與員工激勵之知識與應用能力。 五、具備勞資關係與全球化人力資源管理之知識與應用能力。 六、具備人力資源e化管理之知識與應用能力。
命 題	大 綱
一、人力資源管理的策略性角色 (一) 策略性人力資源管理的基本概念 (二) 人力資源管理的內外環境與變遷 (三) 組織策略、策略規劃、策略的執行 (四) 人力資源管理角色 (五) 人力資源管理與組織績效之關聯性	
二、組織人力資源的規劃與組成 (一) 工作分析與工作設計 (二) 人力供給需求分析與人力資源規劃 (三) 人員招募 (四) 人員甄擇與配置 (五) 組織結構與變革	
三、訓練發展與績效管理 (一) 員工訓練 (二) 管理發展 (三) 離職與留才管理 (四) 績效評核與績效管理	
四、薪酬管理與員工激勵 (一) 薪酬制度 (二) 薪資結構設計 (三) 獎勵薪資制度 (四) 員工福利制度與規劃 (五) 薪酬管理的特殊議題：營業人員、外派人員、高階主管之薪酬管理 (六) 員工健康管理	
五、勞資關係與全球化人力資源管理 (一) 員工安全與健康管理 (二) 集體談判與勞資關係 (三) 全球化人力資源管理 (四) 人力資源管理之相關勞動法令	

六、人力資源 e 化管理

(一) 人力資源作業流程與系統功能

(二) 系統規劃與設計

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一〇、行銷管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	企業管理
專業知識及核心能力	一、瞭解行銷管理的範疇、核心概念及其環境。 二、瞭解顧客購買行為與顧客關係管理。 三、瞭解行銷策略管理程序。 四、瞭解行銷組合與發展行銷方案。 五、瞭解其他行銷議題與發展趨勢。
命 題	大 綱
一、行銷管理的範疇、核心概念及其環境 (一) 行銷管理的本質與範疇 (二) 行銷的核心概念 (三) 行銷資訊蒐集與環境分析	
二、顧客購買行為與顧客關係管理 (一) 消費者購買行為分析 (二) 顧客關係管理：建立顧客關係、創造顧客價值、顧客滿意度、顧客忠度	
三、行銷策略管理程序 (一) 市場區隔化 (二) 選擇目標市場及定位	
四、行銷組合與發展行銷方案 (一) 新產品開發與產品生命週期策略 (二) 定價策略 (三) 通路策略 (四) 行銷策略與傳播策略整合 (五) 服務行銷 (六) 品牌策略	
五、特殊行銷議題與發展趨勢 (一) 體驗行銷 (二) 非營利組織行銷 (三) 行銷組織與控制、綠色行銷 (四) 全球行銷 (五) 社會行銷：行銷倫理、道德與社會責任	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一一、企業政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	企業管理
專業知識及核心能力	一、理解企業政策在企業管理之重要性。 二、理解企業政策制訂與形成之理論。 三、具備企業政策制訂之規劃能力。 四、理解企業政策之執行與控制理論。 五、具備企業政策執行與控制之管理能力。
命 題 大 綱	
一、企業政策之內涵與重要性 (一) 企業政策之定義及重要性 (二) 企業政策與企業使命、願景與目標 (三) 利害關係人與企業績效 (四) 企業政策與企業之內外部環境	
二、企業政策制訂與形成之理論 (一) 企業政策制訂理論(formulating strategy) (二) 企業政策形成理論(Strategy formation)	
三、競爭優勢的本質 (一) 確認產業機會與威脅之外部分析 (二) 釐清獨特競爭力、競爭優勢及獲利能力之內部分析	
四、建構競爭優勢之企業政策 (一) 功能層企業政策 (二) 事業層企業政策 (三) 全球層企業政策 (四) 集團層(corporate-level)企業政策	
五、企業政策執行與控制 (一) 政策性變革之理論 (二) 代理理論與企業治理 (三) 企業倫理、社會責任與企業政策 (四) 政策性控制系統	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一二、財務管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	企業管理
公務人員特種考試法務部調查局調查人員考試三等考試	財經實務組
專業知識及核心能力	一、瞭解財務管理簡論與特殊財務課題。 二、具備投資決策能力。 三、具備融資決策能力。 四、具備風險管理決策能力(含期貨與選擇權)。
命 題	大 綱
一、財務管理簡論與特殊財務課題 (一)公司財務管理定義，目標、經理人的財務決策 (二)公司組織型態，股權所有者與債權人的法律權利與責任 (三)財務報表分析 (四)長期財務規劃與預估財務報表 (五)貨幣時間價值分析與應用 (六)金融市場的功能與結構、貨幣市場工具與資本市場工具 (七)特殊財務課題：公司治理與股權控制理論(Stock control right theory)；公司合併與購併議題；財務危機及破產議題；國際財務管理議題	
二、投資決策分析 (一)效率市場理論 (二)風險與報酬的定義與衡量 (三)投資組合理論，效率前緣，投資組合分散風險原理，資本市場線 (四)資本資產訂價模型 — (CAPM) (五)利率風險結構與資訊內涵 (六)證券評價 (七)資本預算評估技術(AROR, PB, Discounted PB, PV, IRR, PI) (八)投資計劃(投資方案)的現金流量 (九)資金成本的計算及應用 (十)資本預算風險評估：損益兩平分析(Breakeven Analysis), 敏感度分(Sensitivity Analysis), 情境分析(Scenario Analysis), 蒙地卡羅模擬分析(Monte Carlo Analysis), 決策樹分析(Decision Tree Analysis)及專案分析(Project Analysis)	

三、融資決策能力

- (一)資本結構理論與最適資本結構理論:考慮代理成本及破產成本、融資順位理論假說及訊息傳遞假說的資本結構理論
- (二)資本結構與資本預算的關聯
- (三)最適資本結構的決策及資金成本的管理決策意涵
- (四)股利融資、股票股利與股票分割
- (五)股利政策—資本結構與企業價值
- (六)短期財務規劃與現金預算
- (七)現金管理,存貨管理,應收、應付帳款管理,信用評估分析
- (八)企業流動能力管理(Liquidity Management)
- (九)短期資金融通方法及閒置資金的投資
- (十)股權融資、IPO、現金增資、其它與股權相關的證券融資。如權證、轉換公司債和特別股的發行融資
- (十一)負債融資下,公司債融資:公司債發行的債務契約及特性
- (十二)利率與利率的決定

四、風險管理決策分析(含期貨與選擇權)

- (一)金融選擇權的定義、合約規格、交易制度
- (二)選擇權評價模型, B/S 模型
- (三)二項式分配評價模型
- (四)影響選擇權價格的主要因素
- (五)實質選擇權在財務決策上的應用
- (六)期貨的定義、合約規格、交易制度
- (七)商品與金融期貨價格理論與套利
- (八)財務工程及避險投資策略

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示,惟實際試題並不完全以此為限,仍可命擬相關之綜合性試題。

一一三、管理學（包括策略規劃與計畫管理）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	工業行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	工業行政
專業知識及核心能力	一、瞭解管理功能與管理環境。 二、瞭解管理理論的演進與應用。 三、瞭解管理決策程序與管理功能。 四、瞭解管理創新與社會責任。 五、具備一般管理之規劃、執行與評估的基礎專業知識與能力。
命 題 大 綱	網
一、管理功能與管理環境 (一)管理的意義及其基本功能 (二)管理者之角色 (三)效率與效能的意義 (四)管理環境：總體環境、個體環境及全球環境	
二、管理理論的演進與應用 (一)科學管理原理 (二)一般行政管理原理 (三)組織行為理論觀點 (四)系統理論觀點 (五)權變理論觀點 (六)近代管理觀點	
三、管理決策程序與管理功能 (一)管理決策程序 (二)規劃功能：規劃的基本原理、策略性規劃程序、規劃工具與與技術 (三)組織與用人功能：組織設計的基本原理、人力資源管理、群體與團隊管理 (四)領導與協調功能：組織與個人行為的基本原理、溝通與協調、管理激動與領導 (五)控制功能：控制的基本原理、作業管理	
四、管理創新與社會責任 (一)管理變革與創新 (二)管理的社會責任與倫理	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一四、統計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	經建行政、工業行政、農業行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	經建行政、工業行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	經建行政、工業行政、農業行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	經建行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	經建行政
專業知識及核心能力	一、理解機率及多元隨機變數聯合、邊際與條件機率函數之意義與特性。 二、瞭解敘述統計、推論統計與數理統計之原理及相關衍生概念。 三、理解重要統計理論的特性、重要性與應用，並具應用之能力。 四、具備運用統計(抽樣、實驗設計、估計、檢定與預測等)方法之能力，並藉相關統計資訊以更有效的解決相關問題。 五、具備判斷統計資料的分析能力，以結合統計方法與企業或商業經營的相關活動，並提出企業或商業經營的相關決策。
命 題	大 綱
一、機率論 (一) 古典機率：排列、組合、機率、聯合機率、邊際機率、條件機率、互斥、獨立與相依及與貝氏定理(Bayes Theorem)與應用 (二) 隨機變數之意義、特性、機率函數、期望值及變異數與應用 (三) 常用機率分配之意義、特性與應用 (四) 謝氏定理(Chebyshev's Theorem)與經驗法則之意義、特性與應用 (五) 動差母函數之意義、特性與應用	
二、抽樣方法與抽樣分配 (一) 抽樣方法與應用 (二) 抽樣分配之意義、特性與應用 (三) 大數法則與中央極限定理之意義、特性與應用	
三、敘述統計學 (一) 統計學的意義與用途 (二) 資料搜集、整理與分析及統計圖表之應用 (三) 中心趨勢之測度與應用 (四) 差異趨勢之測度與應用 (五) 偏態趨勢之測度與應用 (六) 峰態趨勢之測度與應用 (七) 指數與應用	

四、推論統計學

- (一) 估計原理或估計理論與應用
- (二) 假設檢定與應用
- (三) 類別資料分析與卡方檢定與應用
- (四) 變異數分析與應用
- (五) 相關分析及迴歸分析之應用
- (六) 時間序列分析、預測與應用
- (七) 無母數統計學與應用

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一五、消費者行為

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	消費者保護
專業知識及核心能力	一、理解消費者決策過程。 二、理解影響消費者決策的心理與個體因素。 三、理解影響消費者決策的社會文化因素。 四、特殊消費者行為議題。
命	題
大綱	
一、消費者決策過程 (一) 消費者決策過程階段 從需求確認、資訊搜尋、購前評估、購買、消費使用、購後評估，最後到廢棄處置的各階段概念與影響因素 (二) 決策規則 (Decision Rules)：包括補償性決策規則 (Compensatory rules) 與非補償性決策規則 (Noncompensatory rules) (三) 決策複雜度：完全決策、簡則 (heuristic) 決策、風險趨避決策	
二、理解影響消費者決策的心理與個體因素 (一) 動機與需求：消費者動機形成原因與需求理論 (二) 性格與自我概念：性格學派與相關理論，不同性格消費者的行為差異，消費者各層自我概念對行為的影響 (三) 知覺：消費者如何運用五感與知覺解讀行銷刺激 (四) 學習與記憶：古典制約與工具化制約理論在行銷刺激學習的應用，以及消費者如何形成記憶 (五) 態度與態度改變：基本態度理論及衡量方式，以及改變消費者態度的理論與應用方式 (六) 不同性別、年齡、職業、收入的消費者行為差異 (七) 生活型態的源起與構面，以及消費者生活型態在行銷的應用	
三、影響消費者決策的社會文化因素 (一) 家庭與家庭購買角色的重要性 (二) 參考群體與意見領袖的影響 (三) 各種次文化影響下的消費行為差異 1. 族裔次文化 (Ethnic and Racial Subcultures) 2. 宗教次文化 (Religious Subcultures) 3. 世代次文化 (Generations) 4. 消費族群次文化 (Groups) 5. 社經地位次文化 (Social Status Subculture) (四) 文化差異與跨文化影響下的消費者行為	

四、特殊消費者行為議題

(一) 消費者的創新性與創新擴散

(二) 消費者運動：消費者權利、消費爭議事件、消費者保護法、各國消費保護制度之比較

(三) 消費者觀點的企業社會責任、企業永續

(四) 綠色消費、永續消費

(五) 線上消費者行為

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一六、醫療機構組織與人力資源管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	醫務管理
專業知識及核心能力	一、了解醫療機構組織行為的基本理論與應用。 二、了解醫療機構人力資源的基本理論與應用。
命 題 大 綱	
一、組織理論與組織行為基本概念及應用 (一) 醫療機構特性 (二) 組織設計與組織結構 (三) 組織文化與組織變革 (四) 組織策略與管理 (五) 動機與態度 (六) 領導與激勵 (七) 認知與決策 (八) 衝突與協商 (九) 其它醫療組織管理實務案例分析	
二、人力資源基本概念與應用 (一) 醫療人力資源特性 (二) 人力資源規劃 (三) 工作設計與分析 (四) 員工招募、測驗與遴選 (五) 員工訓練與遷調 (六) 績效評估與考核管理 (七) 員工生涯規劃與管理 (八) 薪資制度、財務誘因與獎勵制度的設計 (九) 員工福利設計與勞資關係 (十) 其它人力資源管理實務案例分析	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一七、醫療資訊系統

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	醫務管理
專業知識及核心能力	一、理解醫療資訊管理的概念與重要內涵。 二、理解資訊的種類、標準、規劃、處理及分析。 三、理解資訊系統的設計、測試、驗收與維護。 四、理解醫療院所各項系統運作的實務。 五、理解醫療資訊管理人員在電子病歷上所扮演的角色。
命 題	大 綱
一、醫療資訊系統開發與醫療資訊管理概念 (一) 醫療資訊系統的開發、建置、維護與改善 (二) 醫療照護資料庫 (三) 健康記錄(體檢、病歷)內容與結構 (四) 資訊揭露與資訊安全 (五) 醫療憑證與數位簽章 (六) 醫療資訊管理的法律、隱私、倫理問題 (七) 醫療資訊相關國際標準	
二、臨床照護資訊系統 (一) 門診、急診臨床資訊系統 (二) 住院臨床資訊系統 (三) 數位影像系統(PACS) (四) 放射科資訊系統(RIS) (五) 檢驗資訊系統(LIS) (六) 藥物資訊系統(PIS) (七) 護理資訊系統(NIS) (八) 電子病歷系統 (九) 遠距照護醫療與電子健康照護 (十) 病患照護與監視系統 (十一) 臨床決策支援系統 (十二) 其它照護輔助資訊系統	

三、行政管理資訊系統

- (一) 門診、急診管理資訊系統
- (二) 住院、出院管理資訊系統
- (三) 掛號、批價資訊系統
- (四) 財務管理資訊系統
- (五) 保險申報系統
- (六) 癌症登記系統
- (七) 後勤支援管理系統

四、教學研究資訊系統

- (一) 教學相關系統
- (二) 研究管理系統

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一八、醫療制度與衛生法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	醫務管理
專業知識及核心能力	<p>一、了解醫療制度之整體架構、發展脈絡及趨勢。</p> <p>二、了解衛生法規之整體架構、發展脈絡及趨勢。</p> <p>三、了解醫務管理領域公職人員必須具備之醫務管理、衛生法規知識範疇，並從醫務管理整合角度，認識各醫事專業學門與衛生法規間之互動。</p> <p>四、了解依法行政與醫務管理的專業，俾於行使職權時，能夠確保民眾及病人的相關權益。</p>
命 題 大 綱	
一、醫療制度	<p>(一) 醫政管理組織架構職掌</p> <p>(二) 醫事人力規劃與進用</p> <p>(三) 醫院評鑑及醫療品質</p> <p>(四) 醫事管理重要計畫，如：醫療網…等相關計畫</p>
二、健康保險與支付制度	<p>(一) 全民健保的組織及運作</p> <p>(二) 全民健保的財源及支付</p> <p>(三) 全民健保的品質管理、成效及改革</p>
三、衛生法規與體系架構	<p>(一) 衛生法規的基本概念與立法精神</p> <p>(二) 衛生法規規範對象與範圍的體系架構</p>
四、主要相關衛生法規	<p>(一) 醫事人員法規：醫師法、護理人員法、藥師法…等</p> <p>(二) 醫藥業務法規：醫療法、藥事法、精神衛生法、緊急醫療救護法、安寧緩和醫療條例…等</p> <p>(三) 傳染病防治法規：傳染病防治法、人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例</p> <p>(四) 全民健康保險法規：全民健康保險法、全民健康保險醫療辦法、全民健康保險醫事服務機構特約及管理辦法…等</p> <p>(五) 其他法規：菸害防制法、優生保健法、人工生殖法…等</p> <p>(註：主要相關衛生法規均包括該法律之施行細則及其子法規)</p>
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一一九、生物統計學與流行病學（同：流行病學與生物統計學）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	醫務管理
專業知識及核心能力	<p>一、了解生物統計學之原理及應用。</p> <p>二、運用生物統計學之原理與方法，進行資料之分析、解釋、判讀和推論。</p> <p>三、了解流行病學之基本原理與測量、假說建立及因果關係判斷的知識。</p> <p>四、了解流行病學研究之設計與分析方法。</p> <p>五、了解流行病學不同領域的應用。</p>
命 題	大 綱
<p>一、敘述性統計學及機率分布</p> <p>（一）集中趨勢之測量</p> <p>（二）分散程度之測量</p> <p>（三）抽樣理論與機率分布、標準常態分布及中央極限定理</p>	
<p>二、統計檢定及區間估計</p> <p>（一）兩型錯誤與檢定力之概念</p> <p>（二）點估計與區間估計之概念</p> <p>（三）樣本數計算之概念</p> <p>（四）連續變數之統計方法，如 z 檢定、t 檢定、配對 t 檢定、單因子變異數分析等</p> <p>（五）類別變數之統計方法，如比例檢定、卡方檢定、McNemar's 檢定等</p>	
<p>三、相關及迴歸</p> <p>（一）簡單線性迴歸</p> <p>（二）相關係數與決定係數</p> <p>（三）複線性迴歸分析與邏輯斯迴歸分析</p>	
<p>四、流行病學原理與基本測量</p> <p>（一）流行病學概論</p> <p>（二）測量指標的建立，如盛行率、發生率與死亡率測定等</p>	

<p>五、假說建立及因果關係的判斷</p> <p>(一) 疾病自然史與致病模式</p> <p>(二) 假說建立與因果關係的分析與判斷</p>	
<p>六、流行病學研究之設計與分析</p> <p>(一) 描述性流行病學</p> <p>(二) 分析性流行病學：橫斷研究與生態研究法、世代研究法、病例對照研究法</p> <p>(三) 實驗性流行病學：臨床試驗</p> <p>(四) 偏差及干擾作用的控制</p> <p>(五) 交互作用的分析</p>	
<p>七、流行病學的應用</p> <p>(一) 傳染病流行病學</p> <p>(二) 慢性病流行病學</p> <p>(三) 疾病篩檢及防治</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

一二〇、工業管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	工業行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	工業行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	工業行政
專業知識及核心能力	一、理解工業管理歷程、組織及製造策略之發展。 二、理解系統設計的原理及實施步驟，以具備規劃之能力。 三、理解計量管理的方法。 四、理解行銷概論及服務作業管理。 五、理解管理資訊系統的應用及系統工程之規劃。
命 題 大 綱	
一、工業管理歷程及製造策略之發展 (一) 工業管理發展歷程 (二) 企業製造策略的發展 (三) 工業組織	
二、系統設計 (一) 製造程序與自動化 (二) 生產管理 (三) 物料與存貨管理 (四) 設施規劃 (五) 工作研究與人因工程 (六) 品質管理 (七) 供應鏈管理 (八) 科技與研發管理	
三、計量管理 (一) 線性規劃模式 (二) 決策模式 (三) 工程經濟分析 (四) 存貨模式 (五) 預測模式	
四、服務管理 (一) 工業行銷 (二) 服務管理	
五、管理資訊系統與系統工程 (一) 管理資訊系統 (二) 系統工程	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二一、觀光學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	觀光行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	觀光行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	觀光行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	觀光行政
專業知識及核心能力	一、了解觀光的意涵範疇、相關理論與發展趨勢。 二、了解觀光產業特質與供需系統。 三、了解觀光資源之類型、規劃、整合與行銷之基本概念。 四、了解相關組織的觀光政策、計畫與推動的重要內容。
命 題 大 綱	網
一、觀光的意涵範疇、相關理論與發展趨勢 (一) 觀光的定義、內涵、類別型態與效益評估 (二) 觀光的系統架構、組成要素及其影響 (三) 我國觀光的發展沿革與當代議題趨勢 (四) 世界主要國家之觀光發展現況，暨與我國觀光發展之關聯 (五) 全球化發展與在地的觀光行動策略	
二、觀光產業特質與供需系統 (一) 觀光產業鏈的組成因子及其相互關聯 (二) 觀光供給系統主要關聯產業的規劃與執行 (三) 影響觀光客觀光行為的主客觀因素 (四) 觀光消費者權益 (五) 觀光吸引力系統與旅遊目的地意象 (六) 觀光產業倫理 (七) 觀光產業之風險管理與永續發展	
三、觀光資源之類型、規劃、整合與行銷之基本概念 (一) 觀光遊憩資源與觀光產業之內涵及類型 (二) 觀光規劃基本概念、程序、方法 (三) 觀光目的地的規劃、開發與管理原則 (四) 觀光發展對地方的衝擊(經濟、政治、環境、社會文化、科技) (五) 政府觀光理念的政策、產品、行銷與宣傳 (六) 觀光資源的經營管理與永續發展	
四、相關組織的觀光政策、計畫與推動的重要內容 (一) 臺灣觀光行政系統所推動之重大政策發展與計畫執行內容 (二) 臺灣重要觀光組織之發展宗旨和相關計畫 (三) 國際重要觀光組織之發展宗旨和相關計畫	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二二、旅運經營學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	觀光行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	觀光行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	觀光行政
專業知識及核心能力	一、了解旅運經營之相關定義與旅行業之現況發展。 二、了解旅行業產品特性及影響旅客行為之因素。 三、了解旅遊團體實務運作與管理。 四、了解其他旅行業經營相關議題與發展趨勢。
命 題 大 綱	
一、旅運經營之相關定義與旅行業之現況發展 (一) 旅行業之定義、種類與特質 (二) 旅行業之申請設立、組織與營運規範 (三) 我國旅行業發展現況 (四) 運輸政策與產業現況 (五) 旅運經營業務之相關專業辭彙及術語	
二、旅行業產品特性及影響遊客行為之因素 (一) 旅遊產品之類型 (二) 遊程規劃與成本分析 (三) 旅遊產品銷售技巧 (四) 旅遊產品之品質管理 (五) 旅遊糾紛與緊急事件處理之程序	
三、旅遊團體實務運作與管理 (一) 旅行業與旅遊相關產業組織之關係 (二) 旅遊團體作業之各項流程 (三) 導遊業務之管理與帶團作業 (四) 領隊業務之管理與帶團作業 (五) 國民旅遊業務之管理與領團作業 (六) 旅行業之操作與管理 (七) 旅遊產業鏈之策略聯盟	
四、其他旅行業經營相關議題與發展趨勢 (一) 旅行業之人力資源管理 (二) 旅行業之公共關係管理 (三) 旅行業之風險管理原則 (四) 旅行業之行銷管理原則 (五) 旅行業資訊系統之應用與發展 (六) 旅行業發展之面臨課題 (七) 旅行業未來發展之趨勢	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一、二、三、觀光資源規劃

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	觀光行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	觀光行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	觀光行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	觀光行政
專業知識及核心能力	一、了解觀光資源之定義、類型與特性。 二、了解觀光資源規劃架構與理論。 三、了解觀光資源管理課題與策略擬訂。 四、了解觀光資源發展議題。
命 題 大 綱	
一、觀光資源之定義、類型與特性 (一) 觀光資源定義與類型 (二) 觀光資源(有形與無形產品)特性 (三) 觀光資源主管機關與組織目標	
二、觀光資源規劃架構與理論 (一) 觀光資源規劃方法與理論 (二) 觀光資源調查與分析 (三) 市場分析與需求預測 (四) 承載量評估 (五) 環境影響評估 (六) 資源規劃課題、對策與構想 (七) 觀光發展策略擬訂 (八) 實質計畫與經營管理計畫之研擬 (九) 成本與效益評估 (十) 觀光開發可行性分析	
三、觀光資源管理課題與策略擬訂 (一) 遊憩機會屬性界定 (二) 觀光衝擊評估(環境、社會文化、經濟政治、科技) (三) 觀光遊憩行為(遊憩衝突、遊客之不當或破壞行為、遊憩效益、遊憩體驗)管理 (四) 觀光導覽與解說 (五) 生態保育與文化資產保護 (六) 觀光服務品質管理 (七) 風景區之風險管理、危機管理及遊客安全管理 (八) 觀光資源管理策略研擬與評估 (九) 觀光資源監測與維護	

四、觀光資源發展議題

- (一) 觀光資源永續發展(開發與保育平衡)
- (二) 觀光資源發展與民眾參與
- (三) 獎勵民間參與觀光公共建設
- (四) 其他觀光資源發展議題

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二四、農業概論

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員升官等考試 薦任升官等考試	農業行政
專業知識及核心能力	一、了解農業的重要性及相關農業的關連。 二、具備培養對農業綜合認知與整合能力。 三、了解農業推廣、農業經營與農業發展的學理。 四、具備對農業的綜合認知與整合能力。
命 題 大 綱	
一、農業與自然資源 (一) 農業的意義、範圍、特色與重要性 (二) 農業與自然資源的關係 (三) 農業區域與氣候 (四) 土壤、環境與水土保持 (五) 農業資源概況與農業統計之意涵 (六) 其他農業與自然資源議題	
二、農作物生產與加工之管理原理與生產概況 (一) 農作物的生長與繁殖技術 (二) 植物保護 (三) 農作物的生產技術與栽培管理 (四) 農作物產品加工原理及食品安全衛生管理 (五) 農作物產品及其加工品生產概況 (六) 其他農作物生產與加工之議題	
三、林、漁、牧生產與加工之管理原理與生產概況 (一) 森林的功能、經營與利用 (二) 水產養殖與漁撈之管理 (三) 禽畜生產、飼養與管理 (四) 林、漁、牧產品加工原理及食品安全衛生管理 (五) 林、漁、牧產品及其加工品之生產概況 (六) 其他林、漁、牧生產及加工之議題	
四、農業推廣與農業經營 (一) 農業推廣的功能與原理 (二) 農業推廣與農民組織 (三) 農產運銷與價格 (四) 農業機械與自動化 (五) 休閒農業經營 (六) 農業之智慧財產權 (七) 農業永續發展及其他相關議題	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二五、農業經濟學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	農業行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	農業行政
專業知識及核心能力	一、了解農業經濟學的範疇、特質與相關基本理論。 二、了解我國農業經濟概況、面臨的主要問題與因應對策。 三、了解我國農業發展方向與主要農業政策內涵。 四、具備分析主要農業經濟問題與農業政策的能力。
命 題 大 綱	
一、農業經濟的特質與相關理論 (一) 農業經濟之特質 (二) 農產品生產決策與供給 (三) 農產品消費行為與需求 (四) 農業生產要素的需求、供給與價格 (五) 農產品市場特質、市場失靈與政府介入 (六) 農業調查統計資料之經濟分析與意涵	
二、農業問題的經濟分析 (一) 農場經營管理問題 (二) 農產品產銷與價格問題 (三) 農產貿易與行銷問題 (四) 生態與環境問題 (五) 農地與水資源利用管理問題 (六) 農業勞動力問題 (七) 農民組織問題 (八) 農民福利問題 (九) 農業金融問題 (十) 農村規劃與發展問題 (十一) 其他農業經濟相關問題	
三、農業政策的經濟分析 (一) 主要農業政策的經濟分析與檢討 (二) 時代環境變遷與農業政策的因應調整	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二六、農產運銷

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	農業行政
專業知識及核心能力	一、了解農產品供需與價格基本理論。 二、了解農產品運銷職能、組織、通路與效率。 三、了解農產品市場與行銷策略。 四、具備分析農產運銷問題與政策的能力。
命 題 大 綱	
一、農產品供需與價格理論	(一)農產品需求的特質 (二)農產品供給的特質 (三)農產品價格的形成與特質
二、農產運銷與市場	(一)農產品之運銷職能 (二)運銷商與運銷組織 (三)運銷通路 (四)農產品市場與結構分析
三、農產品運銷績效的評估	(一)運銷成本與價差 (二)運銷效率 (三)政府在農產運銷中扮演的角色 (四)農產運銷與價格政策
四、農產品市場拓展與行銷	(一)農產品消費行為與市場分析 (二)農產品行銷策略 (三)農產品國際貿易與行銷
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二七、農業發展與政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	農業行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	農業行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	農業行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	農業行政
專業知識及核心能力	一、了解法律架構下以及自由化與國際化下之農業發展與政策。 二、認知農業發展與政策之內涵與原理及其政策影響。 三、知悉當前農業發展與政策相關議題及其影響。 四、具備研擬、整合以及分析農業發展與政策之能力。
命 題 大 綱	
一、農業發展、農業政策與農業相關法規 (一)憲法、農業發展條例及其他農業發展與政策相關法規 (二)農業多功能性與農業、農民、農村(三農)及生產、生活、生態(三生)之意涵 (三)農業生產與糧食政策(糧食自給率與糧食安全、健康與安全農業) (四)農民與農場政策 (五)所得政策(農民所得與農業所得與農家所得)與直接所得給付 (六)農業與科技 (七)農業防檢災 (八)其他相關之法制議題	
二、市場及價格政策 (一)農產品價格政策 (二)農產運銷政策 (三)農產品市場之干預政策 (四)農產貿易與世界貿易組織 (五)其他市場及價格相關議題	
三、農業結構與農地政策 (一)國土規劃與農地利用 (二)農地利用規劃與管制 (三)農地重劃與農業結構 (四)農地流動與農地租佃 (五)產業結構、勞動結構及其他結構改善之議題	
四、農村社會與鄉村發展政策 (一)農業、農民與農村福利政策 (二)農村再生與農村社區更新 (三)休閒農業與鄉村旅遊 (四)鄉村發展政策 (五)其他相關之議題	

五、農業的環境政策

- (一) 農業與資源及環境
- (二) 農業生產與生態環境
- (三) 農地休耕與農地造林
- (四) 農業環境政策(環境取向的農業政策與生態農業)
- (五) 環保與節能減碳
- (六) 其他相關之農業倫理議題

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一二八、民法總則、親屬與繼承編

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	戶政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	戶政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	戶政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	戶政
專業知識及核心能力	<p>一、了解民法總則、親屬與繼承編之概念、規定之意涵與有關理論與實務的結合及修法異動情形。</p> <p>二、應有能力結合民法總則、親屬與繼承編的關係，並從具體案例建立三者之間法學的關連，具備未來業務處理所須之專業知識。</p> <p>三、對於辦理戶政業務，涉及民法總則、親屬與繼承編之規定或有關理論與實務應用時，具備正確認知及適用之能力。</p> <p>四、有能力分辨當事人之間的民事法律關係，並有能力為有效的解釋與溝通。</p>
命	題
大綱	
<p>一、總則</p> <p>(一) 民法總則之基本概念</p> <p>(二) 法例</p> <p>(三) 人</p> <p>(四) 物</p> <p>(五) 法律行為</p> <p>(六) 期日及期間</p> <p>(七) 消滅時效</p> <p>(八) 權利之行使</p>	
<p>二、親屬</p> <p>(一) 通則</p> <p>(二) 婚姻</p> <p>(三) 父母子女</p> <p>(四) 監護</p> <p>(五) 扶養</p> <p>(六) 家</p> <p>(七) 親屬會議</p> <p>(八) 民法親屬編施行法</p>	
<p>三、繼承</p> <p>(一) 民法繼承之概念、種類</p> <p>(二) 遺產繼承人：繼承人、應繼分、代位繼承及繼承權</p> <p>(三) 遺產之繼承</p> <p>(四) 遺囑</p> <p>(五) 民法繼承編施行法</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

一二九、人口政策與人口統計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	戶政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	戶政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	戶政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	戶政
專業知識及核心能力	一、了解人口政策理論與實務。 二、了解我國現行人口政策與相關執行重點措施。 三、了解人口統計理論與實務。 四、了解戶籍人口統計作業規定。 五、了解人口政策及人口統計名詞定義。
命 題 大 綱	網
一、人口政策與人口統計概念 (一) 人口基本概念及其相關理論 (二) 各國人口問題與政策 (三) 人口政策與人口統計名詞定義	
二、我國現行人口政策與具體措施 (一) 我國人口政策之演變 (二) 我國目前人口問題及發展趨勢 (三) 中華民國人口政策綱領 (四) 人口政策白皮書及其重點措施(含少子女化、高齡化及移民) (五) 地方政府推行之相關重點措施或方案	
三、人口統計理論與實務 (一) 人口統計資料來源與方法 (二) 生命統計與人口推計 (三) 戶籍人口統計須知與計算方法 (四) 人口統計資料圖形表格分析運用	
四、戶籍人口統計作業規定 (一) 戶籍法及其施行細則(戶口調查及統計) (二) 戶籍人口統計作業要點 (三) 教育程度查記作業要點 (四) 動態統計戶籍登記申請書填寫須知	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三〇、臺灣原住民族史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	原住民族行政
專業知識及核心能力	一、了解原住民族史學科之理論與方法。 二、掌握原住民族歷史不同時代的發展過程與特點。 三、具備統整、比較跨時代歷史事件之能力。 四、具有觀察、分析原住民族歷史連續性與整體性議題之能力。
命	題 大 綱
一、理論與方法 (一) 史觀 (二) 史料 (三) 考古	
二、古代(1895 年以前) (一) 社國時代 (二) 荷蘭西班牙時代 (三) 鄭國時代 (四) 清國時代	
三、近代(1895-1945) 日本時代	
四、現代(1945-1993) 民國時代	
五、當代(1990 年代中期以後) 原住民族時代	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三一、臺灣原住民族文化

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	原住民族行政
專業知識及核心能力	一、了解原住民族整體概況與各民族間的關係。 二、熟悉原住民族傳統文化、傳統社會之知識。 三、具備觀察各族文化特點與差異之敏銳度，並具有應用於工作實務之能力。 四、了解當代民族發展所面對之議題與因應方法，並具有統整、比較、分析相關議題之能力。
命 題	大 綱
一、民族概況 (一) 起源與史前遺址 (二) 人口與分布 (三) 語言 (四) 與臺灣各民族及南島語系相關民族之關係	
二、民族傳統文化 (一) 宗教信仰 (二) 風俗習慣 (三) 神話傳說 (四) 文學藝術 (五) 物質文化	
三、民族傳統社會 (一) 繼嗣制度 (二) 親屬稱謂 (三) 婚姻制度 (四) 年齡組織	

四、民族發展

- (一) 都市原住民
- (二) 人口遷移
- (三) 文化變遷與保存
- (四) 觀光與生態
- (五) 宗教信仰
- (六) 醫療衛生
- (七) 土地、財產、經濟
- (八) 教育
- (九) 語言政策
- (十) 民族認定
- (十一) 民族自治
- (十二) 人權

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三二、原住民族行政與法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	原住民族行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解全國原住民族行政組織與業務執掌，同時掌握原住民族行政組織的沿革與變遷。</p> <p>二、理解各項原住民族法規的制訂需求與運用範圍，具備原住民族法規的實務了解能力。</p> <p>三、熟悉原住民族的各類權利與法規，包括法規制訂的背景與精神。</p> <p>四、掌握當前原住民族的行政資訊與政府相關法規，並認識國外原住民族行政與法規的發展趨勢。</p>
命 題 大 綱	
	<p>一、原住民族行政</p> <p>(一) 行政院原住民族委員會的組織、職掌、沿革</p> <p>(二) 各級地方政府原住民族事務機關的組織、職掌、沿革</p>
	<p>二、原住民族法規</p> <p>(一) 原住民族法規的類型（憲法、法律、命令、行政規則、函釋與訴願決定等）</p> <p>(二) 原住民族法規的制訂背景與制訂精神</p> <p>(三) 原住民族各類法規的基本規範</p> <p>(四) 與原住民族相關的各部門相關法規與相關議題。例如，原住民族工作權保障法、森林法、水利法、溫泉法、槍砲彈藥刀械管制條例等</p>
	<p>三、原住民族權利</p> <p>(一) 原住民族權利與法規的相互關係</p> <p>(二) 原住民族權利與政府相關政策</p> <p>(三) 原住民族權利，例如參政權、原住民身分、民族教育及文化發展、社會福利、工作保障、性別平等、土地管理、自然資源利用、傳統智慧財產權等</p>
	<p>四、原住民族行政與法規之發展趨勢</p> <p>(一) 國內原住民族行政與法規的發展趨勢</p> <p>(二) 國外原住民族行政與法規的發展趨勢</p> <p>(三) 政府近期施政與國際交流的情形</p>
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三三、公共政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	一般行政
專業知識及核心能力	一、掌握公共政策的理論與實務，包括政策的基本概念與制訂過程。 二、理解原住民族政策的內涵與原住民族權利。 三、熟悉原住民族政策的現況與發展。 四、了解原住民族政策與原住民族當代社會發展的關係。 五、了解原住民族公共事務的相關議題，並具備公共政策的思辯、分析、比較的能力。
命 題 大 綱	
一、公共政策理論 (一) 政策基本概念 (二) 政策制訂的背景與過程 (三) 民族關係與民族政策	
二、原住民族政策與權利 (一) 政策規劃(綜合規劃、民族自治、管理評估、國際事務) (二) 教育文化政策(教育、文化、民族語言) (三) 衛生福利政策(衛生保健、社會福利、就業) (四) 經濟建設政策(金融、產業、住宅、部落建設) (五) 土地管理政策(規劃開發、管理輔導、土地利用)	
三、公共政策的思辯與分析 (一) 公共政策的執行與評估 (二) 原住民族政策的執行與評估 (三) 公共事務議題的思辯 (四) 公共政策與原住民族政策的比較	
四、原住民族當代社會發展(當代民族議題) (一) 都市原住民 (二) 通婚與身分認定 (三) 福利制度與民族發展 (四) 語言與文化保存(原住民族教育) (五) 產業與經濟 (六) 環境與生態(遷村、調適、土地資源管理) (七) 國外原住民族政策	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三四、世界體育史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
專業知識及核心能力	一、了解基礎的世界體育史課題。 二、具備分析近代體育發展相關課題之能力。 三、熟悉國際運動賽會之重要議題發展。 四、掌握亞洲及中國體育史的發展脈絡。 五、熟悉臺灣體育史的發展歷程及相關議題。
命	題
大 綱	
一、基礎性的世界體育史課題 (一) 古希臘羅馬體育史 (二) 中世紀歐洲體育史 (三) 不同體操流派之發展 (四) 學校體育發展相關課題 (五) 各種體育運動的起源及其發展	
二、近代體育史之重要議題 (一) 近代體育及運動概念之形成 (二) 國際運動組織之發展 (三) 休閒與戶外運動興起與影響 (四) 職業運動發展史 (五) 女性體育運動發展之文化意涵	
三、奧林匹克運動會史及重要議題 (一) 古奧林匹克運動會 (二) 現代奧林匹克運動會之復興及其發展 (三) 奧林匹克主義及思想 (四) 兩岸奧會發展歷程	
四、亞洲及中國體育史 (一) 亞洲運動會史 (二) 中國各朝代之體育發展 (三) 古代各種體育活動發展 (四) 東西方體育交流及其影響	
五、臺灣體育史 (一) 臺灣參加國際運動賽會之歷史及現況 (二) 臺灣傳統體育運動發展及現況 (三) 臺灣各種競技運動之發展 (四) 臺灣學校體育史 (五) 體育行政組織之變革	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三五、運動自然科學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	體育行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	體育行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	體育行政
專業知識及核心能力	一、了解運動自然科學領域各學科的基礎概念。 二、了解運動自然科學專業領域的評估方法。 三、了解運動自然科學專業知識在競技與生活上的應用。
命 題	大 綱
一、運動生理學 (一) 運動訓練的原則與生理學基礎 (二) 不同運動之能量系統與轉換 (三) 身體活動的神經肌肉控制 (四) 攝氧量與運動強度 (五) 體能檢測、評估與運動處方	
二、運動心理學 (一) 運動心理技能訓練 (二) 壓力與焦慮的來源與管理策略 (三) 團隊領導與凝聚力 (四) 目標設定與運動成敗歸因 (五) 自我察覺與自信心提升	
三、運動生物力學 (一) 人體姿勢、動作的形式、槓桿原理與分類 (二) 人體與物體運動現象的描述 (三) 人體動作力量的來源、過程與原因 (四) 運動傷害的發生機轉 (五) 運動技術分析	
四、運動營養學 (一) 營養評估的方法與步驟 (二) 體重控制與營養補充 (三) 不同運動種類的基本營養補充 (四) 碳水化合物、水分與電解質和運動的關係 (五) 運動員的營養補充	

五、重要課題

- (一) 體能訓練與評估
- (二) 運動傷害防護規劃與實施
- (三) 高齡運動者的運動計畫與營養補充
- (四) 增進學習力之體育課程規劃與實施
- (五) 運動訓練科學化的運用

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三六、體育行政與管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	體育行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	體育行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	體育行政
專業知識及核心能力	一、了解體育行政與管理之概念、功能與重要學理。 二、了解體育行政組織之現況、運作、規範與任務範圍。 三、具備研擬體育運動相關計畫之能力。 四、具備運用行政程序及管理策略執行任務、解決問題之能力。
命 題 大 綱	
一、體育行政與管理導論 (一) 體育行政與管理的概念 (二) 行政管理的功能 (三) 管理學理論與策略應用	
二、體育法令與政策 (一) 體育法令之制訂與執行 (二) 體育政策與行銷 (三) 體育訪視與評鑑	
三、體育行政組織運作 (一) 體育行政組織 (二) 體育行政領導與溝通 (三) 體育經費管理 (四) 運動場地與設施經營管理 (五) 體育行政應用文書	
四、社會與學校體育行政 (一) 全民運動 (二) 競技運動 (三) 國際體育運動 (四) 學校體育 (五) 運動產業 (六) 體育運動時事及議題	
五、體育活動與運動競賽管理 (一) 體育活動規劃與管理 (二) 運動競賽制度 (三) 運動賽會申請與籌辦	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三七、運動社會學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	體育行政
專業知識及核心能力	一、了解運動的結構、功能與社會化過程。 二、了解運動與社會團體及社會現象的關係。 三、具備解析運動之社會角色、功能與意義的能力。 四、具備運用社會學基本學理來解釋運動行為的能力。
命	大 綱
一、運動社會學導論 (一) 社會學理論 (二) 社會學與運動 (三) 運動與社會化 (四) 運動社會學的意涵 (五) 運動社會學的未來發展	
二、運動的發展趨勢 (一) 運動的過去、現在與未來 (二) 運動的現代性 (三) 運動的商業化 (四) 職業運動 (五) 運動與全球化	
三、運動與社會制度 (一) 運動與政治 (二) 運動與經濟 (三) 運動與教育 (四) 運動與宗教 (五) 運動與媒體	
四、運動與社會生活 (一) 運動與文化 (二) 運動與休閒 (三) 運動與種族 (四) 運動與性別 (五) 運動與階級 (六) 運動偏差行為 (七) 運動與科技	

五、運動社群重要議題

- (一) 社區運動
- (二) 青少年運動
- (三) 女性運動
- (四) 高齡者運動
- (五) 弱勢族群運動
- (六) 運動專業人員角色

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三八、金融保險法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	金融保險
專業知識及核心能力	一、了解金融與保險法的規範目的。 二、熟悉金融與保險法領域含銀行法、證券與期貨管理法規、保險法及金融控股公司法直接相關之重要規範內容。 三、具備分析金融與保險重要議題與法律爭點的能力。 四、具備處理金融機構與市場監理相關事務之能力。 五、具備處理金融消費爭議之能力。
命	大 綱
一、金融法規總論 (一) 金融控股公司法概要 (二) 信託法概要 (三) 信託業法概要 (四) 金融消費者保護法 (五) 證券投資人暨期貨交易人保護法	
二、銀行法規 (一) 銀行法重要名詞定義 (二) 銀行之一般義務 (三) 銀行業務概論及作業委外 (四) 銀行之存款業務 (五) 銀行之授信業務 (六) 銀行之保管業務 (七) 利害關係人規範 (八) 銀行與客戶間之關係 (九) 銀行之投資行為規範 (十) 銀行之退場機制	
三、證券交易法規 (一) 企業內容資訊揭露制度 (二) 公開發行公司之公司治理 (三) 公開發行公司內部人管理規範 (四) 有價證券之募集 (五) 有價證券之私募 (六) 證券不法行為規範(內線交易、操縱市場、非常規交易等) (七) 期貨交易法概要 (八) 證券投資信託及顧問法概要	

四、保險法

- (一) 保險契約之成立與生效
- (二) 要保人與被保險人的權利與義務
- (三) 保險人之權利與義務
- (四) 財產保險
- (五) 人身保險
- (六) 保險業的設立監理
- (七) 保險公司資本適足性管理
- (八) 保險公司資金運用的監理
- (九) 保險業的監管、接管、解散及保險安定基金制度
- (十) 保險中介人含保險經紀人、保險代理人及保險公證人之監督管理
- (十一) 保險業務員之監督與管理

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一三九、世界貿易組織法規（與貿易有關之智慧財產協定）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	智慧財產行政
專業知識及核心能力	一、了解與貿易有關之智慧財產協定之基本原則。 二、了解與貿易有關之智慧財產協定之保護客體與保護範圍。 三、了解與貿易有關之智慧財產協定中權利之執行。 四、了解與貿易有關之智慧財產協定中爭端之預防與解決。
命 題	大 綱
一、與貿易有關之智慧財產協定之基本原則 （一）貿易有關之智慧財產協定與巴黎公約、伯恩公約之關係 （二）國民待遇原則 （三）最惠國待遇原則 （四）權利耗盡	
二、與貿易有關之智慧財產協定中對於各種智慧財產之保護 （一）著作權及相關權利 （二）商標、地理標示 （三）專利、工業設計 （四）未公開資料之保護	
三、與貿易有關之智慧財產協定中之權利執行與爭端預防及解決 （一）會員國之一般義務 （二）民事與行政程序及救濟 （三）與邊境措施有關之特別規定 （四）刑事制裁 （五）爭端預防及解決	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四〇、智慧財產法規（包括專利法、商標法及著作權法）同：智慧財產法規（包括專利法、商標法與著作權法）

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	智慧財產行政
公務人員升官等考試薦任升官等考試	智慧財產行政
專業知識及核心能力	一、了解智慧財產權法的基本概念。 二、了解專利權相關規範及審查。 三、了解商標法相關規範及審查。 四、了解著作權法之規範。
命	題
一、智慧財產權法的基本概念 (一) 智慧財產權法的立法目的 (二) 智慧財產權的性質 (三) 各種智慧財產權的關係與比較	
二、專利法 (一) 專利保護的要件 (二) 專利權的申請與審查 (三) 專利權的內容與歸屬 (四) 專利權的讓與、設質與授權（含強制授權） (五) 專利權的舉發與消滅 (六) 專利權的侵害與責任	
三、商標法 (一) 商標的保護要件 (二) 商標的註冊與審查 (三) 商標權的移轉、設質與授權 (四) 商標的異議、評定與廢止 (五) 商標權的侵害與責任 (六) 證明標章、團體標章及團體商標	

四、著作權法

- (一) 著作權法保護的要件與著作類型
- (二) 著作權的歸屬與權利內容
- (三) 著作權的限制與消滅
- (四) 著作權的讓與及授權
- (五) 權利管理電子資訊及防盜拷措施
- (六) 網路服務提供者之民事免責事由
- (七) 著作權的侵害與責任

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四一、博物館學導論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	博物館管理
專業知識及核心能力	一、理解博物館學相關專業知識與理論。 二、理解博物館類型與發展歷史。 三、具備分析博物館研究、典藏、展覽、教育等功能與其相關議題的能力與運用。 四、具備分析博物館學與當代社會文化發展議題的知能。
命 題	大 綱
一、博物館發展與趨勢 (一) 博物館學的範疇 (二) 博物館學與國內外博物館發展歷史 (三) 博物館發展與當代趨勢	
二、博物館機構與研究 (一) 博物館機構的類型與特性 (二) 博物館的研究功能 (三) 博物館相關議題研究	
三、博物館典藏與物件 (一) 博物館學物件定義與範疇 (二) 博物館的收藏倫理、制度與方法 (三) 博物館物件研究、保存與維護	
四、博物館展覽與展示規劃 (一) 博物館展覽功能 (二) 博物館展示計畫 (三) 策展、詮釋與溝通 (四) 展品處理、展示與安全	
五、博物館教育與推廣 (一) 博物館教育功能 (二) 博物館教育活動的種類、規劃、推廣與執行 (三) 博物館各項評量 (四) 博物館與社會發展 (五) 博物館與文創產業	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四二、社會教育理論與實務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	博物館管理
專業知識及核心能力	一、具備社會教育及終身學習理念、終身學習政策。 二、具備社會教育理論知識。 三、具備社會教育方案規劃的知能。 四、具備社會教育機構經營的知能。
命 題 大 綱	
一、終身教育理念與政策 (一) 終身學習理念、終身學習文化 (二) 全球終身教育法規與政策 (三) 終身教育發展趨勢 (四) 終身教育發展議題 (五) 終身教育專業化	
二、社會教育與終身學習理論 (一) 終身教育理念 (二) 成人學習理論 (三) 社會教育理論	
三、社會教育方案規劃與實施 (一) 社會教育參與者特性 (二) 不同族群與特殊族群學習需求評估 (三) 社會教育與成人教育方案規劃 (四) 社會教育方案實施 (五) 社會教育參與者學習成效評估	
四、社會教育機構經營 (一) 社會教育行銷 (二) 社會教育機構經營方法 (三) 社會教育機構之資源運用 (四) 社會教育機構解說導覽方案 (五) 社會教育機構與學校、社區發展 (六) 社會教育機構志工培訓與經營	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四三、博物館管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	博物館管理
專業知識及核心能力	一、理解博物館管理理論與策略的知能。 二、理解博物館行政組織與架構知能。 三、具備博物館營運管理、物件管理及掌握相關議題的知能。 四、理解博物館與其他領域的應用能力。
命 題	大 綱
一、博物館管理與策略 (一) 博物館的定義、宗旨、目標與功能 (二) 博物館經營理念與策略 (三) 博物館規劃與現況分析	
二、博物館行政組織與架構 (一) 博物館行政組織特色與發展 (二) 行政組織的編制與執掌 (三) 博物館專業人員任用與訓練 (四) 博物館政策、法規與執行	
三、博物館營運管理 (一) 博物館營運的策略與方法 (二) 博物館管理與專業倫理 (三) 博物館管理與人事、財務、募款 (四) 博物館建築、空間、設施管理與安全評量	
四、博物館物件管理與運用 (一) 博物館物件管理原則與方法 (二) 博物館藏品管理與運用 (三) 博物館展品來源、借出、借入管理與運用 (四) 博物館環境監控	
五、博物館管理與其它領域運用 (一) 博物館管理與科技運用 (二) 博物館管理與行銷 (三) 博物館管理與社會資源運用 (四) 博物館與文化資產運用 (五) 博物館與文化觀光、文創產業或其他跨界合作	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四四、世界藝術史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	博物館管理
公務人員升官等考試薦任升官等考試	博物館管理
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	博物館管理
專業知識及核心能力	一、具備不同時代與區域之世界藝術史基礎知識。 二、具備歸納與分析世界藝術史發展脈絡之能力。 三、能理解各時代藝術作品所反映之時代內涵。
命 題	大 綱
一、世界藝術史概說 (一)以宏觀視野審視與理解世界藝術史 (二)比較世界藝術史在發展歷程與特徵上之異同	
二、中國藝術史 以中國為主體之史前至現代藝術發展歷程之各種知識與議題 (一)史前與三代 (二)漢唐時期 (三)宋元時期 (四)明清時期 (五)二十世紀以後	
三、西洋藝術史 以歐洲為主體(包含地理大發現以後擴張之區域)之史前至現代藝術發展歷程之各種知識與議題 (一)史前時期 (二)希臘羅馬時期 (三)中古時期 (四)文藝復興時期 (五)十八世紀至現代	
四、臺灣藝術史 以臺灣為主體之史前至現代藝術發展歷程之各種知識與議題 (一)史前時期 (二)十世紀至清代 (三)二十世紀前半 (四)現代藝術	

五、世界其他區域藝術史

世界其他地理區域（中國、歐洲、臺灣以外）之藝術發展之知識與議題

(一)亞洲藝術

(二)美洲藝術

(三)非洲藝術

(四)大洋洲藝術

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四五、本國文化史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	博 物 館 管 理
專業知識及核心能力	一、了解重要本國文化範疇。 二、熟悉主要本國文化藝術內涵。 三、熟悉國內重要相關博物院重點館藏內容。 四、了解近代臺灣文化藝術內涵。
命 題 大 綱	
一、重要本國文化範疇 (一) 戰國諸子百家思想的興起 (二) 道教的產生與佛教的傳入 (三) 明清西學的東漸	
二、本國文化藝術內涵 (一) 歷代陶瓷發展史 (二) 商周銅禮器 (三) 源遠流長的玉器文化，含卑南文化中的玉器文化 (四) 漆藝七千年，含近百年臺灣漆藝發展 (五) 書法發展史 (六) 繪畫發展史	
三、國內重要相關博物院重點館藏內容 (一) 國立故宮博物院之毛公鼎、散氏盤、宗周鐘、鷹紋圭、人面紋圭、翠玉白菜等；國立歷史博物館之九層千佛石塔等；中央研究院歷史語言研究所之牛方鼎、鹿方鼎、水路攻戰圖鑑、大理石虎首人身立雕、大理石梟形立雕等 (二) 五代與宋元重要畫蹟：國立故宮博物院之南唐趙幹江行初雪、北宋范寬西山行旅圖、北宋郭熙早春圖、北宋李唐萬壑松風圖、南宋馬遠雪灘雙鷺、南宋馬麟靜聽松風、南宋夏圭西山清遠、元代趙孟頫鵲華秋色、元四家黃公望、吳鎮、倪瓚、王蒙等 (三) 六朝、隋唐與宋代重要書蹟：國立故宮博物院之東晉王羲之快雪時晴帖、唐顏真卿祭姪文稿、北宋蘇軾寒食帖、北宋米芾蜀素帖、宋徽宗書法藝術等 (四) 歷代名窯：定窯、汝窯、官窯、成化鬥彩、清代琺瑯彩等	
四、近代臺灣文化藝術內涵 (一) 臺灣交趾陶與葉王燒 (二) 臺灣近代資深西畫名家，如李梅樹、顏水龍、楊三郎等人習畫淵源 (三) 臺灣近代水墨畫發展，包括渡海三家、林玉山等人	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四六、本國政治制度史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	檔案管理
專業知識及核心能力	<p>一、了解古代中國中央行政制度的基本架構與發展過程。</p> <p>二、認識古代中國地方行政制度的基本架構與發展過程。</p> <p>三、了解清末新政與民國政治制度之相關淵源。</p> <p>四、認識民國初年政治制度的基本架構與發展過程。</p> <p>五、了解政府遷臺後政治制度的基本架構與發展過程。</p>
命 題	大 綱
<p>一、古代中國中央行政的基本架構與發展演變等課題</p> <p>(一)「秦漢型」中央政府組織架構(含：行政、立法、司法、考試、監察)及其發展演變</p> <p>(二)「隋唐型」中央政府組織架構(含：行政、立法、司法、考試、監察)及其發展演變</p> <p>(三)「明清型」中央政府組織架構(含：行政、立法、司法、考試、監察)及其發展演變</p>	
<p>二、古代中國地方行政的基本架構與發展演變等課題</p> <p>(一)「秦漢型」地方政府組織架構、發展演變及其與中央政府之間的互動關係</p> <p>(二)「隋唐型」地方政府組織架構、發展演變及其與中央政府之間的互動關係</p> <p>(三)「明清型」地方政府組織架構、發展演變及其與中央政府之間的互動關係</p>	
<p>三、清末新政與民國政治制度之相關淵源等課題</p> <p>(一)清末新政所引進西方民主制度思潮</p> <p>(二)清末「責任內閣」組織架構與其淵源</p> <p>(三)清末「責任內閣」在政治上所產生之影響與變化</p>	
<p>四、民國初年政治制度的基本架構與發展演變等課題</p> <p>(一)民國初年中央政府與地方政府組織架構分析</p> <p>(二)訓政時期中央政府與地方政府組織架構分析</p> <p>(三)憲政初期中央政府與地方政府組織架構分析</p>	

五、政府遷臺後政治制度的基本架構與發展演變等課題

- (一) 政府遷臺初期(1949-1980)中央與地方政府組織架構分析
- (二) 臺灣省凍省後的地方行政組織之發展與演變
- (三) 行政院組織法大幅修正後的中央政府組織架構分析

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四七、檔案技術服務

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	檔案管理
專業知識及核心能力	一、了解檔案徵集與館藏發展。 二、了解各種檔案鑑定原則與方法。 三、了解檔案編排與描述的原理與趨勢。 四、了解檔案權威控制與檢索點。 五、了解檔案典藏與維護管理之理論與技術
命 題	大 綱
一、檔案徵集與館藏發展 (一) 檔案的移轉與私文書的徵集 (二) 檔案館的館藏發展與其政策的訂定 (三) 檔案鑑定與館藏發展之關係 (四) 檔案徵集途徑	
二、各種檔案鑑定原則與方法 (一) 美、英等國檔案鑑定方法 (二) 檔案鑑定理論及其發展 (三) 檔案鑑定與保存年限區分表 (四) 抽樣鑑定與重新鑑定 (五) 各類檔案鑑定的程序與方法(包括科技檔案、企業檔案、電子檔案等)	
三、檔案編排與描述的原理、格式與規則 (一) 檔案編排與描述的原理與原則 (二) 檔案的控制層級 (三) 檔案描述的國際標準 (四) 檔案描述的 EAD、VRA 等格式 (五) 國際檔案描述規則(包括 ICA 美國、加拿大、英國等國) (六) 我國的檔案描述規則	
四、檔案的權威控制與檢索點 (一) 權威控制的目的與功能 (二) 檔案權威控制的國際標準 (三) 我國的檔案權威控制發展	
五、檔案典藏與維護管理之理論與技術 (一) 檔案典藏的環境控制 (二) 檔案維護的流程與技術 (三) 檔案維護的材料與其功用 (四) 微縮與資訊科技在檔案典藏之應用	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四八、本國近代史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	史料編纂
專業知識及核心能力	一、了解本國近代史重要課題。 二、熟悉近代史與現代社會直接相關的課題。 三、具備分析、研究近代史重要議題的能力。 四、掌握現代世界局勢變遷的重要關鍵課題。 五、認識近代史與臺灣發展的關鍵課題。
命 題	大 綱
一、本國近代史重要課題 (一)1840 年以前中國與世界體系 (二)通商、戰爭與開放口岸 (三)從太平軍到八國聯軍 (四)自強運動與參與國際社會 (五)改革變法與革命共和	
二、本國現代史重要議題 (一)民國初年的政治發展 (二)五四運動與新文化運動 (三)抗戰前的國家建設與中日戰爭 (四)國共內戰與臺海對峙 (五)近年來的兩岸互動	
三、現代社會的發展 (一)憲政體制的發展 (二)民主體制與地方自治 (三)工業化與都市化的影響 (四)大眾文化的興起	
四、本國近代史與臺灣的發展 (一)甲午戰爭、乙未割臺與東亞的局勢 (二)日本在臺灣之殖民活動 (三)政府遷臺、韓戰與臺海危機 (四)臺灣經濟與社會發展 (五)兩岸與國際新局勢	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一四九、西洋近代史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	史料編纂
專業知識及核心能力	一、了解西洋近代史重要課題。 二、熟悉西洋近代史與現代社會直接相關的課題。 三、具備分析、研究西洋近代史重要議題的能力。 四、掌握現代世界局勢變遷的重要關鍵課題。 五、認識西洋近代史與臺灣發展的關鍵課題。
命 題	大 綱
一、西洋近代史重要課題 (一)近代西歐國家的出現與發展 (二)新航路與西方發展之關連 (三)美洲地區的政治與社會變遷 (四)工業革命與資本主義之興起	
二、西洋近代史重要議題 (一)歐洲政治結構的變遷 (二)歐洲社會組織的發展 (三)歐洲生產秩序的變化 (四)新航路開通造成的影響 (五)美洲地區的發展	
三、現代西方的重要課題 (一)工業革命與社會思潮 (二)資本主義的發展與影響 (三)帝國主義與殖民主義 (四)亞、非地區的反應 (五)西方文化對世界的影響	
四、臺灣與西方國家的關連 (一)17世紀荷、西等國與臺灣 (二)18世紀以後英、法與臺灣 (三)臺灣與殖民帝國的關係 (四)臺灣文化與西方文化 (五)臺灣與國際社會	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五〇、史學方法論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	史料編纂
專業知識及核心能力	一、對於史學的性質與理論的基本了解。 二、對於史學方法論的性質、意義與理論的基本了解。 三、對於史料的類別、蒐集與鑑定的基本認識。 四、對於史學研究及論文寫作方法的基本了解。 五、對於史學研究之輔助學科的基本認識。
命 題	大 綱
一、關於歷史學的性質與理論等課題 (一)「歷史」的定義以及「史學」的定義 (二)史學的性質與基本理論 (三)史學研究的基本範疇	
二、關於史學方法論的性質與理論等課題 (一)「史學方法論」的定義與性質 (二)史學方法論的意義與基本理論 (三)史學方法論的基本範疇	
三、關於史料的類別、蒐集與鑑定等課題 (一)蒐集史料的重途徑及其重要性 (二)臺灣各地圖書館現存歷史史料的了解與蒐集 (三)臺灣各地檔案館現存歷史文獻的了解與蒐集	
四、關於史學研究及論文寫作方法等課題 (一)史料的歸納、分析與詮釋以及史事的綜合與重建 (二)史學研究常見的專門方法 (三)論文寫作的步驟、格式與內涵	
五、關於史學研究之輔助學科等課題 (一)考古學、人類學、古文字學與檔案學 (二)政治學、經濟學、心理學與法律學 (三)社會學、地理學、地質學與氣象學	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五一、本國史學史

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	史料編纂
專業知識及核心能力	一、了解古代中國「史」的原始意義與「史職」的起源。 二、認識古代中國史學思想發展遞嬗之過程。 三、了解古代中國歷史編纂學發展演變之過程。 四、認識當代史學與古代中國史學的傳承與變遷。 五、了解當代臺灣地區史學史的發展變化。
命	大綱
一、古代中國「史」的原始意義與「史職」的起源等課題 (一) 古代中國「史」的原始意義 (二) 古代中國的「史」究竟是指「史官」抑或「史籍」 (三) 古代中國「史職」的起源	
二、古代中國史學思想等課題 (一) 先秦以迄秦漢的史學思想 (二) 魏晉以迄隋唐五代的史學思想 (三) 宋元明清的史學思想	
三、古代中國歷史編纂學課題 (一) 「編年體」的歷史編纂學 (二) 「紀傳體」的歷史編纂學 (三) 「紀事本末體」的歷史編纂學 (四) 其他史籍體類的歷史編纂學	
四、當代史學與古代中國史學的傳承與變遷等課題 (一) 民國初年「新史學」的繼受與發展 (二) 新出土史料對新史學的影響 (三) 當代新史學與古代中國史學的傳承與變革 (四) 歐美史學對於當代中國史學的影響	
五、當代臺灣地區史學史發展變化等課題 (一) 當代臺灣地區新史學思潮的發展變遷 (二) 歐美史學對於當代臺灣史學的影響 (三) 當代社會發展對於歷史編纂學的影響 (四) 史學、史學史與當代社會經濟發展之間的互動關係	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五二、國際關係

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	外交事務、僑務行政
公務人員特種考試國家安全局國家安全情報人員考試三等考試	國際組
專業知識及核心能力	<p>一、了解基礎國際關係議題與研究分析層次之應用。</p> <p>二、理解國際關係理論主要學派的見解與適用性。</p> <p>三、熟悉重要國際組織與制度的功能與運作方式。</p> <p>四、掌握我國外交政策目標、發展歷程與影響變數。</p>
命	大 綱
<p>一、基礎國際關係議題與研究分析層次</p> <p>（一）國際關係分析層次</p> <p>（二）國際體系的類型</p> <p>（三）國際法律與國際秩序</p> <p>（四）南北問題</p> <p>（五）全球化與全球治理</p> <p>（六）國際政治經濟發展</p>	
<p>二、國際關係理論主要學派的見解與適用性</p> <p>（一）現實主義學派</p> <p>（二）自由主義學派</p> <p>（三）建構主義學派</p>	
<p>三、重要國際組織與制度的功能與運作方式</p> <p>（一）聯合國及其專門機構</p> <p>（二）亞太區域整合</p> <p>（三）重要區域政府間國際組織</p>	
<p>四、我國外交政策目標、發展歷程與影響變數</p> <p>（一）外交實務</p> <p>（二）我國外交政策及國際參與</p> <p>（三）兩岸關係變遷及外交</p> <p>（四）美－「中」－臺三角關係</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五三、僑務行政

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	僑務行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解海外華僑遷徙歷史及其在全球化浪潮下的現況。</p> <p>二、熟悉我國僑務機關組織、架構與人員的職掌，暨其與相關涉外部門間的協作。</p> <p>三、了解我國僑教、海外服務暨宣傳等現況暨挑戰。</p> <p>四、掌握我國僑務當前重大政策的理念、實施與可能挑戰，並了解僑務在我國國家發展歷程的角色為何。</p>
命 題	大 綱
	<p>一、海外華僑遷徙歷史及其在全球化浪潮下的現況</p> <p>（一）近代海外華人遷徙史</p> <p>（二）移民相關理論</p> <p>（三）當代全球化浪潮下華人於世界各地的概況</p>
	<p>二、我國僑務機關組織、架構與人員的職掌</p> <p>（一）僑務委員會機關組織架構</p> <p>（二）僑務人員的職掌</p> <p>（三）僑務委員會與相關涉外部門及非政府組織間的協作</p>
	<p>三、僑務團體、華僑文化教育、華僑經貿、僑民服務與海外宣傳的現況</p> <p>（一）海外華人社區與僑團的發展、轉型與挑戰</p> <p>（二）華僑文化教育的現況與發展</p> <p>（三）海外市場、僑商與政府輔導</p> <p>（四）海外僑民服務</p> <p>（五）海外華文媒體與海外宣傳</p>
	<p>四、我國當前僑務政策的理念與實踐，暨僑務對我國國家發展的影響</p> <p>（一）我國當前僑務政策的理念與實踐</p> <p>（二）僑務在我國國家發展歷程扮演的角色</p>
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五四、海運學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
專業知識及核心能力	一、了解海運之性質及基本要素。 二、具備航運經營管理之重要觀念。 三、具有海運相關法規之知識。
命 題	大 綱
一、海運之性質 (一) 海運之特性 (二) 我國航業發展現況 (三) 世界航運現況及發展趨勢	
二、海運基本要素 (一) 船舶 (二) 貨物 (三) 商港與貨物、貨櫃終站 (四) 船長與海員 (五) 航運公司之組織	
三、航運經營 (一) 定期航運與貨櫃運輸 (二) 不定期航運與租傭船業務 (三) 海運市場與運價	
四、海運相關法規 (一) 海商法 (二) 海上保險 (三) 載貨證券理論與實務 (四) 傭船契約	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五五、航業經營管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
專業知識及核心能力	一、了解定期航運與不定期航運之性質。 二、熟悉定期航運經營與管理內容。 三、具備不定期航運經營管理專業知識。
命 題 大 綱	
一、定期航運之性質 (一) 定期航運之成本與運價 (二) 定期航運公司組織 (三) 貨櫃港埠經營	
二、定期航運經營管理 (一) 定期航運經營策略 (二) 定期航運策略聯盟 (三) 定期航運行銷策略 (四) 航運與全球物流	
三、不定期航運之性質 (一) 不定期航運經營要素 (二) 傭船契約之洽商 (三) 不定期航運成本及航次估算	
四、不定期航運經營管理 (一) 論程傭船契約之履約內容 (二) 論時傭船契約之履約內容 (三) 不定期航運市場風險管理 (四) 航運運價指數	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五六、港埠經營管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
專業知識及核心能力	一、了解港埠之性質。 二、熟悉港埠設施管理系統。 三、具備港埠管理相關知識。 四、具備港埠經營管理能力。
命	大 綱
一、港埠之性質 (一) 港埠種類、功能與對經濟之重要性 (二) 我國港埠發展現況 (三) 世界港埠發展趨勢	
二、港埠設施管理 (一) 水域設施 (二) 船舶服務設施 (三) 碼頭、棧埠及倉儲設施 (四) 旅客服務設施 (五) 其他港埠設施	
三、港務管理 (一) 船舶進出港作業與管理 (二) 港區安全與保全 (三) 船舶交通管理與港口國管制 (四) 港務管理體制	
四、港埠經營策略 (一) 港埠規劃、建設與管理 (二) 港埠行銷與招商策略 (三) 自由貿易港區發展策略 (四) 提升港埠競爭力相關策略	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五七、物流運籌管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
專業知識及核心能力	一、了解物流運籌之基礎觀念。 二、熟悉物流各項機能管理。 三、具備物流整合相關知識。 四、具備應用物流運籌相關知識之能力。
命	大 綱
一、物流運籌基礎觀念 (一) 物流與行銷 (二) 商業通路與供應鏈 (三) 物流與運籌管理發展趨勢	
二、物流各項機能管理 (一) 存貨與倉儲管理 (二) 運輸管理 (三) 採購與供應管理 (四) 顧客服務管理 (五) 物流其他機能管理	
三、物流機能整合管理 (一) 物流整合管理 (二) 物流系統規劃與管理 (三) 物流營運績效評估 (四) 物流組織	
四、物流及全球運籌之應用 (一) 國際物流與供應鏈管理 (二) 自由貿易港區之發展與兩岸物流 (三) 物流中心之規劃及營運 (四) 我國企業如何善用物流運籌以提升競爭力	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五八、航運與港埠政策

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	航 運 行 政
專業知識及核心能力	一、了解航運及港埠政策目標及其形成之主客觀因素。 二、具備航運與港埠政策規劃能力。 三、熟悉航運與港埠政策之具體內容。
命 題 大 綱	網
一、航運政策目標 (一) 我國航運發展所面臨之挑戰 (二) 航運政策與航運產業之關係 (三) 航運政策之短中長程目標	
二、航運政策具體方案 (一) 航運租稅優惠政策 (二) 提升我國航商競爭力 (三) 健全航政法規 (四) 繁榮航運週邊產業 (五) 培育航運、海事人才 (六) 其他航運政策	
三、港埠政策目標 (一) 我國港埠發展所面臨之挑戰 (二) 航港管理體制改革之目的 (三) 配合本國經濟貿易發展	
四、港埠政策具體方案 (一) 強化軟硬體建設 (二) 培育港埠經營人才 (三) 發展自由貿易港區 (四) 促進本國經濟發展 (五) 其他港埠政策	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一五九、航港法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	航 運 行 政
專業知識及核心能力	一、了解航港法規與行政法之基礎觀念。 二、熟悉航政與港務法規內容。 三、具備應用航港法規，並與航港產業發展聯結之能力。
命 題	大 綱
一、航港法規及行政法之基礎觀念 (一) 航港法規之作用 (二) 行政法之性質及行政行為、行政程序	
二、航政法規 (一) 航業法 (二) 船舶法 (三) 引水法 (四) 船舶登記法 (五) 船員法 (六) 航路標識條例	
三、港務法規 (一) 商港法 (二) 自由貿易港區設置與管理條例 (三) 關務、港務、貿易相關法規	
四、我國航港法規與航港產業 (一) 船舶法與海事安全 (二) 船舶登記法與國輪船隊發展 (三) 航業法與航運產業發展 (四) 船員法與船員培育僱用 (五) 商港法與港埠營運 (六) 自由貿易港區相關法規與自由港區發展	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六〇、文書及檔案資訊化

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	檔案管理
專業知識及核心能力	一、了解電腦與網路相關發展趨勢。 二、了解檔案數位化之技術與知能。 三、了解文書與檔案管理系統架構、流程與安全性。 四、了解電子檔案長期保存之知能與運用。
命 題 大 綱	
一、資訊系統基本概念 (一) 資訊系統架構 (二) 資料庫管理系統 (三) 資料互通及交換標準 (四) 文書與檔案管理技術標準(包含國際標準及我國之規範與標準) (五) 網路資訊運作與服務架構	
二、文書及檔案資訊系統與數位化 (一) 文書、公文管理系統及檔案管理系統之各項功能模組 (二) 檔案全宗特性與檔案系統的設計 (三) 檔案資料數位化技術(包含文字、影像、聲音、視訊等) (四) 公文線上簽核系統相關技術	
三、文書及檔案資訊系統之安全性 (一) 真實性、完整性及可用性確認 (二) 使用者應用權限與身份認證 (三) 備份及異地備援機制	
四、文書及檔案長期保存 (一) 電子檔案長期保存問題與發展趨勢 (二) 電子檔案長期保存技術及標準 (三) 數位檔案的 Handle system	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六一、美學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	技 藝
公 務 人 員 升 官 等 考 試 薦 任 升 官 等 考 試	技 藝
專業知識及核心能力	一、了解美學的定義。 二、了解設計美學的形式原理。 三、了解東方傳統美學思想與設計風格表現。 四、了解西方傳統美學思想與設計風格表現。 五、了解現代、後現代與文化創意美學之概念。
命 題 大 綱	網
一、美學的定義 (一) 美學的操作定義 (二) 美學的本質定義 (三) 美感與設計美感開發的方法	
二、設計美學的形式原理 (一) 設計美學的構成元素 (二) 設計美學的法則 (三) 設計美學的表現	
三、東方傳統美學思想與設計風格表現 (一) 東方文化與傳統美學 (二) 東方美學思想發展源流 (三) 東方美學的風格表現	
四、西方傳統美學思想與設計風格表現 (一) 古典時期美學 (二) 中世紀美學 (三) 文藝復興美學 (四) 啟蒙運動美學	
五、現代、後現代與文化創意美學 (一) 現代與後現代美學的時代背景 (二) 現代主義與後現代主義的美學評析 (三) 文化創意設計美學的評析	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六二、大眾傳播學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	視聽製作
專業知識及核心能力	一、掌握社會科學理論典範與其研究取徑。 二、分析傳媒、語言符號與社會的辯證關係。 三、熟稔傳媒運作邏輯、內容產製與表現形式。 四、了解媒介生態、傳媒政經學、傳媒全球化/在地化。 五、精通大眾傳播效果與閱聽人理論。 六、掌握新傳播科技與當代社會。
命 題	大 綱
一、社會科學理論典範、基本觀念與其研究取徑 (一) 社會科學典範的基本觀念與其研究取徑 (二) 美國與歐陸的傳播研究特色之比較 (三) 傳播理論發展歷程(含本土傳播研究特色成果) (四) 傳播科技發展史、傳播媒介的社會功能	
二、傳媒、語言符號學與社會的辯證關係 (一) 傳媒與社會：社會世界的媒介角色/意義產製者 (二) 社會建構論：媒體建構社會真實 (三) 議題設定、議題建構、媒介框架、科技決定論等 (四) 媒介依賴理論 (五) 文化研究與批判理論	
三、傳媒運作邏輯、內容產製與再現 (一) 媒體實務運作的專業意理與例行常規 (二) 媒體守門人理論 (三) 接近使用媒體權 (四) 階級、性別、族群、世代與傳播	
四、媒介生態、傳媒政經學、傳媒全球化/在地化 (一) 媒介生態的市場邏輯與內容品味：大眾文化 vs. 菁英文化 (二) 傳媒政經學：傳媒制度與政策、競爭與壟斷、媒介所有權 (三) 媒介全球化/在地化：傳播帝國主義、依附理論、全球化媒體、文化與創意產業 (四) 本土傳播問題及可能的政策因應之道	
五、大眾傳播效果與閱聽人理論 (一) 媒介效果理論的演變 (二) 傳播對閱聽人(認知、態度、行為)長期、短期的影響 (三) 傳統媒體、新媒體對社會及閱聽人的影響 (四) 閱聽人相關理論	

六、新傳播科技與當代社會

(一) 網路文本、網路空間與網路傳播

(二) 真實世界與虛擬世界

(三) 通訊傳播匯流與資源分配

(四) 新傳播科技對當代社會的挑戰

(五) 當代傳播問題與對策

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六三、影視製作原理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	視聽製作
公務人員升官等考試薦任升官等考試	視聽製作
專業知識及核心能力	一、了解影視產製流程與概念。 二、熟悉影視製作技術與實務。 三、認識影視剪輯與後製。 四、了解影視製作環境。
命 題 大 綱	
一、影視產製的流程與概念：包括針對各種媒體的不同製作階段以及其製作內涵和所涉及的產製分工原則 (一) 影視製作流程 (二) 影視企劃 (三) 數位影像原理與媒體格式 (四) 新媒體與匯流 (五) 社群傳播	
二、影視製作技術與實務：例如攝影、燈光、錄音、美術、造型、道具、場務、劇務、特效等領域 (一) 畫面構圖與取景 (二) 燈光原理與設計 (三) 聲音原理與設計 (四) 攝影設備的運用 (五) 美術、場景與設計	
三、影視剪輯與後製：包括影音兩大範疇，有關作品結構之象徵意義或畫面、聲音設計的製作原理 (一) 剪輯與後製原理 (二) 線性與非線性剪輯 (三) 影音美學與效果設計 (四) 敘事結構與風格 (五) 蒙太奇表現	
四、影視製作環境：包括各式影視作品類型的製作技術與製片人資源整合技巧 (一) 攝影棚與虛擬棚作業 (二) 節目錄製與實況轉播 (三) 製作資源整合與行銷	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六四、攝影與圖文傳播

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	視聽製作
公務人員升官等考試薦任升官等考試	視聽製作
專業知識及核心能力	一、了解攝影發展史、攝影工具特性與原理、拍攝技巧。 二、具備影像複製、影像處理之概念與技術。 三、具備圖文之圖文組版、美編設計能力。 四、具備色彩控制、印前製程技術能力。
命 題 大 綱	
一、了解相機特性與攝影原理、拍攝技巧 (一)快門速度、光圈、景深之特性與搭配應用之效果 (二)各種焦段鏡頭之特性與拍攝效果 (三)曝光量與光比反差之控制技巧 (四)報導攝影、人像攝影、商業攝影之拍攝與應用技巧	
二、具備影像複製、影像處理之概念與技術 (一)翻拍、數位化之操作流程與使用設備 (二)白平衡、色階、曲線之原理與設定技巧 (三)影像修圖之軟體工具與操作技巧 (四)各類圖像檔案格式之特性與應用方式	
三、圖文組版與美編設計 (一)畫素數與解析度對輸出尺寸、印刷品質之影響 (二)圖文組版之軟體工具與操作技巧 (三)各類版面排版、落版形式與台數計算方式 (四)文字造形與版面構成設計、美的形式原理與設計美學 (五)圖文編輯與處理	
四、具備色彩控制、印前製程技術能力 (一)色彩管理之原理、操作流程與使用設備 (二)色彩複製的原理與製作、應用方式 (三)分色、製版之流程與製作技術 (四)色彩模式之色域特性與輸出、印刷應用效果 (五)色光、色料表色體系	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六五、紀錄片企畫與編導

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	視聽製作
公務人員升官等考試薦任升官等考試	視聽製作
專業知識及核心能力	一、認識紀錄片的定義、發展脈絡及倫理。 二、了解不同類型紀錄片的目的、特點與形式。 三、了解紀錄片企畫的方法與構成元素。 四、了解紀錄片製作分工、流程與方法。
命 題 大 綱	
一、紀錄片的定義、發展脈絡及倫理 (一) 紀錄片定義與真實的關係 (二) 國內外紀錄片的發展與現狀 (三) 紀錄片功能、倫理與社會關懷	
二、不同類型紀錄片的目的、特點與形式 (一) 委製與獨立製作紀錄片之區別 (二) 不同紀錄片製作模式，如解說式、觀察式、參與式、反身自省式、表現式等 (三) 其他紀錄片類型，如紀錄式劇情片、偽紀錄片、動畫紀錄片等	
三、紀錄片企畫的方法與構成元素 (一) 選材與田野調查考量 (二) 導演方法、敘事結構及拍攝大綱的設計 (三) 企畫書撰寫，含預算、拍攝時程、映演行銷等 (四) 紀錄片的視聽設計	
四、紀錄片製作分工、流程與方法 (一) 資金、工作人員及設備之考量 (二) 拍攝方式及訪談技巧之研擬 (三) 後製作業及影音版權處理 (四) 拍攝日誌、放映會與觀眾互動 (五) 紀錄片影展之策劃	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六六、視覺傳播

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員升官等考試薦任升官等考試	視聽製作
專業知識及核心能力	一、認識視覺傳播的定義與原理。 二、了解各種視覺媒介的原理與運用。 三、了解視覺傳播的設計與功能。 四、認識視覺傳播與新媒體運用。
命 題	大 綱
一、視覺傳播的定義與原理 (一) 視覺生理學與認知心理學等相關理論 (二) 圖像構成與影像再現的原理 (三) 認識視覺傳播的過程、功能及效果 (四) 視覺傳播的管道與互動效果	
二、各種視覺媒介的原理與運用 (一) 比較廣告、漫畫、攝影、電視、電影、網路等媒介的差異與效果 (二) 視覺符號學之相關理論 (三) 視覺媒介素養與倫理	
三、視覺傳播的設計與功能 (一) 視覺圖像之形式組合及美學內涵，如線條、光影、顏色等 (二) 區分不同視覺媒介之構成，如印刷、平面設計、動態影像等 (三) 評估不同視覺訊息之傳播功能	
四、視覺傳播與新媒體運用 (一) 新媒體之發展與運用 (二) 視覺訊息設計與新媒體之整合 (三) 評估視覺訊息於不同平台展現之影響	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六七、民事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	財 稅 法 務
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解民事訴訟法規範之內容，掌握訴訟開始、進行、終結及不服判決之救濟等程序基礎知識。 二、結合民事訴訟法理論與實務，具備未來業務處理所需之基礎民事訴訟知識。 三、培養民事爭訟案件之分析能力，運用於相關法制業務之處理。
命 題 大 綱	
	一、民事訴訟法之基本原理與原則 二、民事訴訟法總則 (一) 法院 (二) 當事人 (三) 訴訟標的價額之核定及訴訟費用 (四) 訴訟程序
	三、第一審程序 (一) 通常訴訟程序 (二) 調解程序 (三) 簡易訴訟程序 (四) 小額訴訟程序
	四、上訴審程序 (一) 第二審程序 (二) 第三審程序 五、抗告程序
	六、第三人撤銷訴訟程序 七、督促程序 八、保全程序 九、公示催告程序
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六八、海洋學概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	海洋行政、海洋技術
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解海洋及海床的基本特性。 二、了解基礎海洋物理特性。 三、了解基礎海洋化學特性。 四、了解基礎海洋生物及生態特性。
命 題 大 綱	網
一、海洋及海床的基本特性 (一) 海洋基本特性：海洋起源、大洋與邊緣海、海洋的溫度鹽度及深度、海洋探測史 (二) 海底地形特徵：海岸帶、大陸棚、大陸斜坡、深海平原、海溝、海底山脈 (三) 海底構造：板塊構造、海床擴張、海洋盆地的形成與演化 (四) 海洋沉積：沉積物來源、輸送、海底礦物、天然氣水合物	
二、基礎海洋物理特性 (一) 洋流：洋流動力、表層洋流、溫鹽環流、湧升流、洋流觀測 (二) 波浪：波浪特性、深水波、淺水波、海嘯、波浪作用 (三) 潮汐：潮位、潮流、潮汐週期、潮汐理論、潮汐能量	
三、基礎海洋化學特性 (一) 海水的化學組成：主要成分、微量元素、鹽度、污染物質 (二) 海水中的溶解氣體：海氣交換、溶氧、海水二氧化碳系統、海水 pH 質、總鹼度 (三) 海水營養鹽：氮、磷、矽的主要型式及生地化循環	
四、基礎海洋生物與生態特性 (一) 海洋生物類別 (二) 海洋生物與環境 (三) 海洋生態系的全球分區分布與特性 (四) 臺灣海洋生態系的分布與特性	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一六九、海洋與海岸管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	海洋行政
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解海洋與海岸管理概念。 二、了解海洋開發與環境。 三、了解海洋資源及管理。 四、了解涉及海洋與海岸管理相關政府機關布局與運作機制。
命 題 大 綱	網
一、海洋與海岸管理概念 (一) 海洋資源與永續利用 (二) 以生態系為基礎之管理 (ecosystem-based management) (三) 以科學為基礎之決策 (science-based decision making) (四) 審慎原則/途徑 (precautionary principle/approach) (五) 海洋與海岸物理環境的理解	
二、海洋開發與環境 (一) 海洋開發可能造成的環境影響 (二) 臺灣常見的海岸災害	
三、海洋資源及管理 海洋生物保育及非生物資源管理、海洋環境保護及海洋污染防治、水下文化遺產保存與保護、海洋保護區、海洋國家公園及溼地保育與管理、海洋休閒遊憩觀光管理等	
四、涉及海洋與海岸管理相關政府機關布局與運作機制	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七〇、海洋事務總論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	海洋行政
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解海洋事務之內涵與範疇。 二、了解永續發展三面向在海洋事務上之意義。 三、了解氣候變遷與海洋。
命 題 大 綱	
一、海洋事務之內涵與範疇 聯合國秘書長「海洋與海洋法」年度報告書及其後同年度所提出之增補本中所顯 現之各主題事務	
二、永續發展三面向在海洋事務上之意義 (一) 環境面向 (二) 社會面向 (三) 經濟面向	
三、氣候變遷與海洋	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可 命擬相關之綜合性試題。

一七一、本國近現代史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	史 料 編 纂
專業知識及核心能力	一、了解本國近代史重要課題。 二、熟悉本國近現代史與目前社會直接相關的課題。 三、具備分析、研究近現代史重要議題的能力。 四、掌握現代社會發展的重要關鍵課題。 五、認識本國近現代史與臺灣發展的關鍵課題。
命 題 大 綱	
一、本國近代史重要課題	(一)1840年前後中國與世界體系 (二)通商、戰爭與開放口岸 (三)本國近代思潮變遷 (四)自強運動與參與國際社會 (五)改革變法與革命共和
二、本國現代史重要議題	(一)民國初年的政治發展與對外關係 (二)五四運動與新文化運動 (三)抗戰前的國家建設與中日戰爭對國家的衝擊 (四)國共內戰與臺海對峙 (五)近年來的兩岸互動
三、現代社會的發展	(一)憲政體制的發展 (二)民主體制與地方自治 (三)工業化與都市化的影響 (四)菁英文化的蛻變 (五)大眾文化的興起
四、本國近現代史與臺灣的發展	(一)清代的臺灣、乙未割臺與東亞的局勢 (二)日本在臺灣之殖民活動 (三)政府遷臺、韓戰與臺海危機 (四)臺灣政治、經濟與社會發展 (五)兩岸關係與國際情勢
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七二、世界近現代史

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	史 料 編 纂
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解世界近代史重要課題。 二、熟悉世界近現代史與現代社會直接相關的課題。 三、具備分析、研究世界近現代史重要課題的能力。 四、掌握世界現代化的重要關鍵課題。 五、認識世界近現代史與臺灣發展的關鍵課題。
命 題 大 綱	
一、世界近代史重要課題	(一)近代國家的形成與發展 (二)西方列強的擴張 (三)美洲地區的政治與社會變遷 (四)工業革命與資本主義之興起
二、世界現代史重要課題	(一)歐洲政治與社會變遷 (二)歐洲生產秩序的變化與對亞非地區的衝擊 (三)新航路開通造成的影響 (四)兩次世界大戰與冷戰
三、世界現代化的重要課題	(一)工業革命與社會思潮 (二)資本主義的發展與影響 (三)帝國主義與殖民活動 (四)現代化的衝擊與回應
四、臺灣與世界各國的關連	(一)17世紀以降荷、西、英、法、日等國與臺灣 (二)兩次世界大戰與冷戰對臺灣的影響 (三)人群移動與身分認同 (四)國際組織對臺灣的影響
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七三、史學方法論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	史 料 編 纂
專業知識及核心能力	一、了解史學研究的基本理論與範疇。 二、了解史學方法論的基本理論與應用。 三、對於史學研究之輔助學科的基本認識。 四、對於史料之類別、蒐集與鑑定的基本認識。 五、對於史學研究及論文寫作方法的基本了解。
命 題	大 綱
一、史學方法論的性質與理論等課題 (一) 史學研究的基本理論與範疇 (二) 「史學方法論」的基本理論與應用 (三) 史學研究之輔助學科的認識 (如考古學、人類學、檔案學、政治學、經濟學、心理學、法律學、社會學、地理學、地質學與氣象學)	
二、史料的類別、蒐集與鑑定等課題 (一) 蒐集史料的重要途徑及其重要性 (二) 臺灣各地圖書館和檔案館現存歷史史料與文獻的了解與蒐集 (三) 了解現存關於近現代史的數位化文獻與資料庫	
三、史學研究及論文寫作方法等課題 (一) 史料的應用與史事的論述與重建 (二) 史學研究常見的方法 (如歸納、文本分析等) (三) 論文寫作的步驟、格式與內涵 (四) 檔案應用與歷史研究	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七四、醫療制度與品質管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	衛生行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	衛生行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	衛生行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	衛生行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	衛生行政
專業知識及核心能力	一、了解醫療制度之整體架構、發展脈絡及趨勢。 二、了解健康保險制度之概況、財務收支與服務體系。 三、了解醫療制度與健保給付之相互影響及發展。 四、了解醫療品質管理之理論、工具及發展趨勢。 五、了解醫療制度與醫療品質結合推動之重要事項。
命 題	大 綱
一、醫療制度 (一) 醫療制度的理論基礎 (二) 醫療體系的制度結構及其健康決定因素 (三) 我國醫療體系之建置、管理及發展 (四) 醫療照護及醫事機構的管理實務	
二、全民健康保險制度 (一) 社會保險的基本概念與精神 (二) 全民健保的組織及運作 (三) 全民健保的財務及支付制度 (四) 全民健保的服務體系與品質管理、成效、當前重大政策及改革方向	
三、醫療品質管理 (一) 品質管理的概念、理論及工具 (二) 醫療品質管理的制度與組織 (三) 醫療品質的測量與指標 (四) 感染管制與醫療品質 (五) 醫療機構品質管理運作實務	
四、醫事機構評鑑與病人安全 (一) 醫院評鑑制度的發展與趨勢 (二) 醫事機構評鑑的原則與實務 (三) 病人安全	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七五、臺灣原住民族歷史與文化

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	原住民族行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	原住民族行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解原住民族史學科之理論與方法。</p> <p>二、了解原住民族整體概況與各民族間的關係。</p> <p>三、掌握原住民族歷史不同時代的發展過程與特點。</p> <p>四、具備統整、比較跨時代歷史事件之能力及觀察各族文化特點與差異之敏銳度，並具有應用於工作實務之能力。</p> <p>五、具有觀察、分析原住民族歷史、文化連續性與整體性議題之能力。</p> <p>六、了解當代原住民族發展所面對之議題與因應方法，並具有統整、比較、分析相關議題之能力。</p> <p>七、了解原住民族之傳統祭儀及各式生活、飲食、醫藥、宗教等文化，以及原住民族之神話、慣習、禁忌與規範。</p> <p>八、掌握多元文化之基礎概念及應用。</p>
命	大 綱
<p>一、歷史理論與方法</p> <p>(一) 史觀</p> <p>(二) 史料</p> <p>(三) 考古與史前遺址</p>	
<p>二、原住民族概況與發展</p> <p>(一) 人口分布與人口遷移、都市地區原住民族</p> <p>(二) 文化變遷與保存</p> <p>(三) 觀光與生態</p> <p>(四) 醫療衛生</p> <p>(五) 土地、經濟</p> <p>(六) 語言、教育與相關政策</p> <p>(七) 原住民族認定</p> <p>(八) 原住民族自治、人權</p>	
<p>三、19世紀以前的臺灣</p> <p>(一) 16世紀以前</p> <p>(二) 大航海時代(16、17世紀東亞海域各方勢力)</p> <p>(三) 清帝國時代</p>	
<p>四、日本帝國時期至當代(20世紀中期)</p> <p>原住民族重大歷史事件</p>	

<p>五、原住民族歷史正義與轉型正義</p> <p>(一) 原住民族近代權利議題</p> <p>(二) 原住民族建立史觀作為</p>	
<p>六、原住民族文化</p> <p>(一) 原住民各族之傳統祭儀及各式生活、飲食、醫藥、宗教，以及原住民各族之神話、慣習、禁忌與規範</p> <p>(二) 原住民族語言、文化流失的過程</p> <p>(三) 原住民族文化基礎概念與應用</p> <p>(四) 與臺灣各民族及南島語系相關民族之關係</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七六、原住民族行政與法規（同：原住民族行政及法規）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	原住民族行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	原住民族行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	各類科
專業知識及核心能力	一、了解全國原住民族行政組織與業務執掌，同時掌握原住民族行政組織的沿革與變遷。 二、理解各項原住民族法規的制訂需求與運用範圍，具備原住民族法規的實務了解能力。 三、熟悉原住民族的各類權利與法規，包括法規制訂的背景與精神。 四、掌握當前原住民族的行政資訊與政府相關法規，並認識國外原住民族行政與法規的發展趨勢。 五、掌握族群主流化之基礎概念及應用。 六、掌握原住民族傳統習慣規範與國家法制之關聯性。
命 題	大 綱
一、原住民族行政 （一）原住民族委員會的組織、職掌、沿革 （二）各級地方政府原住民族事務機關的組織、職掌、沿革	
二、原住民族法規 （一）原住民族法規的制訂背景與制訂精神、類型（憲法、法律、命令、行政規則、函釋與訴願決定等）與基本規範 （二）與原住民族相關的各部門相關法規與相關議題 （三）相關法規中有關原住民族傳統習慣規範之規定 （四）司法院大法官解釋及憲法法庭判決有關原住民族文化與慣習之闡釋	
三、原住民族權利 （一）原住民族權利與法規的相互關係 （二）原住民族權利與政府相關政策 （三）原住民族權利，例如參政權、原住民身分、民族教育及文化發展、社會福利、工作保障、性別平等、土地管理、自然資源利用、傳統智慧財產權等 （四）原住民族歷史正義與轉型正義相關推動情形 （五）族群主流化的基礎概念及應用	
四、原住民族行政與法規之發展趨勢 （一）國內原住民族行政與法規的發展趨勢 （二）國外原住民族行政與法規的發展趨勢 （三）政府近期施政與國際交流的情形	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七七、國際關係

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	僑 務 行 政
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解基礎國際關係議題與研究分析層次之應用。 二、理解國際關係理論主要學派的見解與適用性。 三、熟悉重要國際組織與制度的功能與運作方式。 四、掌握我國對外政策目標、發展歷程與影響變數。
命 題 大 綱	
一、基礎國際關係議題與分析層次 (一) 國際關係的分析架構 (二) 國際法律與國際秩序 (三) 南北問題 (四) 國際政治經濟發展	
二、國際關係理論主要學派的見解與適用性 (一) 現實主義學派 (二) 自由主義學派 (三) 建構主義學派 (四) 全球化與全球治理	
三、重要國際組織與相關規範的功能與運作方式 (一) 全球性國際組織 (二) 區域性國際組織 (三) 功能性國際組織 (四) 其他正在成形中的制度與規範	
四、我國對外政策目標、發展歷程與影響變數 (一) 外交實務 (二) 我國外交政策及國際參與 (三) 兩岸關係的變遷對我國外交政策的影響 (四) 臺美陸三角關係	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七八、僑務行政

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	僑 務 行 政
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解僑務行政之法理基礎及僑務機關職掌。 二、推動僑務工作須具備之歷史觀及僑務組織比較概念。 三、對僑務政策及僑務與國家發展之了解。 四、僑務工作之創新作法與實際作為。
命 題 大 綱	
	一、僑務行政之法理基礎與法律概念 (一) 僑務行政之憲法依據 (二) 僑務委員會組織(含涉外組織)與職掌 (三) 僑務法規及國籍法
	二、僑民變遷、各國僑務機構、僑民組織與各國環境情勢 (一) 僑民之分布概況與特性 (二) 各國僑務機構概況 (三) 海外僑民組織之特性與變遷 (四) 國際環境情勢變化對僑務工作之挑戰
	三、僑務政策與國家發展 (一) 僑務在我國國家發展歷程扮演的角色 (二) 運用數位科技創新僑務作為 (三) 僑民與我國之連結與合作 (四) 公私部門跨域合作之僑務作為
	四、僑務工作之現況與發展 (一) 僑民政策之現況與挑戰 (二) 僑教政策之現況與挑戰 (三) 僑商政策之現況與挑戰 (四) 僑生政策之現況與挑戰
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一七九、勞資關係

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	勞工行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	勞工行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	勞工行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	勞工行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	勞工行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	勞工行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解國內外社會經濟等環境因素、意識型態與理論模型及其對於勞資關係的影響。</p> <p>二、了解集體勞資關係和員工關係的由來、內容與特性及其主要制度。</p> <p>三、了解國際專業或區域經濟組織有關勞動權益及勞工議題的資料，以及了解主要國家勞資關係發展特色與重要發展趨勢或狀況，並能進行勞資關係的跨國分析與比較。</p>
命 題 大 綱	網
<p>一、國內外環境因素與主要意識型態與理論模型</p> <p>(一) 全球化、貿易自由化、勞動力跨國移動</p> <p>(二) 技術變革、產業與人口結構轉變、組織併購</p> <p>(三) 經濟與勞動市場發展，勞動彈性化、工作型態發展</p> <p>(四) 影響勞資關係發展的主要意識型態</p> <p>(五) 勞資關係的理論模型(含有關的勞動政策理論模型)的分析與運用</p>	
<p>二、集體勞資關係和員工關係由來、內容與特性及主要制度</p> <p>(一) 集體勞資關係由來、內容與特性(結社自由、集體協商、爭議行為行使)</p> <p>(二) 員工關係由來、內容與特性(含人力資源管理主要內容，如衝突管理、人際溝通、勞動契約等)</p> <p>(三) 工會與雇主組織及其發展、集體協商、社會對話、勞資會議</p> <p>(四) 產業、勞動市場及勞資關係變遷與發展</p> <p>(五) 非典型僱用者之勞資關係</p>	
<p>三、國際專業或區域經濟組織的有關工作方向，以及主要國家勞資關係發展概況與重要政策</p> <p>(一) 國際勞工組織(ILO)重要工作與資料；國際勞工公約、核心勞動基準、社會對話、尊嚴勞動概念</p> <p>(二) 經濟合作發展組織(OECD)、歐盟或其他區域組織資料</p> <p>(三) 亞太地區與英國、美國、德國等國家勞資關係發展概況與重要政策</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八〇、勞工行政與勞工立法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	勞工行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	勞工行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	勞工行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	勞工行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	勞工行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	勞工行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解我國勞工行政組織的基本架構，熟悉勞工行政的角色和功能，與社會經濟發展的關聯性，並與工業先進國家勞工行政組織功能相比較。</p> <p>二、了解我國勞工立法的主要內容、政策與法源，做為依法行政的基礎。</p> <p>三、能夠分析我國勞工立法及政策的發展趨勢、產業變遷及勞動市場和全球化發展的關係。</p> <p>四、具備應用相關的勞工法規知識於解決勞工問題的能力。</p>
命 題	大 綱
<p>一、勞工行政</p> <p>(一) 我國勞工行政組織的基本架構及其角色和功能</p> <p>(二) 我國勞工行政架構與亞太地區、英、美、德等國家的比較</p> <p>(三) 我國勞工行政組織的發展與經濟社會變遷的關係</p> <p>(四) 我國勞工行政與立法的政策及法源基礎</p>	
<p>二、集體勞工政策及立法</p> <p>(一) 工會法</p> <p>(二) 團體協約法</p> <p>(三) 勞資爭議處理法</p> <p>(四) 不當勞動行為裁決辦法</p>	
<p>三、有關勞動基準、勞動條件與勞動保障等個別勞工政策及立法</p> <p>(一) 勞動基準法</p> <p>(二) 勞工退休金條例</p> <p>(三) 性別工作平等法</p> <p>(四) 大量解僱勞工保護法</p> <p>(五) 職業安全衛生法</p> <p>(六) 勞動檢查法</p>	

四、有關就業安全、勞工保險與勞工福利等個別勞工政策及立法

- (一) 勞工保險條例
- (二) 就業保險法
- (三) 就業服務法
- (四) 身心障礙者權益保障法(就業權益章)
- (五) 職業訓練法
- (六) 職工福利金條例
- (七) 勞工職業災害保險及保護法

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八一、文化行政與文化法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	文化行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	文化行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	文化行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	文化行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	文化行政
專業知識及核心能力	一、了解文化行政及文化政策之發展與機制。 二、了解文化政策之執行與趨勢。 三、熟悉國內重要文化法規之理念、內容與執行課題。 四、具備將特定文化政策研擬為具體執行計畫之能力。
命 題 大 綱	
一、文化行政與政策的發展 (一) 文化政策與國家發展的關係 (二) 文化政策與文化行政的學理基礎 (三) 我國文化政策內涵與行政體系發展 (四) 文化行政組織體系及機構管理 (五) 各國文化政策比較	
二、文化政策之執行與趨勢 (一) 文化創意產業政策與執行 (二) 社區營造與地方創生的內涵與實務 (三) 博物館與地方文化館之趨勢與實務 (四) 影視音及廣播產業之規劃及推動與國際化 (五) 多元文化與文化平權 (六) 文化科技應用 (七) 國際文化交流合作參與	
三、文化資產理念詮釋、平等參與、保存機制、修復技術、經營策略、危機處理之行政與實務	

四、國內外重要文化法規之理念、內容與執行課題

- (一) 本國重要文化法規之立法目的及內涵：包括文化基本法、文化資產保存法、水下文化資產保存法、文化藝術獎助及促進條例、文化創意產業發展法、國家語言發展法、博物館法、電影法、公共藝術設置辦法等。
- (二) 國際公約與宣言：包括經濟社會文化權利國際公約 (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights)、保護世界文化和自然遺產公約 (Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage)、保護和促進文化表現形式多樣性公約 (Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions)、聯合國世界文化多樣性宣言 (UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity)、文化資產保存相關國際憲章與宣言、博物館宣言、聯合國的文化創意產業政策與宣言等。

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八二、藝術概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	文化行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	文化行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	文化行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	文化行政
專業知識及核心能力	<p>一、具備文化行政人員應有的基本藝術觀念及瞭解基礎性世界文化史課題。</p> <p>二、藝術的範疇應包括：視覺藝術和表演藝術的各領域，例如：繪畫、雕塑、公共藝術、建築、工藝、音樂、戲劇、舞蹈、民俗及傳統藝術、電影、攝影、影音多媒體等。</p> <p>三、熟悉近現代世界文化史中與藝術領域直接相關之課題，以及上述各領域藝術發展與東亞、歐美及世界藝術思潮的互動與相關性，並具備分析近代世界文化史重要議題的能力及掌握當代重要文化概念。</p> <p>四、了解當代各類型藝術的生態環境與新近發展狀況，臺灣及其周邊地區的文化史課題。</p>
命 題	大 綱
<p>一、藝術基本概念</p> <p>(一) 藝術的基本命題(意義、類別、內容、形式等)、美學欣賞(態度、感知方法、觀者的角色及心理等)</p> <p>(二) 重要的藝術發展事件及流派</p> <p>(三) 西歐文化文明發展階段重要課題、伊斯蘭文明對歐洲文明的影響</p> <p>(四) 藝術現代性的反思、公共性議題、後現代藝術與多元文化主義</p> <p>(五) 民族文化與國家意識、大航海時代、帝國主義與殖民擴張</p> <p>(六) 藝術與其它領域(生活、政治、經濟、宗教、性別等)之相關課題</p>	
<p>二、世界藝術史、臺灣藝術史與文化脈絡</p> <p>(一) 繪畫、雕塑、公共藝術、建築、工藝、音樂、戲劇、舞蹈、民俗及傳統藝術、電影、攝影、影音多媒體等各類型藝術，在日治時期、戰後、解嚴後及當代各階段的發展概況，及與東亞、歐美及世界藝術思潮的互動與相關性</p> <p>(二) 歐洲市民革命的文化意涵、殖民主義與後殖民的文化議題、社會主義思潮的興起與影響、底層社會、大眾文化與消費社會的形成以及歐洲文化機構、制度與活動的發展</p>	

<p>三、當代各類型藝術課題</p> <p>(一) 各國藝術發展政策比較、各類型藝術的展演規劃與藝術發展的關係</p> <p>(二) 各類型藝術發展現況以及各類型藝術的相互關係</p> <p>(三) 全球化下的文化議題、族群、性別、身體與身份認同</p> <p>(四) 環境與生態史課題及當代公民社會與公民國家觀念的發展</p>	
<p>四、臺灣藝術生態與文化課題</p> <p>(一) 臺灣各類型藝術之地域發展特色</p> <p>(二) 臺灣各類型藝術的全國性／地方性組織及場館</p> <p>(三) 公民美學與臺灣美學教育</p> <p>(四) 臺灣原住民與東南亞和大洋洲的關聯及與東亞地區國家的文化傳承與政治互動</p> <p>(五) 臺灣做為海洋國家及其多元歷史的發展過程</p> <p>(六) 殖民統治與臺灣的歷史發展經驗</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八三、教育哲學與比較教育

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	國 際 文 教 行 政
專業知識及核心能力	一、了解教育哲學的意義與基本課題。 二、了解哲學的根本問題與教育的關係。 三、了解教育哲學主要流派與當代教育哲學的重要議題。 四、了解當前我國教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革動向。 五、探討當前世界主要國家(區域、國際教育組織)之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革趨勢。 六、比較分析當前我國及上述世界主要國家(區域、國際教育組織)之教育制度、教育政策及改革趨勢。
命	題
大 綱	
一、教育哲學的意義與基本課題 (一) 教育的本質及目的 (二) 教育的規準 (三) 哲學與教育關係 (四) 教育哲學的意義、功能與研究方法	
二、哲學(含東、西哲學)中的根本課題與教育 (一) 形而上學與教育 (二) 知識論與教育 (三) 道德哲學(倫理學)與教育 (四) 藝術哲學(美學)與教育 (五) 政治哲學與教育	
三、教育哲學主要流派與當代教育哲學的重要議題 (一) 教育哲學的主要流派(含我國與歐美的教育哲學主要流派,如儒家哲學、道家哲學、觀念主義、唯實主義、理性主義、經驗主義、存在主義、分析哲學、自然主義、批判理論、符號學、現象學、詮釋學、結構主義、建構主義、解構主義、實用主義、實驗主義、精粹主義、後現代主義、多元文化主義、生態哲學等) (二) 當代教育哲學的重要議題	
四、當前我國之教育制度、政策、問題、特色及改革 (一) 教育制度 (二) 教育政策 (三) 教育問題 (四) 教育特色 (五) 教育改革	

<p>五、當前部分主要國家(含地區、國際教育組織)之教育制度、政策、問題、特色及改革動向</p> <p>(一) 歐美主要國家</p> <p>(二) 日本、韓國、新加坡等</p> <p>(三) 澳洲</p> <p>(四) 歐盟、聯合國教科文組織等</p>	
<p>六、當前我國及部分主要國家(地區、國際教育組織)相關教育制度、政策、問題、特色及改革動向之比較分析</p> <p>(一) 以國家為單位的題型，如試比較美國與英國的教育制度及政策(如國民教育、性別教育、媒體教育等)</p> <p>(二) 以國家或地區(跨地理圈、跨政治圈、跨文化圈、跨語言圈等)為單位的題型，如請敘述歐盟或亞洲地區之主要教育改革趨勢</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

一八四、國際關係與現勢

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	國 際 文 教 行 政
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解基礎國際關係議題與研究分析層次之應用。 二、了解外交政策取向與工具之發展與應用。 三、掌握我國對外政策目標、發展歷程與影響變數。 四、分析當前國際重要趨勢及對我國的影響。
命 題 大 綱	
	一、基礎性的國際關係議題與分析層次 (一) 國際關係的分析架構 (二) 南北問題 (三) 全球化與全球治理 (四) 國際政治經濟發展
	二、我國外交政策與工具之發展與應用 (一) 我國當代外交政策 (二) 外交政策工具 (三) 道德與外交政策 (四) 公眾外交
	三、我國對外政策目標、發展歷程與影響變數 (一) 外交實務 (二) 我國外交政策及國際參與 (三) 兩岸關係的變遷對我國外交政策的影響 (四) 臺美陸三角關係
	四、當前國際重要趨勢及對我國的影響 (一) 當前國際政治與經濟局勢 (二) 美國與中國大陸競合關係 (三) 東亞政經局勢 (四) 與我國有實質關係國家之重要政經局勢 (五) 重要國際組織
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八五、博物館學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	博物館管理
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	博物館管理
專業知識及核心能力	一、理解博物館行政法規與實務。 二、理解博物館學相關專業知識與理論。 三、理解博物館類型與發展歷史。 四、具備分析博物館典藏、研究、展覽、教育等功能與其相關議題的能力與運用。 五、具備分析博物館學與當代社會文化發展議題的知能。
命 題 大 綱	
一、博物館行政法規、實務與發展趨勢	(一) 博物館行政法規、政策與計畫 (二) 博物館學的範疇與博物館新定義 (三) 博物館學與國內外博物館發展歷史 (四) 博物館回應聯合國永續發展目標(SDGs)、文物返還、公共性、文化平權、轉型正義等當代議題
二、博物館機構與研究	(一) 博物館機構的類型與特性 (二) 博物館組織編制與職掌 (三) 我國博物館法與文化資產保存法等政策、法規與執行
三、博物館蒐藏與藏品管理	(一) 博物館藏品的定義與範疇 (二) 博物館蒐藏倫理與藏品管理的原則、制度與方法 (三) 博物館藏品研究、保存與維護、環境監控與安全
四、博物館展覽規劃與教育推廣	(一) 博物館策展、詮釋與溝通 (二) 博物館展件的借出、借入管理與運用 (三) 博物館教育功能、推廣與執行 (四) 博物館與社會發展
五、博物館營運管理與行銷	(一) 博物館營運的策略與方法 (二) 博物館管理與專業倫理 (三) 博物館建築、空間、設施管理與安全評量 (四) 博物館行銷、文創產業或其他跨界合作
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八六、檔案管理學

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	檔案管理
專業知識及核心能力	一、了解檔案管理理論與發展趨勢。 二、了解檔案法規與檔案管理應用體制。 三、了解檔案管理組織、職能、專業倫理與資源管理。
命	題
大綱	
一、檔案管理理論與發展趨勢 (一) 檔案管理相關理論 (二) 檔案、文書、手稿與史料之定義、範圍及比較 (三) 檔案管理、文書管理與圖書館管理之關係及比較 (四) 檔案館之分類、設置、功能、管理及發展趨勢 (五) 檔案管理模式、國際標準與發展趨勢	
二、檔案法規與檔案管理應用體制 (一) 各國檔案法與管理應用體制之內容及比較 (二) 我國檔案法與其他相關法律之內容、關係及發展趨勢 (三) 我國國家檔案、機關檔案之定義、管理與應用制度 (四) 我國各類型檔案(如政治檔案等)之定義、管理與應用制度 (五) 我國機密檔案之區分、管理與法律適用關係	
三、檔案管理組織、職能、專業倫理與資源管理 (一) 各國檔案管理組織、規模、職能、人力資源與發展趨勢 (二) 各國檔案管理人員專業職能、資格條件與績效管理 (三) 各國檔案管理人員倫理守則 (四) 檔案管理計畫、評鑑、資源管理與跨域合作	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一八七、會計審計法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	會計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	會計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	會計
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	會計
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	會計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	會計
專業知識及核心能力	一、了解預算法及相關法令與實務。 二、了解會計法及相關法令與實務。 三、了解決算法及相關法令與實務。 四、了解審計法及相關法令與實務。
命 題 大 綱	
一、預算法 (一)預算之定義、範圍與種類 (二)基金 (三)預算之籌劃與擬編 (四)預算之審議 (五)預算之執行 (六)追加預算及特別預算 (七)附屬單位預算	
二、會計法 (一)政府會計之範圍、種類及內容 (二)會計制度 (三)會計事務程序 (四)內部審核 (五)會計人員	
三、決算法 (一)政府決算之種類及期限 (二)決算之編造 (三)決算之審核 (四)附屬單位決算之編造與審核	
四、審計法 (一)審計之職權與審計案件之處理 (二)公務審計 (三)公有營業及公有事業審計 (四)財物審計 (五)財務效能之考核 (六)財務責任之核定	
備註	一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。 二、考試範圍包括預算法、會計法、決算法、審計法、審計法施行細則、中央政府各機關單位預算執行要點、中央政府附屬單位預算執行要點與內部審核處理準則。

一八八、政府會計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	會計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	會計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	會計
公務人員特種考試關務人員考試三等考試	關稅會計
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	會計
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	會計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	會計
專業知識及核心能力	一、了解政府會計之原理、原則與公報。 二、了解政府會計制度之規範。 三、了解中央特種公務會計制度。
命 題 大 綱	
一、政府會計理論 (一)政府會計之原理與原則 (二)我國政府會計觀念公報 (三)我國政府會計準則公報	
二、政府會計制度之規範 (一)中央總會計制度 (二)中央政府普通公務單位會計制度之一致規定	
三、中央特種公務會計制度 (一)國庫出納 (二)國有財產 (三)內地稅徵課 (四)關稅徵課 (五)公共債務 (六)特種基金	
備註	一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。 二、考試範圍如涉及政府會計觀念公報、政府會計準則公報、中央總會計制度、中央政府普通公務單位會計制度之一致規定及中央特種公務會計制度，其作答以當次考試上一年度公布者為準。

一八九、政府會計（包括會計審計法規）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	審 計
公 務 人 員 特 種 考 試 身 心 障 礙 人 員 考 試 三 等 考 試	審 計
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解政府會計制度之規範。 二、了解中央特種公務會計制度。 三、了解預算法及相關法令與實務。 四、了解會計法及相關法令與實務。 五、了解決算法及相關法令與實務。 六、了解審計法及相關法令與實務。
命 題	大 綱
一、政府會計制度之規範 (一)中央總會計制度 (二)中央政府普通公務單位會計制度之一致規定	
二、中央特種公務會計制度 (一)國庫出納 (二)國有財產 (三)內地稅徵課 (四)關稅徵課 (五)公共債務 (六)特種基金	
三、預算法 (一)預算之定義、範圍與種類 (二)基金 (三)預算之籌劃與擬編 (四)預算之審議 (五)預算之執行 (六)追加預算及特別預算 (七)附屬單位預算	
四、會計法 (一)政府會計之範圍、種類及內容 (二)會計制度 (三)會計事務程序 (四)內部審核 (五)會計人員	

	<p>五、決算法</p> <p>(一)政府決算之種類及期限</p> <p>(二)決算之編造</p> <p>(三)決算之審核</p> <p>(四)附屬單位決算之編造與審核</p>
	<p>六、審計法及其施行細則</p> <p>(一)審計之職權與審計案件之處理</p> <p>(二)公務審計</p> <p>(三)公有營業及公有事業審計</p> <p>(四)財物審計</p> <p>(五)財務效能之考核</p> <p>(六)財務責任之核定</p>
<p>備註</p>	<p>一、表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p> <p>二、政府會計考試範圍如涉及中央總會計制度、中央政府普通公務單位會計制度之一致規定及中央特種公務會計制度，其作答以當次考試上一年度公布者為準。</p> <p>三、會計審計法規考試範圍包括預算法、會計法、決算法、審計法、中央政府年度總預算編製辦法、中央政府年度總決算編製要點、審計法施行細則、機關主會計及有關單位會同監辦採購辦法、中央政府各機關單位預算執行要點、中央政府附屬單位預算執行要點、內部審核處理準則與支出憑證處理要點。</p>

一九〇、統計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	統計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	統計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	統計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	統計
專業知識及核心能力	一、了解一元、二元與多元隨機變數之基本概念。 二、具備估計與檢定母體參數之能力。 三、具備運用實驗設計與變異數分析之能力。 四、具備運用無母數統計分析之能力。 五、具備運用統計預測方法於決策層面之能力。
命 題	大 綱
一、一元、二元與多元隨機變數 (一) 機率密度函數 1. 聯合、邊際、條件機率密度函數 2. 共變量、條件期望值與條件變異數等 (二) 動差母函數之求得與運用 (三) 柴比雪夫定理 (四) 中央極限定理 (五) 抽樣分配	
二、母體參數之估計與檢定 (一) 母體參數之估計與估計方法 1. 點估計與區間估計 2. 動差法、最大概似法等 (二) 估計量特性 1. 不偏性、一致性、充分性與有效性等 2. 最小變異不偏統計量(MVUE) (三) 母體參數檢定 1. 單一母體、兩母體(成對或獨立) 2. 檢定力、最強力檢定(Most Powerful Test)、齊一最強力檢定(Uniformly Most Powerful Test) (四) 型 I 錯誤、型 II 錯誤 (五) 樣本數大小之決定	
三、無母數統計檢定 (一) 單一母體中位數(集中趨勢)檢定 (二) 成對母體分配是否相同之檢定 (三) 二獨立母體分配是否相同之檢定 (四) 三個或三個以上獨立母體分配是否相同之檢定 (五) 等級相關係數之估計與檢定	

<p>四、實驗設計及變異數分析</p> <p>(一) 完全隨機設計與隨機化區集設計之適用性</p> <p>(二) 完全隨機設計之估計與檢定</p> <p>(三) 隨機化區集設計之估計與檢定</p> <p>(四) 二因子變異數分析之估計與檢定</p>	
<p>五、預測方法</p> <p>(一) 平滑法</p> <p>(二) 季節調整法</p> <p>(三) 趨勢法</p>	
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

一九一、抽樣方法與迴歸分析

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	統計
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	統計
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	統計
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	統計
專業知識及核心能力	一、了解抽樣之基礎概念。 二、了解各種抽樣方法的理論與應用。 三、具備估計母體參數與決定樣本數的能力。 四、了解迴歸分析的基本概念與理論基礎。 五、了解並能進行迴歸模式之估計及推論。 六、能實際操作迴歸模式並將迴歸分析運用於決策層面。
命 題	大 綱
一、抽樣基礎概念 (一)各類抽樣方法之意義 (二)母體、副母體、樣本及其代表性 (三)機率抽樣與非機率抽樣 (四)抽樣誤差與非抽樣誤差 (五)問卷設計基本原則	
二、簡單隨機抽樣/系統抽樣/重複系統抽樣 (一)母體參數的估計 (二)樣本數的決定 (三)實務抽樣設計之應用	
三、分層抽樣/集群抽樣/二階段抽樣 (一)母體參數的估計 (二)各層樣本最適配置與樣本數的決定 (三)有輔助變數時的估計 (四)雙重抽樣 (五)實務抽樣設計之應用	
四、簡單線性迴歸/複迴歸模式 (一)參數之意義及估計 (二)共變異數、相關係數及判定係數 (三)模式診斷 (四)質性解釋變數之意義 (五)統計推論 (六)其他(如：多項式迴歸模式、共線性、偏判定係數等)	

五、迴歸模式之建立

- (一)基本假設
- (二)選取的準則
- (三)選模的程序
- (四)實例報表解讀

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九二、刑法與刑事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	法律廉政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	法律廉政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	法律廉政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	法律廉政
專業知識及核心能力	<p>一、了解刑法法律概念與犯罪事實的基本知識，並理解刑事訴訟程序進行之內容。</p> <p>二、掌握法律廉政所涉及刑法及刑事訴訟法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。</p> <p>三、培養廉政工作者在處理各機關業務是否有涉及刑法與刑事訴訟法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑法及刑事訴訟法相關內容。</p> <p>四、將刑法及刑事訴訟法之規定與觀念，運用於廉政相關業務之處理。</p> <p>五、具備處理廉政業務具體案例所須之刑法及刑事訴訟法知識。</p> <p>六、有能力理解具體案件中犯罪嫌疑人是否符合刑法規定之相關要件及制裁效果，並理解犯罪嫌疑人的刑事訴訟法上所賦予的相關權利，而為有效的解釋與溝通。</p>
命 題	大 綱
<p>一、刑法的基本原理原則</p> <p>二、刑法總則</p> <p>（一）法例</p> <p>（二）刑事責任</p> <p>（三）未遂犯</p> <p>（四）正犯與共犯</p> <p>（五）刑、沒收、易刑</p> <p>（六）累犯</p> <p>（七）數罪併罰</p> <p>（八）刑之酌科及加減</p> <p>（九）緩刑</p> <p>（十）假釋</p> <p>（十一）時效</p> <p>（十二）保安處分</p>	

三、刑法分則（以牽涉國家社會法益者為重心）

- （一）瀆職罪
- （二）妨害公務罪
- （三）妨害投票罪
- （四）妨害秩序罪
- （五）脫逃罪
- （六）藏匿人犯及湮滅證據罪
- （七）偽證及誣告罪
- （八）公共危險罪
- （九）偽造貨幣罪
- （十）偽造有價證券罪
- （十一）偽造度量衡罪
- （十二）偽造文書印文罪
- （十三）妨害性自主罪
- （十四）妨害風化罪
- （十五）妨害婚姻及家庭罪
- （十六）妨害農工商罪
- （十七）賭博罪
- （十八）殺人罪
- （十九）傷害罪
- （二十）妨害自由罪
- （二十一）妨害名譽及信用罪
- （二十二）妨害秘密罪
- （二十三）妨害性隱私及不實性影像罪
- （二十四）竊盜罪
- （二十五）搶奪強盜及海盜罪
- （二十六）侵占罪
- （二十七）詐欺背信及重利罪
- （二十八）恐嚇擄人勒贖罪
- （二十九）贓物罪
- （三十）毀棄損壞罪
- （三十一）妨害電腦使用罪

四、刑事訴訟法的基本原理原則

五、刑事訴訟法總則

- (一) 法例
- (二) 法院之管轄
- (三) 法院職員之迴避
- (四) 辯護人、輔佐人及代理人
- (五) 文書
- (六) 送達
- (七) 期日及期間
- (八) 被告之傳喚及拘提、限制出境、出海
- (九) 被告之訊問
- (十) 被告之羈押、暫行安置
- (十一) 搜索及扣押
- (十二) 證據
 - 1. 通則
 - 2. 人證
 - 3. 鑑定及通譯
 - 4. 勘驗
 - 5. 證據保全

六、刑事訴訟第一審-公訴

- (一) 偵查
- (二) 起訴
- (三) 審判

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九三、經濟學與財政學概論

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	財經廉政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	財經廉政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	財經廉政
專業知識及核心能力	<p>經濟學概論部分：</p> <p>一、了解經濟學的基本概念與理論基礎</p> <p>二、了解經濟學在實際生活上的應用</p> <p>三、訓練經濟決策的分析與預測能力</p> <p>四、啟發對社會的關懷與判斷資源配置的效率性</p> <p>五、了解政府在經濟決策上的相關意涵</p> <p>財政學概論部分：</p> <p>一、了解政府之經濟功能和角色</p> <p>二、了解政府預算政策的形成過程</p> <p>三、了解社會安全制度之內涵</p> <p>四、了解課稅基本原則和基本的租稅制度</p> <p>五、了解中央與地方政府間權限劃分和地方財政問題</p> <p>六、了解預算和公債問題</p>
命 題	大 綱
<p>經濟學概論部分：</p> <p>一、基本概念</p> <p>（一）機會成本</p> <p>（二）生產可能線</p> <p>（三）比較利益法則(含貿易利得)</p> <p>二、供給需求與市場分析</p> <p>（一）供給與需求的概念</p> <p>（二）供給與需求彈性</p> <p>（三）市場分析</p>	

三、消費理論

- (一) 消費者偏好、預算及消費者選擇
- (二) 比較靜態分析 (從價格與所得來看)
- (三) 消費者剩餘

四、廠商理論

- (一) 生產理論 (含生產函數、要素投入及生產技術)
- (二) 成本理論
- (三) 利潤極大化
- (四) 生產效率

五、市場結構

- (一) 完全競爭
- (二) 獨占
- (三) 寡占
- (四) 獨占性競爭

六、要素市場

- (一) 勞動市場
- (二) 資本市場

七、不確定性經濟分析

- (一) 預期效用與風險問題
- (二) 訊息不對稱 (含道德危機及逆向選擇)

八、國際經濟

- (一) 比較利益 (優勢) 和貿易政策
- (二) 匯率、經常帳和資本帳

九、國民所得會計帳與總體經濟資料

- (一) 國民所得的衡量 (含綠色國民所得)
- (二) 總體經濟資料 (GDP、CPI、失業率、物價上漲率、及所得分配)

十、短期經濟波動

- (一) 經濟波動的成因
- (二) 總合需求
 1. 財貨市場--簡單凱因斯模型
 2. 貨幣市場--流動性偏好理論
 3. IS-LM 模型
 4. 開放總體經濟 (含國際金融)
- (三) 總合供給 (含長短期供給曲線)
- (四) AD-AS 模型
- (五) 新興凱因斯學派模型
- (六) 景氣循環

十一、總體經濟學的個體基礎

- (一) 消費理論
- (二) 投資理論
- (三) 貨幣供給 (含貨幣衡量與政策工具)
- (四) 貨幣需求 (含需求動機與需求理論)

財政學概論部分：

一、導論

- (一) 政府的屬性和職能
- (二) 福利經濟學
 - 1. 福利的準則
 - 2. Pareto 最適的條件
 - 3. 公平的理念

二、公共支出理論

- (一) 公共財理論
- (二) 外部性理論
- (三) 自然獨占
- (四) 公用事業定價法則

三、公共支出成長趨勢

- (一) 公共支出成長理論
- (二) 公共支出成長的原因

四、成本效益分析

- (一) 成本與效益之衡量
- (二) 現值與折現率
- (三) 公共投資計畫之評估準則

五、社會保險與社會福利制度

- (一) 年金保險制度
- (二) 健康保險制度
- (三) 社會救助
- (四) 負所得稅制度

六、租稅理論

- (一) 租稅的基本原則
- (二) 所得稅理論
- (三) 消費稅理論
- (四) 財產稅理論

七、地方財政理論

- (一) 聯邦財政制度
- (二) 地方公共財理論
- (三) 稅源劃分
- (四) 各級政府間補助制度

八、政府預算與公債問題

- (一) 預算與民主政治
- (二) 公債理論
- (三) 公債管理
- (四) 財政紀律

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九四、海洋政策與法規（包括國際公約）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	海洋行政
專業知識及核心能力	一、了解1982年聯合國海洋法公約與其相關履行協定，以及我國「領海及鄰接區法」、「專屬經濟海域及大陸礁層法」之內涵。 二、了解1982年聯合國海洋法公約與其相關履行協定及我國「領海及鄰接區法」、「專屬經濟海域及大陸礁層法」等，在我國周邊海域、兩岸及國際間之適用。 三、了解公共政策在海洋事務上的應用，以及國家海洋政策中立法、行政及執法等三面向之學理。 四、了解國內與國際社會海洋政策相關重要文件及海洋委員會主管法規。
命	題 大 綱
一、1982年聯合國海洋法公約及其相關履行協定之內涵與適用 （一）聯合國海洋法公約前言及第一部分用語 （二）聯合國海洋法公約第二部分至第十一部分國家在各種海域中之權利及義務 （三）聯合國海洋法公約第十二部分海洋環境保護與保存、第十三部分海洋科學研究、第十四部分海洋技術之發展與移轉的相關規範 （四）聯合國海洋法公約第十五部分爭端解決、第十六部分一般條款、第十七部分最終條款之規範 （五）聯合國海洋法公約之相關履行協定	
二、我國「領海及鄰接區法」及「專屬經濟海域及大陸礁層法」之內涵與適用 （一）兩部海域法之規範內容及我國所主張之權益 （二）兩部海域法與聯合國海洋法公約規範間之比較 （三）聯合國海洋法公約與其相關履行協定及我國兩部海域法在我國周邊海域及國際間之適用，含東海議題、南海議題、金馬水域及臺灣海峽等議題	
三、國家海洋政策中立法、行政與執法等三面向之學理及應用 （一）政策過程及分析 （二）海洋立法之學理及應用 （三）海洋行政之學理及應用 （四）海域執法之學理及應用	
四、國內與國際社會海洋政策相關重要文件及海洋委員會主管法規 （一）海洋基本法及海洋委員會主管法規 （二）我國之國家海洋政策綱領 （三）國家海洋政策白皮書 （四）聯合國 21 世紀議程第 17 章 （五）聯合國永續發展目標（特別是目標 14）	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九五、交通政策與行政

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	交通行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	交通行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	交通行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	交通行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	交通行政
專業知識及核心能力	一、了解交通政策理論、分析方法與制訂程序。 二、了解我國之各運輸系統與各運具之基本交通政策，與當前重要之交通政策與執行議題。 三、了解行政法與交通基本法規以及其在交通行政業務上之適用。 四、了解並能分析交通機關之組織與行政體制及當前面對之問題、政策，及分析交通行政實務及其相關問題，並能提出改善方法與建議。
命 題 大 綱	
一、交通政策規劃、分析與執行 (一) 交通政策理論 (二) 交通政策規劃、擬定、分析與制訂 (三) 重要交通政策內涵與議題分析	
二、交通政策 (一) 國際運輸 (二) 城際運輸 (三) 都市運輸 (四) 離島與偏鄉運輸 (五) 運輸安全 (六) 智慧運輸 (七) 綠運輸 (八) 運輸部門因應氣候變遷調適與防災	
三、行政法及交通行政法規 (一) 行政法原理原則與通用行政法規 (二) 公路法相關條文之理解及其應用 (三) 道路交通管理處罰條例相關條文之理解及其應用 (四) 鐵路法相關條文之理解及其應用 (五) 大眾捷運法相關條文之理解及其應用 (六) 民用航空法相關條文之理解及其應用 (七) 航業法相關條文之理解及其應用	
四、交通行政機關之組織與制度及行政實務 (一) 中央與地方交通行政機關組織法規與組織設計 (二) 中央與地方交通行政機關分工、業務執掌 (三) 交通事業機構體制與法規及相關議題 (四) 交通行政人員管理相關法規與議題 (五) 交通業務執行實務及重要議題研析	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九六、土地法規（包括土地登記）

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	地政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	地政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	地政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	地政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	地政
專業知識及核心能力	一、了解地權、地籍測量、土地登記、土地使用、地價與地稅、不動產交易管理、徵收等相關法規之法理基礎、制度內涵及其規範作用。 二、具備對地權與地籍、土地登記與地籍測量、土地使用規劃與管理、地價與地稅、不動產交易管理、徵收等相關法規之制定與分析能力。 三、具備對地權與地籍、土地登記、土地使用、地價與地稅、不動產交易管理、徵收等相關法規之應用能力。 四、具備理論實務知識，達體用兼備之目標。
命 題	大 綱
一、地權限制與調整 （一）土地所有權本質及其取得與消滅、土地他項權利種類及未來地權型態 （二）私有土地權利限制、地權處分限制、外國人及大陸地區人民取得地權之條件與限制 （三）公有土地之使用、收益及處分、管理 （四）私有土地面積限制、共有土地處理	
二、地籍及土地登記相關法規及實務應用 （一）地籍測量、地籍圖重測及地籍爭議處理 （二）土地登記之意義、程序、效力及損害賠償 （三）地籍清理	
三、土地使用 （一）土地使用計畫 （二）土地使用管制 （三）都市更新 （四）房屋租用、基地租用、耕地租用 （五）市地重劃、農地重劃、農村社區土地重劃	
四、地價與地稅 （一）規定地價、公告土地現值及正常交易價格等 （二）土地稅	

五、不動產交易管理

- (一) 實價登錄制度(含買賣、租賃、預售型態及查核、裁罰等)
- (二) 相關業別管理(含不動產經紀業、不動產估價師、地政士及租賃住宅服務業管理等)
- (三) 交易秩序管理

六、土地徵收

- (一) 徵收程序
- (二) 區段徵收
- (三) 土地徵用
- (四) 其他徵收事項(含一併、撤銷與廢止、失效及收回等)

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九七、公共人力資源管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	人事行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	人事行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	人事行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	人事行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	人事行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	人事行政
專業知識及核心能力	一、了解政府人力資源管理內涵及應用。 二、了解政府人力資源規劃與招募遴選內涵及應用。 三、了解政府員工工作績效評估與管理內涵及應用。 四、了解政府人力資源訓練與發展內涵及應用。 五、了解政府整體性待遇管理內涵及應用。 六、了解政府友善工作職場與勞資關係內涵及應用。
命 題	大 綱
一、政府人力資源管理理念 (一)策略性人力資源管理 (二)平等就業機會與歧視 (三)人力多元化與弱勢優惠對待措施 (四)工作激勵理論應用 (五)憲法與政府人力資源管理 (六)其他相關議題	
二、政府人力資源規劃與招募遴選 (一)工作分析與職能分析 (二)人力資源規劃 (三)人力招募 (四)人力遴選 (五)人力流動與離職 (六)其他相關議題	
三、政府員工工作績效評估與管理 (一)策略性工作績效管理 (二)工作績效評估的流程 (三)工作績效評估結果的運用 (四)工作績效不佳員工的處理 (五)其他相關議題	

<p>四、政府人力資源訓練與發展</p> <p>(一)成人學習理論</p> <p>(二)訓練發展計畫規劃與需求評估</p> <p>(三)訓練發展的成效評估</p> <p>(四)關鍵人力培育與生涯發展規劃</p> <p>(五)其他相關議題</p>	
<p>五、政府整體性待遇管理</p> <p>(一)策略性待遇</p> <p>(二)薪資結構設計</p> <p>(三)績效薪設計與實施條件</p> <p>(四)法定性與彈性福利措施</p> <p>(五)其他相關議題</p>	
<p>六、政府友善工作職場與勞資關係</p> <p>(一)工作與生活平衡</p> <p>(二)員工協助方案</p> <p>(三)職場衛生與安全</p> <p>(四)勞資關係與工會</p> <p>(五)憲法基本權利與服務行為管理</p> <p>(六)其他相關議題</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九八、行政作用及行政救濟相關法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	財稅法務
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、了解行政程序法、行政罰法、訴願法及行政訴訟法之規範內容、實務見解。 二、結合行政程序法、行政罰法、訴願法及行政訴訟法之理論與實務關係，奠定未來業務處理所需具備之基礎法學知識。 三、運用行政法、行政爭訟法主要規定與觀念於相關業務之處理。
命 題 大 綱	
	一、行政程序法
	二、行政罰法
	三、訴願法及行政訴訟法
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

一九九、稅務法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	財稅法務
專業知識及核心能力	一、理解與應用我國內地稅之稅捐稽徵及納稅者權利之保護。 二、了解我國所得稅相關法規。 三、了解我國加值型及非加值型營業稅法相關法規。 四、了解我國土地稅及房屋稅相關規定。
命 題	大 綱
一、稅法總論(包括稅法基本原理原則、法源及解釋方法、稅捐債權債務關係、稅捐稽徵法、納稅者權利保護及救濟程序等)	
二、所得稅法	
三、加值型及非加值型營業稅法	
四、土地稅法及房屋稅條例	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇〇、漁政管理

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員高等考試三級考試	漁業行政
專業知識及核心能力	一、具備漁業管理概念。 二、熟悉漁業管理方法。 三、了解國內漁業管理措施。 四、掌握國際漁業管理之動態與趨勢。
命題	大綱
一、漁業管理概念 (一)漁業的特性及其管理原則 (二)漁業管理之目標、策略與管理體系 (三)漁業資源之永續發展	
二、漁業管理方法 (一)投入控制 (二)產出控制 (三)技術性管理 (四)漁業環境生態管理	
三、國內漁業管理 (一)特定漁業管理 (二)漁業權漁業管理 (三)漁業資源管理 (四)養殖漁業管理 (五)娛樂漁業管理 (六)漁船建(改)造管理 (七)船員管理(含漁工人權等) (八)漁港管理 (九)漁會管理 (十)漁業巡護與漁事糾紛調處	
四、國際漁業管理 (一)國際漁業保育管理之現況與發展趨勢 (二)國際漁業管理組織之現況與發展 (三)國際間共同打擊非法、未報告、不受規範之行動	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇一、衛生行政

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	衛生行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	衛生行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	衛生行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	衛生行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	衛生行政
專業知識及核心能力	一、了解與比較衛生行政之發展脈絡、內涵以及變遷趨勢。 二、了解與應用衛生行政之相關知識。 三、了解健康促進與衛生教育之相關知識。 四、具備問題分析及提出建議方案之知識與能力。
命 題 大 綱	
一、衛生行政發展歷史與趨勢 (一) 國內外公共衛生發展史 (二) 國際衛生政策與行動方案重要趨勢 (三) 衛生行政組織架構與權責 (四) 我國歷年重大衛生政策或制度之變遷	
二、衛生行政之專業範疇知識 (一) 衛生行政相關理論與研究方法 (二) 衛生行政相關之公共行政知能 (三) 衛生行政相關之社會科學知能 (四) 衛生行政相關之政策行銷與業務宣導之知能	
三、衛生行政專業實務 (一) 當前衛生行政重要議題 (二) 近年來衛生政策相關之中長程計畫 (三) 衛生計畫之規劃與評估 (四) 相關跨領域整合之議題	
四、健康促進與衛生教育 (一) 健康促進與衛生教育理論與模式 (二) 健康促進與衛生教育組織與人力 (三) 健康促進場域(醫院、學校、職場、社區) (四) 當前健康促進與衛生教育重要議題 (五) 健康促進及衛生教育與其他領域整合之議題	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇二、衛生法規與倫理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	衛生行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	衛生行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	衛生行政
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	衛生行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	衛生行政
專業知識及核心能力	<p>一、了解衛生法規與倫理之整體架構、發展脈絡及趨勢。</p> <p>二、了解公共衛生領域公職人員必須具備之衛生法規知識範疇與倫理觀念，並從公共衛生整合角度，認識各醫事專業學門與衛生法規間之互動。</p> <p>三、了解依法行政與公共衛生管理的專業與倫理素養，俾於行使職權時，能夠確保民眾及病人的相關權益。</p>
命 題 大 綱	網
<p>一、衛生法規基本概念與體系架構</p> <p>(一) 衛生法規的基本概念</p> <p>(二) 衛生法律基本體系與原理原則</p> <p>(三) 衛生法規規範對象與範圍</p>	
<p>二、主要衛生法規的種類</p> <p>(一) 醫事人員法規：醫師法、護理人員法、藥師法等</p> <p>(二) 醫藥業務法規：醫療法、藥事法、醫療器材管理法、精神衛生法、緊急醫療救護法、安寧緩和醫療條例等</p> <p>(三) 傳染病防治法規：傳染病防治法、人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例等</p> <p>(四) 全民健康保險法規：全民健康保險法、全民健康保險醫療辦法、全民健康保險醫事服務機構特約及管理辦法等</p> <p>(五) 預防保健、健康促進及其他公共衛生重要法規：菸害防制法、優生保健法、人工生殖法等</p> <p>(註：主要衛生法規均包括該法律之施行細則)</p>	
<p>三、公共衛生與醫事專業倫理</p> <p>(一) 醫事專業人員之倫理規範</p> <p>(二) 人體試驗(含器官捐贈)與病人權益(含安寧照顧)之保障</p> <p>(三) 消費者保護、病人權利與病人安全</p> <p>(四) 生殖科技、基因科技等研究規範</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇三、流行病學與生物統計學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	衛生行政、衛生技術
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	衛生行政、衛生技術
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	衛生行政、衛生技術
特種考試退除役軍人轉任公務人員考試三等考試	衛生行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	衛生行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	衛生技術
專業知識及核心能力	一、了解生物統計學之原理及應用。 二、運用生物統計學之原理與方法，進行資料之分析、解釋和推論。 三、了解流行病學原理與基本測量。 四、具備生物統計學在流行病學之應用能力。
命 題	大 綱
一、敘述統計學及常態分布 (一)集中趨勢之測量 (二)分散程度之測量 (三)常態分布、標準常態分布及中央極限定理	
二、連續性變數之檢定及其區間估計 (一)單一樣本及雙樣本之 z 檢定及其區間估計 (二)單一樣本及雙樣本之 t 檢定及其區間估計 (三)配對 t 檢定及其區間估計 (四)單一樣本及雙樣本變異數之檢定及其區間估計 (五)兩型錯誤與檢定力之概念	
三、類別變數之檢定及其區間估計 (一)單一樣本及雙樣本比例之檢定及其區間估計 (二)適合度檢定 (三)獨立性檢定 (四)McNemar' s 檢定	
四、變異數分析、相關及迴歸 (一)單因子變異數分析 (二)簡單線性迴歸方程式之求得及迴歸係數之檢定 (三)相關係數 (四)決定係數	

五、流行病學原理與基本測量

- (一)盛行率、發生率與死亡率測量與標準化
- (二)疾病自然史與致病模式
- (三)假說建立與因果關係的分析與判斷

六、流行病學研究方法與應用

- (一)描述性流行病學
- (二)分析性流行病學
- (三)偏差及干擾作用的控制及交互作用的分析
- (四)疾病篩檢及防治

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇四、行政法與行政救濟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	司 法 行 政
專 業 知 識 及 核 心 能 力	一、掌握與運用行政法之基本概念與法律原則。 二、理解行政組織法及公務員法。 三、掌握行政作用法（含行政程序之功能與制度）。 四、理解與運用行政制裁與行政強制執行制度。 五、理解行政爭訟制度。 六、理解國家賠償與損失補償制度。
命 題	大 綱
一、行政法之基本概念及原則 （一）公法與私法事件之區別 （二）行政法之法源 （三）行政法之法律原則 （四）不確定法律概念與裁量 （五）行政法上之法律關係	
二、行政組織法 （一）行政組織之類型 （二）行政機關之管轄 （三）地方制度及其法制 （四）公物法 （五）公務員之概念及種類 （六）公務員之法律關係 （七）公務員之懲戒及懲處 （八）公務員之保障與救濟	
三、行政作用法 （一）行政命令 （二）行政處分 （三）行政契約 （四）行政事實行為 （五）政府資訊公開 （六）行政罰 （七）行政執行 （八）行政程序	
四、行政救濟法 （一）訴願 （二）行政訴訟 （三）國家賠償及損失補償	
備 註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇五、社會福利政策與法規

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	社會行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	社會行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	社會行政
公務人員特種考試身心障礙人員考試三等考試	社會行政
專業知識及核心能力	一、了解我國社會福利政策之理念與推動。 二、了解社會福利之概念、範圍與發展趨勢。 三、了解社會政策及福利服務之設計、執行與評估。 四、了解我國社會福利法規之內容及應用。
命 題 大 綱	
一、社會福利政策之理念與推動 (一) 國際公約(如：兒童權利公約、身心障礙者權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約等) (二) 政策綱領(如：社會福利政策綱領、性別平等政策綱領等) (三) 政策白皮書(如：高齡社會白皮書等) (四) 行政院重大計畫(如：強化社會安全網計畫、我國少子女化對策計畫、長照十年計畫、身心障礙照顧服務資源布建計畫、因應超高齡社會對策方案、兒少替代性照顧政策等)	
二、社會福利之概念、範圍與發展趨勢 (一) 社會福利之意義 (二) 社會福利範圍與相關概念 (三) 社會福利的歷史發展與未來	
三、社會福利服務設計與評估 (一) 界定福利服務對象 (二) 福利服務的供給方式(如：現金給付、實物給付、服務方案等) (三) 福利服務輸送單位：公、私部門 (四) 資源配置與管理：人力、物力、財力 (五) 福利服務的設計與評估	
四、社會福利法規之內容及應用 (一) 老人福利類：老人福利法 (二) 兒少福利類：兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、少年事件處理法 (三) 身心障礙福利類：身心障礙者權益保障法 (四) 婦女及家庭類：特殊境遇家庭扶助條例、性騷擾防治法、性侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、性別平等工作法 (五) 社會救助類：社會救助法、兒童及少年未來教育與發展帳戶條例 (六) 社會保險類：全民健康保險法、國民年金法 (七) 其他：社會福利基本法、長期照顧服務法、志願服務法、公益勸募條例	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇六、教育心理與測驗統計

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	教育行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	教育行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	<p>教育心理部分：</p> <p>一、了解人類發展重要面向（認知、人格與社會、語言、社會情緒與自我認同）之理論觀點及其教育上的涵義。</p> <p>二、了解不同取向的學習理論（行為、社會學習、認知和人本）內容及其在教育上的應用。</p> <p>三、了解不同的動機理論及其在教育上的應用。</p> <p>四、認識學習者的多樣性並發展適應學生個別差異的教學。</p> <p>五、了解學習評量的種類、實施與結果的應用。</p> <p>六、了解學校的社會歷程對於學生的學習與行為表現的影響。</p> <p>七、了解教學目標與教學實踐的關係以及如何選擇適當的教學策略。</p> <p>八、認識教師效能與學校心理健康的關係及促進之道。</p> <p>測驗統計部分：</p> <p>一、了解教育測驗的基本概念。</p> <p>二、了解並能夠應用各種教育測驗及評量方法。</p> <p>三、了解並能夠應用常見的描述統計方法。</p> <p>四、了解並能夠應用教育研究中常見的推論統計方法。</p>
命 題	大 綱
<p>教育心理部分：</p> <p>一、人類發展</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)人類發展概述</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)認知發展理論</p> <p style="padding-left: 20px;">(三)人格與社會發展理論</p> <p style="padding-left: 20px;">(四)情緒發展</p> <p style="padding-left: 20px;">(五)兒童期到青年期的重要發展</p> <p style="padding-left: 20px;">(六)各類身心發展的理論在教育上的涵意</p>	
<p>二、學習理論</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)行為取向的學習理論與應用</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)社會學習論與自我調節理論</p> <p style="padding-left: 20px;">(三)認知取向的學習理論與應用</p> <p style="padding-left: 20px;">(四)人本取向的學習理論</p>	
<p>三、動機與學習</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)理論與應用</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)動機理論在教育上的應用</p>	

<p>四、個別差異與教學</p> <p>(一)學生的多樣性</p> <p>(二)適應學生個別差異的教學</p>	
<p>五、學習評量</p> <p>(一)學習評量的意義、目的、種類與實施時機</p> <p>(二)學習評量方法</p> <p>(三)命題方法與應用</p> <p>(四)多元評量的意義、種類、內容與實施</p> <p>(五)學習評量結果的報告與應用</p>	
<p>六、學校的社會歷程、教學策略與學校心理衛生</p> <p>(一)教師領導</p> <p>(二)師生關係與互動</p> <p>(三)學生同儕團體的基本歷程：友誼、團體凝聚力、衝突與溝通等</p> <p>(四)班級管理與經營</p> <p>(五)教學策略</p> <p>(六)教師效能與學校心理衛生</p>	
<p>測驗統計部分：</p> <p>一、教育測驗基本概念</p> <p>(一)信度與效度</p> <p>(二)測驗的計分與解釋</p> <p>(三)測驗的編製、實施與倫理</p> <p>(四)各類心理測驗(如智力測驗、性向測驗、人格測驗...等)</p>	
<p>二、教師自編測驗與評量</p> <p>(一)客觀式測驗</p> <p>(二)論文式測驗</p> <p>(三)另類評量(實作評量、檔案評量、多元評量...等)</p>	
<p>三、資料蒐集與描述統計</p> <p>(一)抽樣</p> <p>(二)次數分配與統計圖表</p> <p>(三)集中量數與離散量數</p>	
<p>四、推論統計與結果解釋</p> <p>(一)推論統計基本概念</p> <p>(二)平均數的假設檢定</p> <p>(三)積差相關與簡單迴歸</p> <p>(四)多元迴歸</p> <p>(五)單因子變異數分析與多重比較</p> <p>(六)多因子變異數分析</p> <p>(七)卡方檢定</p> <p>(八)其他重要相關統計法(ψ 相關、等級相關...等)</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇七、教育哲學與比較教育

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	教育行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	教育行政
特種考試離島地區公務人員考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	<p>教育哲學部分：</p> <p>一、認識教育哲學的基本概念及發展歷程。</p> <p>二、了解哲學的根本問題與教育的關係。</p> <p>三、掌握教師哲學的內涵與蘊義。</p> <p>四、熟悉當代教育哲學的重要議題與發展趨勢。</p> <p>比較教育部分：</p> <p>一、了解比較教育學之學科歷史、基礎理論、主要學者及相關方法論。</p> <p>二、探討世界主要國家（美、英、法、德、日、紐、澳、中國、韓國、新加坡）和地區之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革趨勢。</p> <p>三、了解我國之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革動向。</p> <p>四、比較分析我國及上述世界主要國家或地區之教育制度、教育政策、教育問題、教育特色及改革趨勢。</p>
命	大 綱
<p>教育哲學部分：</p> <p>一、教育哲學的基本概念</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)教育的本質及目的</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)教育的規準(智育、德育、美育及體育的規準)</p> <p style="padding-left: 20px;">(三)哲學與教育關係</p> <p style="padding-left: 20px;">(四)教育哲學的意義、形成及研究方法</p>	
<p>二、哲學（含東、西哲學）中的根本問題與教育</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)心靈、人性問題與教育</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)知識問題與教育</p> <p style="padding-left: 20px;">(三)道德問題與教育</p> <p style="padding-left: 20px;">(四)價值問題與教育</p> <p style="padding-left: 20px;">(五)政治及社會哲學與教育</p>	

<p>三、西洋哲學思潮與教育</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)文化主義的教育哲學 (二)人文主義的教育哲學 (三)自然主義的教育哲學 (四)實用主義(含新實用主義)的教育哲學 (五)存在主義的教育哲學 (六)詮釋學的教育哲學 (七)結構主義的教育哲學 (八)批判理論的教育哲學 (九)後現代主義的教育哲學
<p>四、當代教育理論</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)進步主義的教育理論 (二)永恆主義的教育理論 (三)精粹主義的教育理論 (四)重建主義的教育理論 (五)未來主義的教育理論 (六)非學校化的教育理論 (七)建構主義的教育理論 (八)觀念分析哲學的教育理論
<p>五、教師哲學</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)教育愛 (二)教師角色 (三)教師權威 (四)教育專業倫理 (五)師生關係 (六)學習權 (七)紀律與懲罰
<p>六、當代教育哲學的發展及趨勢分析</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)自由主義與教育哲學(含人權教育) (二)多元文化主義與教育哲學 (三)女性主義與教育哲學 (四)批判教育學與教育哲學 (五)生態哲學與教育哲學 (六)文化研究與教育哲學 (七)人智學與教育哲學
<p>比較教育部分：</p> <p>一、比較教育學之學科理論與方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)定義及內涵 (二)歷史發展 (三)基礎理論 <ul style="list-style-type: none"> 如：結構功能論、依賴理論、新殖民主義、世界體系理論等 (四)主要學者之方法論 <ul style="list-style-type: none"> 如 Jullien, Bereday, Holmes, King 等

<p>二、各國及各地區之教育制度、政策、問題、特色及改革動向</p> <p>(一)美國</p> <p>(二)英國</p> <p>(三)德國</p> <p>(四)法國</p> <p>(五)日本</p> <p>(六)紐西蘭、澳洲</p> <p>(七)中國</p> <p>(八)韓國及新加坡</p>	
<p>三、我國之教育制度、政策、問題、特色及改革</p> <p>(一)教育制度</p> <p>(二)教育政策</p> <p>(三)教育問題</p> <p>(四)教育特色</p> <p>(五)教育改革</p>	
<p>四、我國及世界各國（或跨地區、國際教育組織）之比較分析</p> <p>(一)以國家為單位的題型，如試比較美國與英國的師資教育制度為何</p> <p>(二)以跨國家或地區（跨地理圈、跨政治圈、跨文化圈、跨語言圈等）為單位的題型，如請敘述歐盟地區在國民教育之主要改革趨勢</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇八、世界體育史與運動社會學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	體育行政
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	體育行政
專業知識及核心能力	<p>世界體育史部分：</p> <p>一、了解基礎的世界體育史課題。</p> <p>二、具備分析近代體育發展相關課題之能力。</p> <p>三、熟悉國際運動賽會之重要議題發展。</p> <p>四、掌握亞洲及中國體育史的發展脈絡。</p> <p>五、熟悉臺灣體育史的發展歷程及相關議題。</p> <p>運動社會學部分：</p> <p>一、了解運動的結構、功能與社會化過程。</p> <p>二、了解運動與社會團體及社會現象的關係。</p> <p>三、具備解析運動之社會角色、功能與意義的能力。</p> <p>四、具備運用社會學基本學理來解釋運動行為的能力。</p>
命 題	大 綱
<p>世界體育史部分：</p> <p>一、基礎性的世界體育史課題</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 古希臘羅馬體育史</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 中世紀歐洲體育史</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 不同體操流派之發展</p> <p style="margin-left: 20px;">(四) 學校體育發展相關課題</p> <p style="margin-left: 20px;">(五) 各種體育運動的起源及其發展</p>	
<p>二、近代體育史之重要議題</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 近代體育及運動概念之形成</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 國際運動組織之發展</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 休閒與戶外運動興起與影響</p> <p style="margin-left: 20px;">(四) 職業運動發展史</p> <p style="margin-left: 20px;">(五) 女性體育運動發展之文化意涵</p>	
<p>三、奧林匹克運動會史及重要議題</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 古奧林匹克運動會</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 現代奧林匹克運動會之復興及其發展</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 奧林匹克主義及思想</p> <p style="margin-left: 20px;">(四) 兩岸奧會發展歷程</p>	

四、亞洲及中國體育史

- (一) 亞洲運動會史
- (二) 中國各朝代之體育發展
- (三) 古代各種體育活動發展
- (四) 東西方體育交流及其影響

五、臺灣體育史

- (一) 臺灣參加國際運動賽會之歷史及現況
- (二) 臺灣傳統體育運動發展及現況
- (三) 臺灣各種競技運動之發展
- (四) 臺灣學校體育史
- (五) 體育行政組織之變革

運動社會學部分：

一、運動社會學導論

- (一) 社會學理論
- (二) 社會學與運動
- (三) 運動與社會化
- (四) 運動社會學的意涵
- (五) 運動社會學的未來發展

二、運動的發展趨勢

- (一) 運動的過去、現在與未來
- (二) 運動的現代性
- (三) 運動的商業化
- (四) 職業運動
- (五) 運動與全球化

三、運動與社會制度

- (一) 運動與政治
- (二) 運動與經濟
- (三) 運動與教育
- (四) 運動與宗教
- (五) 運動與媒體

四、運動與社會生活

- (一) 運動與文化
- (二) 運動與休閒
- (三) 運動與種族
- (四) 運動與性別
- (五) 運動與階級
- (六) 運動偏差行為
- (七) 運動與科技

五、運動社群重要議題

- (一) 社區運動
- (二) 青少年運動
- (三) 女性運動
- (四) 高齡者運動
- (五) 弱勢族群運動
- (六) 運動專業人員角色

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二〇九、經濟學與貨幣銀行學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科		
公務人員高等考試三級考試	金融保險		
專業知識及核心能力	<p>經濟學部分：</p> <p>一、了解經濟學的基本概念與理論基礎</p> <p>二、了解經濟學在實際生活上的應用</p> <p>三、訓練經濟決策的分析與預測能力</p> <p>四、啟發對社會的關懷與判斷資源配置的效率性</p> <p>五、了解政府在經濟決策上的相關意涵</p> <p>貨幣銀行學部分：</p> <p>一、了解貨幣的功能、定義、重要性以及其形式的歷史演進。</p> <p>二、了解我國與世界先進國家的金融體系，包括金融機構、金融工具、金融制度法規等。</p> <p>三、了解各類金融工具報酬率的基本觀念以及相關理論。</p> <p>四、了解金融中介機構在減緩資金借貸市場資訊不對稱與交易成本等問題上的重要性。</p> <p>五、了解商業銀行經營的業務、特色、風險以及相關的管理原則。</p> <p>六、了解政府對商業銀行體系規範、管制的經濟理論基礎以及金融改革的歷史。</p> <p>七、了解中央銀行的沿革、業務與組織以及其政策目標與策略。</p> <p>八、了解存款貨幣的創造過程、貨幣供給的影響因素、以及中央銀行的貨幣政策工具。</p> <p>九、了解貨幣需求理論以及結合貨幣、商品供需均衡的IS/LM-總合供需總體經濟模型。</p> <p>十、了解貨幣與總體經濟間的關係以及中央銀行貨幣政策的傳遞機制。</p>		
命	題	大	綱
<p>經濟學部分：</p> <p>一、基本概念</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 機會成本</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 生產可能線</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 比較利益法則 (含貿易利得)</p>			
<p>二、供給需求與市場分析</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 供給與需求的概念</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 供給與需求彈性</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 市場分析</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 政府與市場</p> <p style="padding-left: 20px;">(五) 市場效率與福利</p>			

三、消費理論

- (一) 消費者偏好、預算及消費者選擇
- (二) 比較靜態分析(從價格與所得來看)
- (三) 消費者剩餘

四、廠商理論

- (一) 生產理論(含生產函數、要素投入及生產技術)
- (二) 成本理論
 - 1.各種成本概念(固定成本、變動成本、平均成本及邊際成本)
 - 2.成本極小化
- (三) 利潤極大化
- (四) 生產效率

五、市場結構

- (一) 完全競爭
- (二) 獨占
- (三) 寡占
- (四) 獨占性競爭
- (五) 賽局理論與市場結構分析

六、要素市場

- (一) 勞動市場
- (二) 資本市場

七、不確定性經濟分析

- (一) 預期效用與風險問題
- (二) 訊息不對稱(含道德危機及逆向選擇)

八、福利經濟

- (一) 一般均衡
- (二) 巴萊圖最適

九、市場失靈與政府

- (一) 外部性
- (二) 公共財
- (三) 政府角色

十、國民所得會計帳與總體經濟資料

- (一) 國民所得的衡量(含綠色國民所得)
- (二) 總體經濟資料(GDP、CPI、失業率、物價上漲率、及所得分配)

十一、長期總體經濟

- (一) 古典生產與分配理論
- (二) 可貸資金理論
- (三) 貨幣數量說
- (四) 自然失業率與通貨膨脹
- (五) 新興古典學派理論

十二、經濟成長理論

- (一) 梭羅模型(Solow Model)
- (二) 黃金法則(Golden Rule)
- (三) 內生成長理論

十三、短期經濟波動

- (一) 經濟波動的成因
- (二) 總合需求
 - 1.財貨市場--簡單凱因斯模型
 - 2.貨幣市場--流動性偏好理論
 - 3. IS-LM 模型
 - 4.開放總體經濟(含國際金融)
- (三) 總合供給 (含長短期供給曲線)
- (四) AD-AS 模型
- (五) 新興凱因斯學派模型

十四、政府的財政政策

- (一) 政府的預算
- (二) 李嘉圖均等定理

十五、總體經濟學的個體基礎

- (一) 消費理論
- (二) 投資理論
- (三) 貨幣供給 (含貨幣衡量與政策工具)
- (四) 貨幣需求 (含需求動機與需求理論)

十六、景氣循環

- (一) 景氣循環類型
- (二) 實質景氣循環模型
- (三) 景氣循環的對策

貨幣銀行學部分：

一、貨幣的功能、定義、重要性與歷史演進

- (一) 貨幣的功能
- (二) 貨幣的定義與衡量
- (三) 貨幣形式的歷史與演進：商品貨幣與信用貨幣

二、金融體系

- (一) 金融市場與金融中介的功能與種類
- (二) 金融監理制度的重要性與安排
- (三) 我國金融體系現況
- (四) 貨幣市場與資本市場的金融工具

三、利率

- (一) 債券與到期殖利率
- (二) 利率的決定模型
- (三) 債券利率差異的原因
- (四) 名目利率與實質利率
- (五) 利率期限結構與相關理論模型

四、金融體系的經濟分析

- (一) 資訊不對稱：逆向選擇與道德危機
- (二) 金融中介理論
- (三) 道德危機如何影響廠商融資方式的選擇
- (四) 金融危機形成的原因
- (五) 金融危機對總體經濟的影響

五、商業銀行

- (一) 商業銀行資產負債表
- (二) 部分準備制與商業銀行的經營特色
- (三) 商業銀行的資產負債表內與表外業務
- (四) 商業銀行的資產負債管理原則
- (五) 商業銀行的經營風險與對策
- (六) 商業銀行與支付制度
- (七) 商業銀行的金融創新

六、商業銀行體系的規範、管制與金融改革

- (一) 銀行體系管制的經濟分析
- (二) 銀行體系不良資產及其處理機制
- (三) 我國與美國銀行體系管制與金融改革的歷史與比較
- (四) 新版巴賽爾資本協定對銀行資本的規範
- (五) 金融改革：綜合銀行及其優缺點

七、非商業銀行金融機構

- (一) 保險公司
- (二) 證券市場金融機構
- (三) 融資公司
- (四) 共同基金（投資信託公司）

八、中央銀行

- (一) 中央銀行的沿革
- (二) 我國與先進國家（美國）中央銀行組織與業務的比較
- (三) 中央銀行的資產負債表
- (四) 中央銀行的業務經營原則
- (五) 中央銀行的獨立性
- (六) 中央銀行與金融危機

九、存款貨幣的創造與貨幣供給的影響因素

- (一) 存款貨幣創造的基本原理
- (二) 存款貨幣創造的過程
- (三) 準備金市場
- (四) 影響準備貨幣變動的因素
- (五) 準備貨幣與貨幣供給量間的關係：貨幣乘數
- (六) 貨幣乘數的影響因素

十、中央銀行的貨幣政策工具

- (一) 公開市場操作
- (二) 重貼現政策
- (三) 調整法定存款準備率
- (四) 其他貨幣政策工具

十一、中央銀行的政策目標與策略

- (一) 貨幣政策執行的基本架構：操作目標、中間目標與最終目標
- (二) 貨幣政策短期目標的抉擇
- (三) 中央銀行不採行貨幣數量或利率等傳統中間目標，而直接採行通膨標的 (inflation targeting) 之優劣
- (四) 貨幣政策的運用策略：法則或權衡
- (五) 泰勒法則

十二、貨幣需求理論

- (一) 貨幣流通速度與貨幣需求
- (二) 古典學派貨幣需求理論：劍橋方程式
- (三) 凱因斯流動性偏好理論
- (四) 包莫存貨模型
- (五) 托賓資產組合模型
- (六) 佛利曼貨幣數量學說

十三、貨幣與總體經濟

- (一) IS/LM-總合供需模型
- (二) IS/LM-總合供需模型中貨幣短期不具中立性的理由
 - 1.新興古典學派：價格錯誤認知
 - 2.凱因斯學派：短期價格僵固
- (三) 利用 IS/LM-總合供需模型分析貨幣政策的效果
- (四) 失業與通膨間的短期與長期關係：短期與長期菲利普曲線
- (五) 貨幣政策與財政政策相對有效性與優劣比較

十四、中央銀行貨幣政策的傳遞機制

- (一) 利率管道
- (二) 匯率管道
- (三) 資產價格管道：貨幣學派理論與托賓 q 理論
- (四) 信用管道
 - 1.銀行放款管道
 - 2.資產負債表管道
- (五) 財富效果管道

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二一〇、民法與民事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	法制
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	法制
專業知識及核心能力	<p>民法部分：</p> <p>一、了解民法的基本概念及理論基礎。</p> <p>二、民法總部分重在了解權利主體、客體及法律行為等一般問題。</p> <p>三、債法重在各種意定之債與法定之債。</p> <p>四、物權部分重在各種物權及物權法之原則及問題。</p> <p>五、親屬及繼承法部分重在婚姻及親子關係如何建立，以及其間之各項權利與義務，包括扶養及繼承。</p> <p>民事訴訟法部分：</p> <p>一、了解民事訴訟起訴前、程序中、判決效力及救濟程序之基礎知識。</p> <p>二、就法制業務與民事訴訟法規相關聯層次加以確認，並從具體案例建立二者之間法學的關連，奠定未來業務處理所須具備之基礎知識。</p> <p>三、綜合分析、理解憲法訴訟權之保障與紛爭處理制度相關連之知識。</p> <p>四、具備處理具體案例所須之民事訴訟法知識及運作紛爭處理程序之能力。</p> <p>五、具備民事訴訟法基本法理之分析能力，並將民事訴訟法法律規定與觀念運用於法制人員相關業務之處理。</p>
命	大 綱
<p>民法部分：</p> <p>一、總則編</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 法例</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 人</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 物</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 法律行為</p> <p style="padding-left: 20px;">(五) 期日及期間</p> <p style="padding-left: 20px;">(六) 消滅時效</p> <p style="padding-left: 20px;">(七) 權利之行使</p>	
<p>二、債編總論</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 債之發生</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 債之效力</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 多數債務人債權人</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 債之移轉</p> <p style="padding-left: 20px;">(五) 債之消滅</p>	

三、債編各論

- (一) 買賣
- (二) 贈與
- (三) 租賃與借貸
- (四) 勞務契約
- (五) 合夥
- (六) 保證與人事保證
- (七) 其他有名契約(含旅遊、合會)

四、物權編

- (一) 通則
- (二) 所有權
- (三) 用益物權
- (四) 擔保物權
- (五) 占有

五、親屬編

- (一) 通則
- (二) 婚姻
- (三) 父母子女
- (四) 監護(含未成年監護與成年監護及輔助)
- (五) 扶養

六、繼承編

- (一) 遺產繼承人
- (二) 遺產之繼承
- (三) 遺贈與遺囑(含特留分)

民事訴訟法部分：

一、民事訴訟法基本原則

二、民事訴訟法總則

(一) 法院

(二) 當事人

(三) 訴訟標的價額之核定及訴訟費用

(四) 訴訟程序

三、民事訴訟第一審程序

(一) 通常訴訟程序

(二) 調解程序

(三) 簡易訴訟程序

(四) 小額訴訟程序

四、民事訴訟上訴審程序

(一) 第二審程序

(二) 第三審程序

五、民事訴訟抗告程序

六、民事訴訟再審程序

七、民事訴訟第三人撤銷訴訟程序

八、民事訴訟督促程序

九、民事訴訟保全程序

十、民事訴訟公示催告程序

十一、民事訴訟人事訴訟程序

(一) 婚姻事件程序

(二) 親子關係事件程序

(三) 禁治產事件程序

(四) 宣告死亡事件程序

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二一一、刑法與刑事訴訟法

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	法制
特種考試地方政府公務人員考試三等考試	法制
專業知識及核心能力	<p>刑法部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、了解刑法法律概念與犯罪事實的基本知識。 二、理解法律廉政、法制業務所涉及刑法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。 三、培養法制工作者在處理各機關業務是否涉及刑法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑法相關內容。 四、培養廉政工作者在處理各機關員工貪瀆不法事項時有關預防、發掘及處理檢舉事項 處理有關公務機密及機關安全維護事項及監獄犯人之通訊監督等所需之刑法相關知識。 五、將刑法之規定與觀念運用於法制或廉政相關業務之處理。 六、具備處理法制或廉政業務具體案例所須之刑法知識。 七、理解具體案件中，犯罪嫌疑人是否符合刑法規定之相關要件及制裁效果。 <p>刑事訴訟法部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、了解刑事訴訟程序進行之內容。 二、理解法制業務所涉及刑事訴訟法之規定與原則，並從具體案例中，奠定未來處理業務所須具備之基礎知識。建立二者之間法學的關連性。 三、培養法制工作者在處理各機關業務是否有涉及刑事訴訟法相關事項之知識，並進行預防、發掘及處理所需之刑事訴訟法相關內容。 四、將刑事訴訟法之規定與觀念運用於法制相關業務之處理。 五、具備處理法制業務具體案例所須之刑事訴訟法知識。 六、理解具體案件中犯罪嫌疑人的刑事訴訟法上所賦予的相關之權利，並有能力為有效的解釋與溝通。
命	題 大 網

刑法部分：

一、刑法的基本原理原則

二、刑法總則

- (一) 法例
- (二) 刑事責任
- (三) 未遂犯
- (四) 正犯與共犯
- (五) 刑
- (六) 累犯
- (七) 數罪併罰
- (八) 刑之酌科及加減
- (九) 緩刑
- (十) 假釋
- (十一) 時效
- (十二) 保安處分

三、刑法分則

- (一) 瀆職罪
- (二) 妨害公務罪
- (三) 妨害投票罪
- (四) 妨害秩序罪
- (五) 脫逃罪
- (六) 藏匿人犯及湮滅證據罪
- (七) 偽證及誣告罪
- (八) 公共危險罪
- (九) 偽造貨幣罪
- (十) 偽造有價證券罪
- (十一) 偽造度量衡罪
- (十二) 偽造文書印文罪
- (十三) 妨害性自主罪
- (十四) 妨害風化罪
- (十五) 妨害婚姻及家庭罪
- (十六) 褻瀆祀典及侵害墳墓屍體罪
- (十七) 妨害農工商罪
- (十八) 鴉片罪
- (十九) 賭博罪
- (二十) 殺人罪
- (二十一) 傷害罪
- (二十二) 墮胎罪
- (二十三) 遺棄罪
- (二十四) 妨害自由罪
- (二十五) 妨害名譽及信用罪
- (二十六) 妨害秘密罪
- (二十七) 竊盜罪
- (二十八) 搶奪強盜及海盜罪
- (二十九) 侵占罪

- (三十) 詐欺背信及重利罪
- (三十一) 恐嚇擄人勒贖罪
- (三十二) 贓物罪
- (三十三) 毀棄損壞罪
- (三十四) 妨害電腦使用罪

刑事訴訟法部分：

- 一、刑事訴訟法的基本原理原則
- 二、刑事訴訟法總則
 - (一) 法例
 - (二) 法院之管轄
 - (三) 法院職員之迴避
 - (四) 辯護人、輔佐人及代理人
 - (五) 文書
 - (六) 送達
 - (七) 期日及期間
 - (八) 被告之傳喚及拘提
 - (九) 被告之訊問
 - (十) 被告之羈押
 - (十一) 搜索及扣押
 - (十二) 證據
 - (十三) 裁判
- 三、刑事訴訟第一審
 - (一) 公訴
 - (二) 自訴
- 四、刑事訴訟上訴
 - (一) 通則
 - (二) 第二審
 - (三) 第三審
- 五、刑事訴訟抗告
- 六、刑事訴訟再審
- 七、刑事訴訟非常上訴
- 八、刑事訴訟簡易程序
- 九、刑事訴訟協商程序
- 十、刑事訴訟執行

備註

表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二一二、農業經濟與農產運銷

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公 務 人 員 高 等 考 試 三 級 考 試	農 業 行 政
特 種 考 試 地 方 政 府 公 務 人 員 考 試 三 等 考 試	農 業 行 政
專業知識及核心能力	<p>農業經濟部分：</p> <p>一、了解農業經濟學的範疇、特質與相關基本理論。</p> <p>二、了解我國農業經濟概況、面臨的主要問題與因應對策。</p> <p>三、了解我國農業發展方向與主要農業政策內涵。</p> <p>四、具備分析主要農業經濟問題與農業政策的能力。</p> <p>農產運銷部分：</p> <p>一、了解農產品供需與價格基本理論。</p> <p>二、了解農產品運銷職能、組織、通路與效率。</p> <p>三、了解農產品市場與行銷策略。</p> <p>四、具備分析農產運銷問題與政策的能力。</p>
命 題	大 綱
<p>農業經濟部分：</p> <p>一、農業經濟的特質與相關理論</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 農業經濟之特質</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 農產品生產決策與供給</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 農產品消費行為與需求</p> <p style="margin-left: 20px;">(四) 農業生產要素的需求、供給與價格</p> <p style="margin-left: 20px;">(五) 農產品市場特質、市場失靈與政府介入</p> <p style="margin-left: 20px;">(六) 農業調查統計資料之經濟分析與意涵</p>	
<p>二、農業問題的經濟分析</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 農場經營管理問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 農產品產銷與價格問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 農產貿易與行銷問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(四) 生態與環境問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(五) 農地與水資源利用管理問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(六) 農業勞動力問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(七) 農民組織問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(八) 農民福利問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(九) 農業金融問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(十) 農村規劃與發展問題</p> <p style="margin-left: 20px;">(十一) 其他農業經濟相關問題</p>	
<p>三、農業政策的經濟分析</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 主要農業政策的經濟分析與檢討</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 時代環境變遷與農業政策的因應調整</p>	

農產運銷部分： 一、農產品供需與價格理論 (一)農產品需求的特質 (二)農產品供給的特質 (三)農產品價格的形成與特質	
二、農產運銷與市場 (一)農產品之運銷職能 (二)運銷商與運銷組織 (三)運銷通路 (四)農產品市場與結構分析	
三、農產品運銷績效的評估 (一)運銷成本與價差 (二)運銷效率 (三)政府在農產運銷中扮演的角色 (四)農產運銷與價格政策	
四、農產品市場拓展與行銷 (一)農產品消費行為與市場分析 (二)農產品行銷策略 (三)農產品國際貿易與行銷	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二一三、海運與物流管理學

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	航運行政
專業知識及核心能力	<p>海運學部分：</p> <p>一、了解海運之性質及基本要素。</p> <p>二、具備航運經營管理之重要觀念。</p> <p>三、具有海運相關法規之知識。</p> <p>物流管理學部分：</p> <p>一、了解物流運籌之基礎觀念。</p> <p>二、熟悉物流各項機能管理。</p> <p>三、具備物流整合相關知識。</p> <p>四、具備應用物流運籌相關知識之能力。</p>
命 題	大 綱
<p>海運學部分：</p> <p>一、海運之性質</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 海運之特性</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 我國航業發展現況</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 世界航運現況及發展趨勢</p>	
<p>二、海運基本要素</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 船舶</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 貨物</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 商港與貨物、貨櫃終站</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 船長與海員</p> <p style="padding-left: 20px;">(五) 航運公司之組織</p>	
<p>三、航運經營</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 定期航運與貨櫃運輸</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 不定期航運與租傭船業務</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 海運市場與運價</p>	
<p>四、海運相關法規</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 海商法</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 海上保險</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 載貨證券理論與實務</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 傭船契約</p>	

<p>物流管理學部分：</p> <p>一、物流運籌基礎觀念</p> <p>（一）物流與行銷</p> <p>（二）商業通路與供應鏈</p> <p>（三）物流與運籌管理發展趨勢</p>	
<p>二、物流各項機能管理</p> <p>（一）存貨與倉儲管理</p> <p>（二）運輸管理</p> <p>（三）採購與供應管理</p> <p>（四）顧客服務管理</p> <p>（五）物流其他機能管理</p>	
<p>三、物流機能整合管理</p> <p>（一）物流整合管理</p> <p>（二）物流系統規劃與管理</p> <p>（三）物流營運績效評估</p> <p>（四）物流組織</p>	
<p>四、物流及全球運籌之應用</p> <p>（一）國際物流與供應鏈管理</p> <p>（二）自由貿易港區之發展與兩岸物流</p> <p>（三）物流中心之規劃及營運</p> <p>（四）我國企業如何善用物流運籌以提升競爭力</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

二一四、航港經營管理

適 用 考 試 名 稱	適 用 考 試 類 科
公務人員高等考試三級考試	航運行政
專業知識及核心能力	<p>航業經營管理部分：</p> <p>一、了解定期航運與不定期航運之性質。</p> <p>二、熟悉定期航運經營與管理內容。</p> <p>三、具備不定期航運經營管理專業知識。</p> <p>港埠經營管理部分：</p> <p>一、了解港埠之性質。</p> <p>二、熟悉港埠設施管理系統。</p> <p>三、具備港埠管理相關知識。</p> <p>四、具備港埠經營管理能力。</p>
命	大 綱
<p>航業經營管理部分：</p> <p>一、定期航運之性質</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 定期航運之成本與運價</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 定期航運公司組織</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 貨櫃港埠經營</p>	
<p>二、定期航運經營管理</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 定期航運經營策略</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 定期航運策略聯盟</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 定期航運行銷策略</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 航運與全球物流</p>	
<p>三、不定期航運之性質</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 不定期航運經營要素</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 傭船契約之洽商</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 不定期航運成本及航次估算</p>	
<p>四、不定期航運經營管理</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 論程傭船契約之履約內容</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 論時傭船契約之履約內容</p> <p style="padding-left: 20px;">(三) 不定期航運市場風險管理</p> <p style="padding-left: 20px;">(四) 航運運價指數</p>	

港埠經營管理部分：	
一、港埠之性質	
<ul style="list-style-type: none"> (一) 港埠種類、功能與對經濟之重要性 (二) 我國港埠發展現況 (三) 世界港埠發展趨勢 	
二、港埠設施管理	
<ul style="list-style-type: none"> (一) 水域設施 (二) 船舶服務設施 (三) 碼頭、棧埠及倉儲設施 (四) 旅客服務設施 (五) 其他港埠設施 	
三、港務管理	
<ul style="list-style-type: none"> (一) 船舶進出港作業與管理 (二) 港區安全與保全 (三) 船舶交通管理與港口國管制 (四) 港務管理體制 	
四、港埠經營策略	
<ul style="list-style-type: none"> (一) 港埠規劃、建設與管理 (二) 港埠行銷與招商策略 (三) 自由貿易港區發展策略 (四) 提升港埠競爭力相關策略 	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。