

表件 1

漁撈技師 類科 職能分析—職務內涵

討論主題	漁撈技師之關鍵目的/工作任務			
討論內容	<p>◎關鍵目的：</p> <p>本類科係從事漁具、漁法之設計、改進及試驗；漁場環境調查、開發、保護及再造；漁業資源解析、評估、養護及管理；海洋漁業永續經營策略之規劃等，同時配合規劃完善之漁業管理政策，以永續利用漁業資源，維護海域生態環境之完整。</p> <p>◎工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漁具、漁法改進。 2. 漁場調查開發復育。 3. 漁業資源評估。 4. 海洋漁業經營。 <p>◎資格條件：</p> <p>教育：專科以上。</p> <p>資格：具有專門職業及技術人員高等考試漁業類科及格資格。</p> <p>曾受訓練：實務訓練、在職訓練。</p> <p>◎歸屬機關：</p>			
內容自我檢核	檢核項目	有	無	備註
	對工作者技術的期望	✓		
	對工作者處理偶發事件的期望	✓		
	對工作者能在工作中處理不同工作活動的期望	✓		
	對工作者處理工作環境介面的期望	✓		

表件 5

漁撈技師 類科職能分析內涵之功能圖

關鍵目的	主要功能	次要功能
<p>本類科係從事漁具、漁法之設計、改進及試驗；漁場環境調查、開發、保護及再造；漁業資源解析、評估、養護及管理；海洋漁業永續經營策略之規劃等，同時配合規劃完善之漁業管理政策，以永續利用漁業資源，維護海域生態環境之完整。</p>	<p>漁具、漁法改進</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漁具、漁法改進及試驗研究。 2. 漁具、漁法對作業環境、漁業資源衝擊之評估。 3. 環境友善(environment-friendly)、資源永續利用保育型漁具、漁法之設計及試驗。 4. 漁業儀器、漁撈機械之改善研究。
	<p>漁場調查開發復育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漁場調查、開發漁場環境監測分析。 2. 漁場環境衝擊、保護研究及漁場環境再造。 3. 氣候變遷與漁場環境變動之研究。 4. 衛星遙測及地理資訊系統之應用。 5. 海洋牧場、魚苗放流及人工魚礁投放之規劃設計、試驗分析及評估查核。
	<p>漁業資源評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漁獲資料蒐集、統計、分析。 2. 漁業資源利用現況解析及資源動態評估。 3. 漁業資源養護管理及永續利用政策建議。
	<p>海洋漁業經營</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋漁業經營經濟分析。 2. 海洋漁業經營策略規劃。

表件 7

漁撈技師 類科職能分析內涵意見確認表

1. 任務(tasks)：完整描述該職務所從事的工作範圍，例如日常例行性及特殊性之工作內容
(1) 漁具、漁法改進及試驗研究。 (2) 漁具、漁法對作業環境、漁業資源衝擊之評估。 (3) 環境友善(environment-friendly)、資源永續利用保育型漁具、漁法之設計及試驗。 (4) 漁業儀器、漁撈機械之改善研究。 (5) 漁場調查、開發漁場環境監測分析。 (6) 漁場環境衝擊、保護研究及漁場環境再造。 (7) 氣候變遷與漁場環境變動之研究。 (8) 衛星遙測及地理資訊系統之應用。 (9) 海洋牧場、魚苗放流及人工魚礁投放之規劃設計、試驗分析及評估查核。 (10) 漁獲資料蒐集、統計、分析。 (11) 漁業資源利用現況解析及資源動態評估。 (12) 漁業資源養護管理及永續利用政策建議。 (13) 海洋漁業經營經濟分析。 (14) 海洋漁業經營策略規劃。
2. 工具與科技(tools & technology)：目前或未來從事該職務工作時，所需使用之操作工具與應用軟體系統科技等項目
(1)公文處理軟體。 (2)電腦文書軟體。 (3)統計分析軟體。 (4)地理資訊系統軟體。 (5)資料庫檢索。
3. 知識(knowledge)：從事職務工作時，所需應用其所習得相關專業及共通領域知識
(1) 專業領域知識：水產經營學、水產資源學、漁具學、漁場學、船藝學、漁業法規、魚類學、水產生物學、海洋學、漁撈學、漁法學、漁撈機械、漁業管理、漁業經濟、漁獲物處理、水產概論、漁業儀器、海洋生態學、漁船論、海洋及氣象學、無脊椎動物學、漁場調查學、水產微生物學、冷凍食品學、生物統計學。 (2) 應用文書：熟悉擬辦業務之公文書寫。 (3) 統計理論：熟悉基本統計理論，作為統計分析之基礎。

<p>(4) 行銷與顧客服務：熟悉服務與行銷推廣之理論與實務。</p> <p>(5) 語文：熟悉基本英文聽說讀寫能力，達英語檢定考試中級以上尤佳。</p>
<p>4. 技能(skills)：從事該職務工作所需之操作技能，例如基礎技巧、複雜的問題解決技巧、人際技巧等</p>
<p>(1) 閱讀理解力、言談表達：瞭解工作相關文件之意涵；能利用言語進行資訊傳達。</p> <p>(2) 時間管理：有效管理自己或其他工作相關者的時間。</p> <p>(3) 公文寫作：適切使用文字表達。</p> <p>(4) 學習能力、指導能力：具有主動學習之能力；指導他人從事業務操作。</p> <p>(5) 人際關係溝通技巧：能與他人間作充分溝通協調。</p> <p>(6) 問題分析及解決能力：能了解問題來源、定義問題、檢討現狀、分析原因、界定原因，以擬定對策、分析決策、執行確認，並避免問題再度發生之能力。</p> <p>(7) 語文：具備第二外國語基礎能力。</p>
<p>5. 能力(abilities)：從事該職務工作時所需要的具體能力項目，例如智力、肢體及感官等</p>
<p>(1)問題敏感度：能快速發掘問題核心。</p> <p>(2)歸納推理：能將不同資訊、意見加以整合。</p> <p>(3)主動學習：能主動學習新知。</p> <p>(4)體能：具有執行外業之體能。</p> <p>(5)溝通能力：於溝通時能很快的理解或被理解。</p> <p>(6)情緒智慧(EQ)：控制和應用自己與他人相互關係的情感能力。</p>
<p>6. 工作活動(work activity)：該職務所從事之動態性工作項目描述</p>
<p>(1) 建議解決方案：瞭解採購問題，建議各種解決方案，並透過會議腦力激盪方式研討提出選擇性方案。</p> <p>(2) 與上司、同事進行溝通：以電話、書面、電子郵件或面對面等多重管道提供資訊給予上司或同事。</p> <p>(3) 獲取資訊：從各類管道觀察、接收及獲取最新漁撈技術相關資訊。</p> <p>(4) 與組織外部溝通：與組織外部成員進行溝通，向社會大眾、政府及其他外部團體進行解說，透過面對面、書面、電話或電子郵件等各種管道交換訊息。</p> <p>(5) 行政業務：執行日常性的行政流程與任務。</p>
<p>7. 工作環境(work context)：該職務之從業工作環境說明</p>
<p>(1) 工作環境：包含室內的及戶外的環境。</p> <p>(2) 資訊化：運用電腦及通訊軟硬體進行工作。</p> <p>(3) 即時面對面溝通：須要與不同關係者進行面對面溝通。</p>
<p>8. 基本工作需求(job zone)：工作者在從事某職業時，需具備該職業領域的經驗性背景資料，如教育經驗、經歷、曾受訓練、相關證照、證書或授課時數等</p>

<p>(1) 教育：專科以上。</p> <p>(2) 資格：具有專門職業及技術人員高等考試漁業類科及格資格。</p> <p>(3) 曾受訓練：實務訓練、在職訓練。</p>
<p>9. 興趣領域(interests)：從事該職務之工作者所屬職業興趣人格類型</p> <p>(1) 研究型：包含概念化的工作，需要大量的思考，尋求事實並思索問題。</p> <p>(2) 事務型：工作中包含許多的操作程式與例行事務，對於資料與細節的掌握，在工作中權責分明。</p> <p>(3) 實際型：包含務實的工作活動，運用實體的工具材料完成工作，常從事戶外場所的工作。具有順從、坦率、謙虛、自然、堅毅、實際、有理、害羞、穩健、節儉等特徵。</p> <p>(4) 其他職業興趣人格類型亦不排除。</p>
<p>10. 工作風格(work style)：從事該職務所需展現之工作特性</p> <p>(1) 目標導向：掌握行事目標，方向明確。</p> <p>(2) 分析思考：分析資訊，採用邏輯方式處理工作相關議題與問題。</p> <p>(3) 專注細節：對於細節的關注，縝密完成工作任務。</p> <p>(4) 負責：樂於承擔責任，並積極完成任務。</p> <p>(5) 主動進取：願意面對挑戰，積極處理問題。</p> <p>(6) 獨立自主：可獨力完成作業。</p> <p>(7) 可信度：須受到信任、信賴、具有責任感及承擔義務。</p> <p>(8) 執著：對於面對及處理障礙的堅持。</p> <p>(9) 合作：樂於與人共事並展現自然協和的態度。</p> <p>(10) 適應力/彈性：對於變革的開放性，考量工作的多元性。</p> <p>(11) 領導：統整規劃工作，並安排分工，具有指導他人的機會。</p> <p>(12) 成就導向：建立與維持個人成就目標的挑戰，對於重要任務竭盡心力的投入。</p> <p>(13) 關懷：對於他人需求與感受具有敏感性及同理心。</p> <p>(14) 壓力調適：接受評論並沉著且有效率地在高度壓力環境下工作。</p> <p>(15) 誠信正直：須重視誠實與工作倫理。</p> <p>(16) 自我控制：保持沉著，維持情緒穩定，避免激進行為。</p>
<p>11. 工作價值(work value)：對於從事該職務工作者可獲得之價值</p> <p>(1) 工作條件：工作穩定性及條件良好。</p> <p>(2) 造福社稷：工作成果可造福社會與人群大眾，創造個人生命價值，服務人群的過程中，亦獲得社會及周遭親友的肯定。</p> <p>(3) 自我肯定：因於工作上領導團隊並主導決策獲得成功，因而產生榮譽感。</p>