

考試院第 11 屆第 184 次會議考選部重要業務報告

民國 101 年 4 月 19 日

壹、考選行政

測驗式試題題卡格式改進案

一、前言

本部建置國家考試之測驗式題庫試題，自 99 年起統一採用「國家考試題庫整合資訊系統」產製題卡，其格式參照「命題規則」第 5 條之規定，設有題型、單元、難易度、認知層次、核心概念（關鍵詞）等欄位，由命題委員及審查委員於進行命題、審查作業時填寫、審校，以掌握試題難度、評量層次及核心領域之分布，俾利試題選用時參考。另其他重要欄位如「書目，作者，版次，頁次」及「計算過程」，目的在使命題委員註明命題理念或答案之主要出處，除提供審查委員於試題審查時參考、核對外，亦利各項考試入闈時，題務組校對人員於闈內校對試題時，得以查閱出處或檢視計算過程釐清疑慮，再行確認試題或答案之正確性（原題卡格式詳附件 1）。

前開題卡格式各項功能雖稱完備，惟為提升測驗題命擬審慎度、釐清試題疑義之困難，以及配合本部各項考試工作酬勞費用支給要點之修正實施，測驗題區分為一般式與情境式，支給不同費用，爰本部分別邀請測驗學者專家研商測驗式試題題卡之改進事宜。會中為求題卡格式更臻完善，爰就現行格式可再強化之處進行檢討，經獲致結論朝下列面向加以改進，謹說明如次（修正後題卡格式詳附件 2）：

二、題卡格式改進重點

（一）強化欄位功能定義

1. 配合教育測驗領域對於評量認知歷程向度之最新分類情形，將題卡「認知層次」欄位內容修改為「記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造」，期藉試題評量內容歸類之細緻化，未來能配合各項考試之特性與需要，提供各科目選用試題時參考，以提升各科目整體之評鑑功能。
2. 「書目，作者，版次，頁次」欄位修正為「參考書目，作者，

版次，頁次」。修改本欄位文字內容，使其用語明確，以期命題委員明確列出命題來源，簡化比對功能。

3. 將「計算過程」欄位修正為「答案理由說明或計算過程」，藉以規範非計算題型命題委員亦需提供解題說明，尤其實務上若命擬臨床實例題或綜合性試題，多為委員自行設計，較難提供明確命題來源，爰有請委員提供答案理由說明的必要，俾利審題或闡內校對作為檢核依據，期對減少試題疑義有所助益。

(二) 區辨情境式試題與其他題型試題

各類題型試題具備不同之評量功能，其命題難度亦有所不同。為達到命題、審查酬勞之公平性，本部新修正「考選部各項考試工作酬勞費用支給要點」規定，對「情境式之圖例題」與「情境式之實例題」之命（審）題酬勞亦有大幅調升。為能確實區辨各種題型試題，爰於題型欄位之試題型態再增列「情境圖例題」、「情境實例題」二項，此一題型欄位係必填欄位，命題委員命擬電子試題時，若未勾選題型項目，則無法存檔，以確保命題作業之完整周延。另本欄位並加註【情境圖例題或情境實例題由審查小組認定】，審查委員於審題時可加以修改，期經由審查小組專業判斷，確實認定為「情境圖例題」或「情境實例題」後，能同時達到致酬公平、題型資訊明確之目的。

三、其他配套執行事項

配合測驗題卡格式之修正實施，本部同時進行下列配套事項：

- (一) 鑑於國家考試採測驗題型之應試科目繁多，為齊一情境式試題與一般測驗題之界定標準，經就教測驗專家，情境式試題按測驗學理應具備下列特徵：1.題幹文字描述完整，作答資訊完備，問題須與工作核心職能之實務操作有關。2.評量層次為應用能力以上。3.應試者答題時須運用較多、較高層次與複雜、多元之判斷、高層次決策能力；並擇定部分符合上述情境式試題特徵之考畢試題作為樣

題，以供後續相關科目建置情境式試題之參據。

- (二) 修改題庫資訊整合系統線上命題、線上審查作業區題卡格式及離線版題卡格式，並進行原題庫電子試題相關欄位資料之歸類、轉置。