

編輯語

隨著數位技術發展，電腦化測驗（Computer-Based Testing, CBT）正引領全球公共人力資源管理深刻的制度變革，不僅是「將紙筆測驗搬到電腦上」，更是逐步展現出能提升施測效率、增加評量彈性、擴展題型表現與累積豐富資料的潛力。

考選部國家菁英本期以「電腦化測驗在考試中的創新與挑戰(上)」為專題名稱，規劃並邀集教育心理學領域測驗評量及心理計量專家學者以 CBT 現況盤點與實務學習為重點，透過彙整國家考試及其他大型測驗機構在 CBT 推動上的制度經驗與實務作法，撰文探討 CBT 施行過程中涉及的法規調整、場域建置、技術運作、題型設計與風險管理等關鍵議題。希望藉此形成國家考試 CBT 轉型經驗的系統性整理，也為未來制度創新奠定經驗基礎。

第一篇論文由國立成功大學心理學系陳俊宏副教授以〈Implications of Computerized Adaptive Testing in the Medical Field for National Professional and Technical Examinations（電腦適性測驗對醫事領域國家專技考試之意涵）〉為題，以美國註冊護理師執照考試、醫師執照考試第三階段及放射學委員會核心考試等三項醫事執照考試為例，分析測驗模式之心理計量可行性，主要建立在試題反應理論與證據中心設計兩項理論基礎，指出傳統紙筆測驗在評估高階專業能力上的限制，嘗試透過自動化生成試題，減緩因頻繁施測及試題外洩風險造成之題庫耗損問題。並透過認知診斷評量，更細緻診斷應考人各項能力，從而強化心理測驗的功能，此些智慧化評量技術，對確保專業證照公信力及公共安全具關鍵意義。

第二篇論文由東吳大學心理學系趙秀怡副教授以〈電腦化測驗在我國大學的應用現況及在國家考試的發展潛力〉為題，以我國大學電腦化測驗的實務基礎，整理其應用現況並分析其在國家考試中的發展潛力，建議採取循序漸進之推動策略，未來之推動或可同時包含題庫導向與臨時命題等不同模式，由低風險之媒介轉換逐步邁向高精準度之測量模式，並在測驗透明性與題庫管理之間取得平衡，以兼顧測量效率、品質與公平性。

第三篇論文由國立臺中教育大學台灣語文學系程俊源副教授及國立臺灣師範大學進修推廣學院督導/國立臺灣師範大學台灣語文學系蔡碩原博士生以〈電腦化測驗在我國語言能力認證之應用：以教育部臺灣台語認證為例〉為題，結合文獻回顧與實務資料，探討電腦化測驗於語言能力認證之應用情形，並分析書寫測驗尚未全面電腦化之原因，提出對我國國家考試制度之啟發，強調在推動電腦化施測時，應兼顧測驗效度、公平性與試務可行性。

第四篇論文由國家教育研究院測驗及評量研究中心陳繼成副研究員以〈我國調查研究電腦化測驗的實施情形與展望〉為題，採「臺灣學生成就長期追蹤評量（TASAL）」之例，梳理政策背景與數位轉型面臨之「測驗模式效應（test mode effect, TME）」挑戰；分析受測、後臺、閱卷與監考四大介面，如何支撐大規模之標準化施測。基於補充視角，萃取上述調查研究之實徵經驗，提出大型測驗在擴展數位轉型時可供參酌之治理面向。文中客觀探討了監考防呆、申論題線上評閱與公平性常態監測之實務運作，並點出作答歷程資料（process data）的應用潛力與系統長期維運之重要性。期能透過不同性質測驗間的經驗分享，為國家考試未來持續建構數位選才公信力提供他山之石。

國家考試自 2004 年起推動 CBT 制度，至 2026 年 7 月計有 19 個專技人員考試類科採電腦化施測，並正逐步擴大適用類科、提升考場能量與優化應試服務。本期四篇論文，理論及實務兼具，對於未來如何選拔與評量公務機構適任人員及社會所需專技人員的制度設計，提出新的建設性觀點，期對國家考試未來發展有諸多的省思與啟發。

國家菁英第19卷第1期

責任編輯委員 施慶麟*

2026年6月

* 國立中山大學教育研究所教授兼所長