從物理治療師及格率談教、考、用問題(上)

陳皎眉

根據物理治療師法第12條規定,物理治療師的業務如下:(1)物理治療之評估及測試、(2)物理治療目標及內容之擬定、(3)操作治療、(4)運動治療、(5)冷、熱、光、電、水、超音波等物理治療、(6)牽引、振動或其他機械性治療、(7)義肢、輪椅、助行器、裝具之使用訓練及指導、(8)其他經中央衛生主管機關認可之物理治療業務。簡言之,物理治療師的任務包括1.預防性教育:針對一般民眾可能不當的生活習性、動作給予教育,以預防可能的病痛;2.治療及矯正:針對已經發生病痛、運動障礙等患者,施予治療,以改善患者的不適或治癒患者運動障礙;以及3.教育及再訓練:主要針對身障者必要之輔具使用與運動功能協調等,提供訓練協助,幫助身障者調整生活適應,而從事物理治療這個專業者稱為物理治療師(Physiotherapist,簡稱PT)。

目前,臺灣老年人口高達 270 餘萬人,占總人口數約 11.74%,因年齡增加所產生的肢體動作障礙或疼痛,如常見的膝關節 炎、腰頸椎退化所產生的功能性運動障礙及經常性酸痛,都是老人家 共同的經驗,而他們對物理治療師協助的需求也高於其他年齡的人口 群;另外我國身心障礙人口約計 112 萬餘人,占所有人口數約 4.8%, 身障復健及輔具使用之再訓練等需求,亦明顯增加;而根據衛生福利 部統計資料顯示,國內每年通報需要早期療育的兒童數約1萬5千至 1萬7千人,早療兒童的物理治療也有迫切性的需求。以上數據在在 顯示,物理治療師在我國醫療照護及復健體系上之重要性。

然而,這幾年來每年參加物理治療師國家考試及格的人數卻都總是不多,而且不穩定,根據我國現行規定,物理治療師的養成,需專科以上學校之物理治療系或復健醫學系物理治療組等相關科、系、組畢業,並經考選部物理治療師專門職業及技術人員高等考試及格(以下簡稱專技高考),才能成為物理治療師。惟從考選部最近5年辦理物理治療師專技高考及格情形顯示,物理治療師考試有三大問題:

- (一)及格率低且情況嚴重:考選部最近10次(98年第2次至103年第1次)物理治療師及格統計資料,考試之平均及格率只有13.4%(10次考試總到考人數15,449人,其錄取人數2,071人),最低的是99年第1次考試及格率1.85%,次低的是103年第1次及格率2.56%。可見,物理治療師錄取人數與市場需求情況有嚴重差距。
- (二)特定科目成績未達標準之不予及格情況嚴重:根據專門職業 與技術人員考試法第 16 條規定,考試及格方式分為(1)科別及格(2) 總成績及格(3)各類科全程到考一定比例及格等 3 種,目前考選部辦

理之專技考試計有 80 類科,其中採總分滿 60 分及格制,且內又設有特定科目未達一定成績不予及格者,計有物理治療師、職能治療師、營養師、引水人等 4 類科,其中物理治療師、職能治療師及引水人均有 3 科特定科目需滿 60 分方為及格,營養師則有 1 科規定滿 50 分方為及格。根據考選部統計資料,以 98-103 年 10 次物理治療師考試情況分析,物理治療師類科總成績達 60 分以上,但因特定科目不及格人數總計 1,305 人占總及格人數 2,071 人之 63.01%。另外,根據今年剛放榜的 103 年第 2 次物理治療師專技高考資料顯示,特定科目 1 科不及格者有 208 人,其中因「骨科疾病物理治療學」單科不及格竟高達 201 人。可見,雖總成績及格,但因特定科目未達 60 分而不予及格者影響程度之嚴重。

(三)學制(校)不同及格率不同:根據最近3年統計資料顯示,物理治療師專技高考,大學畢業應考人及格率優於科技大學畢業之應考人,而科技大學畢業之應考人及格率又高於專科畢業之應考人。不同學制訓練出來的考試及格率差異明顯,以102年第2次物理治療師考試為例,大學畢業者及格率(50.76%)約為科技大學畢業者(9.71%)5.23倍,為專科畢業者(5.46%)9.3倍。另外,從統計資料中也發現,不同學校間亦有顯著差異,以同次物理治療師專技高考來看,不同大學畢業生及格率有高到81%以上者,也有低至33%者。顯

見學制及學校的在學訓練對於考生實際應考之及格率影響很大。

*從物理治療師及格率談教、考、用問題(下)於下(第 48)期刊 登

(本文作者現任考試院考試委員)

