

考試院第 12 屆第 217 次會議考選部重要業務報告

民國 107 年 12 月 13 日

壹、考選行政

促進國際專業人才交流－馬來西亞考察報告

一、考察緣起

全球化知識經濟時代，促進國際專業人才交流是提升國家競爭力的核心要素之一。106 年 11 月 12 日「外國專業人才延攬及僱用法」公布後，鬆綁了外國專業人才來臺及留臺工作、生活之各類限制；目前政府亦規劃草擬新經濟移民法草案，擬進一步強化延攬國家發展所需的外國專業人才來臺工作和永久居留，以改善我國少子女化及高齡化之人口結構，並促進產業升級發展。

此外，政府極力推動新南向政策，其中人才交流亦是重點面向，此工作以教育部為主責機關，考選部雖未被賦予相關任務，惟本部近兩年來亦致力打造促進國際專業人才交流的考試制度，除數度指派同仁赴國外考察專門職業及技術人員考試制度，也提出「專門職業及技術人員考試法」第 20 條修正草案，對於領有外國專技執業證書之外國人，在平等互惠的原則下，依其執業經歷給予合理減免應試科目，或其他相互對等之適當方式取得在我國的執業資格。同時合理放寬外國人及華僑應我國專技人員考試之應試語文，得以中文或英文作答，降低外國人的考試障礙，吸引外國人及華僑應考並取得執業資格，以強化國際專業人才交流，提升我國專技人員國際競爭力。本案經鈞院審查通過函送立法院審議，業於本（107）年 11 月 6 日三讀通過，並經總統 11 月 21 日公布。

我國專技人員考試對於外國人報考之規定，一向採相對開放立場。現行專技人員考試 83 類科中，除了民間之公證人、法醫師、甲種引水人、乙種引水人、驗船師、消防設備師、消防設備

士、專責報關人員等 8 類科之外，其他醫師、牙醫師、各科技師、建築師、會計師、律師等 75 個類科開放外國人考試，惟實際報考的人數甚少。依據本部統計資料顯示，2011 年至 2017 年外國人報考我國專技人員考試，平均每年僅約 1,100 人，占該期間專技人員考試每年平均報考人數（約 202,190 人）約 0.54%；甚至迄 2017 年仍有 16 類技師、助產師、人身保險代理人、人身保險經紀人、財產經紀人和一般保險公證人等 21 類科並無外國人報考。

「留學留才」向來是國際專業人才交流及各國延攬人才最主要途徑之一，依據教育部統計，2017 年新南向政策所涵蓋的國家（東協 10 國¹、南亞 6 國²與紐、澳）學生來臺留學人數達到 37,999 人，其中前三大來源國分別為馬來西亞 17,079 人、越南 7,339 人及印尼 6,453 人。馬來西亞留臺學生人數約占新南向國家留臺學生總數之 45%，且學位生達 13,433 人，約占馬國留臺學生總數之 79%。他們多數是華裔子弟，來臺留學前均畢業於以華文教學為主的馬來西亞獨立中學，具有較佳的中文能力；在專技人員考試法第 20 條尚未修正前，外國人報考我國專技人員國家考試應以中文作答，馬國留臺學生因此較其他外籍應考人具優勢。據本部統計，外國人報考我國專技人員考試，逾 80% 為在我國留學之外國學生，其中亦以馬來西亞籍最多。儘管如此，馬國留臺生報名參加我國專技人員國家考試之人數占馬國留臺學生總人數之比例仍是偏低。

我國專技人員國家考試強調與專業養成教育結合，若能在外國人來臺就讀大學前，先行協助其對外國人應我國專技人員國家考試有較多的了解並選擇適當科系就讀，對於促進國際人才交流及延攬留用專業人才應有一定程度的效益。基此，為促進我國與

¹ 東協 10 國指的是東南亞國協的 10 個會員國：印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、新加坡、汶萊、柬埔寨、寮國、緬甸及越南。

² 南亞 6 國係指印度、斯里蘭卡、孟加拉、尼泊爾、不丹及巴基斯坦。

東南亞國家專業人才交流，並加強協助優質外國人才報考我國專技人員考試，本部指派許政務次長於本年 9 月中旬赴馬來西亞參訪考察，探究馬來西亞學生與教育現況作為本部未來政策規劃參考，同時宣導我國專技人員國家考試制度，期能為國際專業人才交流揭開新頁。

二、參訪機構及團體

茲將參訪機構及團體表列如下：

機構/團體	性質或背景
馬來西亞留台校友會聯合總會 （簡稱留台聯總）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立於 1974 年，是由馬來西亞全國 45 個區域性或校際性留台校友會所組成的聯合總會，並為馬國全體留臺人之最高代表機構。除積極舉辦各種藝文活動及結合其他社會團體為華社和馬來西亞人民的福祉努力外，亦致力於促進屬會會員的相關權益和協助馬來西亞華裔子弟來臺升學。 2. 1970 年代馬國政府未能採認臺灣學位，致使馬國留臺學生畢業返回母國後無法參加馬來西亞的專技證照考試與公職考試而產生諸多就業上的問題。因此，留台聯總成立後即結合留臺校友和社會各界力量，爭取馬國政府承認臺灣之大學學位。經過長期努力，馬國政府在 1996 年 5 月 2 日首度正式承認臺灣 8 所醫學院的醫科和牙醫科學位，另自 2013 年才擴大承認臺灣 157 所大專校院學位。
星洲日報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1929 年由東南亞著名的萬金油大王胡文虎先生創辦，初期主要是向馬來西亞當地華僑傳達有關中國的最新發展訊息，作為宣傳其公司醫藥產品的工具。 2. 該報創刊以來，經英國殖民統治、日本入侵及馬來西亞獨立後政府政策影響，歷經多次停刊、復刊及更換經營團隊，已從一份華僑報紙轉變為華人報紙，1950 年代反殖民浪潮擴大時期，星洲日報在爭取馬來西亞獨立過

	<p>程中，扮演舉足輕重的角色。</p> <p>3. 馬來西亞獨立後，該報亦以實際行動爭取並維護華人利益，同時也為實現馬來西亞種族和諧、文化交融及國家發展而努力，迄今不僅為馬國華人重要的輿論媒體，亦是馬國第一大中文報紙，目前發行量有 30 多萬份紙本及逾 15 萬電子報訂戶。</p>
吉隆坡循人中學	<p>1955 年由循人學校（創辦於 1913 年，招收幼兒及小學生）正式開辦，致力於培養學生七大核心能力：品格力、創意力、閱讀力、知識力、思考力、領導力及國際移動力，並努力推展國際交流活動、組織遊學團到國外知名中學及大學參觀學習，以開拓學生視野，培養國際觀並具備國際競爭力。近年來，該校學生在高中統考及 SPM³ 考試成績均優於全國獨中平均值。</p>
巴生興華中學	<p>1. 1947 年由家長、教師、學生聯合發起創辦，1969 年學校董事會進行大改組，使學校取得長期穩健發展，成為一所相較於其他獨中在設備設施均具相當現代化的華文獨立中學，目前學生超過 3,450 人。</p> <p>2. 該校秉持『人文科技面向未來』的理念，特別重視傳統與現代科技相結合，並以『協作、學習、探究、發現和創新』五大教學發展方向，期使學生有能力面對 21 世紀的挑戰。</p>
巴生光華中學	<p>1954 年建校，以『人文科技、迎向未來』為學校願景，並致力於培養閱讀習慣，弘揚感恩文化，激發創新思維，確保每位學生在學術與聯課活動中充分發揮個人的潛能。</p>
馬來西亞華校董事聯合總會（簡稱董總）	<p>1. 成立於 1954 年，是馬來西亞發展華文教育的全國領導機構，其會員是由各州的華校董事聯合會所組成，州董事聯合會的會員則是由州內的華文獨中董事會及華文小學董事會所組成。董總成立的宗旨為聯合各華校董事會及結合馬來西亞華人社會的力量共同促進華校</p>

³ Sijil Pelajaran Malaysia（此為馬來文）簡稱為 SPM，指馬來西亞教育文憑，是為鑑定中五學生在五年中學生涯學習成果之考試機制。

	<p>的發展，包括課程、考試、師資、教育基金等華校共同興革事宜。董總亦代表各華校董事會與政府研商有關華校一切事宜。</p> <p>2. 因馬來西亞華校文憑不被馬國政府認可，為統一衡量各華文獨立中學的學術水平，董總亦負責舉辦馬來西亞華文獨立中學統一考試（簡稱統考），以利獨中畢業生在馬國國內大專校院和外國大學升學時，提供入學的學術成就依據；或是求職時作為就業市場聘用人才的適當條件依據。</p>
<p>新紀元大學 學院 (New Era University College)</p>	<p>1. 1998年由馬來西亞華校董事聯合會總會（董總）及馬來西亞華校教師會總會聯合創辦成立，是馬來西亞私立高等教育學府。辦學經費主要來自於馬來西亞華人的捐款，因此學校除培養學生專業之學習，亦重視回饋社會精神之養成。</p> <p>2. 1998年從學院創校後，歷經多年努力，在2016年12月29日獲得馬國政府高等教育部批准由學院升格為大學學院，代表馬來西亞華人社會多年來創辦民辦高等教育的成果。</p> <p>3. 目前學生人數約1,500人，教學媒介以華文為主，設有3學院9科系，另亦設立技職與推廣教育課程。該校重視理論與實務的專業培養，除學士和專業文憑課程，也正籌備開設碩博士課程。</p> <p>4. 自1999年至2018年與臺灣28所大學合作開辦雙聯學制，提供其專業文憑課程學生至臺灣取得大學學位，總計人數達1,024人。</p>

三、考察成果

（一）宣導外國人應我國專技人員考試之資訊

儘管我國開放外國人報考之專技人員考試種類眾多，且外國人應我國專技人員考試之應考資格與我國國民無異，然本次

拜會的機構團體及獨立中學對於我國專技人員考試制度並不了解，甚至對外國人可報考我國絕大多數的專技人員考試類科毫無所悉，僅知道留臺就讀醫學系、牙醫學系等畢業後可於臺灣執業。受訪單位對於考選部業務權責也相當陌生，因此，此次赴馬國考察與一般考察最大不同在於拜會行程帶有較多的宣導性質。

在本部許政務次長進行「外國人應臺灣專門職業及技術人員考試」簡報後，各機構團體人員對本部此行目的皆表示肯定並深具意義，也表達願與本部合作，協助馬來西亞華裔子弟來臺留學前，能夠及早知道我國專技人員國家考試與大學專業教育養成之連結，以利馬來西亞留臺學生能夠於赴臺升學前做好科系選擇和報考我國專技人員之準備。此外，他們亦關切留臺學生留在我國工作之相關條件，以及我國專技人員證照是否受到其他國家認許等問題。星洲日報於2018年9月13日在其網路新聞報導本部參訪馬來西亞進行專技人才交流的相關訊息，提升本次考察交流之能見度。

（二）獨立中學學生來臺升學情形

馬來西亞留台聯總自2007年起結合臺灣各大專校院在馬國舉辦臺灣高等教育展，大力推動、協助馬來西亞華裔子弟到臺灣就讀大學。依據留台聯總提供的統計資料，臺灣各大專校院配合此活動到馬國參展招生的學校數，從2007年39所，之後逐年增加，2011年突破70所，2013年突破80所，2014年達到最高峰有100所，2018年仍有89所大專校院參展。另一方面，馬國學生到此活動觀展的人數，每年都在一萬人以上，其中2015年、2017年各約達兩萬人，而2018年成長最多，約有26,500人。

近年來，馬來西亞留臺學生人數在留台聯總、董總、獨中

及臺灣大多數大專校院的努力下逐年增加，依據教育部統計，馬來西亞留臺學位生在 2013 年有 8,141 位，2015 年有 11,518 人，2017 年達到 13,433 人。但未來是否能持續成長，從此次交流考察所得到的資訊來看，已出現隱憂。以本次參訪的 3 所獨中而言，循人中學近年來每年約有 120-160 名畢業生負笈國外升學，其中約 50-60 人選擇到臺灣，但在國際競爭下，來臺升學人數逐漸下降中；興華中學每年約有 200 名畢業生赴國外升學，其中約有一半選擇來臺，但實際到臺灣各大學報到就學只剩下 60-70 人左右；而光華中學近 3 年畢業生留臺人數分別占畢業生升學人數比例 30%、25%、22%。從上述數據可知，來臺升學的獨中畢業生雖維持一定人數，但比例卻已逐年下降。另根據董總表示，每年馬國獨中畢業生約有 12,000-13,000 人，其中約 40%出國升學，這些出國升學的學生以前約有 70%-80%選擇來臺升學，然近年已降到 60%-70%。

四、考察心得與建議

(一) 考量每年派員參加馬來西亞臺灣高等教育展

馬來西亞留台聯總自 2007 年起每年舉辦的馬來西亞臺灣高等教育展，已成為留台聯總、馬來西亞獨立中學及臺灣各大專校院輔導及招收馬來西亞華裔子弟的最大規模人才交流平台；復以活動期間在吉隆坡均舉辦留台聯總文華之夜晚會，邀請來自全馬各地政商各界華裔人士、留台聯總各分會會長、馬國華校董事長、校長及我國參展學校校長、教職人員參加，我國僑務委員會及教育部例均指派高級官員代表出席。為加速擴大馬來西亞各界熟悉我國專技人員考試制度，並促使我國大專校院更重視協助外籍生報考我國專技人員考試，本部未來若能派員出席馬來西亞臺灣高等教育展，對推動我國與馬國，甚而擴大至東南亞的國際專業人才交流將能產生立竿見影之效應，

並可能為臺灣各大專校院在東南亞面臨的招生挑戰提出可行的附加價值，增加馬來西亞華裔子弟留臺意願及提升留學留才之效益。

(二) 請僑務委員會協助安排東南亞來臺之華僑文教團體參訪考選部

本次赴馬來西亞考察拜會發現相關機構、團體對我國專技人員考試制度不甚了解，為增進東南亞相關團體及人員對我國專技人員考試制度認識，本部實宜加強與海外團體建立長期交流之管道。

除本次許政務次長前往馬國拜會相關機構及人員，初步建立交流合作管道之外，本部亦於本年9月19日接待來自汶萊、馬來西亞、印尼、緬甸、泰國、菲律賓、新加坡、港澳、澳洲及美國各地留臺校友會、同學會會長、幹部等34位世界留台校友會聯誼總會之成員，特藉其應僑務委員會邀請訪臺之機，安排該會韓總會長保定及李候任總會長子松率全體團員到訪本部。除了解外國人應我國專技人員考試之具體情形，亦關切我國專技人員證照受其他國家認許情況。此行係該聯誼總會首度到考選部參訪，對本部與新南向國家人才交流實具意義。本部亦向僑務委員會表達積極合作意願，希望在該會協助下，與東南亞國家相關團體開啟更多雙邊交流的機會，藉此增進其對我國專技人員國家考試制度的了解，透過其返國宣導將可提升學生來臺升學意願，並接軌專技人員國家考試。

(三) 協請馬來西亞華校董事聯合會總會（董總）及全體獨中協助宣導我國專技人員國家考試

本次拜會馬國3所華校獨立中學及董總相關人員，在聽取本部簡報與說明後，都表示認同及願意協助輔導華校獨中學生，於來臺就學前，增進對我國專技人員國家考試制度的了解，

做好來臺升學專業養成系科的選擇，提早生涯規劃，使留臺學生有更多機會取得我國專技證照，不論留臺工作或回母國均能有更好的發展。

基此，本部考慮彙整外國人應我國專技人員國家考試制度之翔實資料，協請董總轉給馬來西亞全體獨中協助向學生宣導，累積數年之後，盼能為馬來西亞獨中有意來臺留學之學子開拓一條教考用無縫接軌之路，同時為我國引進更多外國人才。

(四) 主動提供外國人報考我國專技人員考試情形供東南亞國家華報參考報導

此次拜訪馬來西亞星洲日報，雖然該報相關人員對於外國人應我國專技人員考試制度了解不多，之前甚少報導，惟亦對於馬來西亞留臺學生報考我國專技人員的考試類科、報考人數及錄取情形表達相當程度關切及興趣。因此，未來本部若能整理並主動提供馬來西亞及東南亞國家留臺學生報考我國專技人員考試情形給馬國及新南向國家華語媒體，可能有機會獲得適當的媒體報導，對於提升馬來西亞及新南向國家華裔社區人士對我國專技人員國家考試之了解必有相當助益，進而促進我國與國際專業人才之交流，並使專技人員執業更具國際競爭優勢。

(五) 加強針對留臺之東南亞國家學生宣導我國專技人員考試

根據教育部資料，2017年新南向國家學生來臺留學人數已近3萬8千人，然近三年本部到各大學進行國家考試宣導並未特別針對外籍生，未來若能對外籍生進行有關外國人應我國專技人員國家考試之宣導，或許能有效提升外國人報考我國專技人員國家考試之人數，並能增加外籍生留臺的附加價值，促進國際專業人才交流。