

考選部 114 年至 117 年推動性別平等實施計畫

壹、總目標與重點

本部依「性別平等政策綱領」、「性別主流化」、「消除對婦女一切形式歧視公約(簡稱 CEDAW)」等規範，參採本部 113 年性別平等推動計畫，以「促進公部門決策參與之性別平等」等各項行動策略之推動，將性別觀點納入各項考選政策、法令、計畫及方案制訂、預算編列及資源分配中，使國家考試、文官制度與社會性別平等趨勢相互結合，以促進性別實質平等的實現。

貳、性別議題、性別目標與策略

一、性別議題 1：促進公部門決策參與之性別平等

(一) 重要性

為推動性別平等參與公共事務及決策機會，使各項重要決策過程中，避免淪為單一性別價值為主體的決策機制，本部各單位於辦理各任務編組委員派聘作業時，除綜合考量各委員會所需專業性、校際及區域衡平外，同時兼顧性別平等之目標。

(二) 現況與問題

本部重要各任務編組委員會之成員，經各單位努力，依 113 年 12 月統計，設置 30 個委員會，均達成任一性別比例不低於三分之一，且女性委員比例均達 40%以上（如附件）。

(三) 性別目標與策略

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法
------	---------------------	----	------

公部門決策機制達成性別平等參與之目標	本部重要任務編組委員會委員任一性別比例均達三分之一，且女性比例達 40%	積極鼓勵各任務編組委員會持續提升性別比例	定期追蹤審視各任務編組委員會女性比例不低於 40%
--------------------	--------------------------------------	----------------------	---------------------------

二、性別議題 2：檢視典試人力資料庫性別組成

（一）重要性

本部 114 年預定舉辦 20 項次考試，各考試之舉行均分別設典試委員會，典試委員會決定命題標準、評閱標準、錄取標準等事項。本部考試承辦單位提請典試委員長、各組召集人遴聘委員時，係透過典試人力資料庫提供名單草案，由典試委員長及各組召集人遴選，報院會聘用。故典試人力資料庫之性別組成，將影響性別平等工作之推動。

（二）現況與問題

典試人力資料庫學者專家人力來源以全國大專校院教授、副教授、助理教授、講師為主，少部分來自實務界之公務人員及專業人士，截至 114 年 1 月止，本部典試人力資料庫適格人員 28,882 人（男性 19,650 人，68.04%；女性 9,232 人，31.96%），並持續進行專長審查，以滿足專業性需求。另查 113 學年度大專校院專任教師合計 42,262 人（男性 26,575 人，62.88%；女性 15,687 人，37.12%），但部分學門存在明顯的性別區隔，例如 113 學年度大專校院專任教師「營建工程」領域，男性占 89.16%、女性占 10.84%，「護理」領域，男性占 6.08%、女性占 93.92%。

鑑於國家考試典試委員大多數由全國大專校院「教授及副教授」擔任，因此，比較本部典試人力資料庫、全國大專校院專任教師中「教授及副教授」男女比例更具有意義，經統計，本部典試人力資料庫「教授及副教授」合計 20,135 人（男性 14,403 人，71.53%；女性 5,732 人，28.47%）；全國大專校院專任教師「教授及副教授」合計 26,427 人（男性

18,018 人，68.18%；女性 8,409 人，31.82%），女性比例差距 3.35 個百分點，對此，本部仍有努力空間。

（三）性別目標與策略

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法
典試人力資料庫兼顧專業、性別比例等面向	持續檢視本部典試人力資料庫「教授及副教授」女性比例，每年提升 0.8 個百分點，以縮短與學界落差	由本部相關單位持續蒐集大專校院專任教師之資訊，適時進行專長審查，鼓勵適格之女性列入典試人力資料庫	定期追蹤典試人力資料庫女性比例情形，逐年提升

三、性別議題 3：檢視國家考試應試科目考畢試題

（一）重要性

為避免國家考試應試科目命擬試題呈現性別歧視、性別刻板印象等內容，違反性別平等精神，造成社會觀感不佳，藉由檢視考畢試題的過程，以落實性別平等觀點。

（二）現況與問題

每年由本部性別平等專案小組就國家考試命題大綱，區分成公務人員考試命題大綱及專技人員考試命題大綱兩類型，針對已納入性別議題之科目，檢視前一年度考畢試題是否涉及性別歧視，並詳實具體提供建議，俾藉回饋機制，謀求改進。

（三）性別目標與策略

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法
------	---------------------	----	------

國家考試應試科目試題應兼顧性別平衡，無性別歧視	每年均辦理國家考試應試科目前一年考畢試題檢視	透過國家考試應試科目試題之檢視，以健全命、審題之程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提請委員命擬、審查試題時，注意試題內容應不涉及性別歧視與刻板印象，尤其題目設計涉及人物時應儘量以中性表述，並注意性別衡平。 2. 各項考試題務組配合在決定、校對、校樣試題等階段，典試委員及相關工作人員應特別注意試題內容，避免有歧視的情事發生。
-------------------------	------------------------	----------------------------	---

四、性別議題 4：落實性別意識培力與教育訓練

（一）重要性

透過性別意識培力，啟發同仁對性別問題敏感度，在推動各項議題時，能具備多元化的性別觀點，消除性別偏見，並設身處地思索不同性別的各種處境，追求並落實性別平等。

（二）現況與問題

為賡續提升本部同仁性別意識培力，除固定派員參加院部會相關性別通識教育課程，不定期邀請相關專家學者辦理性別主流化專題演講或電影賞析，並配合相關政策與法令之實施，辦理相關教育訓練。基此本部同仁參加性別平等相關訓練之覆蓋率，111 年、112 年、113 年分別為 98.56%、98.05%、99%，未來將透過各種管道，持續精進，以 100%為目標。

（三）性別目標與策略

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標 值)	策略	具體做法
培養性別意識 及觀點，提升 個人追求並落 實性別平等之 能力	提升同仁參加 性別主流化訓 練覆蓋率，以 覆蓋率 98%為基 準，每年較上 一年度提高 0.5 個百分點，以 達到 100%為目 標	加強落實性別 平等教育訓 練，深化性別 主流價值理念	1. 參考行政院 「各機關性別 平等訓練計 畫」，並將性 別主流化課程 納入本部年度 訓練計畫。 2. 積極派員參 加各項性別 議題之訓練 課程，強化 性別意識， 消除性別偏 見。 3. 加強宣導同 仁利用「e 等 公務園+學習 平台」線上 學習性別主 流化基礎(進

			階)課程，以建立性別觀點。
--	--	--	---------------

五、性別議題 5：提升性別影響評估辦理品質

(一) 重要性

性別影響評估係落實性別主流化的具體方式之一，透過性別影響評估，促使公部門在研擬政策、方案、計畫或立法前，應納入多元性別意識及觀點，對於政策實施後，可能造成不同性別者的影響及受益程度進行事前評估，確保不同性別者能夠平等獲取各種資源、機會等，並達成實質性別平等。

(二) 現況與問題

本部各單位修正(訂)主管法律案、涉及性別相關之重大政策或議題，應依據「考試院法案及性別影響評估檢視表」進行「法案及性別影響評估」，透過評估結果回饋修正法案或發展擬訂新計畫，俾確實達到促進性別平等之目標。

(三) 性別目標與策略

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法
納入性別觀點及改善性別資源、機會的落差	各項法律案、性別相關之計畫及措施均進行性別影響評估	全面落實性別影響評估制度，藉以修正法律、政策，消弭因性別所造成的差別性影響	各單位修正(訂)主管法律案、涉及性別相關之重大政策或議題應辦理性別影響評估，並徵詢本部性別平等學者專家意見，填列性別影響評估表，再經本部法規委員會審議，提報

			本部性別平等專案小組，確保納入性別觀點，據以作為修正(訂)法案之參考建議。
--	--	--	---------------------------------------

六、性別議題 6：充實及加強性別統計分析資料運用

(一) 重要性

性別統計產製主要是為了瞭解性別在各種面向的現況、處境及差異，並適時反映性別議題，作為政策擬制的參據與檢驗政策的重要工具。本部透過性別統計資料之分析、建置與運用，衡量各項性別目標的執行成果，作為未來業務規劃參考，以利性別主流化之推展。

(二) 現況與問題

配合政策研撰相關重要議題之性別統計分析，並適時於本部網站「考選統計/統計專題分析」或「主題專區/性別平等專區」更新相關資料，便利本部同仁與民眾參考應用。

(三) 性別目標與策略

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法
瞭解性別現況、處境及差異，作為檢視政策執行之工具	持續新增重要性別統計指標項目數	賡續充實性別統計，並加強應用性別統計分析資料	1. 年度各項考試相關統計資料於榜示當日即時上網公布。 2. 年度考選統計年報定期出刊即時上網公布。 3. 配合年度考選統計年報

			<p>資料整理完竣之際，即時更新編製「本部性別統計及統計指標」及「本部性別圖像」陳報考試院彙整。</p> <p>4. 更新本部全球資訊網「考選統計/統計專題分析」或「主題專區/性別平等專區」相關統計表資料內容，並配合政策研撰相關重要議題之性別統計分析報告。</p>
--	--	--	--

參、考核及獎勵

機關對於執行本計畫著有績效人員，從優獎勵；必要時得辦理實地考核。

114 年考選部委員會(小組)性別比例情形一覽表 114.03.21

編號	委員會(小組)	男	女	合計	女性比率 (%)	備註
1	律師考試審議委員會	8	6	14	42.86%	
2	會計師考試審議委員會	7	7	14	50.00%	
3	建築師考試審議委員會	9	8	17	47.06%	
4	營建工程技師考試審議委員會	12	10	22	45.45%	
5	機電工程技師考試審議委員會	8	7	15	46.67%	
6	環安工礦技師考試審議委員會	6	6	12	50.00%	
7	農林漁牧技師考試審議委員會	5	6	11	54.55%	
8	醫師牙醫師考試審議委員會	15	10	25	40.00%	
9	醫事人員考試審議委員會	12	12	24	50.00%	
10	中醫師考試審議委員會	5	4	9	44.44%	
11	營養師考試審議委員會	3	6	9	66.67%	
12	心理師考試審議委員會	6	8	14	57.14%	
13	獸醫師考試審議委員會	6	4	10	40.00%	
14	社會工作師考試審議委員會	8	8	16	50.00%	
15	地政士考試審議委員會	5	6	11	54.55%	
16	語言治療師考試審議委員會	6	5	11	45.45%	
17	公共衛生師考試審議委員會	6	5	11	45.45%	
18	應考資格審議委員會	4	5	9	55.56%	
19	身心障礙者應國家考試權益維護審議委員會	11	8	19	42.11%	
20	人事甄審委員會	9	14	23	60.86%	
21	考績委員會	10	13	23	56.52%	
22	性騷擾申訴處理評議委員會	4	5	9	55.55%	
23	國家考試性別平等諮詢委員會	4	8	12	66.67%	
24	性別平等專案小組	4	7	11	63.64%	
25	考選專業獎章審查小組	6	5	11	45.45%	
26	法規委員會	8	8	16	50.00%	
27	行政爭訟事件處理委員會	7	6	13	46.15%	
28	考選工作研究委員會	7	6	13	46.15%	
29	國家考試電子計算器審查小組	6	7	13	53.85%	
30	職場霸凌申訴處理小組	3	4	7	57.14%	
說明：委員會（小組）計 30 個，任一性別比例均達三分之一，女性均達 40%以上。						