

表件 1

景觀類科 職能分析—職務內涵

討論主題				
討論內容	<p>◎關鍵目的：</p> <p>基於景觀規劃、設計之知能，對自然與人文生態環境、文化藝術景觀、休閒遊憩區、風景區、公園綠地、河川、水岸與海岸景觀、社區與校園、都市開放空間等進行景觀規劃、植栽和綠美化、景觀復育、景觀品質及選址調查評估等事務領域，從事政策、行政事項之計畫、研究、擬議、審核、督導、評估及執行等工作。重要關鍵目的如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動國土自然與人文景觀的永續發展。</li> <li>2.進行不同尺度景觀環境的保護修復與營造。</li> <li>3.提升都市及城鄉環境景觀品質。</li> </ol> <p>◎工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.景觀綱要計畫及研究計畫推動。</li> <li>2.景觀規劃、評估及行政協調。</li> <li>3.景觀設計、監造及相關原則擬定。</li> <li>4.工程預算審核、執行及督導。</li> <li>5.景觀維護管理計畫擬定、執行及使用後評估。</li> </ol> <p>◎資格條件：</p> <p>考試：公務人員高等考試景觀類科考試及格。</p> <p>學歷：公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校景觀、景觀與遊憩、景觀與遊憩管理、園藝、農村規劃、環境與防災設計、建築、建築與都市設計等相關系、組、所、學程畢業得有證書者。</p> <p>曾受訓練：通過公務人員高等考試基礎及實務訓練。</p> <p>◎歸屬機關：</p> <p>中央機關：如內政部營建署、交通部觀光局、交通部公路總局、行政院農業委員會水土保持局...等機關。</p> <p>地方政府：各直轄市及縣市政府都市發展局、城鄉局、工務局、農業局、觀光旅遊局...等機關。</p>			
內容自我檢核	檢核項目	有	無	備註
	對工作者技術的期望	✓		
	對工作者處理偶發事件的期望	✓		
	對工作者能在工作中處理不同工作活動的期望	✓		
	對工作者處理工作環境介面的期望	✓		

註：

- 一、關鍵目的：主要在描述職業領域的獨特貢獻，如同任務陳述，非常清楚的列出組織想要達成的目標。是一個職業領域的目的、任務、貢獻或理想，是職業領域內所有成員共同追求的目標，並具備社會大眾所認同的工作核心價值。
- 二、歸屬機關：公務人員考試請填寫，專技人員考試可免填。

表件 5

景觀類科職能分析內涵之功能圖

關鍵目的	主要功能	次要功能
1. 推動自然與人文景觀的永續發展。 2. 進行不同尺度景觀環境的保護修復與營造。 3. 提升都市及城鄉環境景觀品質。	景觀綱要計畫及研究計畫推動	自然及人文調查評估、選址調查、視覺品質調查、景觀資源評估、遊憩資源評估、保育及復育技術研究與成效評估...等
	景觀規劃、評估及行政協調	景觀主要計畫、實質發展計畫、敷地計畫、財務計畫、經營管理計畫...等
	景觀設計、監造及相關原則擬定	戶外開放空間設計、文化藝術景觀設計、遊憩區設計、植栽設計、編制相關工程預算書圖...等
	工程預算審核、執行及督導	工程設計書圖編繪、生態工程、環境復育工程、整地排水機電照明噴灌等工程、水土保持、植栽綠美化工程、遊憩設施...等
	景觀維護管理計畫擬定、執行及使用後評估	設施修繕計畫、植栽養護計畫、環境清潔計畫、使用後評估...等

註：內容可參考職系說明書加以訂定；表格如不敷使用，請自行複製。

## 表件 7

### 景觀類科職能分析內涵意見確認表

<b>1. 任務(tasks)：完整描述該職務所從事的工作範圍，例如日常例行性及特殊性之工作內容</b>
<p>景觀工作含括戶外空間視覺美學、人體工學及行為科學應用、休閒遊憩、環境保育、生態及棲地環境、重要地景保護及創造等綜合議題之政策、研究、規劃、設計、工程施工、維護管理及行政等工作類型。依循專業倫理的理想價值與現有法令規章，達到以下工作任務：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 檢視、診斷環境議題，確保工作執行符合並改善環境生態之永續發展與全民福祉。</li><li>■ 確保計畫案作業(如製作工程圖說、數量、經費、施工規範及相關文件)執行符合相關法令規定。</li><li>■ 執行任務標的工作包括：調查分析評估擬議(規劃設計)、審核(計畫設計方案)、督導(計畫成效監造品質)、執行及調整與檢討。</li><li>■ 訂定各地區的視覺景觀經營管理目標，並確保開發行為符合對當地視覺景觀經營管理目標。</li><li>■ 研擬規劃設計工作流程與細部施作說明。</li><li>■ 整合人與環境的需求，面對各種可能的環境設計問題。</li><li>■ 進行廣泛的資訊蒐集、資料彙整、分析及推估。</li><li>■ 配合辦理相關執行計畫之檢討，管理、考核及監督執行中計畫之進度、品質、介面整合及其他相關事項。</li><li>■ 預估經費與執行效益。</li></ul>
<b>2. 工具與科技(tools &amp; technology)：目前或未來從事該職務工作時，所需使用之操作工具與應用軟體系統科技等項目</b>
<p>景觀工作以圖面與文字表現其成果，注重繪圖及表達能力，美學素養及概念，含括所有基於邏輯思維達到合理化具有增進人群社會安全、健康與福祉的溝通方式與衍生工具與科技。使用的操作工具與應用工具、科技、軟體、系統包括以下(但不僅限於)：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 文書軟體</li><li>■ 美工及繪圖軟體</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 地理資訊軟體</li> <li>■ 估價軟體</li> <li>■ SPSS 統計軟體</li> </ul>
<p>3. 知識(knowledge)：從事職務工作時，所需應用其所習得相關專業及共通領域知識</p>
<p>依據任務需要，景觀需具備的知識面向如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 環境：與區域及基地尺度相關之景觀生態學、環境行為學、環境變遷、環境保護、環境規劃。</li> <li>■ 景觀：景觀規劃及設計、景觀行政與法規、景觀植物與生態、都市計畫與設計。</li> <li>■ 工程：與景觀工程相關科學、委託技術服務（設計、監造）或工程（施工）採購或技術實務應用相關知識。</li> <li>■ 財務：土地、開發營運成本、工程造價知識運用。</li> <li>■ 行政管理：策略管理、工程安全管理、履約管理、領導與溝通技巧。</li> <li>■ 法律：中央法規命令、地方制度與行政程序知識運用。</li> </ul>
<p>4. 技能(skills)：從事該職務工作所需之操作技能，例如基礎技巧、複雜的問題解決技巧、人際技巧等</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 基礎技巧：確認課題據以診斷及分析，並研擬解決方案。</li> <li>■ 景觀工程書圖判讀：閱讀並判讀景觀工程書圖，並具有現地督導工程之能力</li> <li>■ 調查能力：相關資料及資訊取得之正確性與實用性，配合設計發想階段進行使用者社經條件與偏好度調查和參與式民意引入工作，運用適當統計技術進行分析與解釋。</li> <li>■ 溝通協調：掌握民意傾向與社會發展趨勢，不同部門與專業領域間的人際關係處理</li> <li>■ 判斷決策：考量計畫方案之社會政策效益與成本效益，明確反映及決策之能力</li> <li>■ 管理維護：經營管理維護計畫之控管</li> </ul>
<p>5. 能力(abilities)：從事該職務工作時所需要的具體能力項目，例如智力、肢體及感官等</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 解決問題之能力：具有方法論訓練，對於自然、人文與景觀問題能夠推測及辨別</li> </ul>

問題發生效應影響程度及提出可行解決方案

- 美學能力：具有知覺、環境心理學方法論訓練，具有整合、融合、營造與環境及地域文化相容之美學能力，包括：色彩、比例、造型、空間組合、質感...等，同時符合環境倫理
- 數理演繹：具有邏輯、統計數理演繹，推理分析及解決問題
- 歸納能力：各項資訊歸納形成結論及執行策略之能力
- 理解表達：透過媒體溝通及語言表達資訊及概念能力

#### 6. 工作活動(work activity)：該職務所從事之動態性工作項目描述

- 事前調查與現地勘查：因應計畫性質進行概略性調查或詳細現地田野調查
- 確立決策及解決問題：分析資料與資訊評估以最佳方案解決問題
- 設計配置及研擬相關計畫：研擬主要計畫、基地空間配置計畫及細部設計，並加以控管、更新、修正
- 配合需求和相關權責機關進行會勘、協商、討論：依不同議題需求和涉及權益、土地權層等相關單位進行現地會勘，並就其可能之影響進行協商與議題討論與共識凝聚

#### 7. 工作環境(work context)：該職務之從業工作環境說明

- 時間：須視機關及職務性質而定，原則上為正常上下班(配合彈性上下班時間)，或配合現場狀況如環境資源特性、工程進度等，常須於非正常上班時間出勤或加班。
- 空間：包括自林野、市郊到都市不同類型工作環境，視機關及職務性質而定。

#### 8. 基本工作需求(job zone)：工作者在從事某職業時，需具備該職業領域的經驗性背景資料，如教育經驗、經歷、曾受訓練、相關證照、證書或授課時數等

- 考試：公務人員高等考試景觀類科考試及格。
- 學歷：公立或立案之私立獨立學院以上學校或符合教育部採認規定之國外獨立學院以上學校景觀、景觀與遊憩、休閒與遊憩、園藝、農村規劃、環境與防災設計、建築、建築與都市設計等相關系、組、所、學程畢業得有證書者。
- 曾受訓練：通過公務人員高等考試基礎及實務訓練。

## 9. 興趣領域(interests)：從事該職務之工作者所屬職業興趣人格類型

- 藝術型(A)Artistic：直覺敏銳、善於表達和創新。藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和感受。喜歡獨立作業，在無拘無束的環境下工作效率最高。將創造不同事務落實於工作生活之中，和同事之間的關係較為隨興。  
對應工作環境描述：創意的、原創的、獨立的、較無序的
- 事務型(C)Conventional：個性謹慎、做事講求規矩和精確。工作環境具有清楚的規範，工作按部就班，重視工作效率、精確、仔細、可靠而又有信用。  
對應工作環境描述：注重細節的、具組織性的、文書性的
- 研究型(I)Investigative：善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。不需他人給予指引，工作時亦不需過多規矩和時間壓力，工作時能提出新的看法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣，著重思考。  
對應工作環境描述：分析的、智慧的、科學的、探索的

## 10. 工作風格(work style)：從事該職務所需展現之工作特性

從事景觀工作展現之工作特性，乃依不同性質類型之景觀工作而必需適當改變工作場所或工作時間，需要較彈性的工作制度而不能單純以一般制式辦公室工作規則規範之。

- 分析思考：分析資訊，採用邏輯方式處理工作相關議題與問題
- 專注細節：關注細節，縝密完成工作任務
- 適應力/彈性：對於變革及工作的多元性抱持開放性，考量工作的多元性
- 團隊合作：樂於與人共事並展現自然協和的態度
- 主動進取：願意面對挑戰，積極處理問題
- 自我控制：保持沉著，維持情緒穩定，避免激進行為
- 獨立自主：可獨力完成作業
- 目標導向：掌握行事目標，方向明確
- 跨域整合：能和不同專業專長者分工合作

## 11. 工作價值(work value)：對於從事該職務工作者可獲得之價值

- 環境守護：關懷並保護地球環境及生態，服務對象除人類外，尚可能是大地、山川、河海或生物棲地，其獲得之價值為對整體生態環境之保全與守護。
- 社會正義：藉由民眾參與的過程，在推動環境永續性的同時，為社會大眾實踐空

間正義價值。

- 自我實現：所從事工作具多元挑戰性，能獲得正向自我實現。
- 獨立決策：可獨立決策、自主進行決策，具創造力、責任感及自主性。
- 團隊合作支持：提供團隊及同仁支援性的服務。