

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

考選部

115 年 9 月 15 日

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

【目錄】

一、 登入	3
1. 應試登入頁	4
2. 核對應試基本資料	5
3. 進入歡迎頁、試場規則及練習作答	6
4. 考試開始之提醒	7
二、 作答介面基本操作	8
1. 介面架構	8
2. 功能按鈕	9
3. 資料保全(作答結果存檔時間點)	11
4. 增加作答空間(隱藏資訊區)	12
5. 操作引導	13
6. 作答注意事項	14
7. 試題區開合功能	15
8. 作答字數限制	16
9. 預覽作答情形	18
10. 結束作答	19
三、 條列化作答內容(應考人可自由排版，本項為輔助功能)	21
1. 使用編號來條列化作答內容：開啟編號段落	21
2. 使用上一層、下一層來階層化編號	24
3. 階層連動性及隸屬性	26
4. 階層內刪除文字可能觸發之隸屬性及連動性	30
5. 變更編號類型與起始編號	33
6. 階層之剪下、複製及貼上	34
7. 離開編號段落	35
8. 取消編號段落	37
四、 應試環境說明	39
1. 應試介面與應試環境	39
2. 選擇輸入法	39
3. 停用之控制鍵清單	43

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

一、登入

考選部 Ministry of Examination

國家考試電腦化測驗 模擬作答系統

歡迎使用司法官、律師考試第二試模擬作答網站

一、實際應試的試場環境僅支援Windows作業系統及Chrome瀏覽器，因此，建議於Windows作業系統及Chrome瀏覽器下進行模擬及練習，可有最佳體驗。

二、使用者如於Mac作業系統開啟Chrome瀏覽器，仍可進行模擬及練習，惟請注意模擬介面會與實際應試環境無法完全一致（如呈現介面、字體、鍵盤及輸入法等）。

三、請先參考我們提供的設定手冊完成〈Chrome瀏覽器設定〉。

四、瀏覽器顯示比例建議為100%，俾利有最佳體驗。

五、應試介面操作說明請參考〈司法官、律師第二試應試介面操作手冊〉。

六、本系統僅提供應試作答介面操作練習，不包含應試環境(如輸入法、鍵盤及應試電腦與瀏覽器等)模擬，介面及環境仍以當天實際考試為主。

七、本系統提供1節次模擬2題作答，預備時間為5分鐘，考試時間為120分鐘，且可提前交卷結束考試為開始考試後10分鐘，實際考試日程以該考試公告考試日程表為準。

八、若您對於應試介面有任何建議，歡迎 [〈與我們聯繫〉](#)。

填寫圖片所顯示的文字： [重新產生圖片文字](#)

(區分大小寫)

[確定](#)

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

1. 應試登入頁



考選部 Ministry of Examination
國家考試電腦化測驗系統

1. 請持身分證件於每節考試預備鈴聲響後，進入試場，依座號就座。
2. 就定位後，請仔細核對試場之電腦座位標籤與考試通知書上之應試座位是否一致，如發現不符，應即向監場人員提出。
3. 請將身分證件放置於指定位置，俾利監場人員查驗。
4. 第一節考試前**20**分鐘，其餘各節次考試前**10**分鐘之預備時間內，登入系統查閱操作手冊及練習作答。
5. 預備時間(考試前)登入系統後，請參考操作引導練習作答，俾熟悉應試環境及系統介面。

請輸入您的國民身分證統一編號:

送出

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	←		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

說明：正式考試時輸入網路報名使用之身分證統一編號，模擬作答網站可輸入任意內容，滑鼠點選「送出」，即可進行應試登入。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

2. 核對應試基本資料



考選部 Ministry of Examination

國家考試電腦化測驗系統

<請檢查考試名稱、類科、科目、姓名、座號、應試座位是否正確>

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答
類科：各類科
科目：模擬作答科目1
姓名：應考人 先生/女士
座號：10100001 應試座位：A01

<作答注意事項>

1. 請務必按照題號作答，**未依題號作答部分不予計分**。
2. 電子試卷作答區計**8頁**，請自行斟酌使用，不得跨題作答。
3. 電子試卷上不可登打姓名、座號或其他不應有之文字、標記。

確 定 取 消

 本節禁止使用電子計算器

中華民國考選部地址:臺北市文山區試院路1-1號 總機:(02)22369188

2026 Ministry of Examination R.O.C. All rights reserved.

說明：顯示應試基本資料及作答注意事項，滑鼠可點選「確定」，即可進入歡迎頁及試場規則。

考試時，務必核對應試資訊無誤。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

3. 進入歡迎頁、試場規則及練習作答

考試名稱:司法官、律師考試第二試模擬作答

姓名：應考人 先生/女士
應試座位：A01 類科：各類科

座號：10100001 離開考時間：00:00:42 (含延長考試時間0分鐘)

歡迎參加國家考試!

★★★請點選 ，充分熟習應試電腦作答介面與設備★★★

練習操作引導：

1

1.開始作答時，務必確認已經選擇輸入法。

2.確認於作答區可正確輸入中、英文及標點符號。

3.熟悉作答區僅提供4次還原功能。

4.練習使用排版之編號及階層。

5.熟悉如何關閉試題前2行摘錄區及資訊區。

★★★練習時若有任何問題，請立即向監場人員提出★★★

預祝您考試順利!金榜題名!

預備時間(考試開始前),應考人可選擇 

1

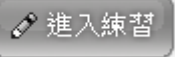
2

或查閱「」以清楚明瞭申論式試題作答操作方式
或瀏覽「」,或「靜候考試開始」。

3

考試開始時,系統將自動切換應考人電腦進入應試畫面。

進入歡迎頁後，可操作以下三點或靜候考試開始。

- ①點選  練習作答(請參考練習操作引導，如第 13 頁說明)
- ②查閱「操作手冊」
- ③瀏覽「試場規則」

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

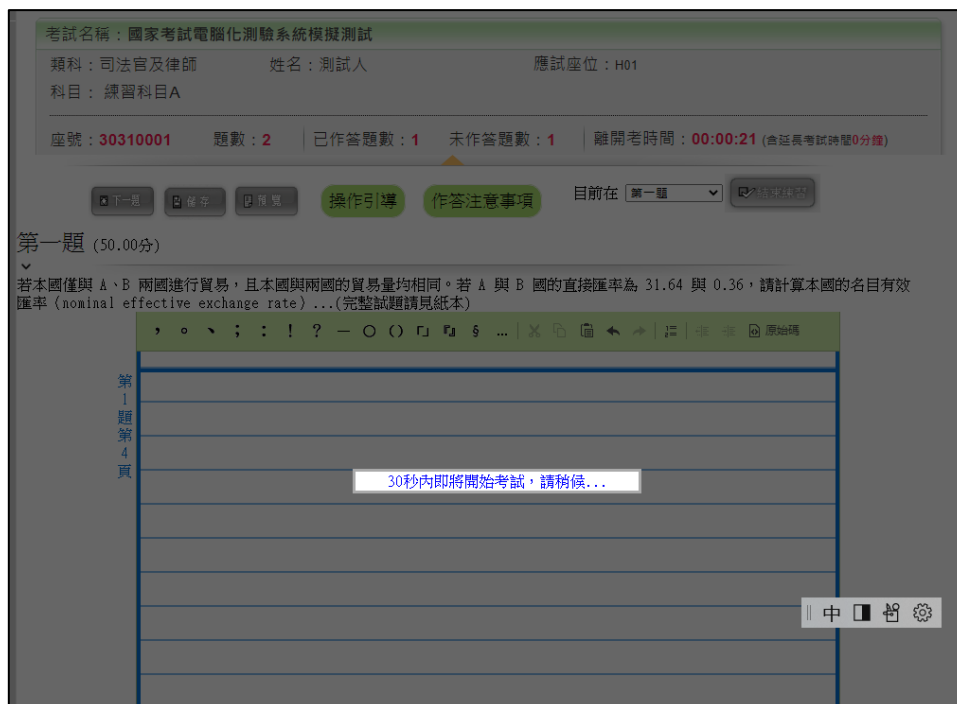
4. 考試開始之提醒

若應考人於預備時間登入應試系統，

考試即將開始前，系統將以**黑屏**提醒應考人，並於開始考試後關閉黑屏。

註：顯示黑屏之時間，模擬作答網站為**開考前 10 秒**，

正式考試時為**開考前 30 秒**。



考試即將開始前之黑屏提醒圖例

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

二、作答介面基本操作

1. 介面架構

The screenshot shows the mock exam interface with the following elements and numbered callouts:

- 1**: Header bar containing exam name, category, name, seat number, and subject.
- 2**: Bar showing question count, answered questions, and unanswered questions.
- 3**: Bar showing remaining time.
- 4**: Red warning bar indicating the exam will end in 20 seconds.
- 5**: Navigation buttons: 上一題 (Previous), 儲存 (Save), 預覽 (Preview), 結束作答 (End Answering).
- 6**: Buttons for 操作引導 (Operation Guide) and 作答注意事項 (Answering Precautions).
- 7**: Dropdown menu for selecting the current question.
- 8**: Arrow button for navigating between questions.
- 9**: Question title and score: 第一題 (100.00分).
- 10**: The main answer area with a text input field and a toolbar.

- ①顯示個人資料與考試科目等資訊
- ②作答題數訊息區：顯示總題數、目前已作答的題數與未作答的題數
- ③作答時間區：顯示考試剩餘時間，若有延長考試時間將顯示於後方
- ④倒數計時區：作答時間結束後，該區域開始以紅字 20 秒倒數閃爍方式，提醒應考人考試即將結束。
- ⑤按鍵區：點選上一題或下一題按鈕，作答該題
點選儲存按鈕，手動儲存作答結果
點選預覽按鈕，預覽作答內容
練習階段，可隨時點選結束練習按鈕，回到「歡迎頁」。
正式考試時，至可交卷時間，可點選結束作答按鈕，結束當節考試。
- ⑥操作引導、作答注意事項：即時提供操作引導及作答注意事項
- ⑦跳答區：下拉題號選單，直接選擇題號作答
- ⑧隱藏/顯示資訊區
- ⑨試題前 2 行摘錄區
- ⑩作答區

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

2. 功能按鈕

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：模擬作答科目1

座號：10100001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 剩餘時間：00:42:44 (含延長考試時間0分鐘)

下一題 儲存 預覽 操作引導 作答注意事項 目前在 第一題 結束作答

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

第1題第1頁

， 。 、 ； : ! ? - ○ () 「 」 『 』 \$... 剪下 複製 貼上 上一步 下一步 條列化 編號 前一層 後一層

4 1 2 3

5

(請從本頁第1行依序開始登打)

① 剪下、複製、貼上按鈕。

(快捷鍵:剪下 Ctrl+X、複製 Ctrl+C、貼上 Ctrl+V)

註：當第一次使用貼上按鈕時，會出現要求權限詢問視窗，請按「允許」，後續即可正常使用貼上功能。



② 復原區塊：上一步(快捷鍵:Ctrl+Z)、下一步(快捷鍵:Ctrl+Y)

③ 條列化作答區：

包含：編號鈕按、上一層 按鈕(快捷鍵:shift+tab)、
下一層 按鈕(快捷鍵:tab)。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

提供 6 階層編號（一）、1.、(1)、A.、a.、(a)。

④ 符號區塊

⑤ 作答繕打區

模擬作答時，請勿自編輯軟體(如 word)複製或剪下文字，且貼到本繕打區，避免該複製或剪下文字之格式影響模擬作答排版。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

3. 資料保全(作答結果存檔時間點)

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：模擬作答科目1

座號：10100001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 剩餘時間：00:00:00 (含延長考試時間0分鐘)

目前：第一題

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？... (完整試題請見紙本)

第1題第1頁

(請從本頁第1行依序開始登打)

(1)定期儲存

線上作答系統每隔一段時間自動儲存應考人作答結果。(目前預設值為 10 秒)

(2)自動儲存

遇下列情境，系統將自動執行存檔作業。

①應考人點選上一題、下一題按鈕

②應考人點選預覽按鈕

③應考人下拉跳答區題號

④應考人點選結束作答按鈕

⑤剩餘作答時間為 0，且 20 秒倒數計時為 0 時

(3)手動儲存

應考人操作儲存按鈕時，將即時進行儲存。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

4. 增加作答空間(隱藏資訊區)

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：模擬作答科目1

座號：10100001 題數：2 已作答題數：1 未作答題數：1 剩餘時間：00:44:48 (含延長考試時間0分鐘)

下一題

儲存

預覽

操作引導

作答注意事項

目前在 第一題

結束作答

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

第1題第1頁

這份文件是關於「114 高點司律二試全套詳解」中《憲法與行政法》科目的完整試題與擬答。以下為文件的完整文字辨識內容：

114 高點司律二試全套詳解
《憲法與行政法》

(請從本頁第1行依

座號：10100001 題數：2 已作答題數：1 未作答題數：1 剩餘時間：01:23:26 (含延長考試時間0分鐘)

下一題

儲存

預覽

操作引導

作答注意事項

目前在 第一題

結束作答

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

第1題第1頁

破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用
一、前言
校園霸凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。美國犯罪學家威爾遜 (James Q. Wilson) 與凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出的「破窗效應」 (Broken Windows Theory)，為校園安全防護提供了「事前預防」的新視角。該理論主張，環境中微小的失序現象若未經及時處理，將引發骨牌效應，最終導致嚴重犯罪的發

(請從本頁第1行依序開始登打)

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

5. 操作引導

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：練習科目A

座號：10100001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 離開考時間：00:00:51 (含延長考試時間0分鐘)

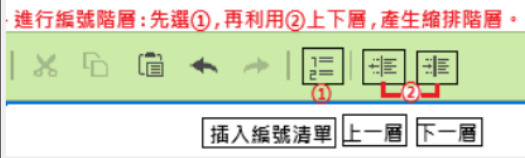
下一題 儲存 預覽 **操作引導** 作答注意事項 目前在 第一題 結束練習

第一題 (50.00分)

若本國僅與 A、B 兩國進行貿易
匯率 (nominal effective exch

第1題第1頁

==[操作引導]==

- 開始作答時，務必確認已經選擇輸入法(滑鼠游標移到作答區，選擇輸入法)。
- 作答區提供「一般段落(得自由編排)」及「編號段落(可條列化內容)」，並提供4次還原功能。
- 編號段落操作摘述
 - 編號及縮排階層輔助功能(預設6階層，「(一)」、「1.」、「(1)」、「A.」、「a.」、「(a)」)。
進行編號階層：先選①，再利用②上下層，產生縮排階層。

插入編號清單 上一層 下一層
 - 「分段」與「分行」差異
 - 分段(enter)：接續往後編號。
 - 分行(shift+enter)：在同編號下，僅換行對齊。
- 離開編號段落
 - 若於第一層「最後一個空白編號(編號後沒文字)」，按下 enter 或 backspace 鍵。
 - 當最後一個空白編號(編號後沒文字)不為第一層，請連續按 enter 鍵，將階層退回到第一層，再用 enter 鍵或 backspace 鍵。
- 取消編號段落
欲取消編號段落，但想保留原作答內容，請將內容剪下(Ctrl+X)，於非編號處(一般段落)貼上(Ctrl+V)。
- 作答與預覽區縮放：使用 ctrl+ + 放大、ctrl+ - 縮小，或可使用 ctrl+ 滑鼠滾輪縮放。
- 超過8頁內容(以深灰底顯示)不會產製作答圖檔，請將字數刪減至8頁以內，若要刪除超過8頁作答內容，可以 shift+ 方向鍵 選取並刪除。

滑鼠指向 **操作引導**，即可顯示操作引導。

說明：

此操作介面提供 4 次還原，且與其他文字編輯器(如 word)逐字還原之概念不同。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

6. 作答注意事項

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：練習科目A

座號：10100001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 離開考時間：00:03:39 (含延長考試時間0分鐘)

下一題 儲存 預覽 操作引導 **作答注意事項** 目前在 第一題 結束練習

第一題 (50.00分)

若本國僅與 A、B 兩國進行貿易，且本國與兩國的貿易量均相等，則本國與 A 國之貿易額與 B 國之貿易額之比率 (nominal effective exchange rate) ... (完整試題請參閱題目有效)

==[作答注意事項]==

1. 請務必按照題號作答，未依題號作答部分不予計分。
2. 電子試卷作答區計8頁，請自行斟酌使用，不得跨題作答。
3. 電子試卷上不可登打姓名、座號或其他不應有之文字、標記。

第1題第1頁

(請從本頁第1行依序開始登打)

滑鼠指向 **作答注意事項**，即可顯示作答注意事項。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

7. 試題區開合功能

進入作答介面，該題試題將呈現前 2 行摘錄。

①點選  可隱藏試題前 2 行摘錄區。

第一題 (50.00分)

☒ 1

若本國僅與 A、B 兩國進行貿易，且本國與兩國的貿易量均相同。若 A 與 B 國的直接匯率為 31.64 與 0.36，請計算本國匯率 (nominal effective exchange rate) ... (完整試題請見紙本)

第 1 題第 1 頁

(請從本頁第 1 行依序開始)

②點選  可開啟試題前 2 行摘錄區。

第一題 (50.00分)

☐ 2

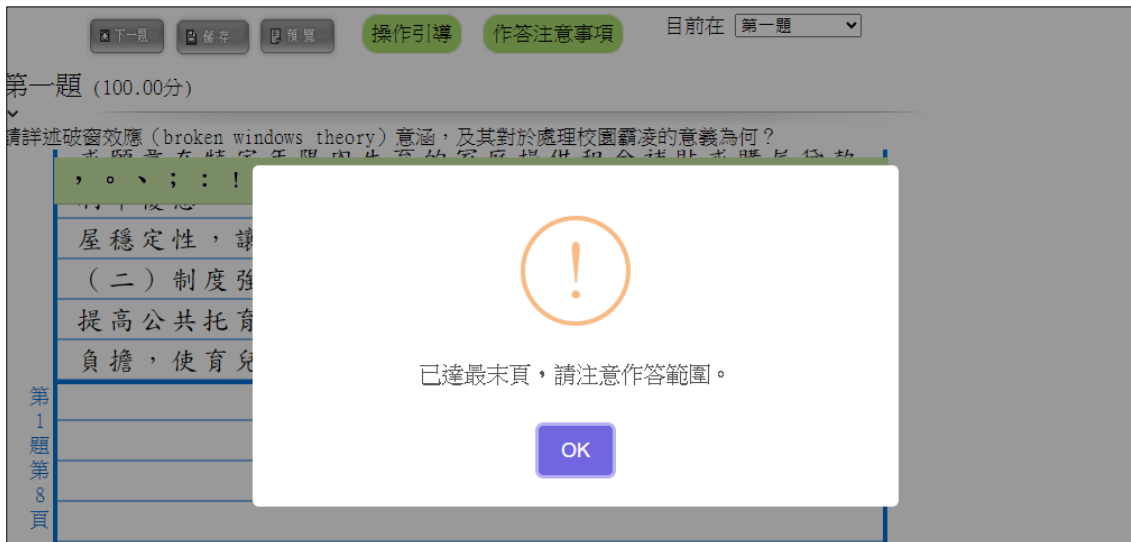
第 1 題第 1 頁

(請從本頁第 1 行依序開始)

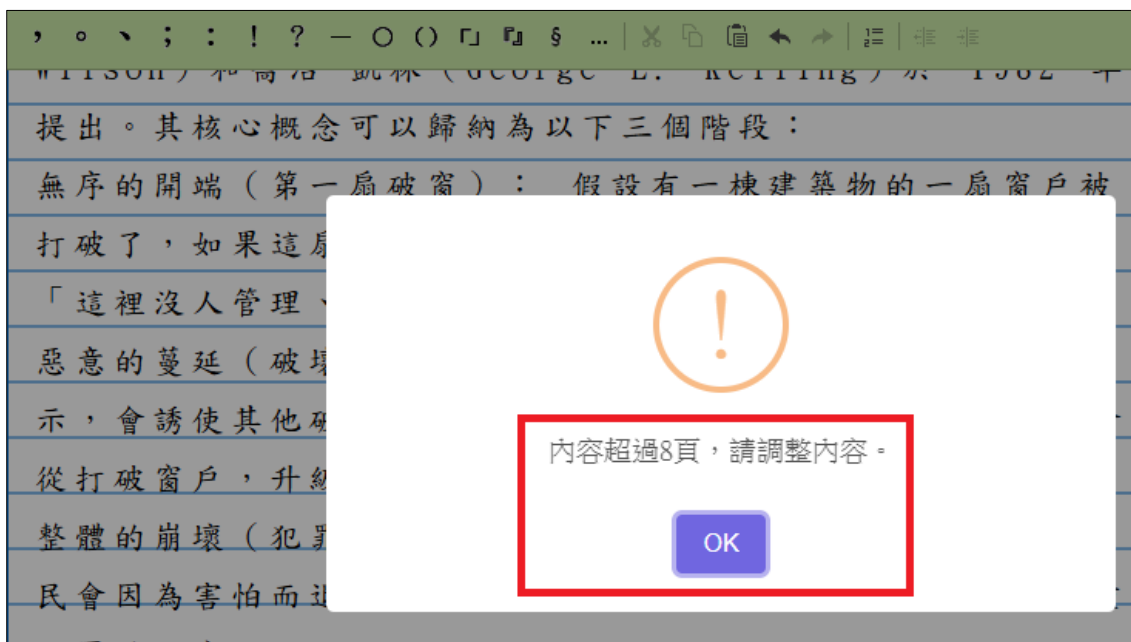
司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

8. 作答字數限制

依據「最小變動原則」，本考試以最貼近紙本作答方式及以往實際作答需求規劃字數限制，每題以 5,200 字為作答上限（每題 8 頁 x 每頁 26 行 x 每行 25 個字）。



作答內容從第 7 頁進入第 8 頁時，將顯示「已達最末頁，請注意作答範圍」。



作答內容以 8 頁為限(超過 8 頁內容不會產製作答圖檔)，超過頁數將顯示提示訊息「內容超過 8 頁，請調整內容。」，請將字數刪減至 8 頁以內。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

※超出 8 頁內容以深灰底顯示。

若欲刪除超過 8 頁內容，可用 **shift+方向鍵↓** 選取並刪除。

效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？ (空教試題請目紙本)

，。、；：！？—○（）「『§ ... | ✂ □ ▢ ◀ ▶ |≡≡≡

消除校園死角： 加強偏僻角落的照明，修復損壞的監視系統，並定期清除廁所或走廊的塗鴉。◀

空間活化： 將原本容易發生霸凌的死角，改造為學生活動的開放空間，增加空間的「自然監察」(Natural Surveillance) 能力，讓霸凌行為無所遁形。◀

(二) 實施「零容忍」與「及時介入」原則，修補社會破窗◀

教育工作者必須對任何形式的「微小侵犯」保持高度敏感。◀

及時糾正微小偏差： 教師不應將學生的嘲笑、排擠或言語侮辱視為「單純的同學間玩笑」。當微小的言 (一) 校園中的「物理性破窗」◀

校園環境的髒亂與設施損壞，是最初階的破窗。例如：廁所牆壁上的惡意塗鴉、長期損壞的監視器或照明設備、無人打掃的偏僻角落。這些實體環境的失序，向學生暗示了「學校管理者漠不關心」或是「在這裡做壞事不會被發現」，為霸凌者提供了絕佳的犯罪溫床 (如廁所往往成為霸凌的熱點)。◀

(二) 校園中的「社會性破窗」 (微暴力與微歧視)◀

8 頁內容

超出 8 頁深灰底顯示

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

9. 預覽作答情形

下一題 儲存 預覽 操作引導 作答注意事項 目前在 第一題

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵, 及其對於處理校園霸凌的意義為何?

第1題第1頁 (請從本頁第1頁開始作答)

1、破窗效應最早由犯罪學家詹姆士·威爾遜 (James Q. Wilson) 和喬治·凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出。其核心概念可以歸納為以下三個階段：

點擊 **預覽**，即可預覽作答區的內容。

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：模擬作答科目1

座號：10100001 題數：2 已作答題數：1 未作答題數：1 剩餘時間：01:44:48 (含延長考試時間0分鐘)

結束預覽 頁數切換：第1頁 第2頁 第3頁 第4頁 第5頁 第6頁 第7頁 第8頁

破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用

一、前言

校園霸凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。美國犯罪學家詹姆遜 (James Q. Wilson) 與凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出的「破窗效應」(Broken Windows Theory)，為校園安全防護提供了「事前預防」的新視角。該理論主張，環境中微小的失序現象若未經及時處理，將引發骨牌效應，最終導致嚴重犯罪的發生。本文將首探破窗效應之核心內涵，並深度剖析校園環境中的「破窗」現象，進而提出運用該理論防制校園霸凌之具體策略與實務反思。

二、破窗效應之核心內涵與發展機制

破窗效應的核心隱喻在於：一棟建築物若有了第一扇破窗且未及時修復，將會導致其他窗戶也紛紛被打破。同樣地，校園環境中的「破窗」現象，往往會引發更嚴重的破壞或犯罪行為。

三、校園霸凌之「破窗」現象分析

將破窗效應的因果機制投射至校園環境中，我們可以發現，嚴重的校園霸凌 (如肢體暴力、集體網路霸凌) 往往並非突然發生，而是由校園中無數未被修復的「破窗」所逐步演變而來：

(一) 校園中的「物理性破窗」

校園環境的髒亂與設施損壞，是最初階的破窗。例如：廁所牆壁上的惡意塗鴉、長期損壞的監視器或照明設備、無人打掃的偏僻角落。這些實體環境的失序，向學生暗示了「學校管理者漠不關心」或是「在這裡做壞事不會被發現」，為霸凌者提供了絕佳的犯罪溫床 (如廁所往往成為霸凌的熱點)。

①顯示題號及頁數

②點擊要瀏覽的頁數，即可跳至該頁瀏覽

③預覽內容區，點擊該頁內容將結束預覽，並跳轉到該頁編輯區，應考人可繼續作答

④點擊 **結束預覽** 即可，應考人可回到編輯區繼續作答

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

10. 結束作答

電腦化測驗考試流程自動化，考試開始與結束由系統自動控制，惟應考人仍得於試場規則規範之可離場時間後，手動結束作答。

(1) 自動結束考試：

① 作答時間結束，剩餘時間倒數完畢。



考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：模擬作答科目1

座號：10100001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 剩餘時間：00:00:13 (含延長考試時間0分鐘)

下一題 儲存 預覽 操作引導 作答注意事項 目前在 第一題 結束作答

第一題 (100.00分)

② 系統將以紅字 20 秒倒數之閃爍方式，提醒應考人考試即將結束。



考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答

類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01

科目：模擬作答科目1

座號：10100001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 剩餘時間：00:00:00 (含延長考試時間0分鐘)

下一題 儲存 預覽 操作引導 作答注意事項 目前在 第一題 結束作答

第一題 (100.00分)

△考試即將於19秒後結束

③ 當 20 秒閃爍方式倒數完畢後，系統自動儲存作答結果，並結束考試。



考選部 Ministry of Examination

國家考試電腦化測驗系統

姓名 應考人 先生/女士

考試名稱 司法官、律師考試第二試模擬作答

類科 各類科

應試座位 A01

座號 10100001

本節考試結束!

回到登入首頁

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

- (2) 應考人手動結束作答：若擬於試場規則規範時間內提早繳卷，請按結束作答按鈕，系統將請應考人重複確認2次，方結束考試。

考試名稱：司法官、律師考試第二試模擬作答
類科：各類科 姓名：應考人 先生/女士 應試座位：A01
科目：模擬作答科目1
座號：10100001 題數：2 已作答題數：1 未作答題數：1 剩餘時間：00:34:33 (含延長考試時間0分鐘)

下一題 儲存 預覽 操作引導 作答注意事項 目前在 第一題 **結束作答**

第一題 (100.00分)
請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？ (請於答題區內作答)

第1題第1頁

破窗效應之理論內涵及其在
(一)前言
(二)校園霸凌一直是教育現
題。傳統的防制策略多
與輔導，然而，當傷害

<<第一次提醒>>
結束作答視同繳卷，答案不得再修改。
是否結束本次應考？
✓ 確定結束 ✕ 取消

<<第二次提醒>>
您的考試即將結束。
請再次確認!
✓ 確定結束 ✕ 取消

考選部 Ministry of Examination
國家考試電腦化測驗系統

姓名 應考人 先生/女士
考試名稱 司法官、律師考試第二試模擬作答
類科 各類科
應試座位 A01
座號 10100001

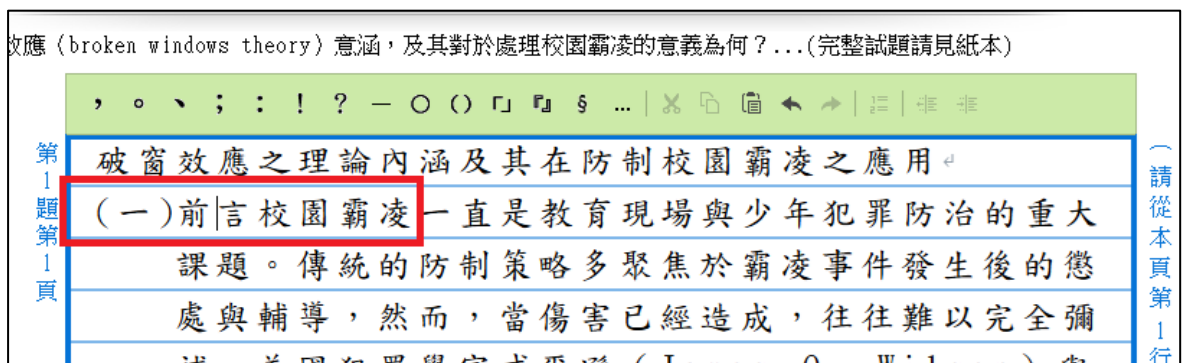
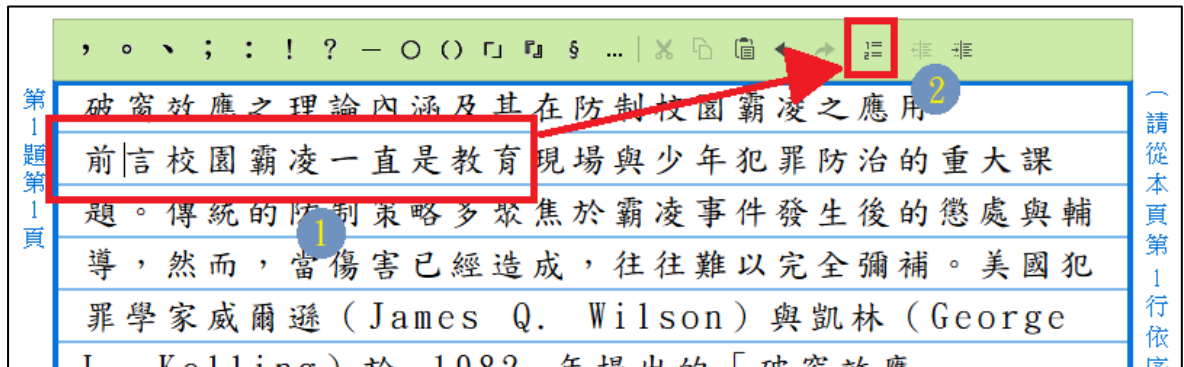
本節考試結束!
回到登入首頁

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

三、條列化作答內容(應考人可自由排版，本項為輔助功能)

1. 使用編號來條列化作答內容：開啟編號段落

①將游標移動至欲條列化文字前，點選 按鈕。



司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

②按 **enter** 鍵，分段後可自動接續編號。

應〈broken windows theory〉意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

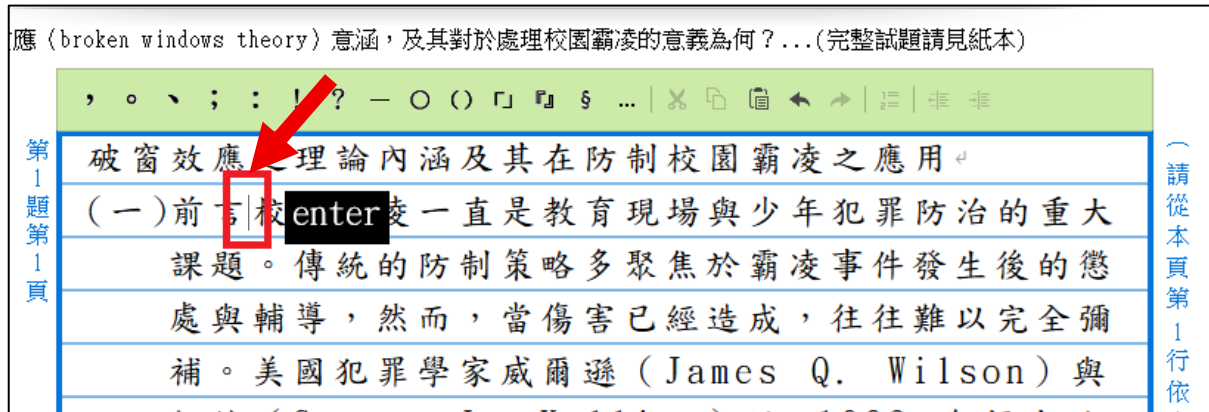
第1題第1頁

破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用

(一)前言

校enter凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。美國犯罪學家威爾遜 (James Q. Wilson) 與

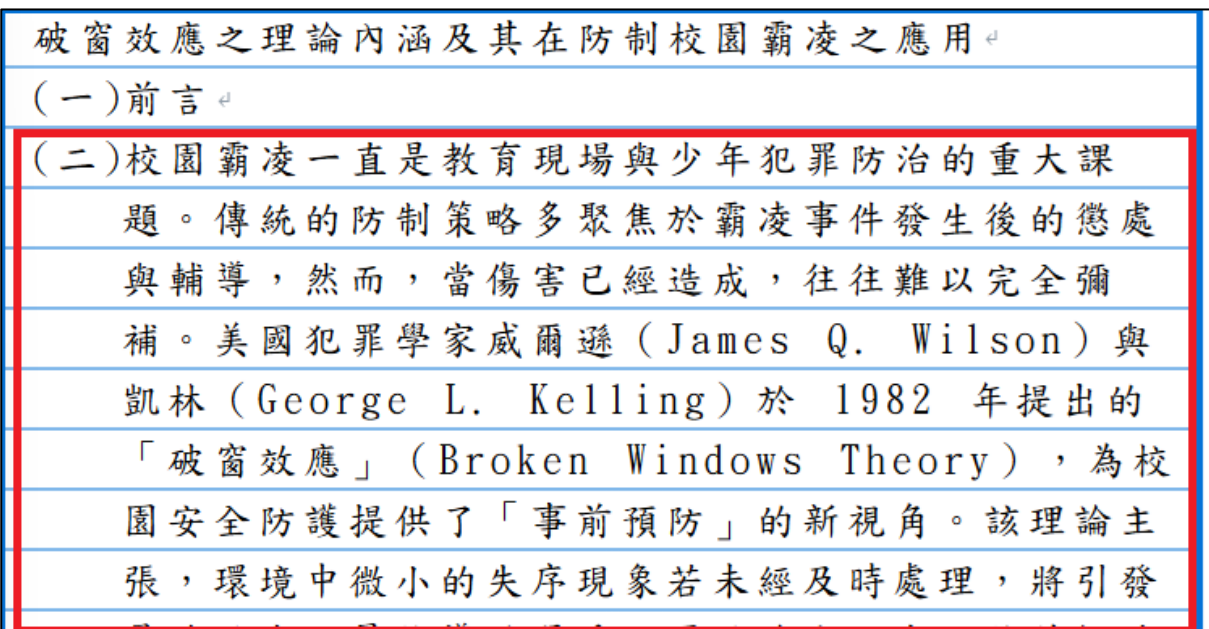
(請從本頁第1行依



破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用

(一)前言

(二)校園霸凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。美國犯罪學家威爾遜 (James Q. Wilson) 與凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出的「破窗效應」(Broken Windows Theory)，為校園安全防護提供了「事前預防」的新視角。該理論主張，環境中微小的失序現象若未經及時處理，將引發



司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

③按 shift+enter 鍵，分行後會對齊該編號。

應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

第1題第1頁

破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用

(一)前言

shift+enter

(請從本頁第1行依

破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用

(一)前言

校園霸凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。美國犯罪學家威爾遜 (James Q. Wilson) 與凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出的「破窗效應」(Broken Windows Theory)，為校園安全防範提供了「事前預防」的新視角。該理論主

第1題第1頁

(請從本頁第1行依序開始登打)

④上述「分段」與「分行」差異：

- 分段：接續往後編號。
- 分行：在同編號下，僅換行對齊。

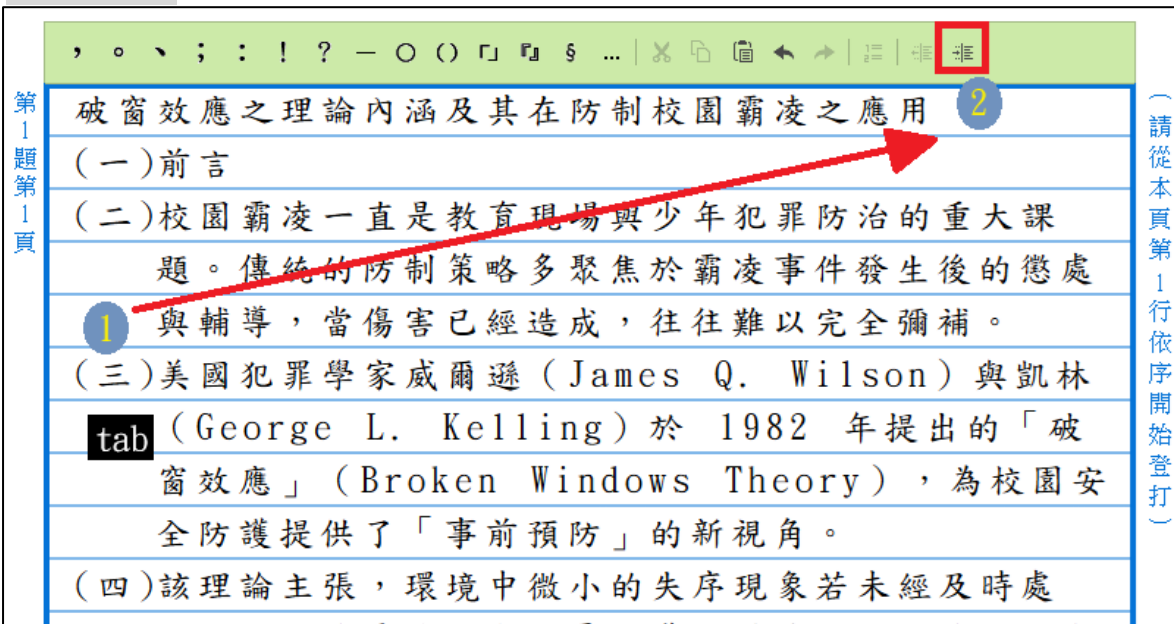
司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

2. 使用上一層、下一層來階層化編號

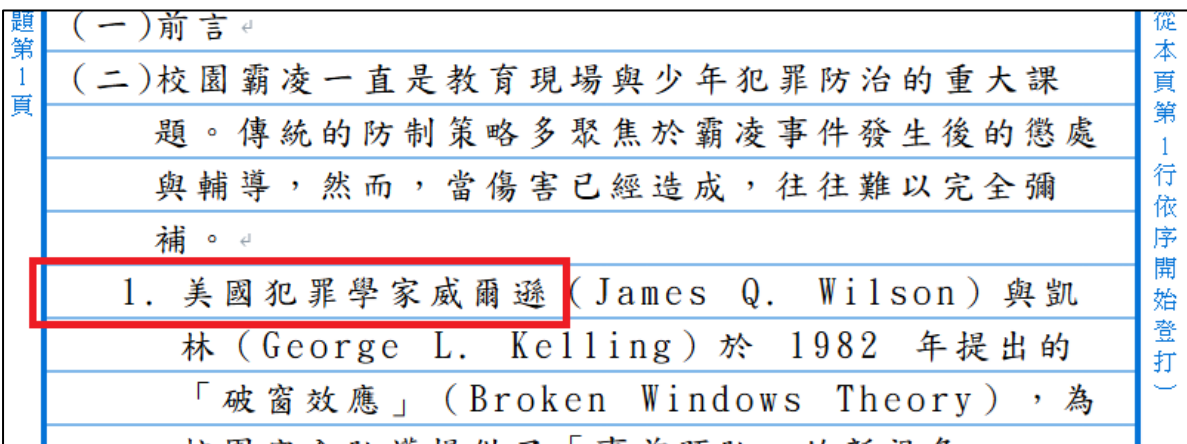
作答介面提供六階層編號，即(一)、1.、(1)、A.、a.、(a)。

上一層、下一層須搭配條列化編號功能，若編輯之段落非屬於編號之格式，無法點選上/下一層按鈕。

下一層：將游標移至欲階層化之位置，點選  按鈕(或按 tab 鍵)。



編號即為下一層。



司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

上一層：將游標移至欲階層化之位置，點選  按鈕(或 shift+tab 鍵)。

第1題第1頁

， 。 、 ； ： ！ ？ - ○ () 「 」 『 』 \$... | ✂ 📄 🖨 ⬅ ➡ | =  

破窗效應之理論內涵及其在防制校園霸凌之應用 2

(一)前言

(二)校園霸凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。

1 1. 美國犯罪學家威爾遜 (James Q. Wilson) 與凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出的「破窗效應」(Broken Windows Theory)，為校園安全防護提供了「事前預防」的新視角。

(三)該理論主張，環境中微小的失序現象若未經及時處理，將引發骨牌效應，最終導致嚴重犯罪的發生。本文將首探破窗效應之核心內涵，並深度剖析校園環境中的「破窗」現象，進而提出運用該理論防制校園霸凌之具體策略與實務反思。

(請從本頁第1行依序開始登打)

編號即為上一層。

第1頁

(二)校園霸凌一直是教育現場與少年犯罪防治的重大課題。傳統的防制策略多聚焦於霸凌事件發生後的懲處與輔導，然而，當傷害已經造成，往往難以完全彌補。

(三)美國犯罪學家威爾遜 (James Q. Wilson) 與凱林 (George L. Kelling) 於 1982 年提出的「破窗效應」(Broken Windows Theory)，為校園安全防護提供了「事前預防」的新視角。

(四)該理論主張，環境中微小的失序現象若未經及時處理，將引發骨牌效應，最終導致嚴重犯罪的發生。本文將首探破窗效應之核心內涵，並深度剖析校園環境中的「破窗」現象，進而提出運用該理論防制校園霸凌之具體策略與實務反思。

本頁第1行依序開始登打)

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

3. 階層連動性及隸屬性

操作「上一層」、「下一層」時，操作項目及其子層將同步連動，且操作項目下方將隸屬於最近之父層。

若操作後之階層連動及隸屬非所預期，可使用復原(Ctrl+Z)立即還原，或採逐一方式進行階層調整。

範例說明

①.調整為上一層：

- ① 滑鼠停於第 3 行字尾位置(文字內容：2.第 2 階層)，
- ② 使用「上一層」功能。

The screenshot displays the exam simulation interface. At the top, there is a header bar with the following information: 座號: 10100001, 題數: 2, 已作答題數: 1, 未作答題數: 1, 剩餘時間: 00:38:41 (含延長考試時間0分鐘). Below the header bar, there are several buttons: 下一題, 儲存, 預覽, 操作引導, 作答注意事項, 目前在 第一題, and 結束作答. The main content area is titled 第一題 (100.00分) and contains the question text: 請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵, 及其對於處理校園霸凌的意義為何?...(完整試題請見紙本). Below the question text, there is a table with a hierarchical structure. The table has two columns: the first column contains the hierarchical levels, and the second column contains the row numbers. The table is as follows:

階層	行號
(一) 第 1 階層	<第 1 行>
1. 第 2 階層	<第 2 行>
2. 第 2 階層	<第 3 行>
(1) 第 3 階層	<第 4 行>
A. 第 4 階層	<第 5 行>
a. 第 5 階層	<第 6 行>
(a) 第 6 階層	<第 7 行>
3. 第 2 階層	<第 8 行>
(1) 第 3 階層	<第 9 行>
A. 第 4 階層	<第 10 行>
(二) 第 1 階層	<第 11 行>
1. 第 2 階層	<第 12 行>
(1) 第 3 階層	<第 13 行>
(三) 第 1 階層	

On the right side of the table, there is a vertical text label: (請從本頁第 1 行依序開始登打). At the bottom of the table, there is a button labeled 上一層 (Shift+Tab).

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

②.操作項目子層之連動性

① 第 3 行提升一個階層。

(文字內容：(原本為)2.第 2 階層→(變更為)(二)第 2 階層)，

② 其下的子層亦同步提升一個階層(第 4~7 行)。

③.操作項目下方之隸屬性：第 8 行隸屬於最近之父層。

(文字內容：(原本為)3.第 2 階層→(變更為)2.第 2 階層)，

(隸屬關係：(原本隸屬)第 1 行→(變更隸屬)第 3 行)。

座號：10100001
題數：2
已作答題數：1
未作答題數：1
剩餘時間：00:37:55 (含延長考試時間0分鐘)

下一題
儲存
預覽
操作引導
作答注意事項

目前在 第一題
結束作答

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

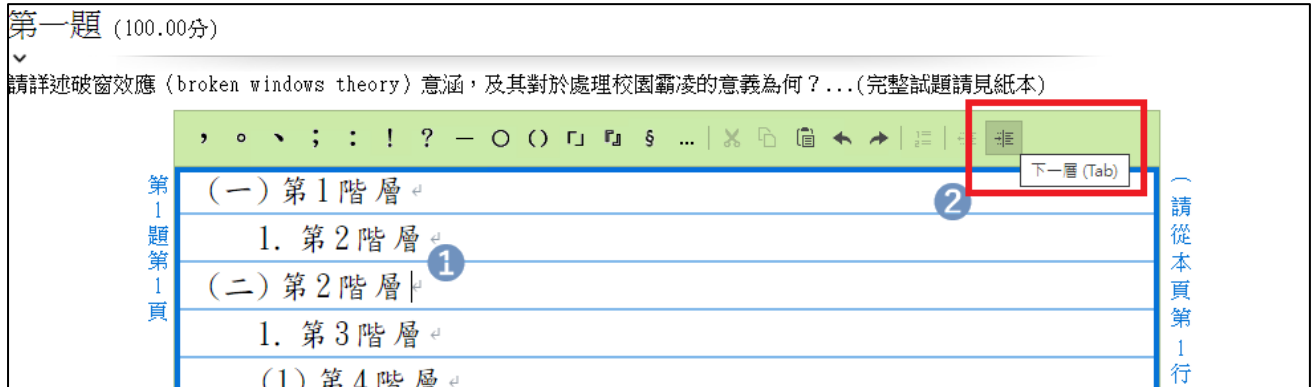
, . \ ; : ! ? - O () [] ' \$... ✂ 📄 🖨 ⬅ ➡ 📏 📐		
第1題第1頁	(一) 第1階層	<第1行>
	1. 第2階層 子層之連動變化為	<第2行>
	(二) 第2階層 →第1階層	<第3行>
	1. 第3階層 →第2階層	<第4行>
	(1) 第4階層 →第3階層	<第5行>
	A. 第5階層 →第4階層	<第6行>
	a. 第6階層 →第5階層	<第7行>
	2. 第2階層 →操作項目下方之隸屬變化	<第8行>
	(1) 第3階層	<第9行>
	A. 第4階層	<第10行>
	(三) 第1階層	<第11行>
	1. 第2階層	<第12行>
	(1) 第3階層	<第13行>
	(四) 第1階層	<第14行>

(請從本頁第1行依序開始登打)

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

④.調整為下一層：

- ①滑鼠停於第3行字尾位置(第3行文字內容：(二)第2階層)，
- ②使用「下一層」功能。



⑤.操作項目子層之連動性

- ①第3行調降一個階層。
(文字內容：(原本為) (二)第2階層→(變更為) 2.第2階層)，
- ②其下的子層亦同步調降一個階層(第4~10行)。



司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

- ⑥.若操作後之階層連動及隸屬非所預期，可使用復原(Ctrl+Z)立即還原，或採逐一方式進行階層調整。

第一題 (100.00分)

請詳述破窗效應〈broken windows theory〉意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

第1題第1頁	(一) 第1階層	復原 (Ctrl+Z)	(請從本頁第1頁開始作答)
	1. 第2階層		
	(二) 第2階層		
	1. 第3階層		

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

4. 階層內刪除文字可能觸發之隸屬性及連動性

刪除文字或編號若包含階層，其子層原則上優先維持原本之階層；惟若原隸屬之父層層級消失，則做最少幅度之階層提升，且子層將同步連動。

①. 範例 1：刪除文字或編號若包含階層，其子層維持原本之階層

❶ 刪除內容包含階層：

第 4 行(文字內容：(二) b1)行首按 **Backspace**。

, . \ ; : ! ? - O () 「 」 『 』 \$... ✂ 📄 📁 ⬅ ➡ 🔍 📏		
第 1 題第 1 頁	(一) a1	<第1行>
	1. a2	<第2行>
	(1) a3	<第3行>
	(二) b1 ❶行首按 backspace	<第4行>
	1. b2	<第5行>
		<第6行>
		<第7行>

(請從本頁第 1 行依序開始)

❷ 原第 4 行(文字內容：(二)b1)合併到前一行(第 3 行)，

原第 5 行調整至第 4 行，階層仍維持第 2 層，但隸屬關係改變。

(文字內容：(原本為) 1. b2→(變更為) 2. b2)

, . \ ; : ! ? - O () 「 」 『 』 \$... ✂ 📄 📁 ⬅ ➡ 🔍 📏		
第 1 題第 1 頁	(一) a1	<第1行>
	1. a2 ❷	<第2行>
	(1) a3 b1 ->合併至前一行	<第3行>
	2. b2 ->維持在第2階層	<第4行>
		<第5行>

(請從本頁第 1 行依序開始)

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

- ②.範例 2：原隸屬之父層層級消失，則做最少幅度之階層提升，且子層同步連動。

① 在第 2 行(文字內容：1.a2)行首按 **Backspace**。

第 1 題第 1 頁	, . \ ; : ! ? - O () 「 」 \$... ✂ 📄 🏠 ⬅ ➡ 三 非 非	
	(一) a1	<第1行>
	1. a2 ① 行首按 backspace	<第2行>
	(1) a3	<第3行>
	A. a4	<第4行>
		<第5行>

② 原第 2 行(文字內容：1. a2)合併到前一行(第 1 行)；

原第 3 行調整至第 2 行，原隸屬之父層層級消失，階層提升一層
(文字內容：(原本為) (1)a3 → (變更為) 1. a3)

原第 4 行調整至第 3 行，且子層之階層同步連動

(文字內容：(原本為) A.a4 → (變更為) (1)a4)

第 1 題第 1 頁	, . \ ; : ! ? - O () 「 」 \$... ✂ 📄 🏠 ⬅ ➡ 三 非 非	
	(一) a1 a2	->合併至前一行 <第1行>
	1. a3	->提升一層 <第2行>
	(1) a4	->提升一層 <第3行>
		<第4行>
		<第5行>

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

- ③.當編號段落只有一個非空白第一階層（如下圖），於行首按下 **Backspace**，將刪除編號，且文字內容將改為一般段落。

若同一個編號段落，除了一個第一階層項目外，尚還有其他同階層或子層項目，如上述範例 1、範例 2，則第一階層第一個項目將無法刪除，僅能刪除其他同階層或子層項目。

The first screenshot shows a text editor interface with a toolbar at the top. The text area contains a paragraph starting with '(一)'. A blue circle with the number '1' is placed at the beginning of the paragraph. Below the text, there are five rows labeled '<第1行>' through '<第5行>'. A black box with the text 'backspace' is shown at the beginning of the first row. The second screenshot shows the same interface after the operation. The text now starts with '非空第一層項目可直接Backspace拿掉編號' (Non-empty first-level item can directly delete the number with Backspace). A red box highlights the first character '非'. The text area is now empty, and the rows are still labeled '<第1行>' through '<第5行>'. On the right side of both screenshots, there is a vertical label '(請從本頁第1行依'.

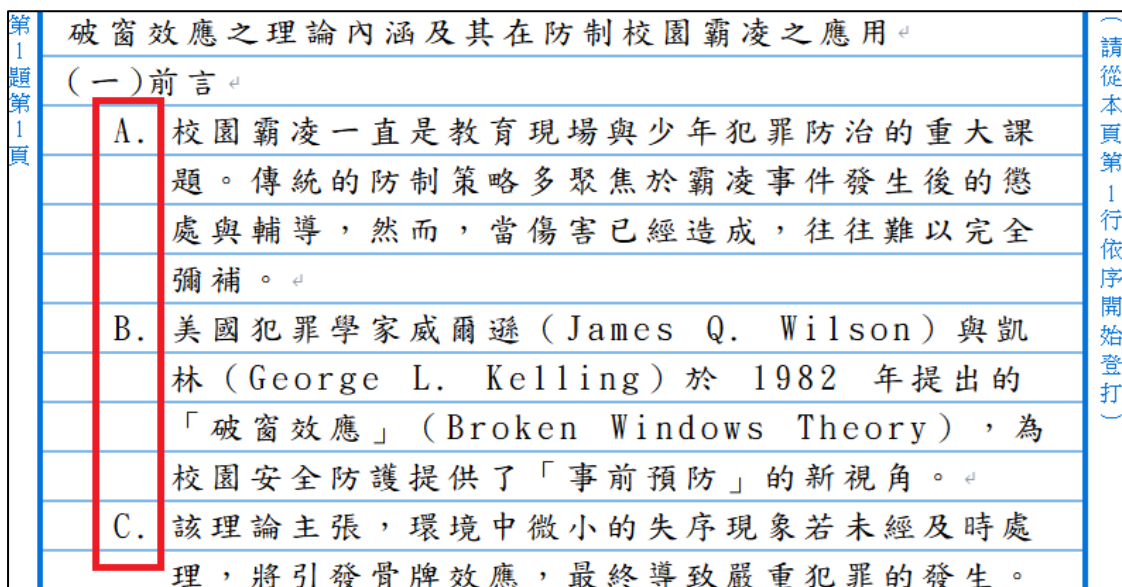
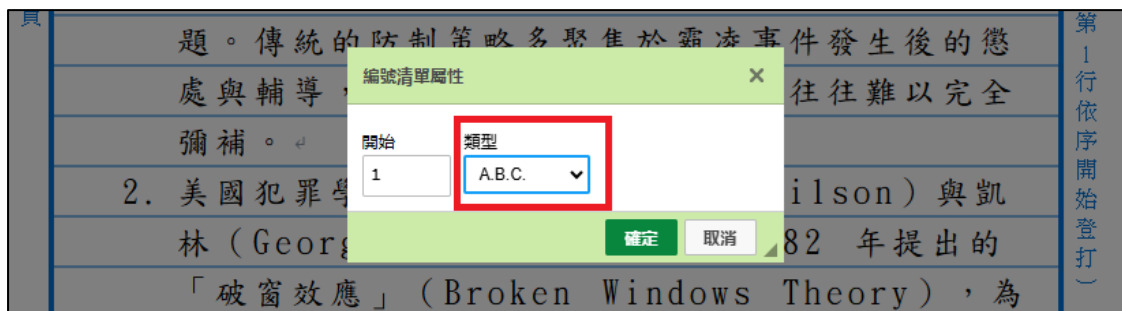
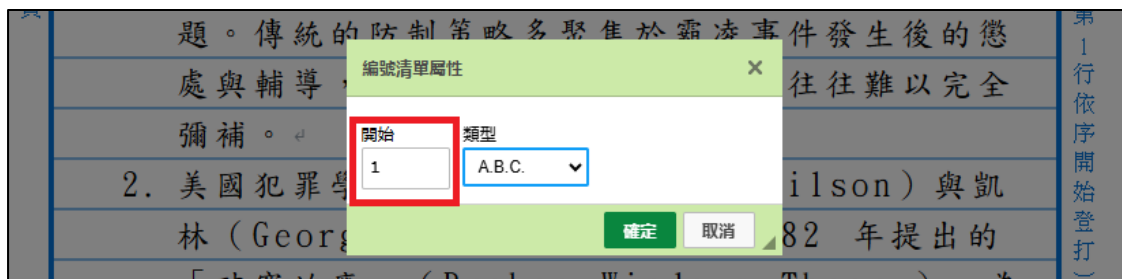
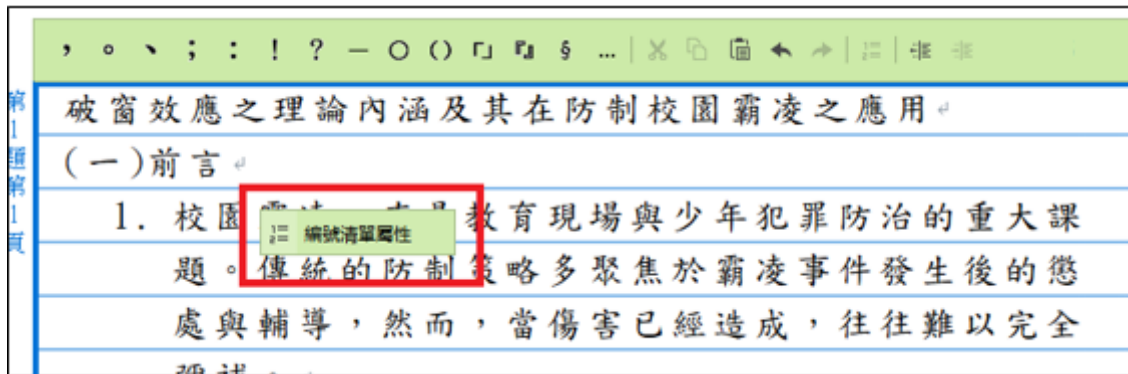
- ④.若操作後之階層變動非所預期，可使用復原(Ctrl+Z)立即還原，或採逐一方式進行階層調整。

The screenshot shows the text editor interface with a toolbar at the top. The text area contains a paragraph starting with '(一)'. Below the text, there are five rows labeled '<第1行>' through '<第5行>'. A red box highlights the '復原 (Ctrl+Z)' button in the toolbar. On the right side of the screenshot, there is a vertical label '(請從'.

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

5. 變更編號類型與起始編號

游標移至欲變更文字區塊，按滑鼠右鍵，點選  編號清單屬性，輸入開始編號 或選擇編號類型 ，再按  確定。



司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

6. 階層之剪下、複製及貼上

貼上只保留文字與必要的分段、分行，不複製來源的編號階層、樣式或起始值。

若是將多段文字貼上到編號項目內，會依貼上位置的目前階層去建立後續項目；若來源為空白行仍維持為空白項目。

① 建立有分段及分行的資料來源

, . , ; : ! ? - O () 「 」 \$... ✂ 📄 ↶ ↷ ☰ ☷ ☹ ☺			
第1題第1頁	(一) 甲 分段 ↵	->分段	<第1行>
	1. 甲 分行 ↵	->分行	<第2行>
	↓	->空白行	<第3行>
	甲 ↵	全部複製到一般段落空白處	
			<第5行>
			(請從本頁第1行)

② 複製後貼上到一般段落空白處

, . , ; : ! ? - O () 「 」 \$... ✂ 📄 ↶ ↷ ☰ ☷ ☹ ☺			
第1題第1頁	甲 分段 ↵	->分段	<第1行>
	甲 分行 ↵	->分行	<第2行>
	↓	->空白行	<第3行>
	甲 ↵		<第4行>
			(請從本頁第1行)

複製、貼上時，可成功複製 Enter 分段與 Shift+Enter 分行的差異，但不會將來源的編號階層、樣式或起始值，複製到目的地。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

7. 離開編號段落

作答區可區分為兩種段落：一般段落及編號段落，兩種段落可以並存。一般段落由應考人自由編排，編號段落則以系統設定的條列化方式呈現。

開啟編號段落後，如何離開編號段落？

- ①於第一層「最後一個空白編號(編號後面沒有文字)」，按下 **enter** 或 **backspace** 鍵，將會移除該空白編號，並回到一般段落。

(三)賦權旁觀者 (Empowering Bystanders)：透過品格教育與法治教育，鼓勵學生在目睹微小失序時勇於發聲或報告師長，將「沉默的旁觀者」轉化為「積極的防護者」。
(四)師生走動式管理：鼓勵教師與行政人員在下課時間多於校園內走動巡視。這不僅是為了抓違規，更是為了增加師生互動，提升學生對學校的安全感與信任感。
(五) enter or backspace

(三)賦權旁觀者 (Empowering Bystanders)：透過品格教育與法治教育，鼓勵學生在目睹微小失序時勇於發聲或報告師長，將「沉默的旁觀者」轉化為「積極的防護者」。
(四)師生走動式管理：鼓勵教師與行政人員在下課時間多於校園內走動巡視。這不僅是為了抓違規，更是為了增加師生互動，提升學生對學校的安全感與信任感。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

- ② 當最後一個空白編號(編號後面沒有文字)不為第一層，請連續按 **enter** 鍵，將階層退回到第一層，再用 **enter** 鍵或 **backspace** 鍵離開編號清單。

(A) 編號不為第一層，連續按 **enter** 鍵，將階層退回到第一層。

C. 社會控制力的崩解 (Breakdown of Control)：出於恐懼或冷漠，原本守規矩的人開始退縮，不願出面制止違規行為，導致「非正式社會控制力」瓦解。
D. 嚴重偏差行為入侵 (Serious Deviance)：潛在的違規者敏銳察覺到環境已失去防禦力，便開始肆無忌憚地進行更嚴重的破壞或犯罪行為。
E. enter

(B) 在第一層空白編號下，按 **enter** 或 **backspace** 鍵，即離開編號段落，回到一般段落。

第1題第2頁	與規範。
	C. 社會控制力的崩解 (Breakdown of Control)：出於恐懼或冷漠，原本守規矩的人開始退縮，不願出面制止違規行為，導致「非正式社會控制力」瓦解。
	D. 嚴重偏差行為入侵 (Serious Deviance)：潛在的違規者敏銳察覺到環境已失去防禦力，便開始肆無忌憚地進行更嚴重的破壞或犯罪行為。
	(二) enter or backspace

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

8. 取消編號段落

若不要該條列化方式，卻仍要**保留原本作答內容**，請取消編號段落：將原本條列化內容**剪下(Ctrl+X)**，於非編號處(一般段落)**貼上(Ctrl+V)**。

①將不要條列化的文字(如紅框處)**剪下(Ctrl+X)**

第1題第2頁

僅 (broken windows theory) 意涵，及其對於處理校園霸凌的意義為何？...(完整試題請見紙本)

， 。 、 ； ： ！ ？ — ○ () 「 」 『 』 § ... | ✂ 📄 🖨️ ⬅ ➡ | 📋 | 非 非

視下的「破窗」現象，進而提出運用該理論預防校園霸凌之具體策略與實務反思。

(二) 破窗效應之核心內涵與發展機制↓

破窗效應的核心隱喻在於：一棟建築物若有了一扇破窗且遲遲未經修復，將會釋放出「無人看管、規範瓦解」的訊號，誘使他人打破更多的窗戶，最終導致社區秩序全面崩潰。其理論的因果發展機制可分為以下階段：

1. 微小失序的出現 (Disorder)：環境中開始出現物理性失序 (如垃圾、塗鴉) 或社會性失序 (如喧嘩、輕微違規)。
2. 恐懼感的蔓延 (Fear)：這些無人理會的失序現象，會讓周遭人群感到不安，認為環境缺乏保護與規範。
3. 社會控制力的崩解 (Breakdown of Control)：出於恐懼或冷漠，原本守規矩的人開始退縮，不願出面制止違規行為，導致「非正式社會控制力」瓦解。
4. 嚴重偏差行為入侵 (Serious Deviance)：潛在的違規者敏銳察覺到環境已失去防禦力，便開始肆無忌憚地進行更嚴重的破壞或犯罪行為。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

②於非編號處(一般段落)貼上(Ctrl+V)

， 。 、 ； ： ！ ？ — ○ () 「 」 『 』 \$... ✂ 📄 📌 ⬅ ➡ 📏 📐 📏
↵
破窗效應之核心內涵與發展機制。↵
破窗效應的核心隱喻在於：一棟建築物若有了一扇破窗且遲遲未經修復，將會釋放出「無人看管、規範瓦解」的訊號，誘使他人打破更多的窗戶，最終導致社區秩序全面崩潰。其理論的因果發展機制可分為以下階段：↵
微小失序的出現（Disorder）：環境中開始出現物理性失序（如垃圾、塗鴉）或社會性失序（如喧嘩、輕微違規）。↵
恐懼感的蔓延（Fear）：這些無人理會的失序現象，會讓周遭人群感到不安，認為環境缺乏保護與規範。↵
社會控制力的崩解（Breakdown of Control）：出於恐懼或冷漠，原本守規矩的人開始退縮，不願出面制止違規行為，導致「非正式社會控制力」瓦解。↵
嚴重偏差行為入侵（Serious Deviance）：潛在的違規者敏銳察覺到環境已失去防禦力，便開始肆無忌憚地進行更嚴重的破壞或犯罪行為。↵

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

四、應試環境說明

1. 應試介面與應試環境

(1) 應試介面：

指考選部提供之作答介面。為利應考人熟稔應試介面，考選部提供模擬作答網站供應考人練習，應考人操作時，係於應考人自備資訊設備，熟悉作答介面。

(2) 應試環境：

為考選部認證合格電腦試場之應試電腦，作業系統統一為 Windows 10 作業系統，鍵盤、滑鼠以現場提供為準，應考人可於考試期間第一節考試前 20 分鐘，其餘各節次考試前 10 分鐘之預備時間內，於應試電腦登入系統查閱操作手冊及練習作答，以利應考人提升應試介面及應試環境熟稔度。

2. 選擇輸入法

(1) 考選部提供之輸入法：

- 考選部提供微軟(Windows 10)預設輸入法 5 種(新注音、倉頡、速成、大易、行列)及微軟拼音、嚙蝦米、自然輸入法及追音輸入法(自然輸入法追音版本)。
- 因嚙蝦米、自然輸入法及追音輸入法屬付費軟體，須試前安排相關作業，如果未於報名時選擇嚙蝦米、自然輸入法及追音輸入法 3 種輸入法，考試期間不可再要求提供。
- 本部提供微軟注音輸入法之「標準」、「漢語拼音」、「倚天注音」及「通用拼音」等 4 種按鍵指派方式，若應考人須使用「標準」以外之按鍵指派方式，請於國家考試網路報名資訊系統選擇微軟注音輸入法及需要的按鍵指派方式，我們將於考前配合設定。
- 應試環境預設之輸入法為新注音，若應考人採用之輸入法非該預設輸入法，請於應試環境中自行選擇所需之輸入法。

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

(2)選擇輸入法注意事項：游標須於文字輸入方塊中，方得操作。

- ① 若於登入畫面，請使用滑鼠點選身分證字號輸入區，再選擇輸入法。

考選部 Ministry of Examination
國家考試電腦化測驗系統 (v3.0)

1. 請持身分證件於每節考試預備鈴聲響後，進入試場，依座號就座。
2. 就定位後，請仔細核對試場之電腦座位標籤與考試通知書上之應試座位是否一致，如發現不符，應即向監場人員提出。
3. 請將身分證件放置於指定位置，俾利監場人員查驗。
4. 第一節考試前**20分鐘**，其餘各節次考試前**10分鐘**之預備時間內，登入系統查閱操作手冊及練習作答。
5. 預備時間(考試前)登入系統後，請參考**操作引導練習作答**，俾熟悉應試環境及系統介面。

請輸入您的國民身分證統一編號

送出

中 智 設定

- ② 若於作答畫面，請使用滑鼠點選作答區域，再選擇輸入法。

考試名稱：國家考試電腦化測驗系統模擬測試
類科：司法官及律師 姓名：李OO 應試座位：H01
科目：憲法與行政法
座號：30310001 題數：2 已作答題數：0 未作答題數：2 剩餘時間：02:56:24 (含延長考試時間0分鐘)

下一題 儲存 預覽 操作引導 作答注意事項 目前在 第一題

第一題 (100.00分)

甲公司為藥商，經查獲自民國（下同）112年8月1日起至5日間，於某平面雜誌刊登未經核准的藥物廣告。主管機關認甲公司違反藥事法... (完整試題請見紙本)

第1題第1頁

請從本頁第一行依序開始

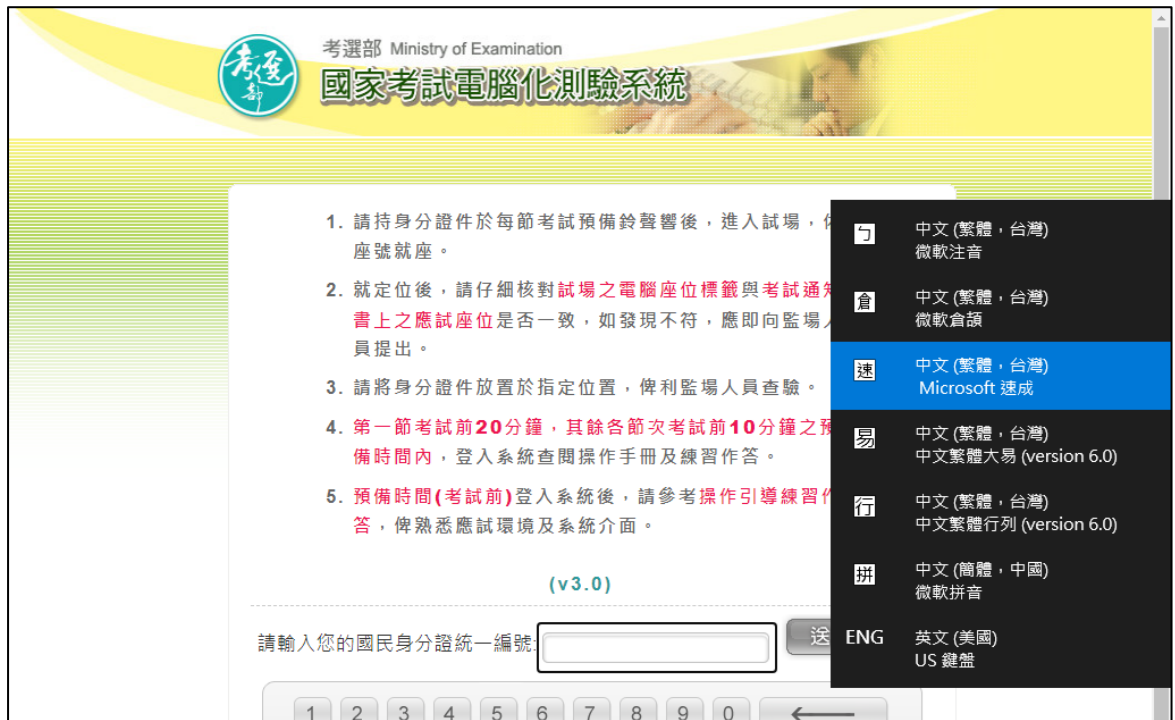
中 智 設定

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

③ 選擇輸入法操作方式：

確認游標位於上開①、②之區域內，

方法 1：以 **Ctrl** + **Shift** 切換輸入法(按住 **Ctrl** 不放，每按一次 **Shift**，即可切換到下一個輸入法)。



司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

方法 2：於工具列上直接【滑鼠點選】輸入法。



考選部 Ministry of Examination
國家考試電腦化測驗系統

1. 請持身分證件於每節考試預備鈴聲響後，進入試場，依座號就座。
2. 就定位後，請仔細核對試場之電腦座位標籤與考試通知書上之應試座位是否一致，如發現不符，應即向監場人員提出。
3. 請將身分證件放置於指定位置，俾利監場人員查驗。
4. 第一節考試前**20**分鐘，其餘各節次考試前**10**分鐘之預備時間內，登入系統查閱操作手冊及練習作答。
5. 預備時間(考試前)登入系統後，請參考**操作引導練習作答**，俾熟悉應試環境及系統介面。

(v3.0)

請輸入您的國民身分證統一編號:

送出

CH[倉]

- 微軟注音
- ✓ 倉 微軟倉頡
- 速 Microsoft 速成
- 易 中文繁體大易 (version 6.0)
- 行 中文繁體行列 (version 6.0)

司法官、律師考試第二試模擬作答網站操作手冊

3. 停用之控制鍵清單

- 為確保應試環境單純化，應試環境停用之功能鍵、快速鍵和組合鍵功能如下方表格。
- 模擬作答網站，因使用自備資訊設備，僅進行部分控制。

控 制 項 目	應試環境	模擬作答網站
組合鍵(1)： Ctrl+o, s, r, k, d, f, g, h, j, l, e, p , a, i, b, u	停用	停用
組合鍵(2)： Ctrl+W(關閉視窗)、 Ctrl+T(開新分頁) Ctrl+N(開新瀏覽器) Ctrl+Shift+n Ctrl+Space	停用	未停用
Alt 功能鍵	停用	未停用
F1-F12 功能鍵	停用	未停用
Ctrl+F4、Alt+F4 關閉視窗	停用	未停用
chrome 組合鍵： ctrl+shift+g(chrome 查詢) ctrl+shift+m(chrome 登入或無痕模式設定) ctrl+shift+a(chrome 搜尋分頁) shift+esc(chrome 工作管理員)	停用	未停用