

# 考選部「為國舉才」國家考試地方座談會（屏東場）

## 意見交流紀錄

時間：民國 110 年 9 月 3 日（星期五）下午 3 時

地點：屏東縣政府南棟 3 樓 301 會議室

與會貴賓：

### （一）政府機關：

1. 考試院：黃院長榮村、吳考試委員新興、陳考試委員錦生、王考試委員秀紅、伊萬·納威 Iwan Nawi 考試委員、呂首席參事兼第一組組長理正、羅主任欣怡
2. 屏東縣政府暨所屬機關：屏東縣吳副縣長麗雪、屏東縣政府人事處李處長玉秀、獅子鄉公所周鄉長英傑、霧臺鄉公所杜鄉長正吉、三地門鄉公所車牧勒薩以·拉勒格安 Cemelesai Ljaljegan 鄉長、三地門鄉公所黃特助榮華（江屏代理）、屏東縣政府人事處林科長慧娟

### （二）學校：

1. 大學校院：國立屏東大學古校長源光、國立屏東大學呂主任美琴、國立屏東科技大學張處長欽泉、美和科技大學苑處長梅俊、美和科技大學周主任清富、慈惠醫護管理專科學校楊主任惠如、慈惠醫護管理專科學校劉組長佳怡
2. 高中：屏東縣立東港高中林校長榮洲、屏東縣立來義高中陳校長冠明（葉俊雄代理）、國立潮州高中簡秘書碩伸、國立屏北高中郭主任福文

### （三）專業團體：

屏東律師公會林理事長朋助、屏東縣醫師公會梁常務理事宏志、屏東縣醫事檢驗師公會許理事長嘉純、屏東縣藥師公會陳理事長春貴、屏東縣驗光師公會林理事長顯昌、屏東縣助產師助產士公會朱理事長美真、屏東縣中醫師公會郭理事長朝源、屏東縣營養師公會吳理事長雅珍、屏東縣護理師護士公會賈理事長佩芳

共同主持人：吳考試委員新興、許部長舒翔、屏東縣政府人事處  
李處長玉秀

紀錄：林科員芳如

## 壹、黃院長榮村致詞

屏東縣政府吳副縣長、人事處李處長、三位原民鄉鄉長、國立屏東大學古校長、各位考試委員、許部長、各位高中校長、專業團體代表及與會貴賓大家好，今天機會十分難得，考選部利用辦理 110 年公務人員特種考試原住民族考試，來到屏東舉辦「為國舉才」國家考試地方座談會，聽取各界對於考選制度及政策的興革意見。

首先，臺灣原住民族一直被認為是世界南島語族的原鄉，原住民族人口比例僅約 2.45%，近年來政府在各方面大力推動相關原住民族政策及培育原住民族人才，其中國家考試正是介於人才培育及用人機關間做起承轉合之工作，透過國家考試讓原住民族優秀人才能夠進入公職部門服務。考選部從民國 45 年開始辦理原住民族特考，實屬全世界獨創拔擢原住民族人才之考試方式，雖然國家考試錄取率低，截至目前累計 4 千餘人，惟該考試仍是原住民族進入公務機關最主要之管道。

綜觀近 10 年原住民族特考報考人數自 5 千多人降至 2 千餘人，報考人數下降存有許多因素，考選部除持續研究了解報考人數減少之原因，如開缺職系、缺額多寡及增加原住民族語認證之應考資格等因素外，並強化改善教育端、考試端、用人端之連結，致力精進提升本項考試制度。本次座談會主要係傾聽各界聲音，請大家不吝提出建議及看法，以供後續改進的參考。最後祝福本次座談會及本項考試舉辦順利圓滿。

## 貳、共同主持人引言

### 一、屏東縣吳副縣長麗雪

考試院黃院長、吳典試委員、各位考試委員、考

選部許部長、考試院各位長官、本縣人事處各位同仁、國立屏東大學古校長、各位鄉長及機關、學校與團體代表大家好，任職7年來，首次由考試院院長帶領團隊至屏東縣政府舉辦座談會，感覺充滿生機與希望，期待透過本次座談傾聽偏鄉機關及學校聲音，協助解決第一線面臨之困難及問題，最後竭誠歡迎各位常來屏東旅遊，體驗屏東的熱情與美好。

## 二、吳考試委員新興

吳副縣長、考試院黃院長、考選部許部長、各位考試委員、國立屏東大學古校長、屏東各地鄉親大家好，非常榮幸擔任110年公務人員特種考試原住民族考試屏東考區典試委員，誠如副縣長所言，屏東地靈人傑，好山好水，造就許多知名人士。第13屆考試委員自109年9月上任以來，在院長領導之下，對於考銓工作非常關切，已多次親自率領考試委員及所屬部會同仁下鄉座談，與在地人士近距離對話；另本次考試南投考區伊萬·納威 Iwan Nawi 典試委員亦專程南下參加本次座談會，特別關心原住民族考試工作，也是希望能多了解地方的意見，提升考試的信效度。謝謝屏東縣政府協助，祝福本次考試舉辦順利圓滿。

## 三、許部長舒翔

吳副縣長、考試院黃院長、各位考試委員、李處長、國立屏東大學古校長、各學校校長、專技團體理事長及各位嘉賓，感謝大家蒞臨與會，考選部藉由本次原住民族特考之時機，來到屏東縣政府舉辦「為國舉才」國家考試地方座談會，期望能為國家拔擢更多更好之公務人員及專技人員，並透過座談會傾聽地方聲音，以瞭解公務及專技人才考選之需求。

蔡總統期許考試院帶領考選部、銓敘部、公務人員保障暨培訓委員會及公務人員退休撫卹基金監理委員會等4個所屬部會，轉型成為國家人力資源部門，培育現代政府所需要之治理人才。考選部負責招募端，治理人

才皆須來自大學教育端培育，期許透過本次座談會，強化本部與社會各界及教育端之連結，共同與地方政府及社會各界致力於為國舉才，滿足公部門及各專業領域所需人才，促進國家社會的進步與發展。再次感謝屏東縣政府對於本次座談會及原住民族考試的協助。

### 參、「國家考試簡介」業務簡報：考選部簡研究委員名祥報告

#### 肆、意見交流

##### 一、伊萬·納威 Iwan Nawi 考試委員

黃院長已多次下鄉，實地參訪各機關，尤其本(110)年4月，院長及9位考試委員共同至南投縣仁愛鄉舉辦座談會，聽取各界心聲與寶貴建言，讓族人倍感榮幸。因考試院業務較為靜態，顯少機會與族人互動，但始終惦記著族人。據統計原住民族擔任公務人員人數，排灣族占比最高，主因係排灣族人參加原住民族考試榜示錄取時，家族及地方仕紳皆會前往祝賀，間接帶動族人報考公務人員考試之動機。另外今天在現場見到了好朋友國立屏東大學呂主任美琴，他目前擔任原住民教育研究中心主任，教導原住民族學生達400餘人，希望後續亦能至學校實地參訪，聽聽學生的心聲。

##### 二、國立屏東大學古校長源光

據統計目前約有2萬7千名待聘用之教師，未來能否開放相關管道使待聘用教師能進入公務體系服務。另有關國立大學行政人員，約有三分之一至二分之一人數非具公務員身分，顯示公務人員之開缺及需求間存有落差問題，建議未來能設法改善。

##### 三、三地門鄉公所車牧勒薩以·拉勒格安 Cemelesai Ljaljegan 鄉長

1. 本人先前為公務人員特種考試原住民族考試（以下簡稱原民特考）三等考試錄取，並分發至原住民族委員會。原民特考對於原住民族而言，是進入公部門體系服務的重要管道之一，希望考試院能夠持續辦理此項考試，以

保障原住民族的考試權益。另有關原民特考需用名額，建議納入原鄉所在地之各級學校職缺，以解決需用名額過低之問題。

2. 有關原民特考之等別，共分一等至五等，其中一等特考考試錄取後，取得薦任 9 職等之職務，惟原鄉鄉公所員額編置最高僅 8 職等，造成無法提報薦任 9 職等需用名額之情形，因此建議提高原鄉鄉公所職務列等，以留任原住民族優秀人才，繼續為原鄉服務。
3. 原鄉因地理位置多處偏遠，導致原民特考土木工程類科錄取不足額，建議可研議調整公務人員考試相關應試科目，降低考試負擔及難度，以解決錄取不足額之情形。

#### 四、獅子鄉公所周鄉長英傑

1. 受原鄉人口遷出異動及少子化影響，鄉民人口縮減，連帶減編鄉公所員額配置，為利鄉務正常推行，建議人口縮減標準能夠予以放寬，或給予一段緩衝期間，俟緩衝期結束後，再視情形調整鄉公所員額編制，以維相關行政運作。
2. 本屆奧運我國原住民族選手成績斐然，為留任優秀原住民族運動人才繼續為公務門服務及發揮所長，建議可透過原民特考或教師甄試等方式予以進用，以達國家積極招才、主動攬才之美意。
3. 為深化原住民族歷史、文化之保留與傳承，建議原民特考列考臺灣原住民族文化史應試科目，以凝聚族群意識，甄選優秀人才，為原鄉服務。

#### 五、霧臺鄉公所杜鄉長正吉

1. 本鄉公務人力流動情形十分嚴重，尤其公務人員高等考試三級考試農業技術、林業技術及土木工程類科考試錄取人員到任後，往往於限制轉調年限期滿後即申請調離，所遺職缺僅能以職代方式遞補，惟臨時性遞補人力專業性仍與考試分發任用人員有落差，造成鄉務推行之不便。建議透過更完善的限制轉調制度，留住當地優秀公務人才，為原鄉服務。

2. 建議原住民族語言能力認證（以下簡稱族語認證）與原民特考錄取分發區有所連結，使通過族語認證之原民特考錄取人員，能夠分發至使用相同族語之原鄉服務，俾使考用合一，適才適所。

◎許部長舒翔

待聘用教師之就業問題與工作權益，事涉教育部權管業務，本部將轉請該部協處了解；另國立大學行政體系公務人員占比過低之問題，會後將轉請銓敘部及行政院人事行政總處協處及研議可行方案。

本部將持續辦理原民特考，並推行各項國家考試宣導措施，以保障原住民族考試權益及提升報考意願。有關提升原民特考提報缺額人數及提高原鄉鄉公所職務列等之建議，將轉請銓敘部及行政院人事行政總處研議卓處；另原民特考土木工程類科錄取不足額之問題，本部將持續進行專技考試土木工程技師及公務人員考試土木工程類科應試科目合宜性檢討作業，以透過考試端的精進作法，掄選專業人才為國家服務。

原鄉鄉公所因居住人口縮減，造成鄉公所員額減編之問題，本部將轉請銓敘部協處了解；有關建議研擬優秀運動人才進入公部門體系服務之方案，事涉教育部及行政院人事行政總處權管業務，本部將轉請該部及人事行政總處研議卓處；另原民特考擴大列考臺灣原住民族文化史之建議，本部將持續推動原民特考應試科目檢討作業，並且廣納教育端、原住民族委員會及地方專業人士之意見，以達特考特用之目的。

公部門技術性人才流動性高之問題，考試院已邀集相關機關研議檢討公務人員考試限制轉調之合宜性；另原民特考錄取人員，應依族語認證分發至使用相同族語之原鄉服務之建議，本部將彙集相關意見，並轉請原住民族委員會研議妥處。

◎吳考試委員新興

原住民的文化及人才是臺灣的驕傲、在國際上的亮

點，也是重要寶貴的資產，針對三位原民鄉長提出的意見，相信院長之後一定會協調考試委員，盤點相關問題，無論是必須跨部會處理，或是存在已久、牽涉到制度面的問題，我們都會積極努力處理。

#### 六、國立屏東大學呂主任美琴

建請能讓指標性人物，例如考試委員進入校園分享自身經驗，並開設課程及提供原住民學生進入不同部門參訪學習，鼓勵培育原住民學生參與公務人員考試，進而讓考上的學生能回到原鄉部落服務。

#### 七、美和科技大學苑處長梅俊

有關原住民族語認證部分，建請原民會能提供相關資源給予原住民學生，使其在校期間即能預為準備，並輔導其參加族語認證考試。

#### 八、屏東縣政府人事處李處長玉秀、人事處林科長慧娟

為服務在地應考人免於舟車勞頓，希望能爭取地方政府公務人員特種考試在屏東增設考區。

#### ◎許部長舒翔

有關語言專班宣導問題，原已規劃跟各大學原住民資源中心進行 4 場相關宣導活動，但受疫情影響而暫緩辦理，未來會再研議加強相關宣導工作。另有關階段性輔導原住民學生的部分，本部會與教育部、原民會組成專案小組，針對原民特考、原住民專班進行輔導及宣導。有關至公部門實習部分，原民會與教育部目前都在推行，本部亦有辦理預備文官團，提供學子到地方政府學習，未來也會規劃保留名額給原住民族學子，亦請大學端、原民會鼓勵學生參加。

族語認證部分，本部將與教育部、原民會持續研議，以發揮其意義及功能。

至屏東增設地方特考考區的問題，屏東相較宜蘭而言，地理位置及交通仍較方便，就 109 年地方特考之報考情形而言，以屏東為通訊地址的 1 千 7 百多人中，僅有 286 人報考屏東錄取分發區，其他將近 85% 是報考其他

錄取分發區，因設置考區跟錄取分發區息息相關，我們必須避免增設屏東考區進而導致其他縣市之應考人必須前往屏東考試之不便；同時，針對過往報考人數大多位在屏東那些區域，以及屏東地區報考人數之增減情形等相關數據，會進行相關分析，若分析結果應該要增設，也會朝這個方向作努力。

◎黃院長榮村

有關屏東縣轄內公私立學校行政人員採用約聘雇方式作短期聘用之情形，以及原民鄉公所職務列等問題，可請縣政府人事處將上述情形調查彙整並行文讓考試院及所屬權責部門能有所依據進行處理。

有關族語認證納入考試資格的問題，考量國家語言發展法、原住民族語言發展法等相關法令規定，針對這部分的問題，後續會請伊萬·納威 Iwan Nawi 委員安排原民會、教育部及文化部至美和科技大學及屏東大學參訪了解相關情形，並研議相關精進作法。另有關原民特考錄取率偏低之情形，其實不僅是因族語認證所限制，亦受到原住民公務員人數占比太低之影響，針對這部分問題我們會請相關部門持續研議處理。

最後有關增設屏東考區的部分，請考選部進行相關分析，如確實可行，就朝增設考區的方向努力來達成。今天的座談會到此圓滿結束，再次感謝大家的參與。

散會：下午 5 時 10 分