

# 教育行政學

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	教育行政
專業知識及核心能力	一、了解教育行政的基本概念與理論基礎。 二、了解教育行政的歷程與實務運作。 三、了解教育立法、制度與政策。 四、了解教育行政的趨勢與展望。 五、了解原住民族多元文化教育觀點。
命 題 大 綱	
一、教育行政導論 (一) 教育行政的涵義與功能 (二) 教育行政的研究典範與方法 (三) 教育行政的理論基礎 (四) 教育行政族群主流化的議題	
二、教育行政歷程 (一) 教育行政計畫 (二) 教育行政決定 (三) 教育行政組織 (四) 教育行政溝通 (五) 教育行政領導 (六) 教育行政激勵 (七) 教育行政興革 (八) 教育行政評鑑	
三、教育行政運作 (一) 課程與教學領導 (二) 教育視導 (三) 教育財政與總務行政 (四) 教育公共關係與行銷 (五) 教育衝突與危機管理	
四、學生事務行政 (一) 學生事務工作的基本概念 (二) 學生事務工作的組織與運作 (三) 學生事務工作的重要議題 (四) 原住民學生支持	
五、教育立法、制度與政策 (一) 教育立法與法規 (二) 教育行政制度及其運作 (三) 教育政策 (四) 原住民族教育法規與政策	
六、教育人力資源管理 (一) 教育人員的培育與任用	

	<p>(二) 教育人員的待遇與福利</p> <p>(三) 教育人員的權利與義務</p> <p>(四) 教育人員的績效與評量</p> <p>(五) 教育人員的責任與倫理</p> <p>(六) 教育人員的文化理解與回應</p>
	<p>七、教育行政趨勢與展望</p> <p>(一) 教育行政的趨勢</p> <p>(二) 教育行政新議題</p> <p>(三) 教育行政的展望</p>
備註	<p>表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>

# 土地政策

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	地政
專業知識及核心能力	一、了解土地政策基本相關理論。 二、了解我國土地問題及相關對策。 三、了解我國土地（含原住民族土地）政策變遷，並具備土地政策制定與分析能力。 四、具備理論與實務知識，達體用兼備目標。
命 題 大 綱	
一、導論 （一）土地政策基本理念 （二）土地政策的必要性分析 （三）原住民族土地政策（含原住民族土地權概念演進/原住民族基本法、聯合國原住民族權利宣言等） （四）平均地權及相關基本國策	
二、地權 （一）制度經濟與財產權理論 （二）土地財產權制度 （三）土地所有權限制	
三、地用 （一）規劃思潮與理論 （二）國土利用規劃與管制 （三）外部性（含土地污染、土石流等） （四）原住民族知識與土地自然資源治理	
四、地價與地稅 （一）地租、地價與地稅理論 （二）土地稅（含地價稅、田賦、土地增值稅、契稅、建築改良稅等） （三）不動產價格及不動產景氣循環	
五、原住民族土地及相關權利 （一）原住民族傳統領域土地 （二）原住民保留地 （三）原住民關於土地基本權利保障 （四）原住民保留地開發與管理	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

# 結構學與鋼筋混凝土學

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員特種考試原住民族考試三等考試	土木工程
專業知識及核心能力	一、了解桁架、梁及剛架結構的基本力學行為。 二、了解靜定結構彈性變形分析。 三、了解靜不定結構的分析方法及原理。 四、了解土木工程中基本材料之學理及設計。 五、了解鋼筋混凝土工程設計及施工實務之學理依據。 六、了解鋼筋混凝土工程設計規範之規定。
命 題 大 綱	
一、結構學 (一) 力平衡在結構力學分析的應用 1. 桁架、梁及剛架結構穩定性及靜不定判(超靜定)度判斷 2. 靜定桁架、梁及剛架等結構之力學分析 3. 靜定結構之影響線分析 (二) 靜定結構彈性變形分析 1. 虛功法(單位力法)應用 2. 卡式定理應用 3. 共軛梁法應用 (三) 靜不定(超靜定)結構分析 1. 諧合變位法應用 2. 轉角撓度(傾角變位)法應用	
二、鋼筋混凝土學 (一) 材料性質與設計方法 1. 混凝土基本材料性質與行為 2. 鋼筋基本材料性質與行為 3. 鋼筋混凝土設計方法與要求 (二) 鋼筋混凝土分析與設計 1. 梁受撓曲、剪力之分析與設計 2. 鋼筋之伸展、搭接長度計算與標準彎鈎錨定 3. 柱、版、基腳之分析與設計	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。

# 原住民族政策概要

適用考試名稱	適用考試類科
公務人員特種考試原住民族考試四等考試	原住民族行政
專業知識及核心能力	一、了解原住民族政策基本概念。 二、認識原住民族政策與法令的關聯。 三、理解國家重要原住民族政策基本內容。
命 題 大 綱	
一、原住民族政策基本概念 (一) 原住民族轉型正義族群主流化 (二) 墾殖主義與去殖民思潮 (三) 優惠性差別待遇與政策 (四) 原住民族基本法與聯合國原住民族權利宣言	
二、政策與法令 (一) 政策的意義與內涵 (二) 法令的意義與內涵 (三) 政策與法令的差異性與關聯性	
三、國家重要原住民族政策 (一) 現行原住民族政策的施政方針與策略 (二) 現行原住民族政策的主要內容，包括原住民族法政制度、國際交流、教育文化、衛生福利、工作權保障、住宅輔導、公共建設、經濟產業發展、土地規劃管理利用等 (三) 現行原住民族政策的施政成果與績效	
備註	表列命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。