

公務人員高等考試二級考試「大陸政策與兩岸關係（包括兩岸關係相關法律及其施行細則、兩岸關係的國際因素、兩岸政策與協商）」命題大綱	
適用 考試類科	一般行政（兩岸組一；兩岸組二）、戶政（兩岸組）、文化行政（兩岸組）、教育行政（兩岸組）、新聞（兩岸組）、經建行政（兩岸組一；兩岸組二）、農業行政（兩岸組）、漁業行政（兩岸組）、衛生行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	一、認識我國政府大陸政策內涵與兩岸關係變化。 二、理解大陸對臺政策與大陸政經情勢。 三、掌握兩岸協商的動向及兩岸交流的影響。 四、掌握國際形勢與東亞區域政經互動趨勢。
命 題 大 綱	
一、兩岸政策與法制 （一）政府大陸政策的演變 （二）大陸對臺政策的目標與做法 （三）大陸政經情勢 （四）臺灣地區與大陸地區人民關係條例及其施行細則	
二、兩岸交流與協商 （一）兩岸交流的發展歷程 （二）兩岸經貿交流及其衍生問題 （三）兩岸社會往來及其衍生問題 （四）兩岸協商的演進過程及其意義	
三、兩岸關係的國際因素 （一）影響兩岸關係的國際環境因素 （二）美中臺三角關係與兩岸關係 （三）國際經濟形勢與兩岸關係 （四）東亞政經發展與區域政經互動對兩岸的影響	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試「大陸政策與兩岸關係（包括兩岸關係相關法律及其施行細則、兩岸關係的國際因素、兩岸政策與協商）」命題大綱	
適用 考試類科	司法行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	<p>一、認識我國政府大陸政策的內涵與兩岸關係變化。</p> <p>二、理解大陸對臺政策與大陸政經情勢。</p> <p>三、瞭解兩岸關係條例與相關法律體系的立法規範。</p> <p>四、掌握國際形勢與東亞區域政經互動趨勢。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、兩岸政策、交流與協商</p> <p>（一）政府大陸政策的演變</p> <p>（二）大陸對臺政策的目標與做法</p> <p>（三）兩岸民間交流持續發展對兩岸關係的影響</p> <p>（四）兩岸協商的演進過程及其意義</p>	
<p>二、兩岸法制</p> <p>（一）臺灣地區與大陸地區人民關係條例及其施行細則</p> <p>（二）臺灣地區與大陸地區人民關係條例有關區際法律衝突規範</p> <p>（三）臺灣地區與大陸地區人民關係條例有關民、刑事章規範與法院實踐</p> <p>（四）兩岸司法互助的演進</p>	
<p>三、兩岸關係的國際因素</p> <p>（一）國際法有關國家主權與國際人權法的規範</p> <p>（二）美中臺三角關係與兩岸關係</p> <p>（三）東亞政經發展與區域政經互動對兩岸的影響</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試政治經濟學理論與全球化命題大綱	
適用 考試類科	一般行政（兩岸組一）
專業知識 及 核心能力	<p>一、理解政治經濟學的基本概念、理論發展、理論分類，以及主要範疇。</p> <p>二、理解全球化研究的基本概念、主要面向，以及主要議題和辯論。</p> <p>三、理解當前兩岸關係的主要議題中，如何以政治經濟學理論與全球化研究來予以應用，掌握議題本質。</p> <p>四、具備以上述理論與觀點分析我國大陸政策以及兩岸關係實際發展，並從而提出改善方法與建議的能力。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、政治經濟學理論</p> <p>（一）政治經濟學理論的基本概念與發展沿革</p> <p>（二）政治經濟學理論的主要學派</p> <p>（三）政治經濟學在社會科學中的主要範疇：比較政治經濟學與國際政治經濟學</p>	
<p>二、全球化研究</p> <p>（一）全球化的基本概念與內涵</p> <p>（二）全球化的主要面向：經濟全球化、民主體制的全球化、公民社會的全球化、文化全球化、跨國問題的傳播與流動</p> <p>（三）全球化與政治經濟學的共同議題： 國家與市場、國家主權和自主性的變遷、發展型國家、全球性及區域性與雙邊性經濟整合之比較和互動、國際經濟互賴的內涵與影響、跨國衛生與疾病防治、跨國犯罪防治、跨國勞工議題、移民與跨國人口流動</p>	
<p>三、以政治經濟學與全球化觀點探討兩岸關係</p> <p>（一）兩岸關係的安全議題：兩岸軍事對峙與亞太區域安全之間的相互關係、東亞區域安全機制對於兩岸穩定的影響</p> <p>（二）兩岸關係的經濟議題：兩岸經濟交流與整合與亞太區域經濟整合之間的互動、全球與區域經濟整合機制（世界貿易組織、亞太經濟合作會議、亞太地區各種自由貿易協定）的角色與影響</p> <p>（三）兩岸關係的其他議題：衛生健康與疾病防治、犯罪防治、勞工、移民與人口流動</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸民族研究（包括少數民族政策、民族學概論）命題大綱	
適用 考試類科	一般行政（兩岸組二）
專業知識 及 核心能力	<p>一、瞭解關於民族之基本概念與研究方法。</p> <p>二、瞭解歷史上中國對少數民族的看法及政策。</p> <p>三、瞭解當代中國大陸少數民族政策。</p> <p>四、瞭解民族問題在全球化下的發展。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、關於民族之基本概念與研究方法</p> <p>（一）人類學、民族學學術思想上的發展與轉變</p> <p>（二）「民族」、「少數民族」、「原住民」之意涵</p> <p>（三）民族學之研究方法（文獻史料分析、考古、田野調查、參與觀察…等）</p>	
<p>二、歷史上中國對少數民族的看法及政策</p> <p>（一）「夷」、「夏」之分</p> <p>（二）中華民族之形成</p> <p>（三）中國歷代治邊政策</p> <p>（四）農業民族與游牧民族之關係</p>	
<p>三、當代中國大陸少數民族政策</p> <p>（一）大陸少數民族的理論架構</p> <p>（二）大陸的民族識別</p> <p>（三）大陸民族區域自治</p> <p>（四）大陸民族關係</p> <p>（五）大陸少數民族分離運動</p>	
<p>四、民族問題在全球化下的發展</p> <p>（一）民族流動與民族衝突</p> <p>（二）全球化與民族文化之保存</p> <p>（三）臺灣原住民與大陸少數民族政策之比較</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸民事法律比較（包括臺灣地區之民法總則、債編、親屬編、繼承編，大陸地區之民法通則、合同法、婚姻法、收養法、繼承法）命題大綱	
適用 考試類科	戶政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	<p>一、兩岸民事法律之基本認知。</p> <p>二、大陸合同法與我國民法相關規定之比較。</p> <p>三、大陸婚姻法及收養法與我國民法相關規定之比較。</p> <p>四、大陸繼承法與我國民法相關規定之比較。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、兩岸民事法律之基本認知</p> <p>（一）大陸民法通則之立法原則</p> <p>（二）大陸民法通則之規定及其特色</p> <p>（三）大陸民法通則之規定與我國民法相關規定之比較</p>	
<p>二、大陸合同法與我國民法相關規定之比較</p> <p>（一）大陸合同法之基本原則</p> <p>（二）大陸合同法之規定及其特色</p> <p>（三）大陸合同法之規定與我國民法相關規定之比較</p>	
<p>三、大陸婚姻法及收養法與我國民法相關規定之比較</p> <p>（一）大陸婚姻法及收養法之基本原則</p> <p>（二）大陸婚姻法及收養法之規定及其特色</p> <p>（三）大陸婚姻法及收養法之規定與我國民法相關規定之比較</p>	
<p>四、大陸繼承法與我國民法相關規定之比較</p> <p>（一）大陸繼承法之基本原則</p> <p>（二）大陸繼承法之規定及其特色</p> <p>（三）大陸繼承法之規定與我國民法相關規定之比較</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸文化現況與發展命題大綱	
適用 考試類科	文化行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	<p>一、瞭解兩岸文化背景異同關係。</p> <p>二、瞭解文化交流現況問題。</p> <p>三、瞭解兩岸文化政策及策略，具有針對交流項目協商談判的能力。</p> <p>四、瞭解兩岸文化合作需求，並具備策辦兩岸文化創意產業論壇、展覽、博覽會、大陸文化創意產業考察計畫等能力。</p> <p>五、瞭解未來兩岸簽署文化協議應有之規劃及策略。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、兩岸文化背景差異下的競合關係</p> <p>（一）兩岸文化的本質差異</p> <p>（二）大陸改革開放後文化發展趨勢</p> <p>（三）兩岸文化在大中華文化圈下的發展趨勢</p>	
<p>二、兩岸文化交流及相關法規</p> <p>（一）兩岸文化交流現況</p> <p>（二）大陸地區古物運入臺灣地區公開陳列展覽許可辦法</p> <p>（三）大陸地區專業人士來臺從事專業活動許可辦法</p> <p>（四）大陸地區出版品電影片錄影節目廣播電視節目進入臺灣地區或在臺灣地區發行銷 售製作播映展覽觀摩許可辦法</p>	
<p>三、兩岸文化合作</p> <p>（一）策辦兩岸文化創意產業論壇、展覽、博覽會活動</p> <p>（二）策辦兩岸文化交流，規劃辦理考察大陸文化創意產業</p>	
<p>四、兩岸文化發展前景</p> <p>（一）認識大陸文化政策、大陸文化產業政策及對臺文化宣傳措施</p> <p>（二）認識臺灣文化創意產業的背景、特色、模式之輔導與發展分析</p> <p>（三）未來兩岸簽署文化協議應有之規劃及策略</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸教育制度及政策之比較（著重高等教育）命題大綱	
適用 考試類科	教育行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	一、瞭解兩岸教育制度。 二、瞭解兩岸高等教育政策。 三、瞭解兩岸高等教育招生制度。 四、瞭解兩岸高等教育人才培育與學位授予。
命 題 大 綱	
一、兩岸教育制度 （一）臺灣教育制度與發展 （二）大陸教育制度與發展 （三）兩岸教育制度與發展之比較	
二、兩岸高等教育政策 （一）臺灣高等教育政策 （二）大陸高等教育政策 （三）兩岸高等教育政策之比較	
三、兩岸高等教育招生制度 （一）臺灣高等教育招生制度 （二）大陸高等教育招生制度 （三）兩岸高等教育招生制度之比較	
四、兩岸高等教育人才培育與學位授予 （一）臺灣高等教育人才培育與學位授予 （二）大陸高等教育人才培育與學位授予 （三）兩岸高等教育人才培育與學位授予之比較	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸產業經濟研究命題大綱	
適用 考試類科	經建行政（兩岸組一）
專業知識 及 核心能力	<p>一、瞭解兩岸產業發展與結構變動趨勢。</p> <p>二、瞭解兩岸產業發展政策的理論與實務。</p> <p>三、瞭解跨國企業(含臺商)在大陸的投資趨勢及其影響。</p> <p>四、瞭解全球化下臺灣產業的優劣勢與政策選擇。</p> <p>五、瞭解兩岸產業分工與競合趨勢。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、大陸企業改革與發展</p> <p>（一）不同所有制企業與產業發展的關係</p> <p>（二）市場競爭與產業發展</p> <p>（三）企業融資與產業發展</p>	
<p>二、兩岸產業發展與產業政策</p> <p>（一）兩岸產業結構變動趨勢</p> <p>（二）兩岸產業政策的理論與實務</p> <p>（三）兩岸產業的國際競爭力</p> <p>（四）兩岸對外投資與產業發展</p> <p>（五）兩岸工業化模式與經濟發展</p>	
<p>三、全球化與跨國企業在兩岸的投資行為</p> <p>（一）跨國企業在大陸投資趨勢</p> <p>（二）跨國企業與大陸本土企業之合作與發展</p> <p>（三）跨國企業在兩岸的投資區位選擇</p>	
<p>四、兩岸產業的競爭與合作</p> <p>（一）兩岸產業合作對臺灣產業結構與企業投資之影響</p> <p>（二）兩岸產業競爭</p> <p>（三）兩岸產業分工與合作</p> <p>（四）兩岸產業競合關係</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸高教與科技發展研究命題大綱	
適用 考試類科	經建行政（兩岸組二）
專業知識 及 核心能力	<p>一、瞭解兩岸科技發展的特色與決策體系。</p> <p>二、瞭解兩岸科技政策的演進趨勢與重要議題。</p> <p>三、瞭解兩岸科技發展的相對優劣勢。</p> <p>四、具備分析與研擬兩岸科技交流與合作重要議題的能力。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、兩岸科技行政組織體系的發展與特色</p> <p>（一）兩岸科技行政體系現況發展及其比較</p> <p>（二）兩岸科研機構體系的特色及其比較</p>	
<p>二、兩岸科技政策的沿革與重要議題</p> <p>（一）兩岸主要科技政策工具的沿革</p> <p>（二）兩岸科技人才之培育與延攬相關政策</p> <p>（三）兩岸智慧財產權保護之發展趨勢、制度與重要議題</p>	
<p>三、兩岸科技交流與合作</p> <p>（一）科技協議的基本特色</p> <p>（二）兩岸科技交流與合作的策略分析</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸農業交流與問題研究命題大綱	
適用 考試類科	農業行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	一、瞭解大陸農業體制改革與農業發展。 二、瞭解兩岸農業經貿互動。 三、瞭解兩岸農業交流內涵與影響。 四、瞭解大陸農產品供需與國際貿易。
命 題 大 綱	
一、大陸農業體制改革與農業發展 （一）經濟體制改革意義與內涵 （二）農地制度 （三）區域農業發展 （四）農業可持續發展	
二、兩岸農業經貿互動 （一）兩岸農產品貿易情勢 （二）臺灣對大陸農業投資情勢	
三、兩岸農業交流內涵與影響 （一）兩岸農業交流內涵 （二）兩岸農業交流影響	
四、大陸農產品供需與國際貿易 （一）糧食供需 （二）農產品國際貿易	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸漁業交流與問題研究命題大綱	
適用 考試類科	漁業行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	<p>一、具備分析兩岸海洋產業、漁政管理、資源養護、漁事糾紛與調處、參與國際漁業組織、漁業勞務及水產品貿易等問題能力，並能規劃研擬可行政策與進行風險評估。</p> <p>二、瞭解兩岸漁業管理制度概況，掌握大陸事務脈動，具備兩岸漁事糾紛與調處、交流之能力。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、兩岸漁業問題與漁政管理</p> <p>（一）兩岸漁政管理制度比較</p> <p>（二）兩岸漁業的主要管理措施</p> <p>（三）兩岸漁業存在問題與原因分析</p> <p>（四）兩岸漁政與執法之交流合作可行性分析</p> <p>（五）兩岸共同作業漁場（東海、黃海、南海）、資源養護與合作利用之可行性分析與建議</p>	
<p>二、兩岸漁業的競合關係</p> <p>（一）兩岸海洋漁業、水產養殖、水產加工等產業之競爭與互補</p> <p>（二）臺灣參與國際漁業管理組織面臨之問題分析</p> <p>（三）兩岸漁業勞動力供需合作分析</p> <p>（四）創造兩岸漁業雙贏之發展策略</p>	
<p>三、兩岸漁事糾紛與調處</p> <p>（一）兩岸漁事糾紛類型及原因</p> <p>（二）兩岸漁事糾紛調處機制</p>	
<p>四、兩岸水產品貿易</p> <p>（一）兩岸水產品貿易概況、交流管道與規範</p> <p>（二）兩岸水產品在外銷市場之競爭關係及相互貿易所造成之衝擊分析</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

公務人員高等考試二級考試兩岸衛生政策研究命題大綱	
適用 考試類科	衛生行政（兩岸組）
專業知識 及 核心能力	<p>一、認識兩岸衛生體系的差異與衛生政策發展趨勢。</p> <p>二、具備兩岸交流對衛生體系影響之分析能力。</p> <p>三、理解兩岸衛生政策與管理實務，並能提供改善方法與建議。</p> <p>四、理解兩岸衛生問題分析與危機處理。</p>
命 題 大 綱	
<p>一、兩岸衛生體系與衛生政策</p> <p>（一）兩岸衛生行政體系與衛生法規</p> <p>（二）兩岸衛生財務與預算、衛生人力規劃與管理</p> <p>（三）兩岸重要衛生統計與健康指標</p>	
<p>二、兩岸衛生交流與合作</p> <p>（一）兩岸醫療衛生交流與合作的意義</p> <p>（二）兩岸醫療衛生交流計畫擬定與成效評估</p>	
<p>三、兩岸衛生政策管理實務</p> <p>（一）兩岸醫(政)務管理、健康保險政策</p> <p>（二）兩岸觀光、探親與工作等事項所衍生之醫療保健及相關之衛生問題</p>	
<p>四、兩岸衛生問題危機處理</p> <p>（一）兩岸傳染病與疾病防治政策及危機處理</p> <p>（二）兩岸預防保健、藥物與食品衛生管理政策及危機處理</p>	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。