

考試院第 11 屆第 244 次會議考選部重要業務報告

民國 102 年 7 月 11 日

壹、考選行政

102 年公務人員初等考試錄取人員資料統計分析

一、背景說明

為應各公務機關最基層公務人力所需，初等考試自 87 年首次辦理以來，迄 102 年為止，共計辦理 15 次，合計報考人數 104 萬 5,300 人，到考 75 萬 418 人，錄取 8,508 人，平均錄取率為 1.13%。本(102)年初等考試共計設置 8 考區，分別為臺北、新竹、臺中、嘉義、臺南、高雄、花蓮及臺東。本考試未設學歷限制，中華民國國民年滿 18 歲，皆可報考。配合考試等級，本考試試題題型全採測驗式試題，應試科目計有 4 科，包括 2 科普通科目、2 科專業科目，現有考試規則列有 16 個考試類科，每年依據用人機關職缺設置考試類科，錄取者初任公職係擔任各機關書記職務。

二、考試辦理情形

本考試於 102 年 1 月 19 日至 20 日在歐典試委員長育誠主持及相關典試人員努力下，順利圓滿完成。總計報考人數 6 萬 6,724 人，全程到考人數 4 萬 9,372 人，到考率為 73.99%，並於 102 年 3 月 8 日榜示，總計錄取 565 人，錄取率為 1.14%。本次考試報考人數比 101 年略減 2,854 人。

三、錄取人員相關統計分析

(一) 年齡

本考試錄取人員平均年齡為 31.17 歲，分布比率以 26-30 歲為最多，計 177 人，占 31.33%；其次為 21-25 歲，計 138 人，占 24.42%(詳如表 1)。年齡最小者為 19 歲，錄取社會行政類科；年齡最大者為 58 歲，錄取地政類科。

表 1 102 年公務人員初等考試錄取人員年齡統計表

年度	錄取人數	平均年齡	18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 以上
102	565	31.17	1	138	177	122	59	45	16	7
			0.18%	24.42%	31.33%	21.59%	10.44%	7.96%	2.83%	1.25%

(二) 教育程度

本考試錄取人員教育程度分布比率以學士為最多，計 439 人，占 77.70%；其次為碩士 67 人，占 11.86%；高中(職)以下錄取 30 人，占錄取人數 5.31%(詳如表 2)。

表 2 102 年公務人員初等考試錄取人員教育程度統計表

年度	錄取人數	博士	碩士	學士	專科	高中職
102	565	0	67	439	29	30
		0.00%	11.86%	77.70%	5.13%	5.31%

(三) 性別

本項考試錄取 565 人，其中男性 211 人，占總錄取人數 37.35%，女性 354 人，占總錄取人數 62.65%；男性錄取率 1.32%，女性錄取率 1.06%(詳如表 3)。

表 3 102 年公務人員初等考試錄取人員性別統計表

年度	報考人數		到考人數		錄取人數		錄取率	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
102	66,724		49,372		565		1.14%	
	21,946 (32.89%)	44,778 (67.11%)	16,003 (32.41%)	33,369 (67.59%)	211 (37.35%)	354 (62.65%)	1.32%	1.06%

四、本考試特色

(一) 錄取率低

本考試未設學歷限制，中華民國國民年滿 18 歲，皆可報考。配合考試等級，本考試試題題型全採測驗式試題，報考者眾，歷年平均錄取率為 1.13%，錄取率較其他各項公務人員考試低，顯見其競爭之激烈。即使為碩士以上高學歷之應考人在本項考試亦無太多優勢，係因碩、博士以上之應考人研究領域較為專一，初等考試之測驗題型與命題範圍較廣，若無特別準備，不易有高分之表現。

(二) 本年新設交通行政類科

為配合行政院組織改造，交通部公路總局人事制度改為簡薦委任用制，該局所屬各區監理所業務職務依其工作內容歸列交通行政職系；復因臺北市政府交通局及高雄市政府交通局暨其所屬機關業務需要及考試用人需求，亟需交通行政相關人才

。爰為應用人機關所需，依公務人員考試設置新增類科處理要點規定，於公務人員初等考試增設「交通行政」類科，本年係首次舉辦該類科考試。

(三)研訂公告命題大綱

因初等考試應考人資格除年滿 18 歲外，幾無任何限制，命題委員不易確定命題範圍，恐影響試題之信度與效度。自 101 年初等考試榜示後，本部旋即規劃研訂本考試命題大綱，分 4 組採委託研訂計畫方式辦理；其參考高普考試同類科之命題大綱，考量初等考試之特性、試題題型及用人機關之職務需求，明列專業知識及核心能力。全案於 101 年 10 月 22 日業完成 15 類科 26 應試專業科目之初等考試命題大綱對外公告週知，102 年公務人員初等考試之命題作業，開始適用新訂之命題大綱，該命題大綱同時也適用於其他考試類科科目相同之五等特考。

(四)同分錄取者多

本項考試因全部採用測驗式試題，歷來皆有同分錄取之情形，為維護應考人權益，同分錄取均依規定分別以正額及增額計算。以近 5 年考試結果分析，102 年同分正額及增額增加錄取人數達 138 人，占公告正額及增額人數比率 32.32%(詳如表 4)。

表 4 近五年公務人員初等考試同分錄取名額統計表

年度	報考人數(1)	全程到考人數(2)	公告正額名額(3)	正額錄取人數(4)	同分正額增加錄取人數(5)	提報增額名額(6)	增額錄取人數(7)	同分增額增加錄取人數(8)	同分正額及增額增加錄取人數(9)= (5)+(8)	同分正額及增額增加錄取人數比率 (10)= 9÷(3+6)	錄取人數合計 =(4)+(7)
102	66,724	49,372	357	434	77	70	131	61	138	32.32%	565
101	69,578	51,728	424	521	97	83	118	35	132	26.04%	639
100	74,212	55,630	366	429	63	73	83	10	73	16.63%	512
99	89,149	68,443	367	448	81	85	132	47	128	28.32%	580
98	93,239	68,811	501	526	25	119	166	47	72	11.61%	692

(五)高資低考現象

本考試未設學歷限制，錄取者初任公職係擔任各公務機關最基層之書記職務，惟觀諸近三年本考試之報考人員及錄取人

員之教育程度(詳如附表 5、6)，報考人員大學以上程度者，均占 7 成 5 以上；錄取人員大學以上程度者，更達 8 成 9 以上，高資低考現象明顯。

表 5 近三年公務人員初等考試報考人員教育程度統計表

年度	報考人數	博士	碩士	學士	專科	高中職以下
102	66,724	35	5,214	46,094	7,590	7,791
		0.05%	7.81%	69.08%	11.38%	11.68%
101	69,578	20	5,077	47,766	8,703	8,012
		0.03%	7.30%	68.65%	12.51%	11.51%
100	74,212	16	5,004	50,430	10,378	8,384
		0.02%	6.74%	67.95%	13.98%	11.31%

表 6 近三年公務人員初等考試錄取人員教育程度統計表

年度	錄取人數	博士	碩士	學士	專科	高中職
102	565	0	67	439	29	30
		0.00%	11.86%	77.70%	5.13%	5.31%
101	639	0	49	536	23	31
		0.00%	7.67%	83.88%	3.60%	4.85%
100	512	0	66	391	33	22
		0.00%	12.89%	76.37%	6.45%	4.29%

五、初等考試改進思考方向

現行初等考試之題型均為測驗題，在競爭者眾之情況下，同分錄取情形偏高，部分類科甚至高於實際出缺之名額，幸賴行政院人事行政總處籌劃協調以順利完成分配作業。再者，初等考試錄取人員係以一職等任用，在目前公務人員考試層級中屬最基層，因我國高等教育普及，高資低考之情形相當普遍。為深入研議前開問題，本部於 101 年特委託研究計畫，從各層面探討公務人員初等考試之問題及因應對策。該研究計畫結案報告提列多項建議解決方案，謹就其中近期較為具體可行之建議事項，擇要說明：

(一)研擬列考複選題及配套措施

因初等考試之競爭相當激烈，同分者眾，以複選題「部分得分的概念」進行計分，總成績之計算將更為精細，預期將可降低同分之人數。然此項措施仍需進一步考量複選題型的設計方式，以及學科屬性是否適合，委員命題前也須先加以訓練，避免產生試題疑義。本研究報告並建議應提早(至少考前半年)向民眾公告此項訊息，並強化「政策行銷」以爭取改革之認同。是以未來若初等考試採用複選題型，本部將儘早向應考人公告此項訊息，並將試題範例與計分方法公布於考選部全球資訊網上，以減少應考人的疑慮，且參酌作答時間，審慎研議單、複選題題數比例。

(二)研擬增加測驗題題目數

現行初等考試各應試科目列考題數為 50 題(部分應試科目列考 40 題)，考試時間均為 1 小時，應考人平均 1.2 至 1.5 分鐘填答一題，本研究報告建議可改增加題數為 60 題(即平均 1 分鐘需填答一題)，提升測量的鑑別度。研究報告之建議可從自 95 年起測驗式試題題數由 80 題降為 50 題(部分科目為 40 題)後，同分正增額錄取情形明顯增加得到驗證。至增加題數之合理比例，則有待進一步詳細規劃。

六、結語

初等考試自 87 年辦理以來，考試的科目與測驗方式均有所變動，即使以目前的全採測驗題作為考試方式，多數的學者專家也認為足以在當次眾多應考人中甄拔出極優秀者擔任基層之公務人員。當然此項考試並非完美無缺，有同分錄取、高資低考、放棄分發或受訓等情況，有些是可以透過技術與制度之設計加以改善的，有些則會涉及公務人員考試法與高普考試規則等法規層面的問題，本部將就公務人員初等考試制度興革之委託研究具可行性者，考量實務的狀況與最適的處理方法後積極推動，以發揮考試鑑別效能。