

表件 1

養殖技術 類科 職能分析—職務內涵

討論主題	養殖技術之關鍵目的/工作項目			
討論內容	<p>◎關鍵目的：</p> <p>本類科係為促進養殖漁業合理利用水土資源及提升產品品質，規劃養殖漁業發展，輔導養殖漁業兼顧經濟及生態環境和諧發展，從事政策擬議、計畫擬訂、技術研究、業務執行、監測評估及督導等工作。</p> <p>◎工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養殖漁業發展策略之規劃。 2. 養殖漁業水土資源利用之規劃及管理。 3. 養殖漁業環境改善計畫規劃、擬訂及審議。 4. 養殖漁業產銷計畫之擬訂、推動及督導。 5. 養殖技術之研發與提升。 6. 養殖水產品生產安全、衛生管理及輔導。 7. 其他有關養殖漁業管理事項。 <p>◎資格條件：</p> <p>教育：獨立學院以上學校相關科系畢業。</p> <p>資格：公務人員水產技術職系高普考或特考及格。</p> <p>曾受訓練：實務訓練、基礎訓練。</p> <p>◎歸屬機關：</p> <p>行政院農業委員會漁業署、動植物防疫檢疫局、水產試驗所，教育部海洋生物博物館、海洋科技博物館、公立海事水產院校及相關直轄市及縣（市）政府等。</p>			
內容自我檢核	檢核項目	有	無	備註
	對工作者技術的期望	■		
	對工作者處理偶發事件的期望	■		
	對工作者能在工作中處理不同工作活動的期望	■		
	對工作者處理工作環境介面的期望	■		

- 註：
- 一、關鍵目的：主要在描述職業領域的獨特貢獻，如同任務陳述，非常清楚的列出組織想要達成的目標。是一個職業領域的目的、任務、貢獻或理想，是職業領域內所有成員共同追求的目標，並具備社會大眾所認同的工作核心價值。
 - 二、歸屬機關：公務人員考試請填寫，專技人員考試可免填。

表件 5

養殖技術 類科 職能分析內涵之功能圖

關鍵目的	主要功能	次要功能
達成水產養殖產業與環境共存及永續發展，確保糧食安全	養殖漁業發展業務	1. 養殖漁業政策規劃及擬訂 2. 陸上養殖漁業登記管理及海域區劃漁業權管理之規劃、推動。 3. 養殖漁業生產區規劃、推動及營運管理。 4. 養殖技術之推廣。
	養殖漁業水土資源利用之規劃及管理	1. 養殖漁業水土資源利用規劃及管理 2. 養殖漁業環境改善計畫規劃、擬訂及審議。 3. 養殖漁業天然災害預警、災情彙整及災後復養。
	養殖漁業產銷計畫之擬訂、推動及督導	1. 養殖漁業產銷計畫之擬訂、推動。 2. 水產品國內外市場拓銷與運銷業務之策劃、輔導。
	養殖水產品生產安全、衛生管理及輔導	1. 養殖水產品生產安全、衛生管理及輔導。 2. 配合辦理養殖水產動物防疫、檢疫事項。 3. 水產品生產之品質安全管理之策劃、推動。 4. 水產品標示與品牌建立之策劃、推動及督導。 5. 水產品認驗證之策劃、推動及督導。水產配合飼料之登記、管理及督導。

註：內容可參考職系說明書加以訂定；表格如不敷使用，請自行複製。

表件 7

養殖技術 類科職能分析內涵意見確認表

1. 任務(tasks)：完整描述該職務所從事的工作範圍，例如日常例行性及特殊性之工作內容
(1) 了解國內、外水產養殖相關產業脈動及養殖技術發展，並隨時擬定因應方案，規劃產業未來發展方案。 (2) 養殖漁業發展政策規劃及擬訂。 (3) 養殖漁業水土資源利用規劃及管理。 (4) 養殖漁業環境改善計畫規劃、擬訂及審議。 (5) 養殖漁業產銷計畫之擬訂、推動及督導。 (6) 提升養殖技術，並兼顧產業發展及生態環境和諧永續共存。
2. 工具與科技(tools & technology)：目前或未來從事該職務工作時，所需使用之操作工具與應用軟體系統科技等項目
(1) 養殖放養量系統。 (2) 魚價行情系統。 (3) 公文處理軟體。 (4) 電腦文書。 (5) 統計分析。 (6) 法規檢索網站。。
3. 知識(knowledge)：從事職務工作時，所需應用其所習得相關專業及共通領域知識
(1) 專業領域知識：水產資源學、生態學或海洋生態學、繁殖技術、水質學、水產養殖學、海洋學、水產病理學、魚類生理、浮游生物學或水產飼料學等學識。 (2) 應用公文：熟悉擬辦業務公文書寫。 (3) 行政管理：熟悉行政管理的知識，包括策略規劃、資源配置、人力資源規劃、領導技能與資源整合。
4. 技能(skills)：從事該職務工作所需之操作技能，例如基礎技巧、複雜的問題解決技巧、人際技巧等

- (1) 複雜問題解決：確認複雜問題並檢視相關資訊，發展並評估可行的解決方案。
- (2) 邏輯思考：運用邏輯及推理確認方案、結論與作業程式的優缺點。
- (3) 判斷與決策：考量潛在行動方案之成本效益因素，並做成最適判斷。
- (4) 閱讀理解：瞭解工作相關報告、文件文句段落之意涵。
- (5) 主動傾聽：專注於他人講述，理解言談的重點，適當提問且不打斷。
- (6) 時間管理：對於本身及他人的時間進行有效管理。
- (7) 主動學習：對於現有或未來問題解決或決策制定的新資訊與意涵。

5. 能力(abilities)：從事該職務工作時所需要的具體能力項目，例如智力、肢體及感官等

- (1) 問題敏感度：能區辨問題即將或已發生之能力。
- (2) 演繹推理：將特定問題採用一般通則加以合理化解釋並解決問題的能力。
- (3) 歸納推理：將許多資訊整理成為一般通則或形成結論的能力，包含在不相關事件中找自相互關係。
- (4) 數理推理：能夠採用適當的數學方法與工具來解決問題的能力。
- (5) 視覺能力：能夠在短距離中清晰地辨識物體。
- (6) 口語理解：傾聽或理解他人講述文句中的資訊或概念的能力。
- (7) 口語表達：透過言語使他人瞭解自己所欲表達的資訊與概念的溝通能力。
- (8) 文字理解：閱讀理解文字中的資訊或概念。

6. 工作活動(work activity)：該職務所從事之動態性工作項目描述

- (1) 建議解決方案：瞭解問題，建議各種解決方案，並透過會議腦力激盪方式研討提出選擇性方案。
- (2) 與上司、同事進行溝通：以電話、書面、電子郵件或面對面等多重管道提供資訊給予上司或同事。
- (3) 與諮詢對象溝通：即時的面對面或以電話和諮詢對象進行溝通，協助解決諮詢對象之問題。
- (3) 電腦輔助統計分析工作：運用電腦或軟硬體系統編輯、輸入資料、處理資料及傳遞資訊等。
- (4) 獲取資訊：從各類管道接收及獲取最新養殖技術相關資訊。
- (5) 與組織外部溝通：與組織外部成員進行溝通，向社會大眾、政府及其他外部團體進行解說，透過面對面、書面、電話或電子郵件等各種管道交換訊息。
- (6) 行政業務：執行日常性的行政流程與任務。
- (7) 下鄉實地了解產業情形與需求，作為未來方案擬定之參考。

7. 工作環境(work context)：該職務之從業工作環境說明

- (1) 多樣化的工作環境：包含室內的及戶外的環境。

<p>(2) 資訊化：運用電腦及通訊軟硬體進行工作。</p> <p>(3) 即時面對面溝通：須要與不同關係者進行面對面溝通。</p>
<p>8. 基本工作需求(job zone)：工作者在從事某職業時，需具備該職業領域的經驗性背景資料，如教育經驗、經歷、曾受訓練、相關證照、證書或授課時數等</p>
<p>(1) 教育：獨立學院以上學校相關科系畢業。</p> <p>(2) 資格：養殖技術類科高考三級考試及格。</p> <p>(3) 訓練：參與專業訓練、基礎訓練、實務訓練、外語及電腦能力(具檢定合格證書者佳)。</p>
<p>9. 興趣領域(interests)：從事該職務之工作者所屬職業興趣人格類型*註¹</p>
<p>(1) 實際型(Realistic)：</p> <p>包含務實的工作活動，運用實體的工具材料完成工作，常從事戶外場所的工作。具有順從、坦率、謙虛、自然、堅毅、實際、有理、害羞、穩健、節儉等特徵。</p> <p>(2) 研究型(Investigative)：</p> <p>包含概念化的工作，需要大量的思考，尋求事實並思索問題。</p> <p>(3) 事務型(Conventional)：</p> <p>工作中包含許多的操作程式與例行事務，對於資料與細節的掌握，在工作中權責分明。</p> <p>(4) 其他職業興趣人格類型亦不排除。</p>
<p>10. 工作風格(work style)：從事該職務所需展現之工作特性*註²</p>
<p>(1) 分析思考：分析資訊，採用邏輯方式處理工作相關議題與問題。</p> <p>(2) 適應力/彈性：對於變革的開放性，考量工作的多元性。</p> <p>(3) 目標導向：掌握行事目標，方向明確。</p>
<p>11. 工作價值(work value)：對於從事該職務工作者可獲得之價值</p>
<p>(1) 造福產業：</p> <p>從事養殖漁業規劃與管理，兼顧產業發展與生態環境永續，並注重漁民福祉，以生產優質健康水產品，促進產業永續發展。</p> <p>(2) 培養社群觀念：</p> <p>並能藉由執行及推動所制定之養殖漁業政策，共同建立良好之行政倫理等工作價值。</p> <p>(3) 自我肯定：</p> <p>且能主動地提供他人服務及與同事在和諧環境中共事，提供同仁支援性服務，工作穩定、安全性高，具有良好昇遷管道、可領導他人、獲得名望。</p>